РАСПОРЯЖЕНИЕ
ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОРА) КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

от 19.12.2016 № 404-р

г. Краснодар

О внесении изменений в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № ОГ-П12-7915:

1. Утвердить изменения в приложение к распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Департаменту информационной политики Краснодарского края (Пригода) обеспечить размещение (опубликование) настоящего распоряжения на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Распоряжение вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края В.И. Кондратьев

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
2
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 19.12.2016 № 404-р

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в приложение к распоряжению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»

1.По тексту:

1) слова «министерство образования и науки Краснодарского края» в соответствующих падежах заменить словами «министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» в соответствующих падежах;

2) слова «органы местного самоуправления в Краснодарском крае» в соответствующих падежах заменить словами «органы местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края» в соответствующих падежах;

3) слова «государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в соответствующих падежах заменить словами «государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в соответствующих падежах;

4) слова «(далее – ГБОУ Краснодарского края ККИДППО)» в соответствующих падежах заменить словами «(далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края)» в соответствующих падежах.

2. В разделе 1 «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) в подразделе 1.2 «Ожидаемые результаты» слова «Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить дошкольное образование, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.» заменить словами «Обеспечение всех детей дошкольного возраста возможностью получить дошкольное образование, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.»;

2) подраздел 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	тыс. человек	346,6	357,3	374,1	389,7	404,0	411,4	415,6
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	60,6	64,4	71,4	77,4	73,5	74,2	74,7
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	210,2	230,6	245,7	268,1	276,9	301,2	306,7
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году	процентов	79,4	89,4	92,3	100	-	-	-
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	-	-	-	-	100	100	100
Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для	процентов	-	-	63,3	63,5	65	67	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9
предоставления места в дошкольной образовательной организации с предпочтительной датой приема в текущем году								
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	-	-	-	76,3	76,5	77,0	78,2
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	-	30	100	100	100	100
Потребность в увеличении количества дошкольных мест (с нарастающим итогом)	тыс. мест	7,4	20,71	30,0	47,15	47,75	59,85	73,05
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, а также по сохранению 100 процентов доступности в последующие годы, в том числе:	тыс. мест	7,4	13,31	9,498	25,966	1,51	12,1	13,2
высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. мест	4,9	4,636	3,950	4,434	0,80	11,5	12,6
приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования	тыс. мест	0	0	1,08	1,716	0	0	0
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	тыс. мест	0,4	0,914	0,831	0,425	0,06	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
возврат ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт или реконструкция)	тыс. мест	3,1	4,880	1,944	0,795	0,05	0	0
за счет реализации негосударственного сектора	тыс. мест	0,05	0,05	0,05	0,299	0,05	0,05	0,05
иные формы создания мест, в том числе:	тыс. мест	2,45	2,83	1,643	18,297	0,55	0,55	0,55
в группах кратковременного пребывания	тыс. мест	1,30	2,78	1,381	5,591	0,50	0,50	0,50
расширение альтернативных форм дошкольного образования	тыс. мест	1,15	0,05	0,262	1,385	0,05	0,05	0,05
приобретение мебели и оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных и иных образовательных организациях	тыс. мест	-	-	-	11,321	-	-	-
Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, в том числе:	тыс. человек	50,6	52,5	52,9	50,6	52,1	53,3	53,7
педагогические работники	тыс. человек	20,773	20,415	21,281	21,777	23,194	24,380	24,753
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	процентов	7,9	7,5	16,9	28,7	30,7	32,7	34,7
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	58,9	58,1	57,7	56,9	55,5	54,2	53,9
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника[1]	человек	10,1	10,7	11,5	12,31	11,94	11,5	11,6

[1]Значения данного показателя выше, чем в федеральной «дорожной карте», в связи с оптимизацией штатного расписания из-за перехода организаций дошкольного образования на 10 – 10,5-часовой режим работы.

