



Краткая презентация основной
образовательной программы
МКДОУ « Детский сад №7 « Сказка»

г.Ленинск



Нормативно- правовая база:

Международные правовые акты:

Нормативно – правовая база ООП ДО разработана в соответствии: с международными правовыми актами:

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);

Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.); «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Документами Федеральных служб:

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Нормативно-правовыми документами Минобробразования России:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Основными средствами реализации ООП ДО являются: Устав ДОУ Лицензия и локальные нормативные акты;

Правила внутреннего трудового распорядка

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

- **Программа дошкольного образовательного учреждения обеспечивает** развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- **Направлена на :** -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; -формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка -создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- **Учитывает :** потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума; возрастные и индивидуальные особенности воспитанников что необходимо для правильной организации образовательного процесса как в условиях ДОУ, так и в условиях семьи.

Основные принципы ООП ДО:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
2. Построение образовательной деятельности с учетом индивидуализации дошкольного образования;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. Сотрудничество учреждения с семьей;
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
10. Принцип развивающего образования
11. Учет интеграции образовательных областей;
12. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Структура основной общеобразовательной программы ДОУ

Целевой
раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Целевой раздел

- Цели и задачи реализации программы.
- Цель и задачи деятельности МКДОУ « Детский сад №7 « Сказка» по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования,
- Уставом МКДОУ» « Детский сад №7 « Сказка», реализуемой примерной программой «От рождения до школы», развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Содержательный раздел

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть

- Программа отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программа ДОУ и примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»*

Основные области ООП

Социально –
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Целевые ориентиры ООП

- Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- *социально-коммуникативное развитие,*
- *познавательное развитие, речевое развитие,*
- *художественно-эстетическое развитие,*
- *физическое развитие.*

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом комплексной программы «От рождения до школы», примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой,

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Маханевой,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры.» авторы Князева О.Л.Махалева М.Д.
- *Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет "Ладушки" (Авторы: И. Каплунова, И.Новоскольцева)*

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми -игра, экскурсия, труд, занятия, экспериментирование, проектная деятельность и организации различных видов детской деятельности.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья ребенка, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в различных жизненных ситуациях;
- уважение к традиционным ценностям.

Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей (не только в рамках непосредственно образовательной деятельности , но при проведении режимных моментов):

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения.

Модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

Оказание помощи семье в воспитании ребенка

Вовлечение семьи в образовательный процесс

Культурно-просветительская работа

Создание условий для реализации личности ребенка

Формы взаимодействия ДООУ с родителями:

Консультирование,

семинары-практикумы

Дни открытых дверей Участие в образовательном процессе (открытые просмотры, непосредственное участие в образовательной деятельности, привлечение к подготовке праздников)

Совместные мероприятия (праздники, тематические вечера, гостиные, проекты) и др.