



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80  
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001

E-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru

104.2016 № 47-4911/16-11

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении «Дня безопасности»

В целях создания условий, способствующих предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, снижению детской смертности от внешних факторов, осуществления комплекса организационных и профилактических мер повышения безопасности детей в летний период, сохранности жизни и здоровья детей, в том числе на водных объектах, рекомендуем организовать в каждой профильной смене лагерей образовательных организаций «День безопасности».

При подготовке к мероприятию следует использовать рекомендации по проведению «Дня безопасности» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето – 2016», разработанные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение).

Информацию о проведении «Дня безопасности» необходимо направить в отдел организации воспитательной работы на электронный адрес [olga.naurzbaeva@gmail.com](mailto:olga.naurzbaeva@gmail.com) в срок до 1.07.2016 г., 1.08.2016 г., 25.08. 2016 г. по форме:

Наименование территории	Количество профильных лагерей, в которых проведены мероприятия «Дня безопасности»	Количество детей, принимавших участие в мероприятиях	Количество мероприятий, проведенных с представителями МЧС, ГИБДД и других ведомств.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

О.Ю. Наурызбаева  
231-19-07



47-4911/16-11

Приложение к письму  
министерства образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
от «1» 09 2016г. № 47-4911/16-11

**Рекомендации  
по проведению «Дня безопасности» в рамках летней оздоровительной  
кампании «Лето - 2016»**

Данные рекомендации являются примерными. Могут быть дополнены в зависимости от возраста учащихся и учебно-материальной базы организации.

Рекомендации по профилактике детского травматизма разработаны в помощь классным руководителям, учителям, педагогам дополнительного образования образовательных организаций Краснодарского края при организации летней оздоровительной кампании.

**Актуальность проведения профилактической работы.**

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий, успехи медицины.

Вместе с тем вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

**Цель:** формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

**Задачи:**

- 1) активизация знаний обучающихся в данном направлении;
- 2) формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- 3) формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- 4) научение классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- 5) формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях.

**Основные направления:**

1. **«Безопасность в быту»**. Изучение и оценка потенциальных опасностей в доме, в городской квартире, в отдельном конкретном помещении. Применение правил безопасного поведения в отдельных конкретных ситуациях (электричество, газ, пожар, бытовые ожоги, травмы, пр.)

2. **«Безопасность в обществе»**. Изучение потенциальных опасностей присутствия в общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, применение безопасного поведения в толпе, во время присутствия на массовых мероприятиях, антитеррористическая безопасность и т.д.; формирование и отработка навыка «отказа» (**умение сказать «нет»**) при общении со сверстниками, незнакомыми людьми. Воспитание уважительного отношения к мнению других людей, умений правильно обратиться за помощью, иных коммуникативных качеств.

3. **«Безопасность на улице, в путешествиях на транспорте»**. Изучение правил дорожного движения (ПДД), правил поведения на объектах железнодорожного транспорта, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного и общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с существующими и выработка собственных правил безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из неё в соответствии с правилами безопасности.

4. – **«Безопасность в мире окружающей природы»**. Знакомство с многообразием растительного мира (растения, ягоды, грибы, пр.), распространённого на территории Кубани, и возможных опасностей соприкосновения с ним. Изучение дикого животного мира страны (с позиции безопасности жизнедеятельности), а также знакомство с опасными ситуациями, идущими от домашних животных (агрессия, заражение, царапины, укусы, пр.), практика применения правил безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях. Например: **безопасность на воде** - изучение, анализ и игровое моделирование потенциальных опасностей, связанных с водой и купанием, варианты предопределения и предотвращения опасностей, обсуждение важности соблюдения инструкций, отработка безопасного поведения при чрезвычайной ситуации на воде.

Знакомство (изучение) с наиболее вероятными опасными природными явлениями (наводнение, ураган, сильные ливни, грозы, штормовой ветер, лесной пожар, пр.), изучение правил безопасного поведения в рассматриваемых конкретных случаях, приобретение навыков оказания первой помощи себе и окружающим в отдельных конкретных случаях, привлечения помощи извне.

5. **«Безопасность использования ресурсов информационного пространства»**. Приобретение навыков критического отношения к достоверности потребляемой информации, поиск и отбор необходимой качественной информации, анализ потенциальных рисков сомнительных

источников и недостоверной (опасной) информации и навыки ее исключения из своей жизни; изучение правил безопасного поведения в сети Интернет (защита от вирусов, спама, мошенничества, навязывания негативного контента, умение обезопасить личные данные, различать особенности реального и виртуального общения, профилактика интернет-зависимости, пр.).

#### **6 «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом».**

Определение исправности спортивного оборудования и инвентаря с позиции самосохранения и безопасности использования.

Знакомство, изучение и практическое моделирование правил безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом в спортивных залах, бассейнах, на открытых спортивных площадках, стадионах, велосипедных трассах, «скалодромах» и пр.

Знакомство с алгоритмом действий в возможных нестандартных ситуациях в части «самопомощи» и помощи окружающим.

#### **Формы проведения профилактических мероприятий.**

Профилактические мероприятия могут проводиться в различных организационных форматах:

– **групповая форма обучения:** создаёт хорошие предпосылки для здорового соперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим (сверстникам) при выполнении практических заданий;

– **индивидуальная форма обучения:** создаёт мотивацию к самообразованию и самостоятельной работе.

– **фронтальная форма обучения:** позволяет одновременно контролировать выполнение определённого задания всеми обучающимися, общий уровень усвоения знаний в группе.

#### **Оснащение и обеспечение мероприятий**

С целью качественного проведения мероприятий «Дня безопасности» педагогами могут быть дополнительно использованы:

*наглядные информационные материалами* (презентации, фотографии, видеоролики);

Интернет-ресурсы:

<http://www.edukuban.ru/obrazovanie-v-tselom/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-rabota/naglyadnye-materialy-dlya-ispolzovaniya-v-rabote-obrazovatelnykh-organizatsiy-po-profilaktike-travma/>

<http://23.mchs.gov.ru/> (в разделе деятельность – работа с детьми)

<http://nac.gov.ru/taxonomy/term/213.html> (сайт НАК - главная-видео материалы- антитерроризм детям)

<http://detibdd.ru/posobiya/>

<http://azbez.com/safety/internet>

Обращаем ваше внимание, что проведение данных мероприятий по профилактике детского травматизма и антитеррористической защищенности необходимо отразить как при защите муниципальных «Дорожных карт», так и в отчетах по проведению летней оздоровительной кампании.