**Психологический практикум с педагогами по работе с тревожными детьми**

Психологический практикум с педагогами п

**Если ребенок часто обманывает**  
  
Все маленькие дети иногда говорят неправду. В большинстве случаев они делают так потому, что не считают это чем-то недопустимым или безнравственным. Они убеждены, что нет ничего плохого в том, чтобы соврать, если этим поможешь другу или избежишь наказания. Никакие лекции, нотации, внушения тут не помогут и поведения не изменят.  
  
Вместо этого взрослые должны перестать ставить детей в такие ситуации, когда они вынуждены лгать, «чтобы спасти свое лицо». В отдельных случаях мы должны просто прощать, относя это на счет поведения, типичного для маленького ребенка.  
  
Иногда можно принять за ложь фантазии малыша. К обману они никакого отношения не имеют.  
  
Как предотвратить проблему  
  
При всякой возможности старайтесь показать ребенку разницу между миром фантазии и реальным миром: «Конечно, играть в Бэтмэна интересно, но он ненастоящий, его придумал писатель, а потом сняли фильм».  
  
Постарайтесь не ставить ребенка в ситуации, когда он будет вынужден оправдываться. Не спрашивайте: «Почему ты так сделал?» — лучше спросите: «Что произошло, когда вы поссорились?».  
  
У ребенка должно развиваться чувство собственного достоинства. Это возможно только  
тогда, когда он будет твердо знать, что его любят и принимают в любых ситуациях.  
  
Как справиться с проблемой, если она уже есть  
  
Если ребенок врет вам прямо в глаза, не уличайте его, не ругайте.  
  
Если вы твердо знаете, что ребенок сейчас лжет, скажите: «Ты рассказал очень интересную занимательную историю», — давая ему понять, что отличаете ложь от правды.  
  
  
Никогда не спрашивайте у малыша, правда ли то, что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию обмана.  
  
Упорное вранье — сигнал того, что ребенок сильно неуверен в себе: он испытывает потребность «сочинить себя», чтобы быть более значимым для окружающих.  
  
Если обман связан с отрицанием факта совершения поступка, скажите: «Мы все иногда поступаем не так, как нужно. Ты хороший человек, давай вместе решим, что нужно сделать».

**Работа психолога в МДОБУ**

**Консультация для родителей**

В целях успешной адаптации просим Вас придерживаться наших рекомендаций и советов.

1. Заранее познакомьтесь с режимом дня в детском саду. Соблюдайте режим детского сада, по возможности дома. Примерно за месяц до посещения ребенком детского сада, будьте чуть реже с ребенком, чем раньше.

2. Повысьте роль закаливающих мероприятий дома. Отправляйте ребенка в детский сад, лишь при условии, что он здоров.

3. Познакомьтесь с педагогами группы. Расскажите о своем малыше: как он засыпает? Все ли ест? Есть ли какие - либо привычки? (например, держит за руку, когда засыпает). Расскажите как можно больше, даже самые мелкие и несущественные детали.

4. Подробно расскажите малышу о детском саде. Скажите ему, что он уже большой и идет в детский сад, вы им очень гордитесь. Заранее сводите его туда, познакомьтесь с детьми и воспитателями группы.

5. Мы рекомендуем начать с совместных прогулок на участке детского сада (в дневное и вечернее время), совместно с родителями, покажите, что детей не оставляют в детском саду, а забирают домой.

6. Затем, постепенно переходите в группу. В дошкольном учреждении разрешено пребывание ребенка вместе с мамой некоторое время. В первые дни ограничьте посещение до 2-3 часов (в зависимости от самочувствия малыша). Так же походите в утренние и вечерние часы.

7. Находясь с ребенком в группе, не молчите, а показывайте и рассказывайте ему о том, что есть в группе: вместе посмотрите его шкафчик, кроватку, горшок, поиграйте в игрушки, познакомьтесь с другими детьми. Очень важно чтобы ребенок слышал ваш голос, так как это действует на него успокаивающе, уходит напряжение, он чувствует себя, как дома, слышит ласковый голос мамы.

8. Настройте ребенка как можно положительнее. Не нервничайте и не тревожьтесь сами, не испытывайте чувство вины, излишняя тревога, волнение, переживание за ребенка в период расставания, непосредственным образом сказывается на эмоциональном самочувствии малыша. Дети раннего возраста эмоционально заражаемы, очень чувствительны к проявлениям родительских чувств.

9. Если ребенок тяжело расстается с мамой, пусть в детский сад его приводит папа, дедушка или брат, как показывает практика дети более спокойна расстаются с родственниками мужского пола и ведут себя иначе.

10. На десятый день адаптации ребенка необходимо оставить на дневной сон.

11. Придумайте для своего малыша ритуал прощания с вами. Это могут быть жесты, договор о встрече, после чего, ребенок точно должен знать, что родитель уйдет и вернется только вечером. Строго выполняйте данные ребенку обещания, не опаздывайте, приходя за ним.

12. Дайте ребенку в сад любимую игрушку- это обеспечивает ему эмоциональную связь с домом, компенсирует разлуку с близкими.

13. В период адаптационного периода не следует ломать "вредные" привычки ребенка, это усиливает стрессовое воздействие на нервную систему малыша.

14. В адаптационный период врачами рекомендуется давать детям успокоительные травяные сборы, общеукрепляющие

средства. Наблюдайте за ребенком, при выраженных невротических реакциях проконсультируйтесь у психолога или невропатолога. Строго выполняйте все предписания.

15. Предупреждаем, что в период адаптации детей к детскому саду, учащаются простудные заболевания, так как защитные силы организма ослабевают, все его функции направлены на приспособление к новым жизненным условиям.

16.Создайте спокойный бесконфликтный климат в семье. Щадите ослабленную нервную систему своего малыша. Все время объясняйте ему, что он как прежде дорог и любим. Интересуйтесь тем, что произошло с ребенком в саду за день.

17. Помните, что первое посещение ребенком детского сада, является для него стрессовым фактором, возможны изменения в поведении, капризы, страхи, агрессия, заторможенность или излишняя возбудимость. Будьте терпеливы и ласковы с малышом, не ругайте и не наказывайте его, постарайтесь понять, что он чувствует, возможно, ему грустно и одиноко.

18. Ребенку необходим тактильный контакт: обнимайте детей, поглаживайте по спинке, головке, берите на руки; если ребенок не возражает, можно применить поглаживающий массаж- это снимает напряжение, формирует чувство защищенности, уверенности, спокойствия.

Не перегружайте нервную систему ребенка, на период адаптации ограничьте просмотр телевизора, посещение шумных компаний, избегайте эмоционально насыщенных мероприятий.