»;

3) в подразделе 1.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования»:

в пункте 1.2 в графе 4 слова «до 2018 года» заменить словами «до 2016 года»;

в пункте 2.2:

в графе 3 слова «министерство строительства, архитектуры и дорожного хозяйства Краснодарского края» заменить словами «департамент строительства Краснодарского края»;

в графе 4 слова «2013 – 2015 годы» заменить словами «2013 – 2018 годы»;

в пункте 2.2.1 в графе 4 слова «2013 – 2015 годы» заменить словами «2013 – 2018 годы»;

в пункте 3.1 в графе 4 слова «2013 – 2015 годы» заменить словами «2013 – 2018 годы»;

в пункте 5.5 в графе 4 слова «2014 – 2016 годы» заменить словами «2014 – 2016 годы, ежегодно согласно федеральным рекомендациям»;

в пункте 6.1 в графе 4 слова «2013 – 2016 годы» заменить словами «2013 – 2016 годы, далее по мере введения профессиональных стандартов»;

в пункте 6.6:

в графе 2 слова «Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования» заменить словами «Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников государственных образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования»;

в графе 5 слова «разработаны и используются положения об оплате труда педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций» заменить словами «разработаны и используются положения об оплате труда педагогических работников государственных образовательных организаций»;

4) подраздел 1.5 изложить в следующей редакции:

«1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	21,8	25	30	34	38	40	предоставление дошкольного образования детям раннего возраста
2	Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе	процентов	85	90	100	100	100	100	всем детям в возрасте 3 – 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
3	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	-	100	100	100	100	100	во всех дошкольных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 – 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
5	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования	процентов	–	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет введена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций
6	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	37,3	37,5	–	–	–	–	
7	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности	процентов	17	80	100	100	100	100	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 % к 2016 году								
8	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Краснодарского края	процентов	95,4	92,9	–	–	–	–	
9	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании Краснодарского края	процентов	–	–	99,35	100	100	100	
10	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 3 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	–	–	14,0	14,4	14,8	15,3	

».

3. В разделе 2 «Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) подраздел 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования края

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	тыс. человек	588,4	606,6	620,9	643,3	669,4	687,7	707,6
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	508,3	518,7	538,7	576,6	595,6	615,2	630,0
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	14,4	15,0	15,4	16,57	16,78	15,0	15,0
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	процентов	24,4	39,6	55,7	65	74	81	92
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	40,2	40,8	40,7	40,7	40,6	40,5	40,4
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций	тыс. человек	35,252	34,211	34,888	35,449	36,033	36,271	37,075

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	15,2	21,8	31,8	44,5	46,5	48,5	50,5
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	100	100	100	100	100	100	100

»;

2) в подразделе 2.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

в пункте 2.1:

в графе 2 слова «Создание центра мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае» заменить словами «Сбор, обработка, хранение, структурирование и анализ информации, позволяющей оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае»;

в графе 5 слова «создан центр мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в крае» заменить словами «осуществляется сбор, обработка, хранение, структурирование и анализ информации, позволяющей оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае»;

в пункте 7.1.4 в графе 2 слово «учреждения» заменить словом «организации»;

3) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ)		1,57	1,49	1,48	1,48	1,57	1,56	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2	Средний балл ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	баллов	41,14	45,9	47,6	47,6	41,5	41,6	
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % от общей численности учителей общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае[2]	процентов	102,7	106,3	115,85	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % от средней заработной платы в Краснодарском крае
5	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования	процентов	–	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

[2]Начиная с итогов 2015 года к среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).».

4. В разделе 3 «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) подраздел 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Ед. измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	тыс. человек	674,8	692,1	706,4	737,7	760,1	761,5	778,8
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи, в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	63,5	64,64	58,5	55,8	69,1	71,5	75,0
в том числе в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей	тыс. человек	315,3	311,7	311,6	311,9	395,8	419,5	444,7
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	13,522	12,210	10,234	10,526	10,429	10,449	10,449
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	68,0	69,6	70,6	70,08	72,88	75,6	77,9
Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	6,9	12,3	17,3	28,5	30,5	32,5	34,5

»;

2) в подразделе 3.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

в пункте 1.1:

в графе 2 слова «Разработка ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы, предусматривающей мероприятия, не включенные в государственные и другие ведомственные целевые программы» заменить словами «Разработка плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае»;

в графе 4 цифры «2014» заменить цифрами «2016»;

в графе 5 слова «, ведомственная целевая программа развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы» исключить;

в пункте 1.2:

в графе 2 слова «Разработка методических рекомендаций по использованию при реализации программ дополнительного образования оборудования, приобретенного в рамках ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы (образовательные конструкторы, скаладромы и другие), ресурсов учреждений дополнительного образования» заменить словами «Разработка рекомендаций по реализации плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае»;

в графе 4 цифры «2014» заменить цифрами «2017»;

в графе 5 слова «методические рекомендации по использованию при реализации программ дополнительного образования оборудования, приобретенного в рамках ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы (образовательные конструкторы, скаладромы и другие), ресурсов учреждений дополнительного образования» заменить словами «рекомендации по реализации плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае»;

