

Марафонский забег по новостям

Мдаа... вот и время пролетело, уже скоро Новый Год и столько всего уже произошло, что и «ни в сказке сказать ни пером описать». Но всё же попробуем, и как раз напомним про **НАШИ ПОБЕДЫ и ПРИКЛЮЧЕНИЯ**. Так сказать «короткой строкой» подведём итоги полугодия!



Сентябрь - месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма «Осторожно – дети!»

- С 1 по 7 сентября в Гимназии "Логос" проходила акция "Почта добра"

- 3 сентября гимназия "Логос" отмечала День учителя. По традиции в гимназии это день самоуправления

Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности

- 8 октября в гимназии прошла интеллектуальная игра для команд 8-11 классов. **Победители – команда 10-го класса**



- 8 октября состоялся городской конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Победители - **Косырев Егор** (1 место в возрастной группе 1-4 классов) и **Рыбакова Екатерина** (2 место в возрастной группе 10-11 классов).

- 10 октября прошла городская акция "Чистый город"
- 16 октября состоялась городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". **ПОЗДРАВЛЯЕМ команду гимназии, занявшую 3 место.**
- 17 октября ученики гимназии побывали в старинных городах Углич и Мышкине
- 29 октября в ДК "Современник" состоялся городской фестиваль "Дружба народов", в котором приняли участие ученики гимназии.

- 28 октября - Хэллоуин!!!
- 30 октября в гимназии состоялся традиционный Городской Интеллектуальный марафон "Юные знатоки".

МЫ ПЕРВЫЕ! УРА!!!

В личном первенстве 1 место занял ученик гимназии "Логос"

Гасников Матвей, 2-е место разделили ученица гимназии "Логос" **Павлова Надежда** и ученик школы № 1 Горланов Владимир



Ноябрь – месячник по профилактике алкоголизма, курения, наркомании. «Здоровое поколение»

В рамках месячника "Здоровое поколение" в гимназии прошли соревнования по пионерболу среди 3-9 классов.

Поздравляем победителей и призеров городских предметных олимпиад!

Обществознание.

Ковалышев Михаил, ученик 7 класса - II место.

Малышева Анастасия, ученица 8 класса - II место.

Экология.

Ковалышев Михаил, ученик 7 класса - I место.

Калинин Михаил, ученик 7 класса - III место.

Царьков Владимир, ученик 9 класса - I место.

Зубова Светлана, ученица 9 класса - II место.

Сухова Наталья, ученица 10 класса - I место.

Южакова Алла, ученица 10 класса - III место.

Швецова Ирина, ученица 11 класса - III место.

Английский язык.

Калинин Михаил, ученик 7 класса - I место.

Курьин Никанор, ученик 8 класса - I место.

Сухова Наталья, ученица 10 класса - II место.

Малышева Анастасия, ученица 8 класса - III место.

- 28 ноября в гимназии состоялся конкурс чтецов произведений М.Ю. Лермонтова, посвященный 200-летию со дня рождения.



- 28 ноября неделя завершилась конкурсом чтецов стихотворений, посвященных мамам "Пусть всегда будет мама". Поздравляем **Соколова Дмитрия** (2 класс), занявшего первое место.

*Клуб исторической реконструкции.
Реконструкция IX-XI вв.:
финно-угры, скандинавы, славяне.*



Ученики 5, 7, 9, 11 классов не только узнали много интересных подробностей из жизни финно-угров, скандинавов и славян, но и увидели битву на мечах и топорах, стрельбу из лука и сами поддержали в руках боевое оружие

Название "Кундварг" было выбрано не случайно, ведь оно отражает два основных направления клуба: финно-угры и скандинавы. "Кунд" в переводе с мерянского - "Род", а слово "варг" имеет скандинавские корни и переводится как "Волк". Вот и получается, что Кундварг - это, род волка, и все здесь - большая дружная стая))



Представители клуба говорят:

«Нам интересна прежде всего живая история»

- изучение и реконструкция костюмов, быта и культуры наших предков;
- изучение ремесел, рукоделие - словом, любое творчество;
- историческое фехтование, стрельба из лука, физподготовка;
- изучение истории, потому что сила народа - в единстве со своими корнями, со своими предками и родной землей.

