

**НОД по ПДД во второй младшей
группе «Капитошка»**

«Светофор – друг человека»

Воспитатель :

Сеитджелилева Эльмира Энверовна

НОД по ПДД во второй младшей группе «Капитошка»

«Светофор – друг человека»

Сеитджелилева Эльмира

Конспект занятия: совершенствование знаний о светофоре во второй младшей группе.

Цель: развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- Закрепить знания о сигналах светофора, активизировать словарь по теме.
- Побуждать стремление соблюдать правила дорожного движения.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- Учить взаимодействовать в группе.

Методические приёмы: рассказывание, показ, подвижная игра на внимание художественное слово.

Словарная работа: сигналы светофора.

Ход занятия:

1. Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй ладошки(хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуй ножки (топ-топ-топ)

Здравствуй глазки(шлеп-шлеп-шлеп)

Здравствуй щечки(плюх-плюх-плюх)

Здравствуй губки(чмок-чмок-чмок)

Здравствуй зубки(щелк-щелк-щелк)

Здравствуй мой носик(пип-пип-пип)

Здравствуй все!

2. Мы сегодня с вами поговорим, а о чём, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зелёный, желтый, красный. (Светофор)
А как Вы поняли, что загадка про светофор?

Показываю макет светофора. Повторяем последовательность расположения цветов.

- А где мы встречаем светофор? (ответы детей)
- А для чего он нам нужен? (ответы детей)
- Сколько глаз у светофора?(ответы детей)
- Какой они формы?(ответы детей)
- Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей)

Молодцы, ребята, знаете сигналы светофора, и что они обозначают.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

3. Подвижная игра «Сигналы светофора»

Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора

Я буду показывать вам сигналы светофора.

Зелёный- топать ногами.

Жёлтый- хлопать руками

Красный- тишина.

В.Мы выучили сигналы светофора, но для того чтобы Вы всегда помнили про нашего помощника на дороге я предлагаю Вам наклеить глаз светофору.

4. На доске висит макет с изображением светофора без желтого цвета.

Ребята, посмотрите, мой светофор сломался, а что может произойти на дороге без помощника? (ответ детей)

Давайте починим светофор. Назовите, какого цвета не хватает?

- Что Вы видите на светофоре? (ответ детей)
- А Вам все цвета светофора надо будет приклеить? (ответ детей)
- Давайте еще раз повторим, как расположены цвета у светофора?

Молодцы, приступайте к работе и приклейте те круги, которых не хватает.

- А теперь давайте проверим, правильно ли Вы выполнили задание.

5. Ребята, давайте вспомним в какую игру мы сегодня играли?

- Вам понравилась игра?
- И мне ребята очень понравилось с Вами играть.

6. Теперь давайте попрощаемся с гостями. Досвидания!









