МОУ ЛИЦЕЙ №2

УЧИТЕЛЬ: АБОЛИНА Л.В.

**ДЕЛОВАЯ ИГРА.**

**«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ».**

**ЦЕЛЬ:**

**1.Познакомить учащихся с видами юридической ответственности за совершенные противоправные действия;**

**2. Практически рассмотреть различные правовые ситуации;**

**Приглашенные:**

1. **Представители ОДН**
2. **Учитель истории;**

**Участники: ( учащиеся 9-10 класса);**

1. **Ведущий;**
2. **Главные консультанты по правовым вопросам (учитель истории; представители ОДН);**
3. **Адвокаты ( все сидящие выступают в роли консультантов по различным ситуациям правонарушений).**
4. **Группа экспертов, дающая оценку в соответствии с правовыми нормами Уголовного кодекса.**

**Рабочие материалы:**

1. **Тесты «Виды юридической ответственности»;**
2. **Распечатки различных игровых ситуаций правонарушений**

**«Могут ли быть данные действия признаны преступлениями?»;**

1. **Тест «Какое преступление подлежит уголовному наказанию?»**

**Ведущий. Основные вопросы, которые мы сегодня поднимаем и обсуждаем.**

* **Правопорядок и дисциплина;**
* **Признаки преступления;**
* **Стадии совершения преступления;**
* **Виды юридической ответственности;**
* **Практические советы «Как уберечься от насилия и грабежа».**

Начнем мы наш разговор с определения правопорядка и дисциплины.

Очень часто в жизни нам приходится говорить о них. Отступление от правовых норм поведения ведет к совершению правонарушений различного характера и преступлению. Каковы же признаки преступления? Два основных признака: это большая общественная опасность и запрещённость. Какие же действия могут быть признаны преступными?

Об этом подробно расскажут главные консультанты (инспектор ОДН, учитель истории).

( Выступления главных консультантов по данному вопросу)

Ведущий.

А сейчас мы закрепим полученные сведения и проведем деловую игру «Консультация адвоката».

Представь, что ты адвокат, твои знакомые решили проконсультироваться у тебя и спрашивают: «Могут ли описанные ниже действия быть признаны преступлениями?»

При ответах аргументируйте, называйте признаки преступления. Помогать принимать правильное решение вам будут эксперты и главные консультанты.

Каждому дается распечатка ( Восемь игровых ситуаций).

Ведущий. Какие же существуют виды юридической ответственности?

1. Выступление представителя ОДН;
2. Выступление учителя истории;
3. Выступление учащихся с краткой характеристикой того или иного вида ответственности, предусмотренные наказания.

 ТЕСТОВАЯ РАБОТА.

(работа консультантов, комментарий правильных ответов)

Ведущий. Поговорим о стадиях преступления. Что следует за отказ от доведения преступления до конца?

В процессе совершения преступления различают три стадии: 1) приготовление-изучение местности и ситуации, подбор сообщников и орудий преступления; 2) покушение-начало основных преступных действий (например, взлом двери); 3) оконченное преступление (например, отъезд с краденым имуществом).

 Добровольный и окончательный отказ от доведения преступления до конца освобождает от уголовной ответственности, если только в действиях нет другого состава преступлений. Деятельное раскаяние, т.е. явка с повинной, помощь в раскрытии преступления и розыске имущества, возмещение вреда, медицинская или иная помощь потерпевшему, примирение с потерпевшим, а также другие смягчающие обстоятельства, могут повлечь освобождение от уголовной ответственности и от наказания, либо смягчения наказания.

(Ст. 61-62; 73-76; 90-92; УК РФ

Ст.25, 28, 142 УПК РФ).

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ОЦЕНИ СИТУАЦИЮ»

(Обсуждение ответов; комментарий консультантов)

Ведущий. «Как уберечься от насилия и грабежа?»

 (Практические советы)

1. Не ходи в одиночку в опасных местах;
2. Выбирай безопасный, а не короткий маршрут;
3. Старайтесь не общаться с малознакомыми людьми;
4. Не впускайте в дом незнакомых людей;
5. Овладевайте элементарными средствами защиты;

 Общий вывод. Рефлексивный момент.

 ( Приложения к игре: Тесты, игровые ситуации, виды юридической ответственности, УК РФ)