Подготовила

Учитель биологии и химии:

Тумасова Е.Г.

2016 год

**Цели и задачи:**

**-** привлечь внимание учащихся к изучению предметов;

**-** заинтересовать разнообразием живых существ;

- вызвать желание больше узнать о живом мире;

- расширять знания о многообразии растительного и животного мира Земли;

- воспитывать экологически грамотную личность;

- привить бережное отношение к флоре и фауне родного края;

- уточнить знания основных групп растительного и животного мира;

- активизировать знания и работу уч-ся посещающих кружок «Эколог».

**Предварительная работа:**

- разработка плакатов посвященных теме;

- разработка объявлений;

- оборудование для каждого дня согласно сценарию;

- призы.

**Участники:**

- учащиеся с 1 по 8 класс.

**План мероприятий на неделю:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название мероприятия** | **Объявление**  **об условиях провед.**  **мероприятия** | **Время**  **мероприятия** |
| **понедельник** |  | линейка | 9.10 |
| **вторник** | День растений | линейка | 9.10 |
| Фотоконкурс «Кубань цветущая» | 12.00 |
| конкурс комнатных цветов  «Мой зелёный друг» |
| День растения |
| **среда** | День воробья | линейка | 9.10 |
| конкурс рисунка «Птицы в городе» | 12.00 |
| конкурс на лучшую кормушку |
| День воробья |
| **четверг** | День лягушки | линейка | 9.10 |
| День лягушки | 12.00 |
| **пятница** | День рыжего кота | линейка | 9.10 |
| Фотоконкурс «Усатый – полосатый» | 12.00 |
| конкурс рисунка «Цап – царапыч» |
| День рыжего кота |
| **суббота** | День верного друга | Линейка | 9.10 |
|  |  | Акция «Помоги приюту» | 12.00 |
| День верного друга |

**День растений**

**Оборудование:** столик с заготовками для эмблем, цветные карандаши, корзина с призами,

украшенная букетиками искусственных цветов.

***Объявление:***

*«Сегодня по указу Повелительницы страны Флоры и Фауны* — *День растений. В этот день разрешается: иметь эмблему своего любимого растения (не обязательно цветка); говорить комплименты; восторгаться растениями; запрещается: быть злым и колючим. Сбор в 13.30 часов в зале».*

**Оформление** зала: вырезанные из бумаги цветы, листья, плакаты с изображением растений, выставка комнатных цветов, («Да здравствуют растения!»).

*Ведущая украшена цветами, на голове* — *венок.*

**Ведущая;** Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Здравствуйте, дорогие цветы! Разрешите мне от имени Повелительницы Флоры и Фауны начать неделю, посвященную Международному дню биологического разнообразия. Что за день?

Почему его отмечают все народы земли?

Дело в том, что за последние десятилетия исчезло большое количество растений и животных. И чтобы привлечь внимание людей к этой проблеме, и отмечается этот день, В 1992 г. и Рио-де-Жанейро на конференции Организации Объединенных Нации по окружающей среде была принята первая Конвенция о сохранении биоразнообразия, которую подписали более пятидесяти стран. Она вступила в силу 29 декабря 1993 г. С тех пор этот день считается Международным днем биологического разнообразия.

Сохранение биоразнообразия — это сохранение видов самых разных животных, растений, тех самых травинок, цветов, деревьев, которые окружают нас. Посмотрите вокруг; зал украшен комнатными растениями. Для чего они нужны? *(Очищают воздух, украшают квартиры и т.д.)* Верно.

А для чего вообще нужны растения на земле? *(Они дают пищу, из них строят дома, они вырабатывают кислород и т.д.)* Правильно.

**Ведущий:** С давних пор люди восхищались красотой растений, украшали дома и себя цветами. Посмотрите друг на друга: ваша одежда яркая, красивая, как цветы; посмотрите на меня — мое платье украшено цветами, на голове венок, который мне подарила Флора — царица растений. Сегодня утром вы нарисовали и прикрепили на грудь эмблему своего любимого растения: у кого-то это елочка, у кого-то роза. Какое же растение самое любимое у многих? Сейчас мы соберем эмблемы и посмотрим, какое растение чаще всего встречается на эмблемах. А пока мои помощники подсчитывают, проведем игру «Трава, кустарники, деревья». Учащиеся встают.

**Проведение игры «Травы, кусты, деревья»**

учащиеся встают в круг и ведущий называет кустарник, травянистое растение, дерево, а учащиеся должны правильно его изобразить, т.е. если одуванчик — присесть, шиповник - встать прямо, руки вниз, береза — руки вверх — это дерево.