в пункте 1.3:

в графе 2 слова «ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы» заменить словами «плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае»;

в графе 4 цифры «2014» заменить цифрами «2017»;

в графе 5 слова «ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014 – 2018 годы в установленном порядке» заменить словами «плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае»;

в пункте 7.7 в графе 2 слово «учреждения» заменить словом «организации»;

3) подраздел 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)	процентов	64,64	58,5	55,8	69,1	71,47	75	не менее 75,0 % детей Краснодарского края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	39,7	40,5	43,4	43,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае	процентов	77,2	85,9	87,97	90	95	100	среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей будет соответствовать средней заработной плате по Краснодарскому краю

».

5. В разделе 4 «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) в подразделе 4.1 «Основные направления»:

абзац «реализация мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180;» исключить;

абзац «создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;» изложить в следующей редакции:

«увеличение сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;»;

абзац «внедрение системы оценки качества услуг, в том числе независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; определение новых принципов распределения государственного задания;» изложить в следующей редакции:

«внедрение системы оценки качества услуг, в том числе независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование»;

2) подраздел 4.2 «Ожидаемые результаты» дополнить абзацами следующего содержания:

«Совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования.

Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Создание и развитие в Краснодарском крае инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций; социальной адаптации и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.»;

3) подраздел 4.3 изложить в следующей редакции:

«4.3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года	тыс. человек	362,7	338,5	318,8	308,654	306,603	297,0	295,0
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295)	тыс. человек	82,5	80,1	81,2	82,1	81,2	81,9	82,3
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения[3]	человек	16,3	16,1	16,4	16,75	16,8	16,9	17,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	процентов	52,8	54,8	51,0	52,0	51,0	51,0	51,0
Численность педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	тыс. человек	5,522	4,975	4,953	4,905	5,012	4,851	4,845

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	5,9	8,1	15,1	25,05	27,5	29,5	31,5
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	-	-	-	-	500	550	650

[3]Данный показатель рассчитан на основании статистических данных по численности студентов, обучающихся только по программам подготовки специалистов среднего звена.

»;

4) в подразделе 4.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

в пункте 1.2 в графе 5 слова «в 2014 году количество многоуровневых образовательных организаций – 36» исключить;

в пункте 2.1 в графе 2 слова «в области совершенствования и укрепления организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» заменить словами «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010 – 2014 годы»;

в пункте 7.2 в графе 5 слова «начального и» исключить;

в пункте 7.3:

в графе 2 слово «учреждения» заменить словом «организации»;

в графе 5 слова «начального и» исключить;

в пункте 7.4 в графе 5 слова «доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования; численность студентов, обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения» заменить словами «численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения»;

дополнить разделом следующего содержания:

«

Повышение доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями				
10	Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования			
10.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2016 – 2018 годы	численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
10.2	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-ин-	министерство образования, науки и молодежной поли-	2016 – 2018 годы	численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными

	валидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	тики Краснодарского края		возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
10.3	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, профессиональные образовательные организации	2016 – 2017 годы	численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
11	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
11.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.2	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения усло-	министерство образования, науки и молодежной политики Красно-	2017 год	удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются ин-

	вий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования	дарского края, профессиональные образовательные организации		валиды по программам среднего профессионального образования, в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.3	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования, в общей численности
11.4	Создание в Краснодарском крае базовой профессиональной образовательной организаций, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2018 год	удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования, в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.5	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2017 – 2018 годы	удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования, в общей численности профессиональных образовательных организаций
11.6	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2016 – 2018 годы	доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального обра-

	ностями здоровья в системе среднего профессионального образования			зования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.7	Создание учебно-методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2017 год	численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
12	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование			
12.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, объединения работодателей	2016 – 2018 годы	доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья
12.2	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднего профессионального образования, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, объединения работодателей	2016 – 2018 годы	численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

»;

5) подраздел 4.5 изложить в следующей редакции:

«4.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников организаций профессионального образования	процентов	55,5	55,5	59,9	59,9	60,0	60,0	не менее 60 % выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска будут трудоустраиваться по полученной специальности
2	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	единиц	1	1	1	1	1	1	создание 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций
3	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Краснодарском крае[4]	процентов	82,7	90,5	109,4	99,5	95,0	100,0	доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к 2018 году до уровня средней заработной платы в Краснодарском крае

