

Конспект педагогического мероприятия
с детьми старшего дошкольного возраста
«Буратино идет в школу»

Цель:

Продолжать знакомить с правилами поведения в школе;
Закрепить знания о школьных принадлежностях;
Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и во времени;
Продолжать развивать навыки выполнения графического диктанта под диктовку;
Развивать логическое и образное мышление, память, внимание и речь.
Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности в общении с людьми;
Воспитывать интерес к школьному обучению;

Оборудование: иллюстрация портфеля и набор картинок «школьные принадлежности»; набор картинок «логические задачи»

Материал: лист бумаги в клетку, карандаш,

Ход занятия

Вед. : Здравствуйте, дети! А вы знаете, какой сегодня праздник?
(ответы детей)

1Реб. : Первое сентября - красный день календаря!

Потому что в этот день

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки

И помчались в первый раз, в первый класс!

2Реб. : Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Красный день календаря!

- Ребята! Сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся и пригласим их поиграть с нами.

(дети приглашают своих родителей , встают парами)

Игра «Дрозд» (играют в парах взрослые и дети)

- Я дрозд, ты дрозд

У меня нос, у тебя нос

У меня щечки гладкие,

У тебя щечки гладкие

У меня губы сладкие

У тебя губки сладкие

Я твой друг и ты мой друг
Мы с тобой два друга
Любим друг друга.

-Какие вы все молодцы!

(Дети провожают гостей на свои места)

Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который оставил Буратино, читает текст письма: «Дорогие ребята, помогите мне пройти в школу» Можно дать возможность детям прочитать письмо

-Но, чтобы проводить Буратино до школы нужно, показать, какие вы дружные, добрые; проявить ловкость и смекалку.

Показ (слайда 1 – титульный лист)

- Вы согласны помочь Буратино? Готовы (Да)

Перед тем как отправиться в путь, давайте с вами поиграем в превращение.

Игра «Превращение»

Если вы идете по улице, то вы **пешеходы**.

Если вы пришли в театр, то вы **зрители**.

Если вы пришли в магазин, то вы **покупатели**.

Если вы пришли к врачу, то вы **пациенты**.

Если вы пришли к парикмахеру, то вы **клиенты**.

Если вы пошли в школу, то стали **школьниками** (учениками)

Все ребята окружились, покрутились и в школьников все превратились!

-Перед тем как идти с Буратино в школу, что нужно взять с собой?

Загадка (портфель)

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом.

Показ слайда 2 –изображение портфеля

- Как вы думаете, какие предметы необходимы ученику для учебы в школе?

Игра «Собери портфель» — из предметов надо выбрать и положить в портфель только школьные принадлежности. Далее педагог с детьми проверяют правильность выполнения задания.

Воспитатель обращает внимание детей на столы.

На столах находиться листы ватмана и набор картинок (школьные принадлежности), клей. Дети выбирают нужные картинки и наклеивают на лист ватмана.

Педагог обращает внимание детей на картинки.

- Как называются все эти предметы? (школьные принадлежности)

- Для чего они нужны? (чтобы учиться, писать, читать, считать и т.д.)

- Кто учит детей в школе? (учитель)

- А знаете ли вы **правила поведения** настоящего ученика?

Несколько правил:

-Все школьные вещи должны быть в порядке, аккуратно уложены в портфель;

- В школу приходят всегда вовремя, без опозданий;
- Если учитель задал вопрос классу, и ты хочешь ответить, не выкрикивай, а подними руку. Руку надо поднимать и тогда, когда хочешь что-то спросить у учителя;
- Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий;
- Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний;
- Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно;
- В школу учащиеся должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий

Упражнение «Правила поведения в школе» - рассказ детей.

3 реб. В ранце все лежит в порядке

Книги, краски и тетрадки.

И карандаши в пенале,

Чтобы ими рисовали.

4 реб. Куклу, мишку и лисицу

Не кладу с утра в рюкзак.

В школу ходим мы учиться -

Там играть нельзя никак.

Воспитатель:

-Вот, какие вы все молодцы, собрали Буратино портфель и напомнили ему правила поведения в школе.

-А теперь можно отправляться. *(дети идут за воспитателем по кругу)*

-Мы по дороге пойдем, буратино в школу приведем.

-На пути буратино встретил своего друга. Давайте с вами узнаем кто это.

-А чтобы узнать кто это, нам нужно выполнить задание.

Задание «Графический диктант»

Дети сидят за столами. Перед ними лист бумаги и карандаш.

Воспитатель предлагаем выполнить диктант.

“Слуховой диктант”

Воспитатель предлагает детям поднять правую, а затем левую руку. начинаем рисовать: в правом верхнем углу – зеленый квадрат, в правом нижнем углу – оранжевый ромб, в левом верхнем углу – красный треугольник, в левом нижнем углу – черный круг.

Загадка Артемон

Воспитатель обращает внимание детей на (слайд 3)-изображение

Артемона появляется после выполнения диктанта

Какие вы молодцы! А теперь давайте поиграем. (Физкультминутка «Буратино»)

Физкультминутка

Вы, наверное устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Три в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре руки шире,
Пять руками помахал
И на место зашагал.

-идем ребята с вами дальше и на пути встречаем кота Базилио и лису Алису
Воспитатель обращает внимание детей на (слайд 4)-изображение кота Базилио и лисы Алисы

-Они пропустят нас дальше, если мы выполним следующее задание

Задание «Логическая задача» (на слайде или на листах)

- Какой фигуры не хватает в пустом окошке?
- Сравни кораблики в каждом ряду.
- Какой кораблик должен быть в пустой «окошке»?

Задачи на смекалку:

- Сколько ушей у 2 мышей?
 - Сколько лап у 2 медвежат?
 - Сколько хвостов у двух ослов?
 - Сколько рогов у двух коров?
- Дидактическая игра с мячом.** (игра в кругу)
- Какой день недели сегодня?
 - Назовите соседей четверга.
 - Назовите все дни недели.
 - Сколько месяцев в году?
 - Назови все месяцы года.
 - С какого месяца начинается год?
 - Каким месяцем заканчивается год?
 - Какие части суток вы знаете?

Итог: А вот и школа!!! Какие мы молодцы!

мы с вами помогли проводить Буратино в школу, выполнили все задания.

Буратино говорит вам спасибо, желает быть вам хорошими учениками.

До свидания, ребята.

Все ребята покружились, покрутились и в дошколят все превратились!

День окончен трудовой

Нам пора идти домой

Дружно на прощание

Скажем «До свидания».

Я думаю, что вы будете хорошими учениками, и Буратино, для вас, приготовил сюрприз!

Воспитатель раздаёт призы. (Звучит фонограмма песни «Учат в школе»)
(призы – конфеты).

