

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2016 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Условия функционирования муниципальной системы образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станция Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станция Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станция Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселение (административный центр – станция Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станция Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станция Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станция Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станция Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

- площадь муниципального образования – 1788, 8 кв.км;
- численность населения – 66855 человек (53 национальности);
- плотность населения – 39 человек на кв.км.;
- демографический баланс (рождаемость/смертность) -673/991;
- уровень безработицы – 1%

Анализируя основные характеристики муниципального образования Павловский район в период с 2015 году по 2016 год можно сделать вывод с том, что численность населения возросла на 5 %, что составило 2572 человека. Среди всего населения мужчины составляют 46,3 %, женщины 53,7%. Дети от 0 до 18 лет – 11445 человек (17,1 % всего населения), взрослых – 55410 человека (82,9%). В общей численности населения 40608 человек – лица трудоспособного возраста, 39,2% - пенсионеры. Следует отметить, что безработица в

муниципальном образовании Павловский район составляет 1 %, что говорит о качестве работы по трудоустройству населения в целом. Уровень зарегистрированной безработицы в процентном отношении в период с 2015 года по 2016 год практически остался неизменным. Численность безработных снижается в соответствии с ростом численности занятых индивидуальным трудом.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы образовательных организаций» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 25.04.2016 года № 181 «О назначении лиц по размещению информации о независимой оценке качества оказания услуг на официальном сайте для размещения информации об учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет » назначен ответственным лицом за своевременное проведение независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район, а также сбор и размещение на официальном сайте результатов оценки заместитель начальника управления образованием Т.В. Чекина

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район создана вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: uo@pavl.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uopavl.ru>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

- сохранение и развитие человеческого потенциала;
- повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств;
- развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;
- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы здоровья сбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам

образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

1.2.1. Дошкольное образование

Согласно координационно-методического плана работы управления образованием по дошкольному образованию приоритетными направлениями в работе на 2016 год были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования посредством развития современных моделей организации дошкольного образования через организацию консультативных пунктов в ДООУ.
3. Активизировать роль семьи в организации работы по духовно-нравственному воспитанию.
4. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс ДООУ передовые педагогические технологии и инновационные образовательные программы для воспитания и образования детей, организовывать интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

По данным на 1 декабря 2016 года в Павловском районе проживает в возрасте от 0 до 7 лет – 4533 ребенка, из них от 1 до 6 лет - 3237 детей.

Система дошкольного образования муниципального образования Павловский район включает в себя 27 дошкольных образовательных учреждения (при ООШ № 21 - 1 дошкольная группа). В ходе реализации мероприятий по расширению муниципальной сети дошкольных образовательных организаций в сентябре 2016 года состоялась передача негосударственного дошкольного образовательного учреждения детского сада ОАО «Племзавод «За мир и труд» в муниципальную собственность. До перехода в муниципальную собственность детский сад посещало всего 27 детей, с сентября 2016 года, после проведенного ремонта и пополнения материально-технической базы, детский сад посещает 65 дошкольников.

Все МБДОУ работают в режиме 10 часов, детские сады станицы Павловской № 4, 15, 18 имеют группы с 12-часовым пребыванием детей.

Функционирующие ДООУ района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», согласно выполнению «дорожной карты» по обеспечению доступности дошкольного образования и обеспечения местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в Павловском районе с января 2016 года в банке данных детей,

исключенных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, отсутствуют дети в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченные местами.

По состоянию на 1 января 2017 года численность детей, получающих различные услуги дошкольного образования, составляет 3024 детей.

Существующая сеть дошкольных образовательных организаций в районе удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования в полном объеме.

Охват детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования с учетом групп кратковременного пребывания и групп предшкольной подготовки составляет на 01.01.2014 г. - 72%, на 01.01.2015 г. - 69 %, на 01.01.2016 г. - 70,3 %, на 01.01.2017 г. - 78,6 % (дети от 1 года до 7 лет)

Выдано на определение детей в ДООУ направлений (путевок): за 2014 год - 1184 направления (путевки), за 2015 год - 1154 направления (путевки), за 2016 год - 1298 направлений.

С 1 апреля 2016 года размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район составляет 1300 рублей в группах с 10 часовым пребыванием детей, Постановление администрации муниципального образования Павловский район от 01.04.2016 г., № 345 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский район»).

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями в здоровье. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей - инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДООУ при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду, как и для матерей одиночек получающих ежемесячное пособие на детей.