[4]Начиная с итогов 2015 года к среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций	процентов	–	–	–	50	52	60	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства
5	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	процентов	–	–	–	0,6	0,7	0,8	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6	Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	–	–	–	280	85	145	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	процентов	–	–	–	61	63	65	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	–	30	35	35	37	39	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

»;

6. В разделе 5 «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) подраздел 5.3 изложить в следующей редакции:

«5.3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте 17 – 25 лет	человек	238	224	278	227	112	93	38
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе:	человек	406	382	434	289	189	141	38
приведенный контингент	человек	130,6	149,1	198,7	153,5	109	141	38
Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	4,6	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6	4,5
Численность профессорско-преподавательского состава	человек	28,39	32,41	44,2	32	29,8	30,6	8,4

»;

2) подраздел 5.5 изложить в следующей редакции:

«5.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удельный вес выпускников организаций высшего профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников организаций высшего профессионального образования	процентов	100	100	100	100	100	100	не менее 97 % выпускников организаций высшего профессионального образования последнего года выпуска будут трудоустраиваться по полученной специальности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования, к средней заработной плате в Краснодарском крае	процентов	110,0	165,1	141,6	143,4	144,0	144,0	доведение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования, к 2018 году до уровня 2-кратной средней заработной платы в Краснодарском крае

».

7. В разделе 6 «Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) подраздел 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий в Краснодарском крае

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, всего	тыс. человек	6,059	6,029	6,014	6,868	5,600	5,809	5,879
в том числе исследователей	тыс. человек	2,682	2,721	2,650	3,250	2,632	2,904	2,916

»;

2) в подразделе 6.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

в пункте 2:

в графе 2 слова «Создание краевого государственного фонда поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности» заменить словами «Грантовая поддержка практико-ориентированных научно-исследовательских проектов на конкурсной основе»;

в графе 5 слова «нормативный правовой акт о создании фонда» заменить словами «соглашение о сотрудничестве в области поддержки и развития практико-ориентированных научно-исследовательских проектов»;

в пункте 4.4 в графе 2 слово «учреждения» заменить словом «организации»;

3) подраздел 6.5 изложить в следующей редакции:

«6.5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Число публикаций кубанских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	8,5	9,1	9,5	10	10,3	10,3	повышение публикационной активности кубанских исследователей на международном уровне
2	Коэффициент изобретательской активности (число патентных заявок на изобретения, поданных в Краснодарском крае, в расчете на 10 тыс. человек населения)		1,38	1,40	1,55	1,44	1,46	1,48	повышение изобретательской активности кубанских исследователей на международном уровне
3	Отношение среднемесячной заработной платы научных работников к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	проценты	70,4	107,0	143,0	158,0	200,0	200,0	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									работы посредством введения эффективного контракта

».

8. В разделе 7 «Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1) подраздел 7.3 изложить в следующей редакции:

«7.3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников организаций	тыс. человек	1,342	1,342	1,318	1,032	1,263	1,263	1,263
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях	тыс. человек	2,1	1,6	1,5	1,8	1,9	1,9	1,9
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций	человек	1,6	1,2	1,1	1,7	1,5	1,5	1,5

»;

2) в пункте 2 подраздела 7.4 «Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» в графе 2 слово «учреждения» заменить словом «организации»;

3) подраздел 7.5 изложить в следующей редакции:

«7.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % по отношению к средней заработной плате в Краснодарском крае	процентов	74,8	91,4	112,63	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций будет соответствовать средней заработной плате в Краснодарском крае, повысится качество кадрового состава организаций

».

9. Приложение к плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ
к плану мероприятий («дорожной карте»)
«Изменения в отраслях социальной сферы
Краснодарского края, направленные на
повышение эффективности
образования и науки»

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(млн. рублей)

