

**Познавательно-исследовательский проект :**

# **«Солнце друг или враг?»**

Тарасенко Семён – 6 лет  
Разновозрастная группа (5-7 лет)

МБДОУ д/с №8 «Солнышко» п.Северный  
Павловский район Краснодарский край

Руководитель проекта: воспитатель Манько Т.В.



## Актуальность:

Меня зовут Семён. Мне 6 лет.

Мы с мамой собирались на море. Я мечтал лежать на берегу и греться на солнышке. Но мама, сказала, что долго загорать нельзя. Я задумался, почему нельзя? Поэтому, я решил перед нашим отпуском узнать как можно больше о солнце.

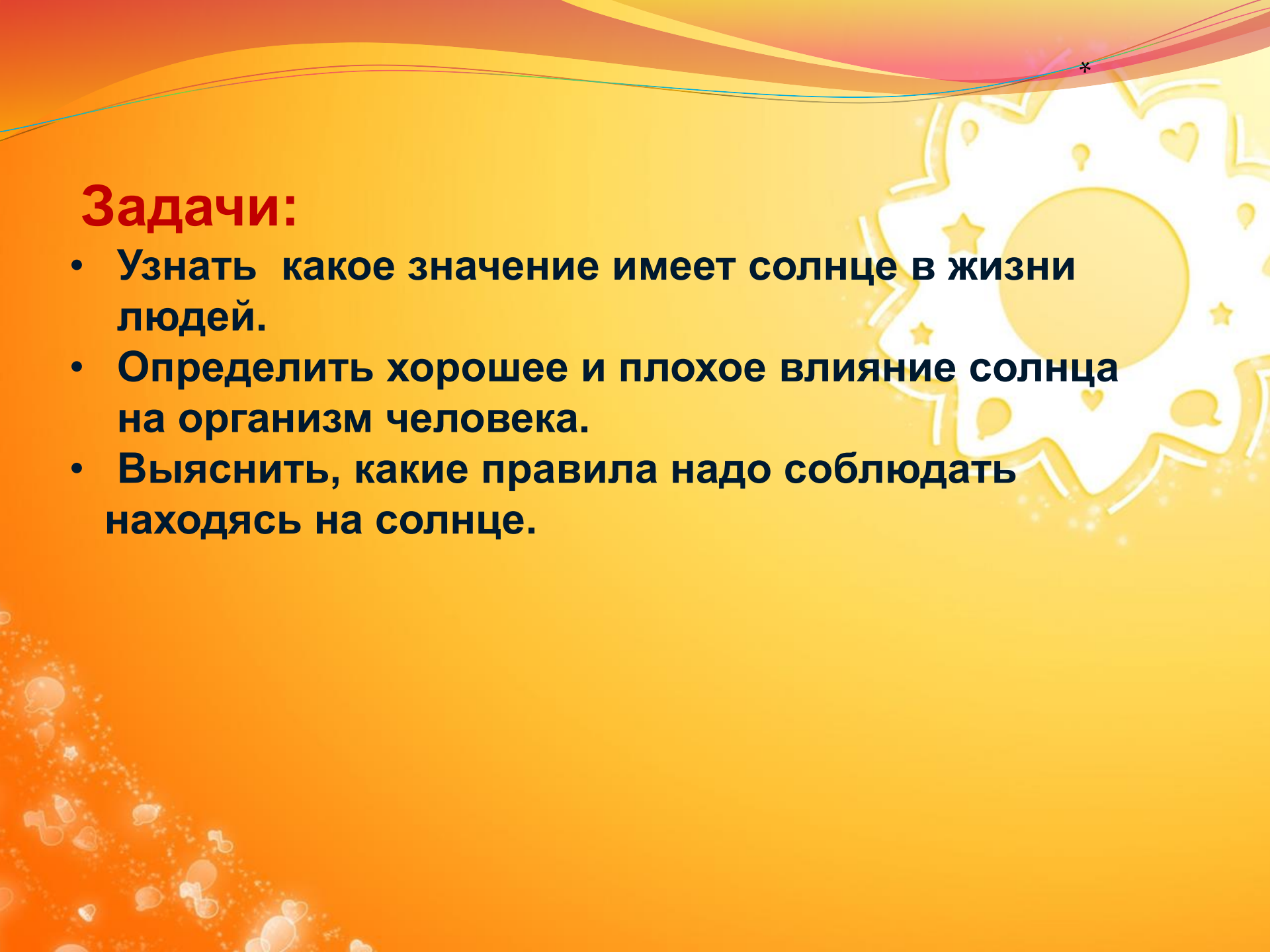
**Гипотеза:**

**Я считаю, что солнце имеет  
большое  
значение для жизни и здоровья  
людей.**





## **Задачи:**

- Узнать какое значение имеет солнце в жизни людей.
  - Определить хорошее и плохое влияние солнца на организм человека.
  - Выяснить, какие правила надо соблюдать находясь на солнце.
- 

**Как грустно в холодный дождливый день без  
солнышка.**



**Как мы радуемся, когда солнце проглядывает из – за туч. Наблюдая за солнцем целый день, я выяснил, что Солнце - как будто огромная лампочка на небе. Солнце светит, и поэтому всегда светло.**





Из рассказов воспитателя я узнал, что солнце – источник тепла и света .  
Не будь солнышка, все погрузилось бы в темноту и жизнь на Земле угасла.



**Солнце еще и греет.**

**Проводя опыт, мы узнали, что солнце нагревает предметы.**

**Поверхность Земли нагревают солнечные лучи, а от них уже нагревается воздух.**





**Сделаем глубокий вдох. Воздух чистый, свежий – дышится легко. Откуда такой «вкусный воздух»? Спасибо за свежий воздух мы должны сказать растениям и солнцу. Зеленые растения без солнечных лучей не смогли бы очищать воздух.**



**Рассматривая энциклопедии, я узнала, что солнце служит людям не только на Земле, но и в космосе. Космические корабли работают за счет солнца. Там солнечный свет превращается в электрический ток, от которого работают все приборы.