- подснежник – *присесть;*

- дуб – *встать и поднять руки;*

*-* тамариск – *встать;*

- одуванчик; - берёза; - анютины глазки; - раза; - грецкий орех; - тюльпан; - елка; - нарцисс;

- ромашка; - сирень; - яблоня; Приз вручается тому кто всё выполнял правильно, кто ошибался выбывает.

**Ведущая.** Подведем итоги. Самым любимым растением оказалась *(называется растение, которое чаще всего встречается на эмблемах, например – ромашка)* Расскажите о ней. Можете прочитать стихотворение, спеть песню, рассказать, где растет это растение», что любит, что не любит и т.д.

**Учащиеся рассказывают,** За самый интересный рассказ приз.

**Ведущая.** Теперь отгадайте загадки о растениях.

1. Ягода — не сладость, зато глазу радость и лесам украшенье, и дроздам угощенье

(Рябина.)

2. Вроде сосен, вроде елок, а зимой без иголок. (Лиственница.)

3. Какие растения заживляют раны? (Подорожник, чистотел.)

4. Назовите деревья-целители. (Берёза, ель, липа, дуб.)

**Ведущая.** Молодцы! Вам подарки от Повелительницы. Итак, День растений подходит к концу

Растений на земле великое множество, но с каждым днем их число сокращается. Если будут растения, будет кислород, будет вода, будет вода — будет хлеб, а если объединятся растения, вода, земля и кислород — будет Жизнь. Так давайте же беречь, охранять И любоваться растениями!

Мероприятие заканчивается просмотром презентации – Растения.

**День воробья**

**Оборудование:** выставка с изображением птиц, презентация – день птиц,

выставка книг о птицах, подборка журналов, кроссворд.

**Оформление зала:** на экране — слова «Да здравствуют птицы!», на стенах - красочные изображения различных птиц.

***Объявление:*** *«Повелительница страны Флоры и Фауны объявляет сегодняшний день Днем воробья и посвящает его всем птицам. В этот день разрешается: приветствовать друг друга чириканием; 9 собираться группами и обмениваться «птичьими» новостями;*

*запрещается:*

*здороваться по-человечьи;*

*устраивать «воробьиные разборки» и птичьи базары;*

Общий слет всех «воробьев» — в зале в 14 часов».

**Ведущая.** Чик-чирик, воробушки. Чик-чирик! Мы сегодня превратились в птиц, а точнее, в воробьев. Кто ослушался Повелительницу? Кто с утра посмел поприветствовать друг друга не по-птичьи, выходите!

Вам задание: попрыгать, как воробушки, сложить руки — «крылья» за спиной, ноги вместе, и вперед!

*Соревнуются две команды, победившей призы.*

**Ведущая:** Воробей самая знакомая птица, которую мы видим ежедневно на

улице. Это наш сосед. Какой он? (Смелый, осторожный, находчивый, сообразительный,

памятливый, общительный.)

Кажется, что это самая драчливая и скандальная птица. Хотя за драки принимают шумное и

торопливое токование, которое можно видеть и слышать в любой сезон чуть ли не каждодневно.

Какие птицы еще живут в городе? А в лесах? За что вы любите птиц?

Да, птицы - удивительные создания природы. Подвижность, красивое оперение, разноголосое

пение — все это делает пернатых чудесным украшением природы. Но не только этим славятся

птицы. Большинство из них приносят пользу человеку. Какую?

(Защищают сады и огороды от насекомых-вредителей.)

Пользу птиц не все понимают. Сегодня каждому десятому виду птиц на земле угрожает опасность исчезновения! Как вы думаете, почему? (Человек вырубает леса, загрязняет реки и озера, применяет химикаты, беспокоить птиц во время гнездования п т.д.)

Как вы можете помочь птицам? (Не оставлять в лесу мусор, не беспокоить птиц во время

гнездования, не брать птенцов в руки и тем более не забирать их домой, подкармливать зимой и т.д.)

Сейчас проведем игру, в которой вы должны будете угадать птицу по описанию. За правильный ответ — приз!

Итак, какая это птица: верх головки серенький, будто серая шапочка надета. Грудка и брюшко то­же серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневые, пестренькие. Вверху на крыльях — белая полоска. Под шейкой большое Черное пятно, похожее на бант или широкий галстук.

*подсказка: живет рядом с людьми под крышами домов.*  (Воробей.)

2. На головке черная шапочка, па шее и на, груди длинный черный галстук, пшика, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая. (Синица.)

3. Эта птица похожа на небольшого ястреба, величиной поменьше галки, но с длин иым хвостом. Окраска серая, снизу светлей, и вся в темных пестринках.

