

Большая перемена!!!

выпуск №19

ДЕКАБРЬ
2014



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МБОУ СОШ № 4 ИМ. НИСАНОВА Х.Д.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

День
совершеннолетия
с. 2-3

Неделя погружения
с. 4-5

Экскурсия в музей
Буденного
с. 6

В гости к лошадкам
с. 7

ПДД для всех
с. 8

Русская старина
с. 8

ЧИТАЙТЕ В
СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

Вести с олимпиад

Увлечения учителя...

О том, что одиннадцатиклассникам предстоит писать итоговое сочинение по литературе в декабре 2014 года, было известно еще в прошлом году.

Итоговое сочинение проводится в рамках промежуточной аттестации школьников, по его результатам учащиеся получают право быть допущенными или не допущенными к единому государственному экзамену.

3 декабря ребята нашей школы стали участниками этого школьного нововведения. Была проведена серьезная подготовка: учащимся пришлось вспомнить достаточно объемный пласт русской литературы, вновь перечитать отдельные произведения, написать несколь-

ко пробных сочинений по предполагаемым темам. Было нелегко. Попробовав написать сочинение на репетиционном экзамене, обнаружили некоторые ошибки, которые могли бы стать причиной «незачета» на настоящем экзамене.

Все ребята с заданием справились успешно. Теперь каждый выпускник может при поступлении в вуз представить написанное им сочинение в составе портфолио. Вузы будут сами решать, какой оценки достойно сочинение выпускника по разработанным каждым вузом правилам учета результатов сочинения. Максимальный балл, который смогут поставить вузы - 10. Полученный балл за сочинение приплюсовывается к результатам ЕГЭ.

Темы сочинения 2014 года

- Чем творчество М.Ю.Лермонтова может быть интересным современному читателю? (По одному или нескольким произведениям М.Ю.Лермонтова)
- «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В.Друнина)
- Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс.
- Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?
- Что важнее: любить или быть любимым?

Школьники о сочинении...

- Темы были не очень сложные, и написать на «зачет», думаю, можно было без труда.
- Слишком мало времени на подготовку, была определенная паника...
- Трудно было связать мысли... Нужно уметь собраться!!!
- Всем ребятам советую побольше читать. Пригодится!!!
- В принципе, если произведения читал, бояться нечего. Нужно следить за соответствием теме и объемом сочинения.

Детство, детство, ты куда бежишь?

В нашей школе есть одна замечательная традиция – день совершеннолетия. Каждый год мы поздравляли наших самых старших учеников. Теперь дело дошло и до нас.



День 12 декабря начался очень здорово и подарил заряд эмоций на весь день! Огромное спасибо нашим учителям! Они



нас поздравили самими первыми! Весь педагогический коллектив преподнес нам сладкие подарки и дружно исполнил песню! Вот это было здорово! Слезы наворачивались на глаза, ведь невольно осознаешь, что надо прощаться с детством и что школьные годы скоро закончатся.

Каждую перемену нас поздравляли ученики разных



классов. Было очень приятно слышать от них искренние слова поздравления.



Наша школа – это храм со своими заповедями и традициями. Я учусь здесь почти 11 лет и счастлива от того, что в школе существуют такие традиции, которые ученики и учителя бережно хранят, продолжают и, уверена, будут продолжать дальше!

ПОЛИНА ТОЛКАЧЕВА



После уроков праздник продолжился - у нас прошло коллективно-творческое дело, посвященное двум событиям: празднику совершеннолетия одиннадцатиклассников и вручению паспортов ученикам



8 класса. Так совпало, что это мероприятие мы проводили 12 декабря, в День рождения

Конституции РФ, и на нем присутствовал уважаемый гость - глава Пролетарского района - Ю.А.Гречанов.



КТД прошло в виде соревнований между 8-11 классами, где мы продемонстрировали свои знания прав, закрепленных в главном своде законов,



праздников РФ и, конечно же, истории нашей родной школы, вспомнили качества, которыми должен обладать гражданин, патриот и просто человек, живущий в нашей и любой другой стране.

