

# Наш детский сад



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 12  
муниципального образования Белореченский район

# МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА ДЕТСТВА





# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационно-правовая форма : муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный.

Учредитель детского сада: муниципальное образование Белореченский район

Детский сад № 12 муниципального образования Белореченский район был построен по типовому проекту в 1953 году на 2 групповые ячейки, на 50 мест, в 1974 году здание было реконструировано и еще 1 группа открыла свои двери для 25 малышей.

В 2007 году в детском саду ещё открылась одна группа – раннего возраста.

В 2013 году ДООУ , благодаря программе «Строительство новых садов и пристроек» , появилась новая пристройка на 2 группы с современными кухонным и прачечным помещениями .

В 2013 году дошкольное учреждение получило статус автономного. В 2013 году образовательная деятельность автономного детского сада была лицензирована с правом оказания дополнительных услуг для детей и родителей.

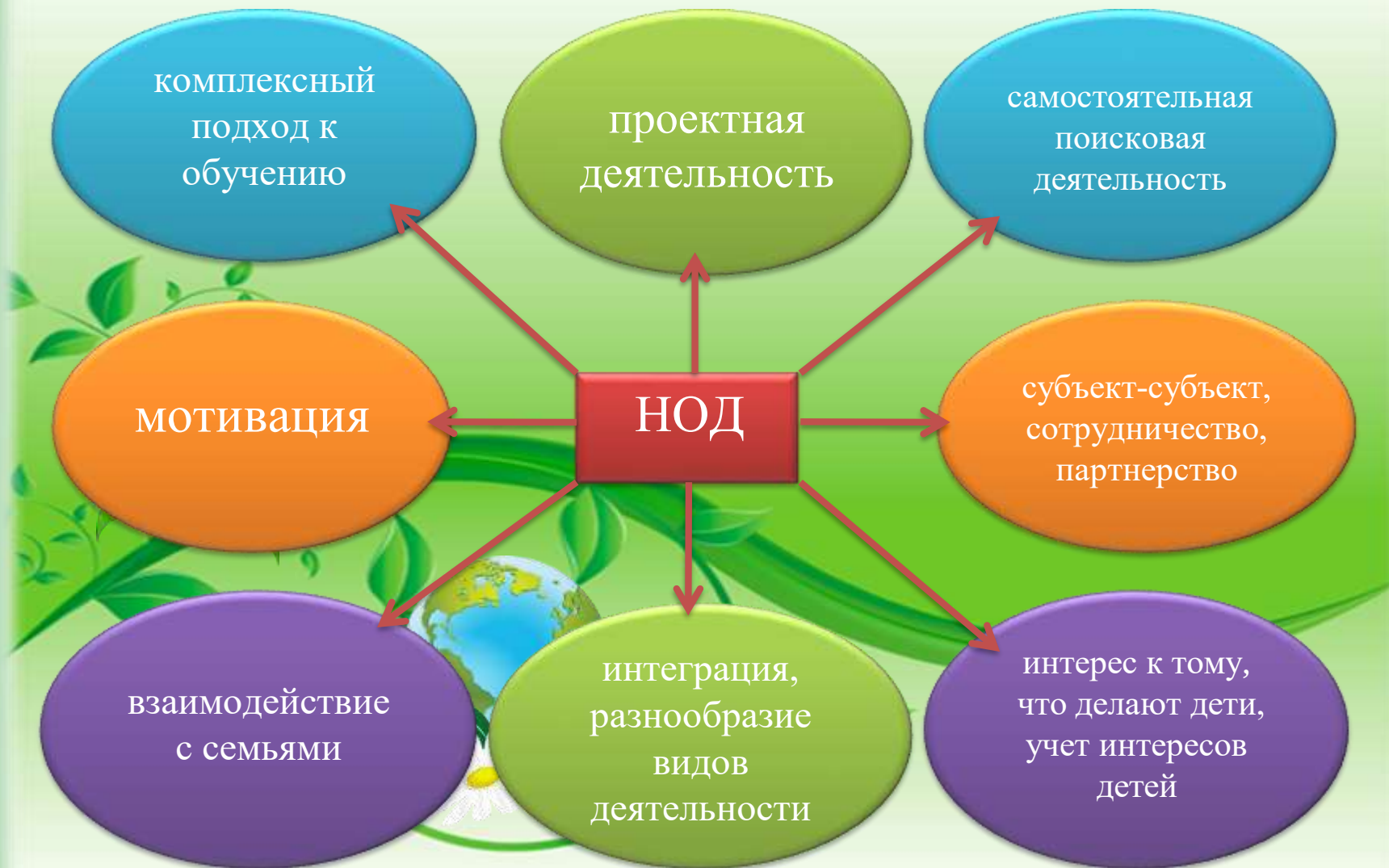
На современном этапе в ДООУ функционирует 6 возрастных групп. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.







# КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**В основе организации образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении**

**лежит важнейший дидактический принцип ФГОС ДО - правильное организованное обучение ведет за собой развитие, результат которого – успешность воспитания и образования детей. «Закон об образовании» предоставил нам право выбора образовательной программы. Наш детский сад строит свою работу на основе основной образовательной программы МАДОУ Д/С 12 разработанной рабочей группой педагогов ДОУ с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**

**В ходе реализации ФГОС ДО мы стараемся повысить статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включаем в процесс работы современные формы работы с детьми: используем информационно-коммуникативные технологии современные здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, игровые, проблемно-обучающие ситуации. Работа построена в рамках интеграции 5 образовательных областей (т.е. соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя и обогащая друг друга при решении дидактических задач, особенностей темы недели, уровня подготовленности детей на данном этапе- от простого к сложному).**

**Непрерывную образовательную деятельность с детьми строим на индивидуальном подходе к каждому ребёнку.**

ДОРОГОЙ

ЗНАНИЙ





# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- метод мотивации познавательной деятельности (1-использование познавательных игр, создание ситуаций успеха, создание ситуаций занимательности ; 2- поощрение, дискуссии, анализ)

- метод организации познавательной деятельности (мозговая атака, проектирование, метод генерации идей, моделирование, экспериментирование)

- метод контроля и самоконтроля (текущий, итоговый, групповой, индивидуальный, фронтальный, устный, письменный, самоконтроль)





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Цель:** улучшение способности педагогической системы достигать качественно более высоких результатов образования.

Б  
Л  
О  
К

1

СОВРЕМЕННЫЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ИННОВАЦИИ

Б  
Л  
О  
К

2

РЕАЛИЗАЦИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА

Б  
Л  
О  
К

3

СОВРЕМЕННЫЕ  
ФОРМЫ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ







# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЯ  
ГРУППОВОЙ  
СБОР

ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ПРОБЛЕМНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИГРАЯ ИЗУЧАЕМ МИР





# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



Цель: воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей Краснодарского края.



## Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с историей развития и становления родного края.
2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, народным праздникам и обычаям.
3. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
4. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.

# ЮНЫЕ КАЗАЧАТА

Для реализации задач регионального компонента на базе нашего детского сада стала функционировать группа «Казачата».

Благодаря заинтересованности родителей воспитанников этой группы появились атрибуты казачьего куреня прошлого века – кухонная утварь, мебель, фотографии и т.д. Воспитатели группы оформили всё в интерьер казачьей комнаты, в которой проходят тематические занятия, свободная игровая деятельность. В красивых казачьих костюмах, пошитых силами родителей, юные казачата встречают своих старших наставников – казаков Бедореченского казачьего сообщества и в беседах узнают много нового о жизни и народных традициях казаков на Кубани.







# СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя её, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию её воспитательных функций.



ЭКСПРЕСС-ОПРОС,  
АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ С УЧАСТИЕМ  
РОДИТЕЛЕЙ

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ

КРУГЛЫЙ СТОЛ,  
ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ  
И ОТВЕТОВ

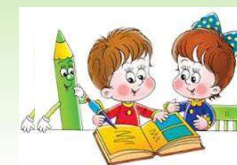
ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ,  
ВЫСТАВКИ,  
СЕМЕЙНЫЕ  
ВЕРНИСАЖИ

СЕМИНАРЫ-  
ПРАКТИКУМЫ,

ПОСЕЩЕНИЯ  
СЕМЬИ

ДНИ ЗДОРОВЬЯ,  
СОВМЕСТНЫЙ  
ДОСУГ

ПРОВЕДЕНИЕ  
АКЦИИ





# ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА.....



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В ходе реализации решения задач ФГОС ДО стало возможным дополнительное оснащение материально-технической базу ДОУ: игровое оборудование для создания предметно - пространственной среды -развивающее оборудование: детские планшеты, интерактивный стол, планшеты для экспериментирования с кинетическим песком, микроскопы, современные игры-эксперименты для организации познавательной-исследовательской деятельности детей, мультимедийное оборудование.

Оборудование для групповых ячеек- мебель- трансформер.

Современное технологическое оборудование для пищеблока, прачечной.

Оснащение современным игровым оборудованием прогулочных площадок и веранд.





# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководствуясь федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих педагоги, работающие в МАДОУ Д/С 12 имеют специальное профессиональное образование. В ДОУ работает 15 специалистов: заведующая МАДОУ Д/С 12 – высшее профессиональное образование, 12 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель и 1- старший воспитатель. Из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога – среднее специальное дошкольное образование. 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Повышая свой профессиональный уровень педагоги ДОУ принимают активное участие во Всероссийских, региональных конкурсах. Заслуженно становятся призерами и победителями онлайн - олимпиад и конкурсов.



# РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из современной потребности в дополнительном образовании воспитанников в нашем детском саду педагогами организована на бесплатной основе кружковая работа в следующих направлениях:

- «Мастерилочка» - художественно-эстетическое развитие дошкольников
- «Весёлый язычок» – речевое развитие дошкольников
- «Музыкальный театр» - художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Планируется открытие инновационной площадки «Клуб любящих родителей» с целью оказания практической педагогической помощи и поддержки родителей путем приобретения педагогических знаний и умений.

Также разрабатывается проект по ПДД «Дорога и дети» с целью формирования у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