Главной задачей в работе дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Средний пропуск одним ребенком по болезни за 2014 год - 6,3 дня, за 2015 год - 4,4 дня, за 2016 год - 4,4 дня.

Девятнадцать детских садов имеют спортивные залы, оборудованные специальным инвентарем, физкультурные площадки, летние бассейны и

воспитательницы, это детские сады № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 26, 27).

В детских садах № 1 и № 26 станицы Павловской работают 3 комбинированные группы, в которых организована работа с дошкольниками по коррекции речи. В детских садах № 2, № 5 и № 26 в 4 группах ведется работа с детьми-близнецами.

В детских садах района функционируют 10 комбинированных групп, в которых работают учителя-логопеды, в штате детских садов № 1, 4, 15, 26 есть педагоги – психологи.

В ДОУ № 1, 5, 26 три педагога осуществляют работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В начале декабря 2016 года в МБДОУ детский сад № 9 состоялось важное событие – Посвящение в казачата. Детский сад работает по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Одной из задач этого направления является формирование ценностного отношения к родному казачьему краю, сохранение традиций.

Статус муниципальной инновационной площадки с 1 декабря 2016 года получили два дошкольных учреждения - МАДОУ детский сад № 1 тема инновационной работы: «Модуль взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста». И МБДОУ детский сад № 15 тема инновационной работы: «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы».

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены в 2014 году – 2862 ребенка, в 2015 году - 3004 ребенка, в 2016 году – 3007 детей дошкольного возраста.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, 15 июня 2016 года на базе МАДОУ детский сад № 1, МАДОУ ЦРР детский сад № 4, МБДОУ детский сад № 18, МБДОУ детский сад № 26 открыты консультационные центры. В декабре 2016 года организована работа консультационных центров на базе ещё 4 дошкольных учреждений - МБДОУ детский сад № 15, МБДОУ детский сад № 11, МБДОУ детский сад № 7, МБДОУ детский сад № 9.

21 апреля 2016 года было организовано и проведено районное родительское собрание для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район на тему «Важность общения. Цена слова», в котором приняло участие более 400 человек. К этому мероприятию была приурочена выставка работ семейного творчества.

1 июня 2016 года в рамках празднования Дня защиты детей проведен фестиваль «Дети земли Кубанской», участниками которого стали воспитанники ДООУ Павловского района.

В конце мая и начале июня 2016 года во всех ДООУ Павловского района проведены тематические мероприятия по пожарной безопасности с привлечением родителей и сотрудников МЧС (родительские собрания, тематические беседы, экскурсии).

За отчетный период проведено 11 плановых и 1 внеплановое совещание для руководителей ДООУ.

27 апреля 2016 года руководители ДООУ Павловского района приняли участие в семинаре-практикуме для руководителей образовательных организаций Павловского района на базе ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением».

В 2016 году были проведены 2 комплексные проверки - в МБДОУ детский сад № 5 ст.Павловской и МБДОУ детский сад № 12 ст.Партизанское. По итогам проверок работа дошкольных образовательных учреждений признана удовлетворительной.

В муниципальной системе дошкольного образования Павловского района по данным на 1 сентября 2016 года работает 301 педагог, из них 27 руководителей ДООУ.

На 01.01.2017 года штаты ДООУ района укомплектованы полностью.

100 % педагогов и младших воспитателей ДООУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО».

- высшую категорию имеют – 3 педагога района;
- первую категорию – 57 педагогов;
- подтвердили соответствие занимаемой должности- 155 педагогов;
- 98 педагогов детских садов имеют высшее педагогическое образование;
- 199 педагогов имеют среднее специальное образование.

Число молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет – 37 человек.

В 2016 году дошкольными организациями района достигнуты следующие результаты:

1. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую дошкольную образовательную организацию, внедряющую инновационные технологии» стал МБДОУ детский сад № 26 станицы Павловской, заведующий Белус Татьяна Николаевна.

2. Победителем краевого конкурса «На лучшего педагога дошкольного образовательного учреждения» стала Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР детский сад № 4 станицы Павловской.

3. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2016» признана Зайцева Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 18 станицы Павловской.

