



# Большая перемена!!!



выпуск №15

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА Х.Д.

ЯНВАРЬ 2014

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Школьное  
соуправление  
с. 2

Изменения в «Законе  
об Образовании»  
с. 3

Олимпиадный  
марафон  
с. 4-5

Встреча Нового Года  
с. 6-8

Творческая  
мастерская  
с. 9-10

ЧИТАЙТЕ В  
СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

День  
Совершеннолетия

О школе пишут наши  
выпускники

О творческом  
конкурсе «Надежда»



# КВН

«Клуб веселых и находчивых» – телепередача-долгожитель, в 2014 году ей исполнится 53 года. Телевизионная игра настолько заразила зрителей, что команды КВН стали рождаться везде: в школах, вузах, даже на заводах. И рождаются до сих пор. А вместе с командами рождаются и новые звездочки—КВНщики.

В середине ноября в нашей школе прошел школьный тур игр КВН среди ребят 6-8 классов. Игра предоставила участникам творить что-то свое, а зрителям открыла удивительные возможности детского юмора!!!



Главное для КВНщика - быть веселым и находчивым! Артистизм очень важен на сцене, он виден зрителю сразу. Но ведь есть еще и те, кто готовит сценарии, реквизит, и чаще всего ребята объединяют все эти роли: сами сочиняют, сами постановку на сцене делают, сами же и выступают. Конечно, определенную помощь оказывает классный руководитель: дает советы, ценные рекомендации, что, несомненно, способствует развитию личности. Вот это и важно, на мой взгляд, – быть разносторонне и гармонично развитым.

А ведь всё начиналось намного раньше, примерно за месяц, когда стало известно, что в школе будет КВН! Ребята созванивались, делились планами и идеями. На репетиции спорили, какие шутки брать, а какие нет. Шутки и анекдоты сыпались отовсюду. Но главным условием было все же придумать свои шутки, такие, которых зритель не мог увидеть по телевизору или в выступлениях других команд.

Репетировали серьезно, «по-взрослому». Каждый понимал, что КВН – это очень важно, и выступать командой – здорово и почетно. Не каждый участник умеет держаться на сцене, поэтому «быть всегда лицом к зрителю» - это первое, чему пришлось учиться! А еще репетиция –это всегда весело! Мальчишки примеряли наряды и учились ходить «правильно», девочки из веселых и озорных хохотушек превращались в строгих, невозмутимых леди.



# Кто принимает решения...

От кого зависит принятие конструктивных решений в жизни школы? Администрации? Школьных учителей? Обучающихся? Родителей? Правильным будет ответ, являющийся суммой всех составляющих. А называется этот коллектив—**Совет Школы и Попечительский совет.**

Совет Школы — орган самоуправления школой, состоящий из трех представительств: представительство педагогических работников, представительство родителей (законных представителей), представительство обучающихся, осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой.

Цель деятельности Совета Школы — руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.

**Совет Школы нашего образовательного учреждения представлен в следующем составе:**



Перевозникова Татьяна Ильинична—председатель  
Скок Лилия Борисовна  
Пономаренко Светлана Александровна  
Пермякова Наталья Евгеньевна  
Белоусова Елена Викторовна  
Чурилова Татьяна Николаевна  
Лещенко Ирина Юрьевна  
Егоркина Галина Константиновна—секретарь  
Шевцова Вера Ивановна  
Толкачева Лариса Егоровна—представитель родителей  
Агаева Изольда Михайловна—дублер директора школы, представитель обучающихся

Одной из форм общественного самоуправления общеобразовательным учреждением является Попечительский совет, который действует в соответствии с нормами Положения, Устава школы и действующего законодательства Российской Федерации. Каковы же функции Попечительского совета?

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом общеобразовательного учреждения.

