ИНСТРУКЦИИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В ПОМЕЩЕНИИ ДЕТСКОГО САДА (вводный инструктаж для воспитанников дошкольного образовательного учреждения)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.О.Заведующего МБДОУ – детский сад №24 « Петушок» Пантелеева А.Ю.

"22**"** 06 2016г.

ПРАВИЛА

безопасного поведения в помещении детского сада

Знакомство с правилами безопасного поведения в помеще­ниях детского сада проводится ежегодно после возвращения детей из отпуска и в начале учебного года, так как дети могут забыть некоторые правила, возможны перестановка мебели и др. Инструкцию лучше проводить динамично, перемещаясь по груп­пе вместе с детьми так, чтобы объекты, о которых идет речь в инструкции, находились перед глазами детей. Желательно проиграть ситуации, требующие знания безопасного поведения.

Возможные источники опасности в помещении детского сада:

* окна, двери, шкафчики в раздевалке;

- незакрепленная мебель, неправильный подбор мебели;

* влажный пол;
* столовые приборы;
* средства дезинфекции;
* тяжелые картины, кашпо на стенах !
* горячая пища;

-недостаточное освещение.

Инструкция для детей

Несчастный случай может произойти с каждым из нас. С детьми, которые ведут себя неосторожно, неприятности исходят чаще, чем с их более осмотрительными сверстниками.

Все дети любят бегать, прыгать и часто забывают о возможно опасности. Не стоит отказываться от подвижных игр, развлечений из-за боязни получить травму. Но если вы будете соблюдав правила безопасного поведения, несчастные случаи будут происходить гораздо реже. Вот эти правила:

1. Вход в детский сад и раздевалку

1. Входя в детский сад, придерживайте дверь руками. Ест. этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
2. Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь и не спешите. Если вы соскользнете со ступеньки, перила не дадут вам упасть.
3. Нельзя висеть на дверце шкафчика, залезать в него. Шкаф может упасть, поранить или придавить вас.
4. В детский сад нельзя приносить и прятать в шкафчи­ки стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предме­ты, которые могут поранить вас и других детей. Запомните, что шкафчик в раздевалке предназначен только для вашей одежды и обуви.
5. Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! Мокрые полы очень скользкие. На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, пройдите осторожно, придерживаясь за стену.

2. В групповой комнате

1. Время от времени обращайте внимание на то, как сто­ит в группе мебель, не было ли перестановки. Не заметив пе­рестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно уда­риться.
2. Стульчики, детали конструктора могут находиться в са­мом неожиданном месте. Поэтому надо следить, чтобы они не попали вам под ноги. После игры убирайте на место детали конструктора, игрушки.
3. Если вы решили поупражняться на спортивных снарядах, проверьте, есть ли под ними мягкий матрац. Попросите воспита­теля или помощника воспитателя постоять рядом, так как во время занятия можно сорваться с лестницы или турника и сломать ру­ку или ногу.
4. Не стоит бегать по группе и играть в шумные подвиж­ные игры. В группе находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
5. Чтобы было меньше несчастных случаев, не следует вле­зать на столы, подоконники, шкафы.
6. Во время еды не размахивайте руками, ложкой или вил­кой. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя горячую пищу, пора­нить сидящего рядом.
7. Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете прогло­тить то, что держите во рту, и даже задохнуться.
8. Выходить из группы можно только с разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА НА ПРОГУЛКЕ

ПРАВИЛА

безопасного поведения воспитанников детского сада на прогулке

Прогулка может организовываться как на участке детского сада, так и за его пределами (экскурсии). Не всегда возможна организация прогулки только на участке группы, так как границы участка условны. Кроме того, концепция дошкольного воспитания рекомендует организацию разновозрастных сообществ детей. Поэтому, выходя на прогулку, следует вспомнить с детьми основные правила безопасности.

Возможные источники опасности на участке детского сада и за его пределами:

* колющие, режущие предметы;
* ядовитые ягоды, грибы, цветущие растения;
* укусы животных;
* неисправное оборудование;
* посторонние люди;
* лекарства;
* микробы;
* солнце и другие природные факторы.

Инструкция для детей

1. Общие требования

1. Выходить на прогулку можно только с воспитателем или помощником воспитателя.
2. Выходить следует спокойно, не торопясь.
3. Играйте на своем участке, чтобы вас видел воспитатель. Вели вам захотелось поиграть с детьми другой группы, скажите об этом воспитателю.
4. Если вы увидели стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы - не берите это в руки, это может быть опасно. Сообщите о находке воспитателю и отойдите на безопасное расстояние.