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
		консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	потребность	потребность	потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Дошкольное образование													
1.1	Реализация государственных программ, направленных на ввод дошкольных мест	4872,0	0,0	0,0	3178,1	0,0	0,0	4013,3	0,0	0,0	322,6	8260,5	9030,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.1	Внесение изменений в государственную программу Краснодарского края «Развитие образования», утвержденную постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939	1694,7	0,0	0,0	776,8	0,0	0,0	411,1	0,0	0,0	62,0	0,0	0,0
1.1.2	Внесение изменений в государственную программу Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края», утвержденную постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 943	3177,3	0,0	0,0	2401,3	0,0	0,0	3602,2	0,0	0,0	260,6	8260,5	9030,5
1.1.3	Оценка эффективности реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвер-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	жденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939												
1.1.4	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их представления	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	14,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1	Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных орга-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России)												
1.2.2	Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4	Реализация мероприятий федеральной стажировочной площадки для создания и распространения современной муниципальной модели до-	14,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	школьного образования, обеспечивающей его доступность и качество												
1.3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.1	Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и так далее) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Создание условий для развития негосударственного сектора	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	68,9	89,4	101,1	120,7
1.4.1	Создание условий для развития негосударст-	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	68,9	89,4	101,1	120,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	венного сектора дошкольного образования												
1.4.1.1	Обеспечение принципа равного доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций на основе методических рекомендаций Минобрнауки России	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	10,0	0,0	68,9	89,4	101,1	120,7
1.4.1.2	Разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2	Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1	Разработка и предоставление в установленном порядке на	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	утверждение значений нормативов финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования												
1.4.2.2	Разработка муниципальных правовых актов, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.3	Разработка плана мероприятий по поддержке негосударственных образовательных организаций дошкольного образования, негосударствен-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ных организаций общего образования по оказанию услуг по дошкольному образованию												
1.5	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования	440,4	0,0	0,0	443,7	0,0	0,0	447,0	0,0	130,9	662,5	759,8	871,6
1.5.1	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2	Финансовое обеспечение внедрения ФГОС ДО в пределах предоставленных полномочий	426,4	0,0	0,0	429,7	0,0	0	433,0	0,0	130,9	648,5	745,8	857,6
1.5.3	Утверждение плана повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (при наделении соответствующими полномочиями)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5.4	Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	14,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	14,0	0,0	0,0	14,0	14,0	14,0
1.5.5	Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.6	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.7	Информационное сопровождение независимой системы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	оценки качества работы организаций дошкольного образования												
1.5.8	Организация взаимодействия по созданию условий для обеспечения информационной открытости муниципальных дошкольных образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.9	Формирование и организация взаимодействия общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы дошкольных образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.10	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.11	Оптимизация численности по отдельным	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений												
1.6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	2,8	5,1	0,0	4,8	1,9	0,0	5,3	2,2	0,0	7,5	7,5	7,5
1.6.1	Разработка примерных должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работ-	2,4	4,8	0,0	3,1	1,3	0,0	4,1	1,5	0,0	5,6	5,6	5,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ников дошкольного образования												
1.6.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации для руководящих работников муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций	0,3	0,3	0,0	1,6	0,6	0,0	1,1	0,7	0,0	1,8	1,8	1,8
1.6.4	Разработка и реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
1.6.5	Разработка для органов местного самоуправления в Краснодарском крае методических рекомендаций по разработке положения об оплате труда педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.6	Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников государственных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования												
1.7	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
1.7.1	Создание условий для развития предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, в соответствии с утвержденными требованиями Минобрнауки России	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.7.2	Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
1.7.3	Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8	Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.1	Разработка и апробация модели реализации эффективного контракта с педагоги-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ческими работниками организаций дошкольного образования												
1.8.2	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3	Разработка в пределах предоставленных полномочий целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложений по формам отчетности, содержащей информацию о выполнении показателя, источники информации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.4	Разработка в пределах предоставленных полномочий методических рекомендаций расчета размеров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	оплаты труда педагогических работников организаций дошкольного образования по критериям оценки деятельности												
1.8.5	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.6	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.8.7	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.8	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	1602,4	0,0	0,0	940,6	0,0	0,0	1605,0	0,0	0,0	1877,6	2664,1	2905,7
1.9.1	Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных орга-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низаций дошкольного образования												
1.9.2	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.3	Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части финансового обеспечения деятельности системы дошкольного образования, предусматривающей повышение оплаты труда педагогических работников	1602,4	0,0	0,0	940,6	0,0	0,0	1605,0	0,0	0,0	1877,6	2664,1	2905,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»												
1.9.4	Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте» и направленных на повышение эффективности дошкольного образования в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.10.1	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2	Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по разделу 1	6942,7	5,1	0,0	4577,4	1,9	0,0	6080,8	2,2	199,8	2959,8	11793,2	12936,2