**В состав Попечительского совета Школы (он же общешкольный родительский комитет) вошли представители из числа родителей представителей классов и групп дошкольного отделения:**

10а Толкачева Лариса Егоровна—председатель  
ОДО—Хорольская Елена Владимировна  
ОДО—Волуева Ирина Александровна  
1а Потапенко Валентина Григорьевна  
1б Подтыканова Оксана Сергеевна  
2а Мурашкина Наталья Александровна  
2б Деткина Ирина Александровна  
3а Кравченко Наталья Дмитриевна  
4а Сухоруких Наталья Валерьевна  
4б Коваленко Наталья Валерьевна  
5а Сазонова Ирина Вячеславовна  
5б Шарова Елена Евгеньевна  
6а Моргунова Алла Александровна  
6б Волошко Оксана Владимировна  
7а Бондарева Александра Александровна  
8а Бохон Юлия Александровна  
9а Олейникова Светлана Николаевна  
11а Плясова Маргарита Анатольевна



# О правах и обязанностях участников образовательного процесса

С 1 СЕНТЯБРЯ 2013 Г. ПРИНЯТ НОВЫЙ «ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ»



«Дети—живые цветы жизни!» - так поэтично выразил глубокую мысль А.М. Горький. А выращивают эти цветы, во-первых, в семье: родители самой природой предназначены и обществом уполномочены быть первыми воспитателями своих детей. Во-вторых, эти цветы жизни выращивают в школе, в коллективе, в обществе... А чтобы они распустились, расцвели, радовали глаз человека, чтобы дети стали венцом нравственного, интеллектуального, эстетического совершенства, необходима согласованность всех, кто прикасается к этим цветам.

В нашем государстве издано много законов, которые охраняют права детей: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка и многие другие. Основным законом, на который ориентируется в своей работе любое общеобразовательное учреждение, будь то детский сад, школа или вуз—это «ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ». В нем очень подробно описываются права и обязанности всех субъектов, обеспечивающих обучение и воспитание каждого ребенка, в том числе, и права и обязанности родителей.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании», где детально излагаются полномочия, права и обя-

занности педагогов, обучающихся и их родителей от поступления в детский сад до окончания вуза.

Подробнее с данным документом можно ознакомиться на сайте Минобрнауки.рф. Например, прочитав Закон, вы поймете, как записать ребенка в школу, какова будет родительская плата за детсад, что изменится в ЕГЭ, сохраняются ли теперь начальное профессиональное образование (ПТУ), семейное образование, «инклюзивное образование», музыкальное, художественное образование, что такое сетевое и электронное обучение, как изменятся правила поступления в вузы, что произойдет с дошкольным

образованием и можно ли будет открывать частные детские сады и школы, что такое социальный статус учителя и какова будет зарплата у педагогов, сохраняются ли льготы сельским учителям по ЖКХ, можно ли будет закрыть школу,



какова плата за проживание в студенческом общежитии и будет ли обязательное ношение школьной формы...

# Олимпиадный марафон - 2013

Что значит иметь прочные знания? Насколько важно уметь применить полученные знания, чтобы добиться результата? Возможность испытать свои интеллектуальные способности предоставляется ребятам ежегодно при проведении районного тура предметных олимпиад.

В период с 15 ноября по 5 декабря 2013 г. состоялись предметные районные олимпиады, в которых приняли участие 96 обучающихся нашей школы. Некоторые ребята имели возможность попробовать свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. По результатам проверки из 235 работ победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады 2013 года 61 призовое место (22 % от общего числа участвующих) принадлежит обучающимся нашей школы (36 обучающихся).



В течение многих лет в нашей школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в районных олимпиадах, и в течение многих лет школа держит стабильный высокий результат по сравнению с другими образовательными учреждениями района. Положительное влияние на это направление работы оказывает работа по программам «Эрудит», в том числе в период летних каникул,

I внутришкольный тур олимпиад в интеллектуальном марафоне, участие в различных предметных Интернет-олимпиадах и конкурсах. Однако следует отметить тот факт, что в этом году учащимся нашей школе не удалось занять лидирующее положение и пришлось разделить первенство по общему количеству призовых мест с Лицеом № 1. По количеству победителей наша школа все же остается лидером (СОШ №4 – 11, Лицей №1 – 6, Гимназия №3-7)

Некоторые учащиеся стали победителями и призерами нескольких олимпиад:

- Габрелян Георгий, 8 класс, биология (победитель), география (победитель), литература (призер), история (призер), русский язык (призер);
- Агаева Изольда, 11 класс, английский язык (победитель), обществознание (призер), МХК (призер), экология (победитель);
- Аралина Ирина, 8 класс, литература (призер), математика (призер), русский язык (призер), физика (призер);
- Куканова Алиса, 9 класс, биология (призер), литература (призер), МХК (призер);
- Борисенко Дмитрий, 8 класс, география (призер), математика (призер), русский язык (призер);
- Росликова Дарья, 6 класс, английский язык (призер), история (победитель), литература (призер).

