

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Константиновская школа»
Симферопольского района
Республики Крым
от 12 января 2015 года № 3
(приложение)



**Положение
о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ .

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в МБОУ «Константиновская школа»

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

2. Цели и задачи реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с ФГОС, ФК ГОС.

3. Структура и содержание образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (соответствующие ФГОС)

Структура образовательной программы НОО определена федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 (с изменениями 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 февраля 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643).

Структура образовательной программы ООО определена:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».

Образовательные программы соответствующие ФГОС состоят из 3 разделов:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- годовой календарный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Требования к основным разделам:

Пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющая актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, цели реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учащимися образовательной программы, принципы и подходы к формированию образовательной программы и состава участников образовательных отношений конкретного образовательного учреждения, общую характеристику образовательной программы школы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы должны обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы; являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание планируемых результатов освоения образовательной программы должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета, определяются самим образовательным учреждением в соответствии с его типом и видом.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы должна закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных,

метапредметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений учащихся; позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы; программы формирования универсальных учебных действий.

Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение,
- употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- побуждение в детях желания охранять и защищать окружающую среду;
- формирование знания об экологии и её составляющих.

Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Учебный план и план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения) и модель внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

В приложениях к образовательной программе должны быть представлены:

Учебный план общеобразовательного учреждения;

Календарный учебный график общеобразовательного учреждения;

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ внеурочной деятельности.

Данный материал в Приложениях обновляется ежегодно.

3.2 Образовательные программы основного общего и среднего общего образования (соответствующие ФК ГОС) включают в себя следующие разделы:

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов

Программа воспитания и социализации обучающихся

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план школы

Годовой календарный график

Система условий реализации ООП.

Требования к основным разделам образовательных программ основного общего и среднего общего образования:

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФКГОС к результатам освоения учащимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

- принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего и среднего общего образования и состава участников образовательных отношений конкретного образовательного учреждения;

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. В этом разделе должны быть определены цели и задачи образовательного процесса на данном уровне общего образования. Должны быть прописаны приоритетные задачи всех учебных предметов, изучаемых на соответствующем уровне общего образования а так же требования к уровню подготовки выпускников, получивших основное и среднее общее образование.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения

образовательной программы; предусматривать оценку достижений учащихся; позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

Программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа воспитания и социализации обучающихся. Раздел должен содержать описание «модели» выпускника с указанием конкретных компетенций, которые должны быть сформированы как результат реализации образовательной программы.

Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

В приложениях к образовательной программе должны быть представлены:

Учебный план и его обоснование

Календарный учебный график

Рабочие программы по предметам, курсам

Данный материал в Приложениях обновляется ежегодно.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

4.1. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Константиновская школа» разрабатываются на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

4.2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Константиновская школа» рассматриваются на педагогическом совете школы, школьных методических объединениях учителей-предметников, утверждаются директором школы.

4.3. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательным программам), предварительно рассмотрев их на педагогическом совете школы.