Значимые моменты в жизни педагогов дошкольных организаций в 2016 году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер)
№10	Мартынова Марина Анатолевна	«Лучший педагогический работник дошкольных образовательных организаций» август 2016г.	краевой	победитель
№11	Релькина Инна Владимировна	«Мой любимый воспитатель» 2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
		«Умелые ручки» 2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
№12	Пыляк Елена Валерьевна	«Мой любимый воспитатель» 2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
		«Умелые ручки» 2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
№13	Ерещенко Светлана Анатолевна	«Конкурс декоративно-прикладного творчества» 2016г.	федеральный	призер
		Творческий конкурс «Арткопилка» февраль 2016г.	Международный	Диплом 2 место
№14	Петипенко Екатерина Ивановна	«Таланты России» номинация — оформление помещения, территории, участка. 31.01.2016г.	Федеральный	Диплом 1 место
№15	Азизян Ирина Алексеевна	«Таланты России» номинация — педагогический опыт 05.02.2016г.	Федеральный	Диплом 1 место
		«Таланты России» номинация — лучший конспект занятия 05.02.2016г.	Федеральный	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников ДОО «Современный детский сад — 2016» 22.04.2016г.	Федеральный	Лауреат
№16	Дорошенко Ирина Алексеевна	Творческие работы и методические разработки педагогов «Юнные космонавты» 25.06.2016г	Всероссийский	победитель

	Радуга талантов «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Апрель 2016г	Всероссийский	победитель
Данина Наталья Николаевна	Творческие работы и методические разработки педагогов. Дидактическое пособие по развитию мелкой моторики рук «Волшебные прищепки» 05.02.2016г	Всероссийский	победитель
	Творческие работы и методические разработки педагогов. «Игра и игрушки зачем они нужны» 21.04.2016г	Всероссийский	победитель
Мазур Алевтина Александровна	Творческие работы и методические разработки педагогов. Сценарий мероприятия «Конфетки для мамочки»	Всероссийский	победитель
	Творческие работы и методические разработки педагогов. Лучший участок в ДОУ.	Всероссийский	победитель
Нестеренко Екатерина Александровна	«За нравственный подвиг учителя» май 2016гю	краевой	призер
Шубина Маргарита Николаевна	«Служба спасения 01» 2016г.	Краевой	победитель

Достижения воспитанников ДОО в конкурсах в 2016 году:

ФНО конкурсанта	Наименование конкурса/ Дата участия	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призер, диплом 1 степени)
Григорьев Евгений Юрьевич	VIII международный конкурс детского рисунка «Спасение на пожаре – 2016» Весна 2016г.	Международный Приказ МЧС России от 15.12.2016г. № 11757-17-13-	Победитель

		62	
Гурова Александра Сергеевна	«Семейные экологические проекты» 22.03.2016г.	краевой	победитель
	«Мой любимый воспитатель» 24.10.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Дрозд Павел Андреевич	«Мой любимый воспитатель» 24.10.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Пашенко Ю.С.	«Мой любимый воспитатель» 24.10.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Гурова Александра Сергеевна	«Умелые ручки» 05.12.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Сидорова Н.О.	«Умелые ручки» 05.12.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Ситкин А.А.	«Умелые ручки» 05.12.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Пелих В.Н.	«Умелые ручки» 05.12.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Панкратенко А.Е.	«Умелые ручки» 05.12.2016г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Бухаринский Кирилл	Творческий конкурс «Чудеса из бумаги»(19.01.2016г.)	федеральный	Диплом победителя
	конкурс «Маленький гений»(27.01.2016г.)	федеральный	Диплом победителя
	Олимпиада «Россия-Родина моя» (26.01.2016г.)	федеральный	Диплом победителя
	Олимпиада «Зимний месяц-январь» (26.01.2016г.)	федеральный	Диплом победителя
	Конкурс «Арткопилка» (04.02.2016г.)	международный	Диплом 2 место
Клеулина Виктория	I Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация: Современное искусство (31.01.2016г.)	Федеральный	Диплом 1 место.
Петипенко Даниил	V Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец» (19.03.2016г.)	Федеральный	Сертификат
Егор Дворник	«Цветы для мамочки» март 2016г.	Всероссийский	Диплом 2 степени