# гордимся победками!

|                       |    |                 |            |                 |
|-----------------------|----|-----------------|------------|-----------------|
| Росликова Дарья       | 6  | английский язык | призер     | Кузьмина Л.Г.   |
| Худоян Эмиль          | 7  | английский язык | призер     | Кузьмина Л.Г.   |
| Бохон Кристина        | 8  | английский язык | призер     | Скок Л.Б.       |
| Агаева Изольда        | 11 | английский язык | победитель | Кузьмина Л.Г.   |
| Межевикина Анастасия  | 11 | английский язык | призер     | Скок Л.Б.       |
| Еремин Станислав      | 7  | Биология        | Победитель | Полтавцева О.А. |
| Габрелян Георгий      | 8  | Биология        | победитель | Полтавцева О.А. |
| Куканова Алиса        | 9  | Биология        | призер     | Полтавцева О.А. |
| Олейников Дмитрий     | 7  | География       | призер     | Егоркина Г.К.   |
| Полтавцева Полина     | 7  | География       | призер     | Егоркина Г.К.   |
| Габрелян Георгий      | 8  | География       | победитель | Егоркина Г.К.   |
| Олейников Николай     | 9  | География       | призер     | Егоркина Г.К.   |
| Борисенко Дмитрий     | 8  | География       | призер     | Егоркина Г.К.   |
| Краснокутский Дмитрий | 10 | География       | призер     | Егоркина Г.К.   |
| Чужинова Елизавета    | 11 | Информатика     | призер     | Еременко А.В.   |
| Росликова Дарья       | 6  | История         | победитель | Степаненко Н.А. |
| Изергин Александр     | 6  | история         | призер     | Степаненко Н.А. |
| Назинян Зара          | 7  | История         | призер     | Пархоменко И.П. |
| Габрелян Георгий      | 8  | История         | призер     | Пархоменко И.П. |
| Зинченко Кристина     | 10 | История         | призер     | Пархоменко И.П. |
| Белоусова Мария       | 10 | История         | призер     | Пархоменко И.П. |
| Пархоменко Ксения     | 11 | История         | призер     | Пархоменко И.П. |
| Росликова Дарья       | 6  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Зиновьева Александра  | 6  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Полтавцева Полина     | 7  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Волохова Татьяна      | 8  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Габрелян Георгий      | 8  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Аралина Ирина         | 8  | Литература      | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Назарова Валерия      | 9  | Литература      | призер     | Агуля Л.М.      |
| Медведева Ангелина    | 9  | Литература      | призер     | Агуля Л.М.      |
| Куканова Алиса        | 9  | Литература      | призер     | Агуля Л.М.      |
| Мельников Артем       | 4  | Математика      | призер     | Саенко Л.А.     |
| Олейников Дмитрий     | 7  | Математика      | победитель | Назарова Л.Д.   |
| Еремин Станислав      | 7  | Математика      | призер     | Назарова Л.Д.   |
| Борисенко Дмитрий     | 8  | Математика      | победитель | Белоусова Е.В.  |
| Аралина Ирина         | 8  | Математика      | призер     | Белоусова Е.В.  |
| Куканова Алиса        | 9  | МХК             | призер     | Пархоменко И.П. |
| Сидора Дарья          | 10 | МХК             | призер     | Пархоменко И.П. |
| Агаева Изольда        | 11 | МХК             | призер     | Пархоменко И.П. |
| Белоусова Мария       | 10 | обществознание  | победитель | Пархоменко И.П. |
| Толкачева Полина      | 10 | обществознание  | призер     | Пархоменко И.П. |
| Агаева Изольда        | 11 | обществознание  | призер     | Пархоменко И.П. |
| Чужинова Елизавета    | 11 | Право           | призер     | Пархоменко И.П. |
| Пархоменко Ксения     | 11 | Право           | призер     | Пархоменко И.П. |
| Рудычева Алина        | 4  | русский язык    | победитель | Саенко Л.А.     |
| Грачева Алина         | 4  | русский язык    | призер     | Саенко Л.А.     |
| Уварова Мария         | 4  | русский язык    | призер     | Саенко Л.А.     |
| Белая Дарья           | 4  | русский язык    | призер     | Саенко Л.А.     |
| Сухова София          | 5  | русский язык    | призер     | Агуля Л.М.      |
| Медведева Юлия        | 5  | русский язык    | призер     | Агуля Л.М.      |
| Погорелова Валерия    | 6  | русский язык    | победитель | Агуля Л.М.      |
| Симонян Лана          | 6  | русский язык    | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Изергин Александр     | 6  | русский язык    | призер     | Агуля Л.М.      |
| Борисенко Дмитрий     | 8  | русский язык    | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Габрелян Георгий      | 8  | русский язык    | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Аралина Ирина         | 8  | русский язык    | призер     | Пермякова Н.Е.  |
| Аралина Ирина         | 8  | Физика          | призер     | Беренчик Е.Е.   |
| Олейников Николай     | 9  | Физика          | призер     | Беренчик Е.Е.   |
| Сидора Дарья          | 10 | Химия           | призер     | Тэн Л.В.        |
| Натальченко Диана     | 10 | Химия           | призер     | Тэн Л.В.        |
| Агаева Изольда        | 11 | Экология        | победитель | Полтавцева О.А. |

