

Дата: 23.12.2016

Воспитатель: Пономаренко Е.В.

План-конспект НОД

Возрастная группа: средняя группа.

Образовательная область НОД: Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Новогодние поздравительные открытки».

Задачи:

Образовательные: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования.

Развивающие: Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельное изображение.

Воспитательные: Воспитывать инициативу, самостоятельность.

Предварительная работа: беседа о Новогоднем празднике, рассматривание и зрительное обследование искусственной ёлочки, рассматривание Новогодних открыток, упражнение детей в создании различных изображений с помощью трафарета.

Материалы и оборудование: гуашь четырёх цветов (красного, синего, желтого, зеленого), бумага для рисования, непроливайки, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Вводная часть: *Воспитатель* - Ребята, кто мне скажет, какой скоро будет праздник?

Ответы детей - Новый год!

Воспитатель - А вы любите этот праздник?

Ответы детей - Да! Любим!

Воспитатель - Какое у вас бывает настроение на Новый год?

Ответы детей - Веселое и радостное.

Воспитатель - Почему на Новый год настроение бывает веселым и радостным?

Ответы детей - Потому-что ёлка! Потому-что Дед Мороз дарит подарки!

Воспитатель - Все любят получать подарки? Но подарки не только получать, но и дарить приятно. А вы будете дарить подарки своим близким? Нет дороже подарка, чем тот, который сделан своими руками. Подумайте, какой подарок можно сделать своими руками, а потом подарить его.

Ответы детей - игрушку, подделку, открытку.

Основная часть: *Воспитатель* - Сегодня мы будем рисовать Новогоднюю открытку.

А что же нужно нарисовать, чтоб все догадались, что эта открытка к Новому году. Я загадаю вам загадку, чтоб помочь догадаться, что же самое главное в новогодней открытке.

Зелёная красавица

В Новый год нарядиться,

Вся в гирляндах мишуре

И в пушистой мишуре.

Воспитатель: Догадались ребята что это?

Ответы детей - Ёлка!

Воспитатель - Ну конечно это ёлка! Посмотрите, какая красивая ёлка изображена на этой картинке. Краску, какого цвета использовал художник, чтобы нарисовать эту ёлку. Какие краски художник применил для рисования игрушек.

Ответы детей - Зелёную, красную, желтую, синюю.

Воспитатель - (рисует, на доске комментируя, свои действия).

Посмотрите, какая пушистая, красивая ёлка получилась на моей открытке. Получилась ли у меня Новогодняя открытка?

Ответы детей - Нет!

Воспитатель - Что же нужно нарисовать, что бы открытка получилась действительно новогодней?

Ответы детей - Новогодние украшения гирлянды, шары.

Воспитатель - Подскажите мне как, можно быстро и красиво нарисовать на ёлке шары. Мы уже рисовали таким способом круглые предметы.

Ответы детей .

Воспитатель - Кто может показать, на доске как, можно рисовать, игрушки. Соня, выйди к доске и напхни детям, как можно рисовать шары. Посмотрите, дети Соня набирает на кисточку немного гуаши красного цвета. Краски нужно немного чтобы она не растекалась. Рисовать нужно на всех веточках, но нужно оставить место для игрушек другого цвета. Соня нарисовал все игрушки красного цвета, и вытирает пальчик салфеткой, чтобы рисовать краской другого цвета. Но Диане тоже хочется украсить ёлку шариками. Садись Соня на место ты молодец! Диана, какого цвета шары ты хочешь нарисовать? Может быть желтого? Выбери краску желтого цвета. Диана рисует шары пальчиком на всех веточках. Красивые получились шарики. Молодец Диана ты справилась с заданием. Садись. Кира нарисует нам шарики синего цвета.

Вот такая красивая ёлка получилась.

Гнутся ветки мохнатые,

Вниз к головкам детей

Блещут бусы богатые,

Переливом огней

Шар за шариком прячется,

А звезда за звездой

Нити светлые катятся

Словно дождь золотой.

Я уверена, что ёлки на ваших открытках тоже получаться красивыми, а чтоб дело лучше спорилось, мы сделаем гимнастику для пальчиков, чтоб пальчики лучше рисовали.

На ёлку к пальчику большому Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог,

Вместе пальчики друзья

Друг без друга нам нельзя.

Приступаем к самостоятельному рисованию.

Дети рисуют самостоятельно.

Воспитатель - Наши глаза устали во время рисования им пора отдохнуть.

Гимнастика для глаз.

Посмотрите все сюда

Прилетела к нам звезда

Вправо, влево пролетела

Все рисунки рассмотрела,

Вы рисунки все возьмите

И за звёздочкой идите.

Заключительная часть: *Воспитатель:* Посмотрите какая выставка новогодних открыток у нас получилась. Как вы думаете, на какой ёлочке захотелось бы побывать нашей звёздочке?

Ответы детей

Воспитатель: Где самая яркая звёздочка нарисована нашей звёздочки подружка? А где самые яркие гирлянды и нашей звёздочке будет интересно их рассмотреть?

А в гостях, у какой ёлочки нашей звёздочке будет весело?

Ответы детей

Воспитатель: Вот видите ребята, какие красивые и нарядные ёлки у нас получились. Таким открыткам обрадуются ваши близкие. Когда открытки окончательно подсохнут, мы их подпишем.

Дед Мороз волшебник! Он узнал, какие замечательные художники живут, в 7 детском садике. Теперь дежурные останутся мне помочь убрать со столов, а все остальные идут мыть руки.

Предполагаемый результат: Дети научились рисовать поздравительную Новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения. Научились создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Проявили художественно-творческие способности, самостоятельность и аккуратность.