Говоришь, что трудно учить иностранные языки? А попробуй, выучи ЭТО!!!

Урок №1 – учим алфавит

Проект мерянского алфавита на основе латиницы с добавлением дополнительной диакритики, отвечающей особенностям прибалто-финских и волго-финских языков.
А а - А, В в - Б, С с - Ц, Ѓ ġ - Ч, D d - Д, Е е - Е, F f - Ф, G g - Г, H h - Х, I i - И, J j - Й, K k - К, L l - Л, M m - М, N n - Н, O o - О, P p - П, R r - Р,
S s - С, Š š - Ш, Z z - З, Ž ž - Ж, T t - Т, U u - У, V v - В, Ü ü - Ю, Ä ä - Я, Ö ö - Ы.

Урок №2 – Для тех, кому трудно заснуть...

Колыбельная на "новомерянском" языке
УДАК, УДАК, ПУЙКА МАН! Спи, спи, сын мой!
МАЗЕЙ СЕЛЬМАК КЖНЕК САН! Красивые глаза закрой свои.
КОЛ-ГИ УДА ЙУГЕСА Рыба уж спит в реке
ЛОВАК УДА НУРМЕСА Конь спит на лугу
КУТКА-ГИ ЙОНЬ ПАНЪЛА, Орёл-то(есть) на кургане
УРМА-ГИ ЙОНЬ ТОМЕЛА, Белка-то (есть) на дубе
ПАЛЪК, ЛИНЕК УДАВА, Сёла, города спят
ТУЛЬ Э УДА, ПУЙЕВА. Ветер не спит, дует.
УДА ВЕШ, ПА УДА МА, Спит вода и спит земля
ВОЙМА МИРЕН УДАМА. Правит миром сон.
КЖНЕК, КЖНЕК СЕЛЬМАК САН! Закрой, закрой глаза свои!
УДАК, ЙЕРВА, ПУЙКА МАН ! Спи, дитя, мальчик мой!

А наш сегодняшний рассказ посвящен тяжелой жизни детей в концлагерях. Именно на эту тему и была постановка театральной студии «Вариант»

Вот что рассказала Анна Корешкова, ученица 7 класса:

«Я очень люблю театральную студию "Вариант". Как - то раз мы захотели поставить сценку "ЗА ВСЕХ МАЛЕНЬКИХ В МИРЕ" И мы ее сделали !Мы ее просто называли «концлагерь». Сначала было трудно вживаться в роль, но со временем мы освоились и сыграли так хорошо, что, когда мы выступали все зрители, сидящие в зале, плакали. Потом они все встали и так громко хлопали! Еще после выступления у меня и у моей подруги брали интервью. Нам очень понравилось! Все!»



Европа до сих пор содрогается, вспоминая об ужасах последней войны. Тяжкие испытания, выпавшие на долю взрослых, прошедших застенки концлагерей, не обошли стороной и детей. Самые страшные их детские воспоминания связаны с 1941-1943 годами, когда фашисты бесчинствовали на оккупированных территориях: расстреливали мирное население, сжигали в собственных домах и сараях, сгоняли на принудительные работы. Детей увозили вместе с родителями - кого в концентрационные лагеря, кого на принудительные работы в Прибалтику, Германию.

Для справки:

Памятник детям - жертвам фашистских концлагерей установлен в 1992-м году на территории Парка 30-летия Победы на юге Москвы (м. Пражская). Инициатива создания мемориала принадлежала организации бывших узников фашизма «Непокоренные». Автор памятника, В.И. Бирюков - сын бывшей узницы лагеря смерти Дахау.

Памятник представляет собой три гранитные плиты: горизонтальную в центре и две вертикальных по краям. На центральной плите выгравирована картина, изображающая детей за колючей проволокой и название памятника. На вертикальных плитах - лагерные ограждения.



Рядом с памятником всегда можно увидеть живые цветы, венки и детские игрушки



С января 2015 года мы планируем постоянную рубрику, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Интервью с Нуякшиным Михаилом Геннадьевичем, преподавателем информатики

-Здравствуйте.

-Здравствуйте.

-Мы из школьной газеты Pro_Log. Можно задать вам несколько вопросов?