2. Общее образование													
2.1	Достижение новых качественных образовательных результатов	2567,2	0,0	0,0	873,4	0,0	0,0	650,2	0,0	0,0	708,2	790,0	860,9
2.1.1	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее также – ФГОС):	2567,2	0,0	0,0	873,4	0,0	0,0	650,2	0,0	0,0	708,2	790,0	860,9
2.1.1.1	начального общего образования. Обеспе-	2294,1	0,0	0,0	614,8	0,0	0,0	485,1	0,0	0,0	508,2	590,0	660,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	чение условий для внедрения ФГОС начального общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровьесберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; обмен передовым опытом основного общего образования. Обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровьесберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; обмен пе-												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	редовым опытом												
2.1.1.2	Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	11,5	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.3	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	261,6	0,0	0,0	250,6	0,0	0,0	160,1	0,0	0,0	200,0	200,0	200,0
2.2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.1	Сбор, обработка, хранение, структурирование и анализ информации, позволяющей оценивать и прогнозировать качество образования в Краснодарском крае	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3	Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.1	Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.2	Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций												
2.4	Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров образовательных организаций	2,9	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
2.4.1	Разработка и апробация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	2,9	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4.2	Реализация программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; развитие системы наставничества; формирование краевого целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5	Обеспечение доступности качественного образования	17,7	0,0	0,0	53,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1	Разработка и внедрение краевой системы оценки качества общего образования в пределах предоставленных полномочий:	17,7	0,0	0,0	53,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1.1	разработка показателей эффективности деятельности подве-	17,7	0,0	0,0	53,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	домственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников												
2.5.1.2	информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1.3	организация взаимодействия по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1.4	формирование и организация взаимодействия общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1.5	анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучше-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ния качества услуг, предоставляемых организациями общего образования												
2.6	Разработка и реализация региональной стратегии поддержки и развития малокомплектных и условно малокомплектных школ	847,2	0,0	0,0	925,7	0,0	0,0	959,7	0,0	0,0	966,2	970,6	999,8
2.6.1	Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6.2	Реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ: оценка качества образования; профессиональное развитие руководящих и педагогических работников школ; формиро-	847,2	0,0	0,0	925,7	0,0	0,0	959,7	0,0	0,0	966,2	970,6	999,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вание межшкольных партнерств и сетей, выявление и распространение лучшего педагогического опыта												
2.7	Введение эффективного контракта в общем образовании	1535,0	0,0	0,0	1782,7	0,0	0,0	2026,0	0,0	0,0	2279,4	2382,6	2731,3
2.7.1	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	1535,0	0,0	0,0	1782,7	0,0	0,0	2026,0	0,0	0,0	2279,4	2382,6	2731,3
2.7.1.1	реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.7.1.2	подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части финансового обеспечения деятельности системы общего образования, предусматривающей повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	1535,0	0,0	0,0	1782,7	0,0	0,0	2026,0	0,0	0,0	2279,4	2382,6	2731,3
2.7.1.3	приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствие с приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года № 1601	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.7.1.4	осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7.1.5	оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.7.1.6	совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.8.1	Разработка и принятие в пределах предоставленных полномочий региональных (муниципальных) нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)												
2.8.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.9.1	Информационное сопровождение регио-	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нальных мероприятий по введению эффективного контракта												
2.9.2	Организация сбора и обработки данных для проведения в пределах предоставленных полномочий регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по разделу 2	4971,0	0,0	0,0	3639,1	0,0	0,0	3639,0	0,0	0,0	3955,8	4143,2	4592,0
3. Дополнительное образование детей													
3.1	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей	154,4	0,0	0,0	159,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.1	Разработка плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае	154,4	0,0	0,0	159,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.2	Разработка рекомендаций по реализации плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1.3	Оценка эффективности и представление информации в Минобрнауки России о реализации плана мероприятий по реализации в 2017 – 2019 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	27,6	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	21,7	0,0	0,0	21,7	21,7	21,7
3.2.1	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных правовых актов на федеральном уровне)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.2	Разработка рекомендаций по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, принятие соответствующих норма-	27,6	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	21,7	0,0	0,0	21,7	21,7	21,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тивных правовых актов в пределах своей компетенции												
3.3	Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3.1	Мониторинг реализуемых в муниципальных образованиях моделей организации дополнительного образования детей в пределах предоставленных полномочий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3.2	Организация и проведение серии семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.1	Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования детей и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.2	Разработка методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и меха-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей												
3.4.3	Разработка, апробация, внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей и подростков	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5.1	Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5.2	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5.3	Организация взаимодействия по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5.4	Формирование и организация взаимодействия общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5.5	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	11,1	0,0	0,0	19,2	0,0	0,0	19,2	0,0	28,0	19,2	22,5	24,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.6.1	Реализация мероприятий государственных программ по развитию системы выявления и развития молодых талантов	11,1	0,0	0,0	19,2	0,0	0,0	19,2	0,0	28,0	19,2	22,5	24,5
3.7	Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования	501,9	49,3	0,0	603,3	50,4	0,0	483,4	51,2	0,0	538,6	826,3	1352,6