Одним из центральных героев стал известный баснописец И.А. Крылов, по произведениям которого мы ставили сценки и пытались объяснить мораль и пороки героев, высмеивающиеся автором, чтобы не быть



Школьные традиции

похожими на них. На мой взгляд, именно такие мероприятия и развивают в человеке чувство патриотизма, наполняют его добротой и светом.

В конце мероприятия нас еще раз теплыми словами поздравил наш классный руководитель – Пермякова Н.Е. Она подарила нам вкусный торт и, самое главное, путешествие в удивительную страну под названием Детство, показав презентацию с нашими детскими фотографиями, и это нас очень растрогало.

От лица всего класса я хочу выразить искреннюю благодарность всем учителям и ученикам, которые поздравляли нас и принимали участие в этом теплом мероприятии. Этот день останется в нашей памяти навсегда, потому что он был наполнен яркими эмоциями и позитивом. Спасибо вам большое, наши любимые учителя, за все то, что вы для нас делаете!

ЗИНЧЕНКО КРИСТИНА



Нам этот мир завещано беречь

Глобальные проблемы порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир.

Сегодня каждый, в принципе, должен задуматься о своем месте и роли в окружающей среде, а у образованного человека должно быть сформировано экологическое мышление - воспитанная в нем привычка оценивать свои действия с точки зрения последствий, которые могут произойти в сфере его обитания.

В понедельник, 8 декабря стартовали уроки-дискуссии на тему экологии. На уроках школьникам рассказывали о непростой экологической



ситуации нашей планеты. Были представлены презентации, показывающие далеко не лучшее состояние окружающей нас среды.



Многие из нас знали, что наша природа сильно загрязнена, а на уроках учителя дополнили эти сведения, показав статистические данные, наглядные фотографии и фильмы, короткие, но способные достучаться до нас и помочь увидеть всю серьезность проблемы.



На каждом уроке погружения педагоги вели беседу с учениками, которым нужно было высказать свое мнение о высказываниях известных мыслителей на тему экологии. Также их просили найти способы для прекращения загрязнения экосферы, сбережения ресурсов; речь велась и об альтернативных источниках энергии.



За всю неделю было предложено большое количество простых решений сложных экологических проблем, а это говорит, что мы в силах все исправить. Просто начните с малого: не мусорьте, относитесь к природе уважи—



тельно, разумно расходуйте воду, электроэнергию и газ – это сократит количество загрязнений и, к тому же, сэкономит ваши деньги.



Искренне надеюсь, что эти уроки не пройдут даром и каждый из нас осознает потребность быть всегда экологически культурным человеком.

**АНГЕЛИНА МЕДВЕДЕВА,
10 класс**



«Погружение»... Слово, которое не часто встречается в нашей жизни, диалогах, или просто в разговоре с кем-либо. Но именно такое название «взяло» недельное мероприятие, которое было проведено у нас в школе.

Посвящено оно было теме, которая особенно актуальна в наши дни - «Экология».

Во всём этом я особенно хочу отметить труд учителей. Именно труд: их задача состоит не в том, чтобы

просто включить 10-ти минутное видео, а поистине “достучаться” до каждого из нас.

Участвуя во всём этом, ты поистине хоть чуточку задумываешься об окружающей нас природе.

Мир-это не только экология, общество, которое тебя окружает. Мир- это ты, это я, это даже тот милый попугайчик или щенок, который живет у тебя дома.

Мир складывался тысячелетиями, а мы своим бездумным поведением запросто можем разрушить все. Цикл бесед об экологии помог



осознать всё это. Кто-то просто так по дороге домой выбросит бумажку из-под конфеты, сорвет на клумбе понравившийся цветок, а единицы, лишь единицы поистине начинают ценить природу.



Мы все должны быть культурными людьми, понимать, что в этом мире всего лишь гости и не допускать хищнического отношения ко всему, что нас окружает.

**ЕРЕМЕНКО СТЕПАН,
8 КЛАСС**



В течение всей недели у нас в школе проводились беседы, связанные с темой «Экология». Тема эта очень важная, и думаю, разговор состоялся не зря. Многая информация, которую подобрали учителя, не была новой. Но внимание к данной проблеме заставило задуматься каждого о многом. Так, а что же мы можем сделать, чтобы наша планета стала лучше? Оказывается многое, главное только захотеть.