*подсказка: гнезда не вьёт, яйцо у нее похоже на яйца многих птиц, она их постоянно подбрасывает в чужие гнёзда* (Кукушка.)

4. Какой он нарядный! Головка и спинка черные, на затылке — ярко-красное пятно, а на серых крыльях — белые пятнышки и полоски. Летает за ним много крылатых нахлебников.

*подсказка: Он спасает деревья от насекомых, часто в лесу слышна его барабанная дробь*. (Дятел.)

*Шуточную мини-викторина.*

Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петухи яиц не несут.)

Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)

От чего гусь плавает? (От берега.)

По чему птицы летают? (По воздуху.)

Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

Какой город носит название птицы? (Орел.)

Отчего петух, когда поет, глаза закрывает? (Хочет показать, что поет наизусть.)

**Ведущая.** Загадки вы отгадали и на шуточные вопросы ответили. Сейчас приглашаю четырех человек поиграть в «Драчливых петушков».

На полу чертится мелом два круга диаметром 1-1,5 м. «Петушки» встают в круг, захватывают правой рукой свою левую йогу (или наоборот) и пытаются вытолкать соперника за пределы круга.

**Ведущая:** Чем покрыто тело птицы?

Перьями. И у каждой птицы они разные яркие, тусклые, пестрые, Можете ли вы от­гадать по одному перышку птицу?

У каждого упавшего перышка своя история: у кого-то кошка вырвала, кто-то «потерял», прихорашиваясь, кто-то в драке потерял. Присмотритесь, внимательнее на находки в лесу. Что случилось? Почему лежит перышко или целая кучка перьев? Попробуйте расследовать эту историю! Присмотритесь к Жизни птиц в природе. Сколько тайн вам откроется! Ведь без пернатых каким бы скучным был мир! Давайте же вместе скажем: «Да здравствуют птицы!»

( мероприятие заканчивается показом презентации – день воробья).

**День лягушки**

**Оборудование:** четыре пластмассовых таза; горох;

**Оформление зала:** плакат: «Да здравствуют лягушки!», рисунок лягушки, фотографии земноводных.

**Объявление:** *«Нынешний день в стране Флоры и Фауны объявляется Днем лягушки. Сегодня разрешается: приветствовать друг друга кваканьем; «петь» по-лягушачьи на все лады; запрещается: зарываться или впадать в спячку».*

**Ведущая.** Ква-ква, лягушата! Сегодня Повелительница Флоры и Фауны превратила вас всех в лягушат. Все квакали, привет ствуя друг друга? Выходите, кто не квакал. Вам задание: проскакать

по-лягушачьи.

*Проводится игра «Лягушачьи бега».* Самым быстрым — приз.

**Ведущая:** Знаете ли вы откуда пошло слово *лягушка!, От* слова *Ляга -* нога, бедро Лягать - ударять ногами, Владимир Даль в своем словаре отмечал: *лягать* ходить прыжками, т.е. прыгать, как лягушка. У лягушек кваканье весеннее приветствие. В весенний или летний вечер кажется, что лягушки веселятся, поют лягухи - веют слухи. Давайте и мы с вами попробуем выбрать самого лучшего квакалыцика.

*Проводит конкурс квакалыщиков. Приз получает тот, кто лучше квакал.*

**Ведущая.** С давних пор люди наблюдали за лягушками, жабами, за их поведением Лягушки и жабы предсказывали погоду. Знаете ли вы приметы, связанные с ними животными? Лягушка квакает — дождь зовет.

Жабы в нору спрятались — на хорошую погоду.

Жабы днем на дорожку сада выходят - перед дождем.)

Какие сказки вы знаете о лягушке?

*Царевна-лягушка», «Лягушка - путешественница», «Дюймовочка».*

В сказке «Царевна-лягушка» люди смеются над лягушкой, а ведь как часто бывает, что красота, ум, трудолюбие скрыты под неприметней внешностью.

Многие земноводные (к этому классу и относится наша сегодняшняя героиня) находятся в опасности из-за деятельности человека: их давят машины, употребляют в пищу, да и просто безжалостно убивают. Как бы совсем без них не остаться.

В настоящее время под угрозой исчезновения находится целый класс царства животных — класс земноводных.

Как выдумаете, нужны ли лягушки, жабы, тритоны? (Да, нужны. Они поедают насекомых, их личинок.)

Эти животные очень нужны. Лягушками, жабами, тритонами питаются рыбы, птицы и другие животные. В природе все взаимосвязано!