**





**На Земле - существуют солнечные электростанции. Тепло и электричество, которые они дают направляют в оранжереи и парники, где благодаря Солнцу растут и зреют даже зимой овощи и фрукты. Я тоже решила выяснить, как же солнышко влияет на жизнь растений? Оказывается, что без солнца растения очень медленно растут.**





**Солнце дарит тепло и жизнь всему миру. Оно – наш главный друг. Его свет несет людям радость, здоровье и красоту. Но солнце бывает и жестоким. От его жгучих лучей высыхают реки и озера, гибнет рыба, жухнет трава.**  
**ТАК КТО ЖЕ СОЛНЦЕ- ДРУГ ИЛИ ВРАГ?**







**Из книг, я узнал о том, как солнце влияет на мой организм. Когда мы находимся на солнце наш организм получает витамин «Д». Витамин «Д» делает наши ноги и руки крепкими.**

Солнце может не только обласкать, но и обжечь. С ним надо быть осторожней! Если с утра до вечера бегать раздетым по пляжу, кожа начнет краснеть, что приведет к ожогам.

Признаки солнечных ожогов: покраснение кожи, воспаление, головная боль.

Первая помощь: смазывание ожога вазелином.





**Находясь долгое время на солнце без головного убора можно получить солнечный удар или потерять сознание.**

**Поэтому всегда нужно носить панамку, косынку или лучше шляпку.**



Из рассказа воспитателя, я узнал что может случится при солнечном ударе, это: повышение температуры , тошнота, головокружение.

При солнечном ударе нужно: отвести человека в тень, положить на голову холодное полотенце, дать выпить побольше воды.





**Чтобы солнце не нанесло вред нашему организму, мы должны внимательно относиться к солнечным ваннам.**

**Лучше загорать утром. После солнечных ванн мы с сестрой обливаемся.**





## **Заключение:**

**Я узнал, что Солнце имеет большое значение в жизни людей.**

**Оно оказывает лечебное свойство на организм человека, но может и навредить.**

**Мы съездили на море, я соблюдал правила пребывания на солнце и оно не принесло мне вред.**

**« Солнце – друг.**

**Но важно знать –**

**Плохо с солнышком играть.**

**Страшен солнечный удар,**

**От него начнется жар.»**