Примечание. Воспитателю следует определить вместе с детьми, какое расстояние считается безопасным.

1. Кататься с горок, на качелях следует сидя, держась дву­мя руками за поручни. Нельзя подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Он может не заметить вас и поранить. Нельзя сильно раскачиваться на качелях.
2. Детям не следует выходить за забор детского сада; там могут подстерегать опасности автомобили, чужие люди, соба­ки и др.
3. На участке нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них. Это очень рискованно. Вы можете упасть с них и полу­чить травму (ранение).
4. Остерегайтесь животных (кошек, собак), забегающих на участок. Не трогайте и не дразните их. Они могут быть боль­ными. Некоторые животные кусаются без предупреждения.
5. Не разговаривайте с незнакомыми людьми, не берите ничего у них из рук.

1.10. Если быстро бежите, не забывайте смотреть под ноги,  
иначе можно упасть.

1.11. Никогда не бегайте со жвачкой или конфетой. С; но споткнувшись, вы можете подавиться, поранить себе или язык и даже задохнуться.

2. В летний период

1. Выходя на прогулку, надевайте на голову кепку или косынку. Летом солнце опасно, можно получить солнечные ожоги или тепловой удар.
2. В жаркую погоду играйте в тени (на веранде, под ревом).
3. Никогда не смотрите прямо на солнце, так как от это у вас может ухудшиться зрение.
4. Пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.
5. Не следует есть фрукты (яблоко и др.) во время прогулки, так как руки грязные, на них много микробов и они мог вызвать болезни.

3. В зимний период

1. Если на улице гололед, старайтесь идти скользящим шагом (следует потренироваться в группе), но не раскатывайтесь.
2. При ходьбе наклоняйтесь немного вперед. В случае па­дения вперед человек защищает себя, выставляя руки.
3. Если вы упали на льду и чувствуете сильную боль, сразу сообщите воспитателю.
4. Запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ним могут оказаться ямы, люки.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада

Возможные источники опасности:

* спички, зажигалки;
* неисправные электроприборы, оголенные провода;
* огонь, дым, горящая конфорка.

1. Общие требования

1. Не играйте со спичками и зажигалками. Одна из самых распространенных причин тяжелых ожогов и пожаров - это иг­ры детей со спичками.
2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
3. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.
4. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончи­ки, они могут взорваться и поранить вас.
5. Если увидите торчащий или висящий провод, не трогай­те его руками и не наступайте на него, вы можете получить сильный электрический удар током.
6. Никогда не дотрагивайтесь до электро розеток, включенных электроприборов (утюга, телевизора, магнитофона и Не пользуйтесь водой вблизи электроприборов (не поливав цветы над телевизором), потому что вода хороший проводников тока.
7. Нельзя вставлять в розетку посторонние предметы, может убить электрическим током.
8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, магнитофон).

2. Если случился пожар, а дома вы одни

1. Немедленно покиньте квартиру.
2. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).
3. Позвоните по телефону 01 и сообщите о пожаре, а также свой домашний адрес.
4. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.
5. Выбирайтесь из горящей квартиры, низко пригнитесь прикройте рот и нос мокрым рукавом или платком. Старайтесь не дышать дымом.
6. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.
7. Если выйти из горящей квартиры не удается (дверь за­перта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!» Взрос­лые обязательно придут на помощь.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ, У ВОДОЕМА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила безопасного поведения на воде, у водоема

(в бассейне, плескательнице)

Купание детей в открытых водоемах в условиях детских са­дов практически не организуется. Однако в ряде ДОУ проводят­ся совместные с родителями выезды на природу, в том числе к водоемам. В этом случае необходимо подробно инструктиро­вать и взрослых и детей, проигрывать с детьми возможные неблагоприятные ситуации.

Перед летним оздоровительным периодом знакомство с эти­ми правилами следует провести со всеми детьми.

Возможные источники опасности;

1. открытые водоемы:
2. неровное дно, ямы, густые водоросли, крутой берег, силь­ное течение, надувные плавсредства, грязная инфицированная вода, обитатели водоемов (пиявки, змеи, медузы), низкая темпе­ратура воды, битое стекло, проволока и др.закрытые водоемы (бассейны, плескательницы):

* скользкие бортики, загрязненная вода, скученность детей, шумные игры в воде, плохое самочувствие детей.