Знаете ли вы, что лягушки являются экспертами в определении чистой воды? Почему? (потому что лягушки живут в чистой воде, в испорченной воде не живут.) Благодаря им в древности люди определяли качество воды.

Для того чтобы лягушки размножались, нужна чистая вода в реках, озерах, болотах. К сожалению, человек загрязняет и иссушает водоемы, и икринки погибают.

*Проводится игра «Спаси икринки».*

«Икринки» горох, «загрязнены» опилками и керамзитом в тазике с водой — «озере». Задача командам и пяти-шести человек: выловить «икринки» из загрязнение водоёма и перенести их в чистый тазик с чистой водой, который находится в другом конце зала.

*Победившей команде призы от Повелительницы*

***Ведущая. Знаете ли вы, какие земноводные обитают в нашей республике?***

***В нашем крае живёт всем известная серая жаба, остромордая лягушка, сибирский, углозуб, он маленький, хрупкий.***

***Запомните их ребята и берегите.***

***В Париже и Токио поставлены памятники лягушке, а норвежская пословица гласит: «Кто дружен с лягушкой, тому она приносит золото». Давайте беречь лягушек.***

( мероприятие заканчивается показом презентации – земноводные).

**День рыжего кота**

**Оборудование:** шесть стульев; призы;

**Оформление зала:** на экране — слова «Да здравствуют звери!», на стенде фотографии животных семейства кошачьих.

**Объявление:**

*«Сегодня*—*День рыжего кота, поэтому е стране Флоры и Фауны разрешается: приветствовать друг друга мурлыканием; часто мыть «лапки» и умываться; быть «рыжим»;*

*запрещается: кусаться, фыркать и царапаться; поднимать волосы «дыбом» и шипеть.* Сбор всех «кошек и котов» в 13.30 часов в зале».

**Ведущая.** Мурр-мяу, котята! Рада приветствовать вас. Сегодня последний день недели, посвященной Международному дню биологического разнообразия. Венчает ее самый высокоорганизованный класс царства животного мира. У нас этот день посвящен рыжему коту. Кто сегодня нарушил указ Повелительницы и не мурлыкал, приветствуя нас, выходите. Вам задание: поймать мышку. Проводится игра «Кошки-мышки».

Кошачьи -семейство млекопитающих отряда хищных.

Кошачьих чаще всего делят на 37 современных видов, включаемых в четыре род: Felis - кошки,

Panthera- большие кошки , Unica, Acinonyx. В род кошки традиционно входят мелкие животные с тридцатью зубами. Это наши обычные домашние кошки, но к ним относят и некоторые виды рысей. Род пантера объединяет крупных зверей, которые могут реветь.

Снежный барс этого делать не может, у него голосовые связки другого типа и поэтому его

выделяют в род - уника. Среди чувств у кошек более всего развиты слух и зрение. Кошки

слышат малейший шум на большом расстоянии и прекрасно оценивают всякий звук: от их

внимания не ускользают осторожные шаги добычи и тихое шуршание песка под ногами

животных.

Кошки - аборигены всех континентов, кроме Австралии и Антарктиды. Интересно, что до

появления человека их не было на Мадагаскаре, несмотря на близость его к Африке. Первые

кошачьи появились примерно 38 млн. лет назад, в Северной Америке и Евразии. Произошли они от примитивных хищников семейства миацид, похожих на куниц.

Мумии и изображения кошек, обнаружены при археологических раскопках в Фивах и другие древнеегипетских городах. В древнем\*Егилте кошки считались священными животными и принадлежали Фараонам. А ещё они просто защищали печать Фараона от крыс и мышей, которые наводняли дворцы Фараонов.

Геродот сообщает, что во время пожаров прежде всего спасали кошек, а только потом тушили огонь. Смерть кошки отмечалась трауром и обрезанием волос. Если же кто-то случайно или намеренно убил кошку, того приговаривали к смертной казни.

А сколько любви, нежности, ласки и веселья дарит нам общение с этим не простым зверем. И по сей день кошки живя рядом с людьми ведут себя независимо помня основной закон - кошка всегда гуляет сама по себе.

А сейчас я предлагаю вам ***поиграть:***

Набираем две команды по 5 человек, Ведущий говорит домашняя кошка - один из членов команды называет породу кошки, хищная кошка - снова называется порода, выигрывает та команда, которая назовет больше всего породы кошек.

Следующий **конкурс** - назовите мультфильмы в котором главный герой кошка или кот а теперь песни в которых поётся о кошках.

Ну что ребята спасибо дам огромное за участи, надеюсь вы больше узнали о своих знакомых кошках. А сколько тайн о них вам предстоит открыть самостоятельно - надо только присмотреться к ним поближе. Давайте же вместе скажем: - Ура - кошкам!