10.04	Калачукская Маша	«Цветы для мамочки» март 2016г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.04	Жилинская Даша	«Цветы для мамочки» март 2016г.	Всероссийский	Диплом 3 степени
10.04	Сероштан Максим	«Открытка для папы» февраль 2016г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.04	Липченко Дима	«Открытка для папы» февраль 2016г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.04	Кучма Даниил	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Веселый зоопарк»	Всероссийский	Лауреат Диплом 3 степени
10.04	Липова Рита	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Веселый зоопарк»	Всероссийский	Лауреат Диплом 3 степени
10.04	Парская Рита	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Веселый зоопарк»	Всероссийский	Лауреат Диплом 3 степени
10.04	Бабенко Эля	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Веселый зоопарк»	Всероссийский	Лауреат Диплом 3 степени
10.04	Кичан Дарья	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Веселый зоопарк»	Всероссийский	Лауреат Диплом 3 степени
10.04		Международный конкурс «Буквознайка»	международный	20 победителей 35 призеров

Сотрудники дошкольных образовательных организаций станицы Тимовской приняли активное участие в общественных районных мероприятиях: праздничное шествие, посвященное Дню весны и труда и митингах приуроченных ко Дню Победы, Дню России и Дню памяти и скорби.

В течение 2016 года руководители ДОУ и ответственные лица за работу в автоматизированной системе «Е-услуги. Сетевой город. Образование» были активными участниками и слушателями всех вебинаров, проведенных специалистами Института развития образования Краснодарского края.

Независимая оценка качества образования 2016 года показала следующие результаты по ДООУ Павловского района:

- хорошо (97 – 128 баллов)	удовлетворительно (64-96 баллов)
МБДОУ детский сад № 18 – 123,2	МБДОУ детский сад № 17 – 95,9
МАДОУ ЦРР детский сад № 4 – 121	МБДОУ детский сад № 2 – 95,9
МАДОУ детский сад № 1 – 119	МБДОУ детский сад № 8 – 93,8
МБДОУ детский сад № 26 – 114	МБДОУ детский сад № 20 – 93,7
МБДОУ детский сад № 15 – 112,5	МБДОУ детский сад № 10 – 93,3
МБДОУ детский сад № 7 – 108,8	МБДОУ детский сад № 25 – 92,6
МБДОУ детский сад № 11 – 106,3	МБДОУ детский сад № 6 – 91,6
МБДОУ детский сад № 13 – 106,2	МБДОУ детский сад № 22 – 89,9
МБДОУ детский сад № 5 – 103	МБДОУ детский сад № 23 – 88,5
МБДОУ детский сад № 14 – 102,7	МБДОУ детский сад № 16 – 87,9
МБДОУ детский сад № 19 – 99,4	МБДОУ детский сад № 21 – 85,5
МБДОУ детский сад № 12 – 98,7	МБДОУ детский сад № 24 – 81,9
МБДОУ детский сад № 9 – 72,8	

1.2.2.Общее образование. Профильное обучение

По состоянию на 1 сентября 2016 года количество общеобразовательных организаций составило 21:В их состав вошли: 17 средних образовательных школ, 3 школы основного общего образования, 1 вечерняя школа.

2016 году профильное обучение учащихся на уровне среднего общего образования осуществлялось в 9 общеобразовательных организациях. Процент охвата старшеклассников профильным обучением составляет 67,4%.

С 1 сентября 2016 года в школах района обучение ведется в 28 классах/группах (303 обучающихся 10-11 классов) по 8 профилям. Образовательная карта района в 2016 году выглядит следующим образом:

Сокращенное наименование ОО	Наименование профиля	Класс	Структурная единица (класс/ группа)	Количество человек
МБОУ СОШ № 1	Экономико-математический	10	группа	14
		11	группа	15
	Агротехнологический	10	группа	8
МАОУ СОШ № 2	Химико-биологический	10	группа	13
		11	группа	14
	Экономико-математический	10	группа	43
		11	класс	23
	Физико-математический	10	группа	22
МБОУ СОШ № 3	Экономико-математический	11	класс	21
	Социально-экономический	11	класс	18
	Агротехнологический	10	группа	14

	Социально-педагогический	10	класс	24
МБОУ СОШ № 4	Туризм и сервис	10	класс	21
		11	класс	18
МБОУ СОШ № 6	Социально-педагогический	10	класс	14
		11	класс	20
МБОУ СОШ № 8	Экономико-математический	10	класс	13
МБОУ СОШ № 10	Туризм и сервис	11	класс	17
	Химко-биологический	10	группа	3
	Социально-экономический	10	группа	17
МБОУ СОШ № 11	Историко-правовой	11	класс	15
	Социально-экономический	10	класс	13
МБОУ СОШ № 12	Экономико-математический	10	класс	11
		11	класс	12
ИТОГО:			28	403

Увеличение количества школ, участвующих в организации профильного обучения свидетельствует о целенаправленной совместной работе управления образованием и администрации школ.