Спасибо нашим учителям за эти небольшие беседы. Хоть их было не так много, но они были понятными и ясными. Нам показали глобальную проблему, но также дали понять, что при желании каждый сможет включиться в ее решение.

**ВОЛОХОВА ТАТЬЯНА,
9 КЛАСС**



Прошлая неделя прошла в нашей школе под знаком «Экология в современном мире». Учителя подготовили для нас беседы, чтобы

обратить наше внимание на проблемы окружающего мира.

В результате общественного и технического развития деятельность человека стала слишком влиятельной на природную среду. Это неминуемо ведет к экологическому кризису.



Загрязнение окружающей среды, парниковый эффект, разрушение озонового слоя, проблемы утилизации отходов, изменение климата—это те глобальные проблемы, на которые современный человек должен обратить свое внимание. Именно мы, люди, бездумно уничтожаем ресурсы, губим флору и фауну, нарушаем природные циклы. Происходящее вокруг нас— дело наших рук.

Мне кажется, благодаря таким мероприятиям, на которых мы обращаемся к проблемам экологии, каждый из нас осознал свою ответственность за сохранность природы.

Земля—наш общий дом, и мы не вправе его губить. Нужно беречь все то, что дано Человеку в пользование.

**ХУДОЯН ЭМИЛЬ,
8 КЛАСС**

В музее Буденного

Мы, ученики 3 «А» класса школы № 4 им. Нисанова Х.Д., хотим поделиться со всеми сверстниками своими яркими впечатлениями. В последние дни первой четверти мы вместе со своим классным руководителем Т.Н. Чуриловой побывали в станице Будённовской, посетили дом – музей трижды Героя Советского Союза, нашего земляка Семёна Михайловича Будённого.



Когда мы подъехали – увидели необычное строение: небольшой белый домик в огромном стеклянном павильоне! Нас приветливо встретила директор музея С.В. Троценко и объяснила, что этот маленький беленький домик называется землянкой, и именно в нём жила когда – то семья Будённых. Мы вошли внутрь землянки, осмотрели печь, убранство комнат, предметы быта и домашнего обихода.

Светлана Владимировна рассказала нам, что многие из этих предметов были сделаны отцом будущего полководца – Михаилом Ивановичем и мамой – Меланьей Никитичной. Для нас всё было интересно и удивительно. Мы многое увидели и поняли, что 100 лет назад наши прабабушки и прадедушки жили совсем не так, как мы сейчас живём. В музее бережно сохраняются предметы быта того времени

– посуда (чугунки) и ухваты, домотканые рушники (полотенца). Там находится и старинная мебель – железная кровать, самодельные шкафы, этажерка, деревянный диван.



В музее бережно сохраняются личные вещи Семёна Михайловича и памятные подарки. Мы осмотрели парадный мундир, седло, в котором командир Первой Конной провёл немало времени, находясь в боях и походах.



Светлана Владимировна провела для нас очень интересную экскурсию и подробно ответила на все наши вопросы. Впечатляет множество фотографий, представленных в музейной экспозиции. Нам рас-

сказали о том, что музей нашего земляка – героя, Маршала Будённого пользуется большой популярностью. В разное время здесь бывали члены семьи Семёна Михайловича – его брат Леонид Михайлович, его дочь Нина Семёновна, общественные и государственные деятели, космонавты, ветераны Гражданской и Великой Отечественной войн, студенты, жители и гости Пролетарского района. Но самые многочисленные и частые посетители музея – школьники. Мы считаем, что это хорошо и правильно. Ведь узнать историю своего родного края, познакомиться с жизнью, деятельностью и заслугами своих земляков, изучить обычаи, приобщиться к традициям нынешние школьники могут только общаясь со старшими, читая книги, посещая музеи и выставки.

Мы, третьеклассники, горячо благодарим всех взрослых, которые организовали для нас интересную и познавательную экскурсию. Спасибо нашей учительнице Татьяне Николаевне, директору музея Светлане Владимировне, нашим родителям, водителю и всем – всем.



Экскурсия...

В гости к лошадам..

