

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 пос. Северный



Проект «За здоровьем в
детский сад»

выполнила воспитатель

Манько Татьяна Викторовна



ПРОБЛЕМА

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания.

Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

- «Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие». (Толковый словарь русского языка.)
- «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия» (Всемирная организация здравоохранения)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1.Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- 2.Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.
- 3.Воспитывать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, занятию спортом.
- 4.Взаимодействие ДООУ и родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

ТИП ПРОЕКТА: краткосрочный, предметно-ориентировочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники разновозрастной группы (5-7 лет), воспитатели, сотрудники детского сада, родители.



ПРОБЛЕМА: поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения его к здоровому образу жизни.

І этап: подготовительный

- изучить методическую, художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстрации, атрибуты;
- составить план мероприятий на каждый день, подобрать стихи, загадки;
- провести беседу с родителями

II этап: практический

- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» и т.д.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, полоскание полости рта после приема пищи, обширное умывание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастик самомассаж.
- Различные виды игр.
- Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит». Изготовление плакатов «Вредная и полезная еда»
- Организация консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, закаливания детского организма, организации активного отдыха в семье.

III этап: заключительный

- Выставка детских рисунков
- Проект «За здоровьем в детский сад»



**Наш совет такой,
Полощи горло, руки мой!!!
О врачах тогда забудешь,
и здоровеньким ты будешь.**





**Чтобы не было микробов,
В чистоте должны все жить.
Чтобы не было болезней,
Верить в силы, не грустить.**

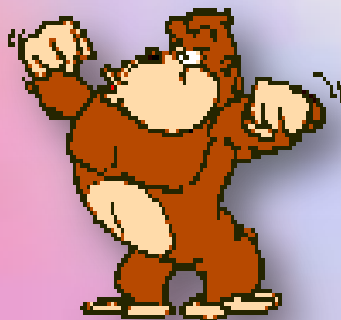


**За стол я быстро сяду
И всё - до крошки! - съем!
Согласен – кушать буду
И кашу! И пельмень!
И мыть посуду – буду
Четыре раза в день!**





**Всем известно, всем
понятно,
Что здоровым быть
приятно!
Только надо всем
узнать,
Как здоровым то нам
стать!
В мире нет рецепта
лучше:
Быть со спортом
неразлучным-
Проживешь тогда сто
лет!
В этом вот и весь секрет**





Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.
Нужно нам самим стараться,
И всё будет получаться.





Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.
Нужно нам самим стараться,
И всё будет получаться.



ГОТОВИМ ФРУКТОВЫЙ ШАШЛЫК

Мы за столик сели
фартучки одели
Будем резать фрукты
вкусные продукты
Приготовим мы салат
угощенью каждый



ГОТОВИМ ОВОЩНЫЕ БУТЕРБРОДЫ



В банане и апельсине,
В горстке малины-
Повсюду чудесные
Есть витамины.
Они берегут нас
От всяких болезней.
Чем больше их в пище,
Тем пища полезней.



**Кто такие витамины?
Для чего проникли в лук,
В молоко и в мандарины,
В черный хлеб, в морковь, в урюк?**



**Витамины нам
полезны,
Это точно знаю.
Только их не из
таблеток
Я употребляю.
Получаю их из пищи
Вкусной и полезной.
Где же прячутся они?
Очень интересно.
Объясняет
воспитатель-
Они прячутся везде.
Ты из фруктов,
овощей,
Получай их поскорей.**

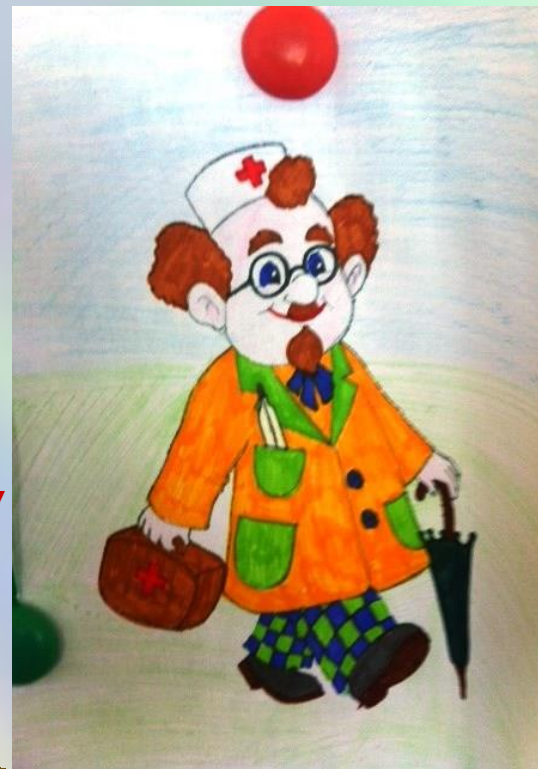


НАШИ РИСУНКИ, ПЛАКАТЫ



Чтоб сильным быть, ловким,
здоровым, веселым
Не стоит есть чипсы
и пить Кока-Колу.
Съешь яблоко, сливы,
лимон, апельсины -
Во фруктах и в ягодах
есть витамины.

Нам справиться с насморком,
гриппом, ангиной
Помогут не чипсы,
а те витамины,
Что в ягодах, фруктах
живут,
В сырых овощах,
, твороге,
в молоке и борщах...



**Чтоб сильным быть,
ловким,
здоровым, веселым
Не стоит есть чипсы
и пить Кока-Колу.
Съешь яблоко, сливы,
лимон, апельсины -
Во фруктах и в ягодах
есть витамины.
Нам справиться с
насморком,
гриппом, ангиной
Помогут не чипсы,
а те витамины,
Что в ягодах, фруктах
живут,
В сырых овощах,
, твороге,
в молоке и борщах...**





**Желаем вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути —
Главнейшее условие.**





Результат



- Расширение знаний детей о своём здоровье;
- Узнали, как устроен человек, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья ;
- Узнали о роли витаминов в жизни человека, откуда берутся болезни;
- Научились заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих;
- Познакомились с литературными произведениями по теме.





Если вы хотите вести здоровый образ жизни, факторы влияющие на здоровье должны быть вами учтены! Не будьте равнодушными к себе, ведите здоровый образ жизни!

В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о здоровье ребёнка – это важнейший труд воспитателя...».

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