3.7.1	Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.2	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.3	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.4	Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части планиро-	501,9	49,3	0,0	603,3	50,4	0,0	483,4	51,2	0,0	538,6	826,3	1352,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вания дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей												
3.7.5	Разработка в пределах предоставленных полномочий нормативных правовых актов (внесение изменений в действующие), предусматривающих стимулирование руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации												
3.7.6	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7.7	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	труда организации не более 40 %												
3.7.8	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.8	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	1,0	0,0	0,0	2,9	1,8	0,0	2,9	1,8	0,0	1,9	1,9	2,1
3.8.1	Разработка программы профессиональной подготовки руководителей организаций дополнительного образования детей, сбор заявок на курсовую подготовку	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.8.2	Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей	1,0	0,0	0,0	2,9	1,8	0,0	2,9	1,8	0,0	1,9	1,9	2,1
	Всего по разделу 3	696,0	49,3	0,0	791,5	52,2	0,0	527,2	53,0	28,0	581,4	872,4	1400,9
4. Среднее профессиональное образование													
4.1	Оценка деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.1	Сбор и систематизация информации в пределах предоставленных полномочий в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.2	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.3	Сбор, систематизация и анализ информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования в соответствии с федеральным регламентом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Реализация региональной программы модернизации профессионального образования	145,9	0,0	0,0	154,9	0,0	0,0	114,4	0,0	0,0	171,2	167,9	167,9
4.2.1	Подведение итогов реализации мероприятий долгосрочной краевой целевой программы «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы началь-	145,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ного и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010 – 2014 годы: анализ результатов; оценка достижения значений показателей результативности реализации программы												
4.2.2	Внесение изменений в государственную программу Краснодарского края «Развитие образования», включающих мероприятия (за исключением мероприятий, предусмотренных государственными и другими ведомственными целевыми программами) по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: мониторинг организации беспрепятственного доступа к объектам и услугам образо-	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вания для инвалидов; проведение мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2018 года; приобретение оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому												
4.2.3	Подписание соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидий на поддержку реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части, касающейся разработки и внедрения программы модернизации системы профессионального образования Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.4	Реализация мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части, касающейся разработки и внедрения программы модернизации системы профессионального образования Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	39,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.5	Укрепление учебной и материально-технической базы государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	110,0	0,0	0,0	110,0	0,0	0,0	167,9	167,9	167,9
4.3	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	1,3	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,3	1,2	1,2
4.3.1	Разработка плана по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего	1,3	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,3	1,2	1,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	определение количества центров, их организационно-правовой формы, в том числе с учетом востребованности профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций												
4.3.2	Согласование с Минобрнауки России количества создаваемых в Краснодарском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.3	Сбор данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	органы службы занятости населения и организации												
4.3.4	Привлечение в установленном законодательством порядке работодателей к формированию содержания, методик преподавания, финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций и участию в итоговой аттестации выпускников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.5	Организация и проведение в пределах предоставленных полномочий мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Краснодарском крае	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	профессионального обучения и среднего профессионального образования												
4.4.1	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.2	Разработка для государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, методических рекомендаций по реализации образовательных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	программ профессионального обучения и среднего профессионального образования с использованием сетевой формы												
4.5	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.1	Создание условий для развития системы независимой оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.2	Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5.3	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.4	Организация взаимодействия по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.5	Формирование и организация взаимодействия общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.6	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.6	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6.1	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6.2	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций Минобрнауки России по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	профессионального образования образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной обучения и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным планом-графиком апробации												
4.6.3	Проведение в определенном законодательством порядке конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	331,8	68,7	0,0	348,4	68,7	0,0	187,6	68,7	0,0	256,3	197,0	497,5
4.7.1	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.7.2	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7.3	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7.4	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7.5	Совершенствование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	(модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт												
4.7.6	Апробация моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (в случае включения Краснодарского края в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта): 1) отбор пилотных государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обу-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	чения и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в методических рекомендациях Минобрнауки России; 2) заключение соглашений с государственными образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта; 3) принятие нормативных правовых актов в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации, направленных на их реализацию, обеспечивающих внедрение эффективного кон-												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тракта с работниками образовательных организаций, включая определение: порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда; подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту; 4) организация взаимодействия в работе пилотных государственных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта; 5) анализ реализации												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	достигнутых результатов апробации моделей эффективного контракта												