23 октября мы, ученики 3 «Б» класса МБОУ СОШ №4 им. Нисанова Х.Д., отправились на экскурсию. Путь наш лежал на Великокняжеский конный завод. Сопровождали нас наш учитель Баланина С.В. с родителями Потапенко О.П. и Дашевской О.В. Нам очень понравилось то, что территория конезавода благоустроена и ухожена. Везде все чисто и красиво, устроены цветники и клумбы. На территории двора находится красивая скульптурная композиция. Мы, конечно же, сразу захотели сфотографироваться с каменными лошадками, - ведь они такие красивые!



Нас встретила Кукота Анфиса Юрьевна, которая провела для нас подробную и интересную экскурсию. Спасибо, нам очень понравилось!!! Она нам рассказала о жизни лошадей, показала денники, в которых содержатся эти грациозные животные и манеж, где лошади тренируются. Мы кормили их сахаром и яблоками. Оказывается, лошадки – тоже сладкоежки!

Мы узнали, что лошадей кормят 6 раз в день, их купают, у них есть даже солярий. Каждый день лошадей тренируют: учат выездке и конкуру. Они участвуют в разных соревнованиях по всей России.

Нам было интересно узнать,



что лошадь не только красивое, но еще и очень умное и преданное животное. Мы удивились, узнав, как много существует разных пород лошадей. Очень жаль, что среди такого многообразия численность лошадей донской породы катастрофически сокращается. Если так будет продолжаться, то очень скоро гордые, выносливые и работоспособные «дончаки» будут на грани вымирания. Как жаль! Ведь в наших степях так много травы для них, а простор такой, что не одному табуну есть где порезвиться. Может, лошадкам надо уделить совсем немного внимания и они не исчезнут? И в Красную книгу их заносить не надо будет?

Самое запоминающееся для нас событие – это катание на лошадях. Всех нас катали

очень выносливые, добрые, спокойные и послушные меренны Юстес и Сатурн. Им по 8 лет и весят они около 400 кг каждый.



Замечательно, что в нашем городе есть конезавод с красивым названием Великокняжеский, куда можно пойти на экскурсию и полюбоваться холеными лошадками с красивой гривой.

Наш 3-б говорит спасибо взрослым за то, что экскурсия была классной. Мы весело и с пользой провели время.

Ученики 3 «Б» класса



Правила дорожного движения для всех



Везде и всюду правила, их надо знать всегда:
 Без них не выйдут в плавание из гавани суда.
 Выходят в рейс по правилам полярник и пилот,
 Свои имеют правила шофер и пешеход.
 По городу, по улице не ходят просто так:
 Когда не знаешь правила, легко попасть впро-
 сак.
 Все время будь внимателен и помни наперед:
 Свои имеют правила шофер и пешеход.

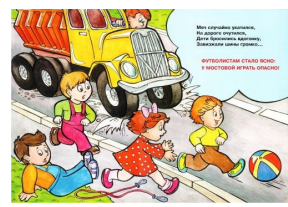
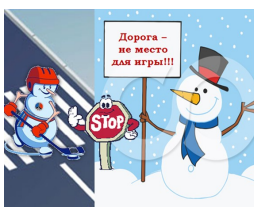


Безопасность дорож-
 ного движения - одна из
 основных проблем сохране-
 ния жизни и здоровья че-
 ловека. Уже с 6-7 лет ребе-
 нок становится участником
 дорожного движения, и
 встает проблема его обуче-
 ния основам безопасного
 поведения на улицах и до-
 рогах, необходимость созна-
 тельного выполнения им
 требований дорожного дви-
 жения с младшего школь-
 ного возраста. Данной про-
 блеме в школе уделяется много внимания. В конце
 ноября для ребят 2-4 классов прошло КТД «ПДД
 для всех»



В данном мероприятии принимали участие
 ребята 2-4 классов. Программа КТД включала
 просмотр презентации, работу со знаками, регули-
 рующими дорожное движение, решение кроссвор-
 да, показ творческого домашнего задания. Работу
 команд оценивало строгое жюри, которое опреде-
 лило победителей и вручило грамоты по следую-
 щим номинациям:

- 2 «А» - «Творческий конкурс»
- 2 «Б» - «Знатоки ПДД»
- 3 «А» - «Примерный пешеход», «Творческий кон-
 курс»
- 3 «Б» - «Знаки для водителя»
- 4 «А» - «Веселые пассажиры», «Примерный пеше-
 ход»



КТД...

