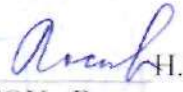


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вожгорская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  Н.Я. Посмашная
Директор МБОУ «Вожгорская средняя
общеобразовательная школа»
«01» сентября 2017 г.
Приказ № 191 от «01» сентября 2017 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ

АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «ВОЖГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НА 2017-2018 г.

с. Вожгора
2017 г.

**План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики
в МБОУ «Вожгорская средняя общеобразовательная школа».**

№	Мероприятие	Ответственные	Срок выполнения
1	Разработка и утверждение план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования	Посмашная Н.Я. – директор школы Саукова Т.И. – заместитель директора по ВР	Сентябрь
2	Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического совета.	Посмашная Н.Я. – директор школы Саукова Т.И. – заместитель директора по ВР	В течение учебного года
3	Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях классных руководителей.	Саукова Т.И. – заместитель директора по ВР	В течение учебного года
4	Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на родительских собраниях, на заседании родительского комитета.	Посмашная Н.Я. – директор школы Боричева Л.М. – заместитель директора по УВР Саукова Т.И. – заместитель директора по ВР	В течение учебного года
5	Проведение классных часов на антикоррупционную тему.	Классные руководители	В течение учебного года

**План воспитательных мероприятий, направленных на формирование
антикоррупционных установок личности**

№ п/п	Наименование мероприятия, возраст	Сроки	Ответственные
1	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальном звене. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие. Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями	В течение учебного года	Учителя начальных классов

	своего народа. способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность». В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости. В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости. В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека. В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.		
2	Классные часы: ➤ Что такое взятка. ➤ Проблема «обходного» пути. ➤ Что такое подкуп? Нарушение многих правил кажется ребенку достаточно естественным. К примеру, большинство детей легко относятся к списыванию. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, приучает к тому, что любое правило можно обойти. В процессе воспитания необходимо соединять три составляющих: • Создание условий, не позволяющих оказаться в ситуации нарушителя закона. Создание большинства прозрачных и понятных процедур. Объяснение учащимся обычных способов решения проблем. Следует отметить существующий педагогический парадокс, связанный с тем, что человек совершенствуется в процессе преодоления трудностей, но стремится избежать этих трудностей естественным путем. Чем сложнее придуманные правила, тем сложнее их выполнять и тем выше возможность возникновения коррупции. • Обучение оптимальным способам решения различных жизненных проблем. Чем больше учащиеся будут	В течение учебного года	Классные руководители 5-6 классов

	овладевать способами выполнения различных учебных заданий и жизненных ситуаций, тем легче будет предотвращать ситуации коррупции. · Воспитание уважения к существующим нормам и законам. Соблюдение их большинством педагогов и учащихся. Формирование уважительного отношения к определенным традициям.		
3	Классный час: ➤ Что такое коррупция? ➤ Коррупция как противоправное действие. ➤ Как решить проблему коррупции? ➤ Откуда берется коррупция? ➤ Преимущество соблюдения законов. В работе с учащимися 7–9-х классов особое внимание следует обращать на осознанное принятие решения и его защиту в процессе выстраивания отношений с окружающими. Формирование положительного отношения к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволят сформировать антикоррупционное мировоззрение. Особенностями антикоррупционного воспитания при работе с учащимися 7–9-х классов является направленность на становление нравственной позиции и отрицание коррупционных действий. Основной формой воспитательной работы становится дискуссия, в ходе которой выражается собственное мнение. Программа направлена на формирование культуры разрешения различных споров. Фактически учащимся предлагается взять на себя роль судьи-посредника, который следит за соблюдением правил поведения двух участников поединка. Подобное противостояние показывает, насколько учащиеся способны соблюдать общие правила и действия.	В течение учебного года	Классные руководители 7–9 классов
4	Проведение классного часа «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки. Классный час включает в себя следующие темы для обсуждения и осмысления: · Поступление в вуз. · Сдача экзамена. · Несоблюдение правил дорожного движения. · Получение пособия. · Получение справки. · Разрешение конфликта. · Организация предпринимательской деятельности. Основной формой являться дискуссия, в ходе которой учащимся будет предложено высказать свое мнение и предложить свой способ решения данной ситуации. Самоопределение учащихся во время занятий социального практикума позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий.	В течении учебного года	Классные руководители 10–11 классов