4.7.7	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7.8	Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части финансового обеспечения деятельности системы образования, предусматривающих дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприя-	331,8	68,7	0,0	348,4	68,7	0,0	187,6	68,7	0,0	256,3	197,0	497,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тиях по реализации государственной социальной политики»												
4.8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8.1	Разработка и принятие в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией госу-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дарственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации среднего профессионального образования												
4.8.2	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.1	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образования												
4.9.2	Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций края по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.3	Подготовка информационных материалов о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования и их распространение через средства массовой информации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.4	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального обра-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зования												
4.9.5	Проведение в пределах предоставленных полномочий мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг организаций профессионального обучения и среднего профессионального образования и удовлетворенности населения качеством профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.6	Участие в пределах своей компетенции в сборе и систематизации информации в рамках проведения Минобрнауки России мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	профессионального обучения и среднего профессионального образования												
4.10	Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10.2	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обуча-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ющихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												
4.10.3	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11.2	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования												
4.11.3	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11.4	Создание в Краснодарском крае базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.11.5	Внедрение в деятельность профессиональ-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп												
4.11.6	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.11.7	Создание учебно-методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.12.	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.12.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.12.2	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	среднего профессионального образования, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места												
	Всего по разделу 4	479,0	68,7	0,0	504,6	68,7	0,0	302,0	68,7	1,3	428,8	366,1	666,6
5. Высшее образование													
5.1	Введение эффективного контракта в муниципальном автономном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Создание условий для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, определенных в модели эффективного кон-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тракта)												
5.3	Проведение аттестации педагогических работников с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4	Внедрение эффективного контракта в институте на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	гательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %												
	Всего по разделу 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Наука и технологии													
6.1	Содействие развитию фундаментальных и прикладных научных исследований	15,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	18,0	0,0	0,0	28,0	28,0	28,0
6.1.1	Разработка прогноза научно-технологического развития Краснодарского края на долгосрочную перспективу	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.1.2	Грантовая поддержка фундаментальных научных исследований и утверждение приоритетных направлений фундаментальных научных исследований в интересах Краснодарского края на период до	15,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	18,0	0,0	0,0	28,0	28,0	28,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2018 года												
6.1.3	Утверждение и реализация государственной программы развития научно-технологического комплекса на период до 2018 года (при условии включения государственной программы в Перечень государственных программ Краснодарского края, утвержденный нормативным правовым актом главы администрации (губернатора) Краснодарского края)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Грантовая поддержка практико-ориентированных научно-исследовательских проектов на конкурсной основе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	15,0
6.3	Содействие разработке государственными организациями, выполняющими на территории Краснодарского края научные исследования и экспериментальные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разработки, системы показателей результативности их деятельности												
6.3.1	Внесение предложений в проекты федеральных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, в том числе эффективности деятельности руководителей и основных научных работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.2	Содействие мониторингу результативности деятельности государственных научных организаций на территории Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Содействие мониторингу динамики заработной платы работников государственных научных организаций на территории Краснодарского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.4.1	Изучение опыта создания моделей эффективного контракта в государственных научных организациях и оценка их влияния на эффективность деятельности научных организаций; внесение предложений в Минобрнауки России по оптимизации моделей эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.2	Содействие внедрению и пропаганда (разъяснительная работа в коллективах, публикация в средствах массовой информации) наиболее удачных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.3	Разработка предложений в Минобрнауки России по стимулированию деятельности научных организаций, демонстрирующих наиболее эффектив-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ные контракты												
6.4.4	Участие в пределах предоставленных полномочий в осуществлении мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, дифференциации оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по разделу 6	15,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	18,0	0,0	0,0	28,0	43,0	43,0
7. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.1	Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.1	реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.2	разработка и реализация планов мероприятий по социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.1.3	обеспечение установления приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %												
7.3	Подготовка предложений по формированию краевого бюджета в части повышения оплаты труда педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации госу-	59,1	0,0	0,0	108,3	0,0	0,0	200,8	0,0	0,0	200,5	148,5	148,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дарственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»												
	Всего по разделу 7	59,1	0,0	0,0	108,3	0,0	0,0	200,8	0,0	0,0	200,5	148,5	148,5
	Итого	13162,8	123,1	0,0	9629,9	122,8	0,0	10767,8	123,9	229,1	8154,3	17366,4	19787,2

».

Министр образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края Т.Ю. Синюгина