Мероприятие заканчивается показом презентации – кошки.

**День преданного друга (собаки).**

**Оборудование:** мяч, плакат с изображением львёнка и фотографии с изображением кошек.

**Оформление зала:** На экране презентация - Собака друг человека.

**Объявление:**

*«Сегодня - День преданного друга, поэтому в стране Флоры и Фауны разрешается:*

*приветствовать друг друга весёлым «лаем» и визгом; «махать хвостиком»; проявлять щенячий*

*восторг; быть умным, верным, преданным и весёлым;*

*Запрещается:*

*Гавкать друг на друга; устраивать свару; безобразничать; кусаться; таскать и портить вещи друзей.*

*Сбор всех щенков и собак состоится в 11.00 в зале».*

**Вед.:** Здравствуйте, верные и преданные друзья! Сегодня у нас последний день недели

посвященный Международному дню биологического разнообразия. Венчает её самый любящий и преданный человеку вид царства животных - собаки. Кто сегодня нарушил указ Повелительницы и не махал хвостом? Для вас задание:

Проводится игра «Собачка». *л*

Собаки принадлежат к семейству волчьих. Они встречаются повсюду, где проживет человек. Когда испанцы прибыли в Мексику и привезли собой европейскую породу собак, местные индейцы уже имели собак. А. Гумбольд сообщает, что у мексиканских индейцев в ИОУХА и ХУАНКА собаке воздавали божеские почести, пока инка Пачакутек не заставил этих индейцев почитать в качестве божества Солнце. В те времена проживала известная порода собак - немые собаки.

Начиная от начала н.э. и до 14 века осталось очень мало сведений о породах домашних собак, но известно что уже тогда существовало несколько пород собак не похожих на сегодняшние породы.

А какие породы собак знаете вы?

***Проводится игра - назови породу.*** Выигрывает тот кто больше всего назовет правильно породы.

(победитель должен набрать большее кол-во косточек которые вручаются за правильные ответы).

А сейчас назовите самую известную породу в мире, которая есть в любой точке планеты, где живет человек! Подсказка: на Украине эта порода называется Кабыздох, а в России – Надворный советник. Правильный ответ - дворняжка.

*Собаки на службе – презентация.*

Знаете ребята к семейству псовых относятся не только собаки, но и другие виды хищных животных, мы вам покажем презентацию, которая называется *«Собаки».*

У знаменитого писателя Сент Антуан Де Экзюпери есть замечательные слова: - Мы в ответе за тех, кого приручили. Как часто наши преданные друзья оказываются выброшенными на улицу. Мы забываем о них, забываем вовремя их накормит, дать воды и поиграть с ними.

Если что - то нам не нравится, мы можем их ударить, или просто выбрасываем на улицу. Собака на улице жить не может. Она тысячелетиями живет рядом с человеком отдавая ему всю свою любовь и преданность. Собаки

спасали своим хозяевам жизнь вытаскивая их во время землетрясений, во время войны они

вытаскивали раненых с поля битвы и взрывали танки. Известно очень много пород, которые до сих пор работают вместе с человеком: водолазы - на пляжах, овчарки - на границе, волкопсы – на таможне. В милиции работают огромное количество собак, которые разыскивают преступников, наркотики, проводят лабораторные опознания.

Очень надеемся, что ваши преданные друзья никогда не окажутся брошенными и забытыми.

Собака становится кусачей, только от жизни собачей.

Собака кусает прохожих за пятку, собака съедает гражданку лошадку

И с ней гражданина кота, когда у собаки нет будки и миски,

Нет миски и в желудке сосиски.

Давайте вместе скажем – Да здравствуют собаки!

**Заключительная часть.**

**Ведущая:** Наша неделя биологического разнообразия подошла к концу.

Вам понравилось, то что мы делали целую неделю?

Какие дни мы с вами отмечали?

Назовите виды животных, которые относятся к семейству пресмыкающихся?

Для чего нужны лягушки?

Чем знамениты кошки?

Какое животное больше всего преданно человеку?

Как называют растения? – Легкие планеты.

Что нового вы узнали?

В природе живёт и существует огромное количество живых организмов. Кажется, что так будет всегда, но это равновесие очень хрупкое и нуждается в вашей защите, помощи и бережном отношении ко всему живому.

Давайте же будем беречь всех – от травинки до китов! Пусть они живут рядом с нами и радуют нас.

Мероприятие заканчивается презентацией – флора и фауна, под мелодию «В мире животных»

Всем спасибо за участие и внимание!!!!!