Русская старина

Что такое КТД? В нашей школе расшифровать эту аббревиатуру может любой ученик. КТД—Коллективное Творческое Дело. Дело - коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается ребятами и учителями совместно. Дело - творческое, потому что на каждой стадии его осуществления ведётся поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важной практической задачи.

20 ноября в нашей школе прошло коллективно-творческое дело "Русская старина". В нем принимали участие обучающиеся 5-7 классов.

Ребята соревновались командами класса по следующим номинациям: "Инсценировка сказки", "Костюм+презентация", "Персонажи".

Команды активно участвовали в различных конкурсах, выполняли творческие задания.

Особенно интересным оказалось домашнее задание: команды должны были подготовить инсценировку русской народной сказки. Ребята подошли к этому заданию творчески, придуманы оригинальные костюмы. Победу одержали сильнейшие. Это учащиеся 5 "а" класса, которые заняли 1 место в общем зачете по баллам. Учащийся 7 "а" класса Пушкарев Олег отмечен грамотой в номинации "За лучшую театральную роль".

Д.А. ТРУШ, член жюри



Акция милосердия

Акция «Елка в Новороссию!»



Пожалуй, трудно найти человека, который бы не ждал от Нового года чуда. Новый год - это праздник сюрпризов и подарков. И взрослые, и дети верят в зимнюю сказку. Каждый надеется на лучшее, потому что Новый год – это всегда праздник надежды на ЛУЧШЕЕ будущее.

Думается, первым желанием в Новом 2015 году должно стать всеобщее: «Пусть мир снова воцарится на Украинской земле». Хочется верить, что будут все-таки достигнуты не только договоренности сторон, но и обязательное выполнение ими подписанных обещаний.

На прошлой неделе наша школа приняла участие в районной благотворительной акции «Елка в Новороссию!», цель которой—подарить детям Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики кусочек праздника. Более 50 кг конфет, приобретенных за счет родителей учащихся нашей школы будет маленьким подарком ребятишкам, которые несмотря ни на что ждут Деда Мороза и Снегурочку и верят в волшебство.

Спасибо всем, кто не остался равнодушен к чужой беде.



Мама- первое слово, главное слово...

Любая, даже самая большая река, имеет свое начало - свой исток. Так и любой человек имеет свой исток, и этот исток - мама. Для каждого человека это слово ассоциируется с теплом, добротой, любовью.

13 лет назад Указом Президента последнее воскресенье ноября было объявлено Днем Матери.

В канун этого светлого дня в начальных классах нашей школы прошли праздничные мероприятия.



Обязательной частью любого вечера стала концертная программа, которая включала прекрасные слова и стихи, посвя-



щенные женщине-матери, песни и танцы, а также конкурсы, в которых участвовали и мамы, и дети, а также посиделки у самовара.



В третьих классах, к примеру, мамы узнавали своего ребенка по голосу, дети свою

маму- по волосам; мамы вспоминали, какие сказки рассказывали малышам, а ребята



рисовали общий портрет мамы. На празднике царил атмосфера добра, уюта, любви и тепла.



В четвертом классе состоялся конкурс стихов о маме. Ребятам нужно было выбрать самое-самое лучшее стихотворение, подготовить его исполнение, вложив все чувства. Нина Анатольевна вместе с учениками стали членами жюри, выразив свое объективное мнение. Все ребята отлично подготовились, старались, переживали, но все же лучшими чтецами были признаны Кравченко Ян, Сапроно-

ва Вика и Егоркин Дима.



Ребята из 2 б класса на уроке технологии изготовили открытки, которые стали настоящим сюрпризом для мам и бабушек. А еще они читали стихи, пели песни и говорили о своей любви самым милым и дорогим мамам.

На уроках рисования ребята создавали портреты своих мам, и каждый стремился изобразить свою маму самой красивой, самой любимой и самой счастливой!

Мама — первое слово
Главное слово
в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Дорогие ребята! Будьте внимательны к своим мамам! Берегите их! Говорите им о своих чувствах, делами и поступками доказывайте свою любовь!

**Редактор -
Наталья Евгеньевна
Пермякова**