# Встреча Нового года

## НЕМНОГО ИСТОРИИ

Новый год — один из самых любимых и ярких праздников, который с удовольствием отмечают во всех странах мира. В силу того что у разных народов мира религия, обычаи, традиции различны, и Новый год везде встречают по-разному. Однако все приготовления к празднику, сам праздник и воспоминания о нем у всех людей вызывают яркие чувства и эмоции радости, удовольствия, ожидания, счастья, любви, заботы друг о друге, о своих близких и родных; и в этом все люди очень похожи.

В России этот праздник не всегда отмечался 1 января. Древние славяне делили год на 12 месяцев, и каждое название соответствовало определенному времени года. Январь был временем для вырубки леса; февралю сопутствовали лютые морозы; в марте собирали березовый сок; на апрель приходилось цветение плодовых деревьев; в мае зеленела трава, которая украшала землю; в июне созревала вишня, которая была одной из любимых ягод на Руси. На июль приходилось цветение липы, которую впоследствии использовали для приготовления чая; поэтому этот месяц так и называли — «липец». Август был началом сезонных работ, в поле шла жатва; сентябрь называли «вересень», так как на этот месяц приходилось цветение вереска; «листопад» — так называли октябрь, и это название говорит само за себя. Ноябрь сопровождался холодами, земля становилась голой, мерзлой, казалась безжизненной, а с прихо-

дом декабря приходил и холод с морозами.

В 988 г. Владимиром Святým на Руси было официально принято христианство. Вместе с этим событием Русь узнала и о летоисчислении, которое применяли римляне. У древних славян год начинался 1 марта, так как в это время начинались работы на полях после зимы. Такое летоисчисление шло по церковному календарю, а по гражданскому календарю славяне отмечали новый год 1 сентября. Однако это часто вызывало путаницу, определенные неудобства и даже напряженные споры. С целью их разрешения митрополитом Феогностом были приняты меры по установлению одной даты Нового года и для церкви, и для мирских людей — 1 сентября.

В этот день празднование Нового года проходило, прежде всего, на площадях перед храмами, куда приходил мирской люд. Обычно Царь выходил к народу и поздравлял его



с праздником, часто это сопровождалось раздачей милостыни, а приближенным к царю людям дарились подарки.