-Конечно.

-Почему вы решили стать учителем?

-Почему я захотел стать учителем? Учитель - дело благородное, решил, что если меня научили хорошему знанию, то мой долг передать это следующим поколениям. Поэтому я пошёл на учителя.

-А почему вы выбрали именно нашу школу?

-Вашу школу в данном случае я выбрал по территориальному признаку. Я по определённым личным причинам переехал в город Кимры, а у вас в городе 2 гимназии в одной из них мне предложили работу, в школу обычную я идти не хотел, так как гимназия считается более сильной, поэтому пошёл именно в вашу школу.

-А когда вы учились в школе, какой был ваш любимый предмет?

-Конечно, математика.

-А как вы относитесь к различным видам спорта?

-Положительно. Имею 2-ой взрослый по плаванию.

-Какая ваша любимая книга?

-Кордебский «Занимайтесь математикой»

-А хотели бы Вы, чтобы ваши дети учились в нашей гимназии?

-Да.

-Как вы относитесь к нашей гимназии?

-Положительно.

-Как вы думаете, стоит ли вести нашу школьную газету Pro_Log?

-Ну, конечно.

-Спасибо. До свидания.



Граффити – вандализм или искусство

Ребята, вы наверняка видели или хотя бы слышали о таком изобразительном искусстве как граффити. Конечно, это жанр рисунка среди молодежи сейчас очень популярен. Я хочу вам немного рассказать и порассуждать с вами. Когда вы показываете своим родителям граффити, родители говорят: «Это вандализм!» да и не только они - все взрослые так говорят. Так и хочется сказать: «Это не вандализм, это круто и красиво, вы не понимаете ни чего в интересах молодежи». Хотя, с одной стороны, правы и они, и мы. А теперь разберем поточнее.

Граффити (произошло слово от итал. граффито) - изображения, рисунки или надписи, выцарапанные, нарисованные или написанные краской на стенах или на поверхностях.

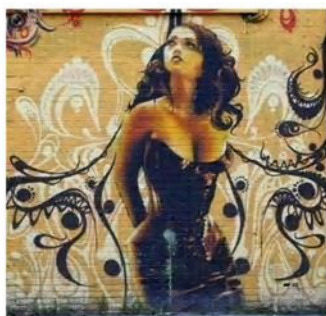
Большинство людей думают, что граффити - это вандализм, но это совершенно не так. Даже в средние века во всех городах было граффити. **Да, да, вы не ослышались, были в Новгороде, сохранилось 10 граффити с 6 века. Они повествуют о политических событиях.**



Роспись дома неизвестных художников, а точнее Анонимов.

Вы не хотите задать вопрос по картинке? Меня один мучал, когда я смотрела на неё, а точнее на надпись.

Почему такую красоту сделали такие мастера, а их имена никто не знает??? Ответ прост: художники прячутся потому, что как я говорила, многие люди считают, что их искусство - вандализм и за то, что они это рисуют, им будет предъявлен штраф или даже могут наказать.



Один из них это самый знаменитый Бенкси (это его кличка, ведь ни кто не знает его имени)

Интервью брали Софья Симакова и Ксения Марочкина

Также он нарисовал великолепное произведение «Рабский труд». Но в феврале узнали, что его кто-то «украл». У вас в голове сейчас крутится: «Вот, тут какая то странная - «заливает», что граффити могли украсть. Да это глупость! Как можно украсть стену с изображением?». Так вот что я вам скажу, девочки и мальчики, это правда, смотрите я не вру:

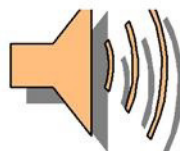


Было до...



А теперь стало так...

Ну, а вы как думаете? Граффити – вандализм или искусство?



Для тех, кто хочет что-то рассказать, но стесняется. Мы открываем новую рубрику

«ПочтовыйЯщик&Co»

Это будет самый настоящий почтовый ящик, куда все желающие могут положить письмо-обращение, в котором можно написать любой вопрос, обращение. Мы рассмотрим и ответим, а лучшие из них опубликуем в газете.

Автор – Анна Корешкова

Или присоединяйтесь к нашей группе в Контакте «Газета Логос» (prolog_kimry)