

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 к приказу  
МБДОУ д/с № 15  
от 15.09.2017 г.

г. № 167

График

заседаний

ПМПк

I заседание

вторая

среда

октября

Процедура

заседания:

1.1 Анализ результатов диагностики, поступившей на ПМПк(онсилиум).

1.2 Обсуждение результатов, выработка рекомендаций.

II заседание

вторая

среда

января

Процедура

заседания:

2.1 Анализ совместной работы воспитателей и специалистов по индивидуальным перспективным планам коррекционно-развивающей работы с каждым ребёнком, нуждающимся в специальной помощи.

2.2 Обсуждение и подготовка документации на ПМПК (на детей, требующих специализированных ДОУ).

2.3 Беседы с родителями, предложения и рекомендации.

III заседание

четвёртая

среда

мая

Процедура

заседания:

3.1 Анализ результатов контрольной диагностики, выработка рекомендаций.

3.2 Анализ готовности детей к школе. Динамика развития ребёнка, которому оказывалась специальная помощь (т. е. дети с особыми нуждами).

3.3 Обсуждение результатов динамики развития ребёнка на основе индивидуальных перспективных коррекционно-развивающих планов.

3.4 Анализ документов методик, используемых при диагностике, коррекционно-развивающей работе.

Методические рекомендации и пояснения по организации работы и графику заседаний ПМПк(онсилиума)  
Работа ПМПк(консилиума) организуется в течение года непрерывно.

График председатывает заседания в год:

I	-	вторая	среда	октября
II	-	вторая	среда	января
III	-	четвёртая	среда	мая

Однако специалисты ПМПк могут созываться председателем ПМПк на заседания по мере необходимости.

I заседание (октябрь)

#### Процедура совещания:

На заседание приглашаются воспитатели групп раннего и дошкольного возраста поочерёдно.

Члены консилиума задают воспитателям групп по вопросам:

адаптации вновь пришедших детей

состояния здоровья каждого ребёнка группы

педагогической диагностики

Каждый член ПМПк высказывает о результатах диагностики, даёт своё заключение, предлагает рекомендации и высказывает мнение о прогнозе развития ребёнка.

Все высказывания воспитателей и членов ПМПк согласовываются, определяются дети, которым требуется специальная помощь; составляется коллегиальное заключение.

Все рекомендации по каждому ребёнку систематизируются и по показаниям, заключениям и диагнозам составляются: индивидуальный коррекционно-развивающий план (ИКРП) или индивидуальный план опережающего развития (ИПОР), на основе которых в дальнейшем каждым специалистом ДС и воспитателем разрабатываются индивидуально коррекционно-развивающие программы и индивидуальные программы опережающего развития.

Определяются дети, которым помощи специализированных ДОУ для представления на ПМПк.

Специалисты и воспитатели информируют родителей тех детей, которые нуждаются

в специальной помощи с решением ПМПк, с ИКРП, (или ИПОР по показаниям); планируя совместную работу специалистов, воспитателей и родителей в рамках индивидуальных программ.

II

заседание

(январь)

### *Процедура совещания:*

На заседание приглашаются воспитатели групп раннего и дошкольного возраста поочерёдно.

Члены консилиума зачитывают воспитателей групп по вопросам:

состояния здоровья и социального состояния каждого ребёнка группы на данный период;

динамики в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (о ходе реализации ИКРП);

динамики в ходе работы с детьми по индивидуальным программам опережающего развития (о ходе реализации ИОПР).

Каждый член ПМПк зачитывает промежуточных результатах диагностики (резза), даёт своё заключение и формулирует рекомендации и прогнозирует дальнейшее развитие ребёнка.

Все рекомендации по заключениям и диагнозам (ИКРП) и индивидуальным коррекционно-развивающим программам опережающего развития

корректируются и уточняются для детей для представления на ПМПК, требующих помощи специалистов ДОУ. Оформляется соответствующая документация.

Специалисты и воспитатели в специальной помощи на 2 - полугодие; планируя совместную работу специалистов, воспитателей и родителей в рамках индивидуальных программ.

III

заседание

(май)

### *Процедура совещания:*

На заседание приглашаются воспитатели групп раннего и дошкольного возраста поочерёдно.

Анализ результатов контрольной диагностики, выработка рекомендаций.

Анализ готовности детей к школе.

Члены консилиума заслушивают воспитателей групп по вопросам:

состояния здоровья и физического состояния каждого ребёнка группы на данный период;

динамики в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (о ходе реализации ИКРП);

динамики в ходе работы с детьми по индивидуальным программам опережающего развития.

Каждый член ПМПк докладывает о результатах диагностики (итоговые), даёт своё заключение, предлагает рекомендации на летний оздоровительный период.

Все выводы и рекомендации по каждому ребёнку коллегиально систематизируются по показаниям, заключениям и диагнозам; корректируются коррекционно-развивающие планы (ИКРП) и индивидуальные планы опережающего развития (ИПОР), коррекционно-развивающие программы и индивидуальные программы опережающего развития.

Специалисты и воспитатели знакомят родителей с результатами итоговой диагностики, планируют деятельность на летний оздоровительный период.