В 1699 г. Петр I запретил праздновать Новый год в сентябре. Им был издан указ о новом летоисчислении — Новый год стали отмечать 1 января. Так как император был большим поклонником всего европейского, то и празднование Нового года стало ярким, веселым ежегодным событием в жизни русского народа, как и в Европе. По голландским традициям, люди должны были украшать свои дома хвойными ветками и не снимать эти украшения до Рождества Христова.

В ночь с 31 декабря на 1 января все должны были отдыхать и веселиться. Сам император присутствовал на подобных гуляниях. Им собственноручно была выпущена

# Наша ёлка

первая ракета фейерверка, привезенная из Европы. Однако не только фейерверк украшал праздничный город; знатные люди должны были стрелять в воздух из небольших пушек и ружей,



Новогоднюю ночь, у него появилась внучка Снегурочка — милая и веселая девушка, которую все сразу же полюбили за ее доброту.



чтобы придать празднику грандиозность. Теплые объятия, русские поцелуи и поздравления русского люда с праздником на улицах Москвы наблюдались до самого утра.

Эти традиции живы и по сей день. У каждого из нас



праздник Нового года ассоциируется с хорошим настроением, веселыми гуляниями и застольем. Однако обычай именно ставить елку, а не украшать ее ветка -

ми дом, появился позднее — лишь в 30-е гг. XIX в. Обычай этот пришел из Германии. Своей красотой и необычностью он быстро понравился русским людям. Традиция ставить и украшать елку в доме скоро перенеслась на улицу и, как говорят источники, в 1852 г. была украшена первая публичная елка.

Главный герой праздника — Дед Мороз (европейский Санта-Клаус) — тоже пришел к нам с Запада во второй половине XIX в. Первоначально это был всего лишь сказочный персонаж, но настолько безупречный в своей доброте и щедрости, что его захотелось одушевить. И русские люди «одели» его в нарядную красную шубу, пушистую шапку и пуховые рукавицы, что соответствовало русской зиме. А чтобы ему, русскому, не было трудно развлекать детей в



# Снимок на память... фотогалерея у елки



4 б к встрече Нового года готов!



Хоровод у елки



Здравствуй, любимый праздник!



Новый год—это здорово!



Новогодняя дискотека  
старшеклассников



Фото для сайта  
«Одноклассники.ru»





# Творческая мастерская

Ребята 2 а класса любят читать сказки. И не только читать, но и сочинять. Вот какие сказки они придумали. В них дело было осенью...

## Мурашкина Вика:

### Хитрая Лиса Патрикеевна

Наступила осень. Созрели фрукты, овощи и лесные ягоды. Лесные жители стали трудиться и делать запасы на зиму. Белочка засушила грибочков, запасла орешки и свои припасы спрятала в дупло. У ёжика запасы из душистых яблок, вкусных груш и сушёных грибов. А хитрая Лиса Патрикеевна решила не трудиться, а задумала отобрать у ёжика все его припасы. Но не тут – то было. Только хотела она прыгнуть ёжику на спину и схватить яблоко, как ёж в один миг выпустил свои иголки. Лиса Патрикеевна исколола свои лапы, испугалась и быстро убежала в лес. Так Лиса осталась ни с чем.



## Межевикина Даша:

### Сказка про Мухомор.

Жил – был ёжик по имени Гоша. Однажды в лесу он увидел красный гриб с белыми крапинками. Задумался ёжик, он никогда не видел таких грибов в своём лесу. Говорит ёжик сам себе:

- Может сходить к Вороне, она то наверное знает, что это за гриб?

Пришёл ёжик Гоша к дереву, на котором жила Ворона. А Ворону эту звали Каркуша.

- Здравствуй, Каркуша. Я в нашем лесу сегодня увидел такое чудо: растёт гриб, шляпка красная с белыми крапинками, а ножка белая.

- Этот гриб я знаю, - говорит Каркуша, - все обитатели леса спрашивают у меня про этот гриб, а ведь он ядовитый.

- Как это ядовитый? – спросил ёжик Гоша.

- Ядовитый - это значит, что есть его нельзя, но некоторые животные используют этот гриб, как лекарство.- Теперь я понял, буду обходить его стороной, запастись его не буду.

