

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу МБДОУ
детский сад № 8 «Колосок»
станции Андрюки
от _____ № _____

ПОРЯДОК

проведения первого (внутри детского сада) этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2018 году в МБДОУ детском саду № 8 «Колосок» станции Андрюки

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2018 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года», утвержденным приказом районного управления образованием от 14 февраля 2018 года № 34 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя три задания (заочные). Второй и третий тур включают в себя по два очных задания.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБДОУ детского сада № 8 «Колосок» станции Андрюки <http://ds8.mostobr.ru>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Участники Конкурса до 10 мая 2018 года размещают на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации «Интернет-портфолио» и текстовый документ эссе «Я - педагог».

3. Конкурсные мероприятия

3.1.Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные): «Интернет-портфолио», эссе «Я – педагог».

Первое задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Участники Конкурса размещают на личной странице, размещённой на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, фото, отражающие опыт работы конкурсантки.

Критерии оценивания:

1) тематическая организованность представленной информации. Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, принципы взаимодействия с детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребёнка, выделение ведущей темы педагогической деятельности.

2) образовательная и методическая ценность размещённых материалов. Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в образовательной организации.

3) возможность использования материалов в семейном воспитании. Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4) культура представления информации. Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещённого материала.

Максимальное количество баллов-20

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

4 балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

2 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл – качество критерия не соответствует требованиям задания.

Второе задание (заочное) эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объём эссе не должен превышать 5000 знаков, без учёта пробелов.

Критерии оценивания:

1)ясность и чёткость аргументов выбора профессии, видна собственная позиция;

2)широта и масштабность кругозора;

3)отсутствие плагиата (допускается 70% оригинальности текста);

4)соответствие стилистике жанра.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

4 балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

2 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл – качество критерия не соответствует требованиям задания.

Эссе с показателем оригинальности текста ниже 70% не оцениваются. задания.

3.2. По итогам второго тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

3.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги второго тура могут суммироваться с итогами третьего тура.

Итоги первого (заочного) тура суммируются с итогами второго (очного тура), в момент определения лауреатов Конкурса.

3.2. Оценивание второго тура

Первое задание «Мастер – класс».

Тема «Мастер – класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут – на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

1)глубина и оригинальность содержания. Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала;

2)методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных организаций;

3) умение транслировать (передать) свой опыт работы;

4)общая культура. Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;

5)коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов-50.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

Второе задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, вид деятельности (исходя из должностных обязанностей участника Конкурса), порядок выступления определяется жеребьевкой. Тема мероприятия объявляется накануне. Использование оборудования дошкольной организации, на базе которой проходит конкурсное испытание. Количество детей: 10.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми - до 20 минут; вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

3) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

4) умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. Оценивается по уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

Максимальное количество баллов-50

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

3.3. Оценивание третьего тура.

Третий тур включает в себя 2 задания.

Первое задание «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Тема выступления для каждого участника, отражающая современные тенденции развития дошкольного образования, определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри: до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме выступления;
- 2) отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденции его развития;
- 3) убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);
- 4) коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг).

Максимальное количество баллов: 40.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

Второе задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется жюри Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 40 минут.

Критерии оценивания:

- 1) наличие собственной позиции по теме.
- 2) содержательность и аргументированность каждого выступления;
- 3) умение вести профессиональный диалог. Оценивается способность конкурсантки удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.
- 4) убедительность и красочность речи.

Максимальное количество баллов-40

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

7 баллов - балла - оцениваемый критерий присутствует, но имеются незначительные недостатки;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

3 балла - качество критерия выражено слабо;

1 балл - качество критерия не соответствует требованиям задания.

По итогам 3 тура Конкурса из числа лауреатов определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги второго тура могут суммироваться с итогами третьего тура.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом МБДОУ детского сада № 8 «Колосок» станицы Андрюки создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в МБДОУ детском саду № 8 «Колосок» станицы Андрюки, реализующим программу дошкольного образования.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты конкурса оформляются приказом МБДОУ детского сада № 8 «Колосок» станицы Андрюки.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Победитель, Первого этапа Конкурса премируется в размере 2 000,00 рублей, лауреаты награждаются дипломами.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8
«Колосок» станицы Андрюки

_____ А.Р. Бугаева