



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.03.2014 г.

№ 184

ст. Павловская

**О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 9 п. 6 «учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа», Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Инструкцию о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях (приложение).

2. Ведущему специалисту управления образованием Т.В.Хорошиловой:

2.1. Осуществлять контроль за соблюдением ст. 63 и ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Павловский район.

2.2. Осуществлять контроль по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, в целях обеспечения получения ими общего образования.

2.3. Осуществлять контроль за ведением учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием

Т.В.Чекина

## ИНСТРУКЦИЯ

О порядке ведения учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- ведут учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;

- выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;

- осуществляют ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информируют орган управления образованием и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, уклоняющихся от обучения.

### 2. Организация работы по учету детей в общеобразовательных организациях

2.1. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель (социальный педагог, педагог-психолог). В случае пропуска от одного дня занятий и/или отдельных уроков, классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося, у его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители (законные представители) не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля, за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий в письменном виде. Помимо беседы классного руководителя рекомендуется провести индивидуальную консультацию с педагогом-психологом и принять все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями для совместных усилий по устранению выявленных причин.

2.2. Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, необходимо посетить такого ученика на дому совместно с представителями ОПДН. Посещение поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры.

Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищных условий.

Если известно, что родители склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН и ЗП и инспектора ОПДН.

В случае если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, следует обратиться в подразделение по делам несовершеннолетних (далее – ОПДН) для установления нахождения учащегося и его родителей.

2.3. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ст. 63 ч. 2 Семейного кодекса РФ, ст. 44 ч. 4 Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4. В случае, когда работа с ребенком и родителями не дала должных результатов и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более жесткого контроля.

2.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого учащегося, следует подробно в письменном виде проинформировать КДН и ЗП. В случае если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, необходимо в письменном виде проинформировать ОПДН (пункт 1 ст. 21 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

2.6. В целях обеспечения реализации права граждан на получение основного общего образования, повышения ответственности общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранение контингента обучающихся, общеобразовательная организация обязано осуществлять ведение документации по учету и движению учащихся.

2.7. При переводе ребенка из одного общеобразовательного учреждения в другое принимающая школа обязана подтвердить письменно о его зачислении (справка – подтверждение с приказом о зачислении). В этом случае кон-

троль, за продолжением обучения несовершеннолетнего возлагается на администрацию принимающего общеобразовательной организации.

### 3. Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин

3.1. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем за успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика, а также может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству и стать добычей преступной среды.

3.2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке.

3.3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

3.4. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми, с привлечением школьного психолога, социального педагога для нормализации отношений в конфликтных семьях.

3.5. Работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КДН и ЗП, инспекторами ОПДН, органами опеки и попечительства, специалистами-психологами ПМПК, родительской общественностью и др.

Ведущий специалист  
управления образованием



Т.В.Хорошилова