Но я так и не узнал, как он называется.

- А называется он так - «Мухомор».

- Мухомор, значит. Ну, спасибо тебе Каркуша, что просветила меня. Большое тебе спасибо за полученную информацию.



## Таранова Вероника:

### Сказка о волшебном воздушном змее.

В одной деревне жили брат и сестра. Они всё время ругались и обижали друг друга. В глубине души они любили друг друга и хотели дружить, но дружба у них не получалась.

Наконец наступило лето и долгожданные каникулы. Брату с сестрой постоянно приходилось вместе гулять и играть. А родители решили поощрить своих детей за отличную учёбу и выбрали им особенный, волшебный подарок, такой, который научит их уважать друг друга и уступать в играх. Это был волшебный воздушный змей. Как обрадовались подарку дети, но они не знали, что он волшебный. И когда они не могли мирно решить, кто из них будет запускать змея, он улетал и никому в руки не давался. Вот так они и научились делиться, мириться и дружно жить.





# Творческая мастерская

Какое время года самое любимое? У каждого человека ответ на этот вопрос свой. На одном из уроков русского языка во 2а классе учитель предложил ребятам написать сочинение об осени. Вот что у ребят получилось...

Жуланова Варя:

## Сказочная осень.

Наступила долгожданная осень. Я люблю в это время года гулять и любоваться красотой осени. Однажды на прогулке я встретила мальчика – маленького волшебника, и мы отправились с ним в сказочный лес. Там я увидела чудо. От увиденного у меня перехватило дух. На поляне водили хоровод волшебные феи: жёлтые, красные и оранжевые листья. Они подарили мне букет из осенних листьев, из которых я сплела красивый цветок.



Северчуков Илья:

## Золотая Осень

В одном сказочном государстве жила девочка по имени Осень. Она очень любила рисовать.

Однажды Осень сидела на опушке леса и рисовала. Вдруг к ней прилетел Листик. Он был расстроен тем, что цветы вокруг были разного цвета, а он - зелёный. Пожалела Осень Листика и раскрасила его в жёлтый цвет. Увидел себя Листик в ручейке и обрадовался, ему очень понравилась новая окраска.

Потом он закружился и полетел, садясь на деревья, окрашивая их в золотой цвет.

С тех пор девочку стали называть Золотой Осенью.

Бондаренко Маша:

## Волшебница Осень.

Ёжик ходил по лесу, любовался его красотой, собирал грибы и ягоды. Вдруг он увидел красивую девушку в золотом наряде. Она подошла к нему и сказала:

- Здравствуй, Ёжик!

- Здравствуй, красавица - ответил ёжик. А кто ты такая, как тебя зовут?

- Ты разве не узнал меня? Я – Осень!

- Красивое имя! А что ты умеешь делать?

- Я умею украшать леса, луга и рощи. Смотри!

Осень коснулась листочка, и дерево стало золотым.

Ткачева Алина:

## «Встреча с Осенью»



(сказка)

Однажды Косой скакал через лес по своим заячьим делам. Вдруг на поляну вышла девушка в длинном жёлтом платье. Она двигалась по тропинке, нежно касаясь веток

деревьев. Листья мгновенно меняли свою окраску, они становились жёлтыми, красными, коричневыми. Все деревья в лесу покрылись красивым осенним убором.

Заяц догнал девушку и спросил:

- Как тебя зовут? - Мне очень нравится лесное убранство.

- А разве ты не узнал меня? – улыбнулась ему девушка.

- Нет,- сказал заяц и прижал уши.

- Я – Осень, - сказала красавица и пошла дальше, украшая лес золотом.

Косой постоял немного, любуясь красотой леса и поскакал к своим собратьям сообщить о знакомстве с Осенью.

От редактора:



Эти работы войдут в число публикаций школьного журнала творческих работ «Пятерочка» (№8), который выпускается ежегодно. Если и у тебя есть интересные сочинения, рассказы, стихи—покажи их своему учителю, и мы с радостью поделимся твоим творчеством на его страницах.

Редактор  
Наталья Евгеньевна Пермякова