

Неделя здоровья

Цель:

Формирование здорового образа жизни

Воспитание положительных эмоций

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности бодрости детей зависит их духовная развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

Раздел программы: Здоровье

Возраст: Средний дошкольный

Тип проекта: краткосрочный

Цель проекта:

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- 1.Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- 2. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
- 3.Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека.

- 4. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.
- 5. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Предполагаемые результаты:

- 1 Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- 2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.
- **Участники проекта:** дети разновозрастной группы, родители, воспитатели, сотрудники детского сада

	Этап	Вид	Участники
		деятельности	проекта
Ī	Под	1.Подбор материала по теме «ЗОЖ»	Воспитатель
	Го	2.Выявление актуальности проблемы ,составление цели и	воспитатель
	То	задач проекта.	
	Ви		
	Те ль		
	НЫЙ		
	0	1.НОД с элементами ЗОЖ	Воспитатель,
	С		дети
	Н	2.Витаминизация (посадка лука, чеснока)	Родители,
	0	3. Разучивание спортивных речёвок и стихотворений,	дети.
	В	пословиц, загадок о здоровье и спорте.	 Дети,
	H	4.Проведение д/игр «Полезные продукты», «Овощи и фрукты», «Урожай собирай и здоровье поправляй», «Назови	воспитатели.
	O й	правильно»(о продуктах питания и наличии витаминов в	
	И	них.	
-			
	- H		

The same of	эта	Вид деятельности	Участники
	п		проекта
	0	5.Выставка и рассматривание фотографий «мама, папа, я- спортивная семья».	Дети,родители.
	С	6.С/р игры «Овощной ларёк», «Больница», «Семья». 7.Выставка художественного творчества «Где прячется	Воспитатель, дети.
	Н	здоровье». 8.Организационно-игровые сюжеты «Общество чистых	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети,
	0	тарелок».	помощник вос-ля.
	В	9.Опрос родителей «Вакцинация против гриппа»	Родители, вос-ль.
	H	10.Антропометрия детей. 11.Подбор и внедрение мультимедийных физминуток.	Мед.сестра, вос-ль, дети.
	0	12.ЧХЛ- «Ах, ты девочка чумазая», «Мойдодыр» «Федортно горе» ,валеологические сказки и сказкатерапия «О мыльной пене и расчёске», «В стране	Воспитатель
	 й	болючки» и т.д.	Воспитатель, дети, родители.
	И		

----, http:// aida.ucez.ru

этап	Вид деятельности	Участники
О С Н О В Н О Й	13. Консультации «Сундучок бабушкиных рецептов», Помощь в спортивном оборудовании участка, индивид. беседы о физических умениях и навыках детей. 24 Беседа с медсестрой о пользе лукаПриём чеснока, лука. 25.Опрос родителей на тему «Вакцинация против гриппа» 26.Разучивание дыхательных упражнений. 27.Изготовление нетрадиционного оборудования в спортивный уголок группы.	Родители, вос-ль. Мед.сестра, вос-ль. Родители, вос-ль, медсестра. Вос-ль, родители, пом. вос-ля Родители,вос-ль.
И Т О Г О В Ы	1.Спортивное развлечение на улице «Весёлые старты» 2.Фотоотчёт по проекту родителям	Дети, вос-ль Воспитатель

Беседа с медсестрой о пользе лука.







Активное употребление лука и чеснока с пищей. Ах,... как наши детки любят и ждут чесночка.....



Витаминизация. Кушаем фрукты. Пьем

натуральные соки.





«Общество чистых тарелок»













Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Прогулка оказывает на детей закаливающее воздействие на организм в естественных условиях,

способствует повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста,

оптимизирует двигательную активность детей.





Оформление спортивного уголка нетрадиционным оборудованием.





Оформление спортивного уголка нетрадиционным оборудованием.





«Витамины с грядки!» Участие детей в образовательной деятельности (худож. творчество- аппликация).





Настольная игра «Части тела »





Антропометрия детей. Сравнение результатов.....





Итоговое мероприятие «Весёлые старты»









Работа с родителями