Инструкция для детей

1. В бассейне, плескательнице

1. Заходите в воду только в присутствии взрослого и с его разрешения.
2. Идти в бассейн надо не спеша, не толкаясь. Спускаясь в воду, придерживайтесь руками за перила спуска.

1.3. Не шалите в воде, не брызгайте водой на других детей, им это может не нравиться.

1.4. Нырять можно только с разрешения тренера.

1. Детям запрещается прыгать в воду, нырять навстречу друг другу. Можно удариться головой и потерять сознание.
2. Купаться в воде длительное время нельзя. Можно легко простудиться. Если почувствовали озноб, немедленно выходите из воды и сделайте энергичные движения руками, разотритесь полотенцем.

2. В открытом водоеме

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрос­лых. В случае опасности взрослый всегда поможет.
3. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах, кругах, игруш­ках, обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой. Это очень опасно даже для хорошо умеющих плавать.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
7. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на по­мощь только тогда, когда что-нибудь случится.

3. Зимой на водоемах

1. В осенне-зимний и весенний периоды детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
2. Запрещается становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила безопасного поведения в природе

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними. По­этому основная задача воспитателя - познакомить детей с особен­ностями животных и растений.

Возможные причины опасности:

* грибы (съедобные и ядовитые), ядовитые растения, ягоды;
* дикие и домашние животные, пчелы, осы и др.

Инструкция для детей 1. Грибы

1. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.
2. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.
3. Никогда не берите в рот сырые грибы. Перед употребле­нием в пищу их всегда варят и жарят.
4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.
5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

* не трогайте их руками;

-немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;

-позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

2. Растения

2.1. Запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновен к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и труд» заживающие раны.

1. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.
2. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.
3. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу. В пределах городя листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми.

3. Контакты с насекомыми, животными

1. Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь ее поймать или убить. Пчелы и ось очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.
2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище.
3. Нельзя гладить и брать на руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые животные! кусаются без предупреждения.
4. Никогда не дразните и не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм и не трогайте детеныша. В таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или больно цара­пают.
5. Не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь.
6. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на морде много микро­бов, которые при поцелуе передадутся вам.
7. Если вы играли со своим четвероногим другом, не за­будьте тщательно вымыть руки с мылом.
8. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХИ ДОРОГАХ ГОРОДА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила

безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте

Дети дошкольного возраста должны находиться на дороге и в транспорте только в сопровождении взрослых. Однако детей подготовительной группы надо готовить к самостоятельному передвижению в качестве пешеходов и пассажиров.

Возможные источники опасности:

* движущийся транспорт;
* отсутствие у детей знаний правил дорожного движения;
* страх или бесстрашие перед транспортом, дорогой;
* несформированность умений соблюдать правила дорожного движения;
* игры на проезжей части, вблизи нее, в том числе катание на велосипеде.

Инструкция для детей 1. На улице, на дороге, во дворе

1. Если вы играете во дворе, нельзя выбегать на дорогу за мячом или другой игрушкой, вы можете не заметить проез­жающей машины и попасть под колеса.
2. Нельзя играть на проезжей части, дорога - для машин, а играть можно на специальных площадках или во дворе.
3. По улице надо идти спокойным шагом, только по тро­туару и по правой стороне, чтобы не мешать движению встреч­ных пешеходов.

1.4. Дети должны переходить дорогу только со взрослыми,

крепко держаться за руку.

1.5. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу,  
только на зеленый сигнал светофора.

2. В транспорте

2.1. Когда ждете нужный вам транспорт, не стойте на самом краю тротуара, можно оступиться, а зимой поскользнуться и попасть под колеса.

2.2. Запомните:

-трамвай нужно обходить спереди. Так вы увидите встречный трамвай;

- троллейбусы, автобусы нужно обходить сзади.

1. Детям до 5 лет в транспорте лучше сидеть, придерживаясь за поручни. Если автобус или троллейбус резко затормозить вы не ударитесь.
2. В транспорте нельзя толкаться, шуметь. Надо спокойно пройти в середину и стать у сиденья так, чтобы удобнее было держаться.
3. Не следует останавливаться у двери, так как вы будете мешать входящим и выходящим пассажирам.
4. Входить в автобус, трамвай, троллейбус нужно в заднюю и среднюю дверь, а выходить через переднюю.
5. Пассажиры с маленькими детьми и пожилые люди могут входить и выходить через переднюю дверь.
6. Детям дошкольного возраста без родителей нельзя ез­дить в транспорте.

3. Для велосипедистов

1. Маленькие дети могут кататься на велосипеде только в присутствии взрослого.
2. Дети до 14 лет должны кататься на велосипеде только на закрытых площадках (на школьном дворе, в детском саду), там, где не ездят машины.

4. Если потерялся на улице

Если вы потерялись на улице, надо обратиться за помощью к милиционеру или к женщине с ребенком, продавцу магазина,киоска и сказать о том, что потерялись, назвать свой адрес' и номер телефона, фамилию, имя.

Инструкция составлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми

Контакты с незнакомыми людьми чаще происходят вне дет­ского сада, поэтому данная инструкция должна быть знакома и родителям, чтобы они напоминали детям основные ее поло­жения при выходе на улицу.

Возможные источники опасности: незнакомые взрослые, подростки, бомжи, пьяные люди, наркоманы.

Инструкция для детей 1. В детском саду Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

* не подходи к нему;

- не бери ничего из рук (он может предлагать игрушки, сла­дости);

* не разговаривай с ним;
* не ходи никуда с незнакомым человеком;
* не рассказывай ничего о себе, своей семье;

-расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомого человека;

- если нужно, кричи, зови на помощь.

2. Дома

1. Не уходи далеко от своего дома, двора.
2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.

2.3. Не гуляй до темноты.

1. Избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домо^ гаражей, сараев, чердаков, подвалов, темных подъездов.
2. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, в лиф'Ц Лучше подожди на улице кого-то из вашего дома, попроси про| водить тебя до квартиры.
3. Не открывай дверь людям, которых ты не знаешь, даж4, если они называют по имени тебя и твоих родителей, представь ляются милиционером, врачом, соседкой или слесарем. Пре\* ступники очень хитры.
4. Не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их пред­ложения отвечай «нет» и немедленно уходи от них. Расскажи] об их предложениях родителям.
5. Если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, выры­вайся, зови на помощь прохожих.
6. Не разговаривай с пьяными людьми, даже если они зна­комы тебе. Их поступки жестоки и неожиданны.

2.10. На телефонный вопрос «Дома ли родители?» лучше от-  
ветить, что они дома, но не могут подойти к телефону (купаются  
в ванной, заняты на кухне и пр.).

2.11. Если злоумышленники ломают дверь, а дома ты один:  
- вызывай милицию по телефону 02;

-если нет телефона, зови на помощь с балкона, из окна: «Помогите! Ломают дверь, а я один дома».

Инструкция составлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ, ПРИ РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами и предметами

Начиная со средней группы дети пользуются на занятиях ножницами. В старшем дошкольном возрасте количество колю­щих и режущих инструментов увеличивается (шило, игла и др.).

До начала обучения работе с каким-либо инструментом необходимо объяснять правила его безопасного использования. Перед каждым занятием с данным инструментом следует напом­нить правила техники безопасности. Таким образом, данная ин­струкция применяется со средней группы (частично). В млад­шем дошкольном возрасте следуют правилам 1.1., 1.2.

Возможные источники опасности: ножницы, лезвия, шило, стеки.

Инструкция для детей

1. Общие требования

1.1. Не берите в рот гвозди, иголки, кнопки, пуговицы и другие опасные предметы. Внезапно кашлянув или чихнув, вы можете случайно проглотить то, что держите во рту.

1.2. Нельзя засовывать мелкие предметы в ухо, в нос.

2. Работа с ножницами

2.1. Ножницы следует всегда брать за кольца, не держать вверх острыми концами, отрезав, класть на место.

В нерабочем состоянии лезвия ножниц должны быть сом­кнуты.

1. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как при ; падении они могут поранить вас или сидящего рядом.
2. Ножницы во время работы нужно класть сбоку кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.
3. Передавать ножницы нужно только в закрытом виде кольцами вперед.
4. На занятиях нельзя размахивать ножницами, каранда­шами, так как можно поранить товарища.

3. Работа с иглой

1. При шитье крепко держите иглу, не поднимайте ее ост­рием вверх. Можно наткнуться и поранить глаза.
2. Не вкалывайте иглу в одежду, не берите в рот. По окон­чании шитья поместите иглу в игольницу и аккуратно передайте ее воспитателю на хранение.
3. Если игла потерялась, сломалась, не вставайте с места и не двигайтесь. Немедленно сообщите о случившемся воспита­телю.

4. Работа с граблями

1. Во время работы не поднимайте грабли высоко над землей.
2. Не оставляйте грабли лежащими на земле зубьями вверх.