В связи со вступлением в силу закона Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятием новых ФГОС для среднего общего образования, которые подразумевают обязательное профильное образование на третьем уровне обучения, то актуальным остается продолжение и одновременное усиление информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей) о получении в старшей школе профильного образования.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2016 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий получали 13 обучающихся. На базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской) было организовано обучение с привлечением 11 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов

В 2016 году к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 607 обучающихся: 568- в форме ОГЭ и 39 – в форме ГВЭ. Экзаменационные работы по русскому языку и математике всех выпускников района, как и в предыдущие годы проверяли эксперты Региональной

экзаменационной комиссии. Привлечено 38 общественных наблюдателя – представителей различных организаций и общественности, что обеспечило прозрачность процедуры.

В форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) обязательный экзамен по математике сдавали 568 выпускников 9-х классов.

В основной период успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ – 464 обучающихся из 568, что составляет 81,7 %. В форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) в основной срок сдали все обучающиеся. (39 учащихся)

По русскому языку в форме ОГЭ сдавали экзамены 568 обучающихся, в форме ГВЭ- 39. Успешно сдали в форме ОГЭ- 545 обучающихся, что составляет 95,95 %. В форме ГВЭ -100%.

19 обучающихся по итогам ГИА в 2016 не прошли порог успешности по двум обязательным экзаменам и по итогам были оставлены на повторное обучение. Данные учащиеся успешно пересдали экзамены в дополнительный период – в сентябре 2016 года. По итогам сдачи экзаменов данные обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне краевым- 14,7) по математике прошли аттестацию выпускники школ № 2,3,5,6,9,12,16,21. Средне районный балл по математике составил 15,6. Ниже средне районного балла результат у школ № 1,4,7,8,10,11,13-15,17-19. В школах № 12 и 16 обучающиеся с первого раза сдали экзамен по математике без «2».

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне краевым- 27,8) по русскому языку прошли аттестацию выпускники школ № 2,5,12,13,15,16. Средне районный балл по русскому языку составил 28,0. Ниже средне районного балла результат у школ № 4,5,7,8,10,13,14,18-21. В 12 школах обучающиеся получили в основной период по экзамену по русскому языку отметки «2».

Одним из основных направлений деятельности управления образованием и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов.

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ. Результаты ЕГЭ – результат вступительных испытаний в ВУЗ.

К особенностям ЕГЭ относится: единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы, использование специальных бланков для оформления ответов на задания.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;

- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пункте проведения экзамена вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей. На базе СОШ № 2 осуществлялась видеотрансляция в режиме он-лайн. Для бесперебойной подачи электроэнергии были приобретены генераторы.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль (зарегистрировано 36 общественных наблюдателей). Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

В ЕГЭ приняли участие 303 выпускников текущего года.

ЕГЭ проходил по 12 общеобразовательным предметам. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (это необходимо для получения аттестата). Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Наибольшее предпочтение было отдано следующим предметам по выбору: обществознанию (62%), физике (21%).

Выпускники общеобразовательных организаций преодолели минимальное количество баллов по географии, литературе, русскому языку, химии, английскому языку, немецкому языку, истории информатике.

Не преодолели минимальное количество баллов по математике (базовый уровень) - 2 выпускника (школы № 13, ВСОШ).

Три стобалльных результата: 2- по русскому языку у выпускников СОШ №2, 1 по истории у выпускника СОШ № 2. Один выпускник получил два стобалльных результата: по истории и русскому языку

Три экзамена сдавали 114 выпускников (37,6%), более трех- 109 человек (35,07 %). Сдавали два обязательных только 18 человек (5,9%). Более 160 баллов по трем экзаменам набрали 125 человек (41,3%). Профильную математику сдавали 77,3% выпускников.

Несмотря на то, что результат ЕГЭ уже второй год считают индивидуальным достижением ребенка, мы определяем следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

1.2.3. Информатизация образования

Актуальным направлением информатизации образования по-прежнему является формирование и развитие единого информационного образовательного пространства. Информационные технологии в учебном процессе образовательных организаций муниципального образования Павловский район формируют единое информационное образовательное пространство, способное предоставить всем участникам учебно-воспитательного процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования предъявляет требования к наличию в общеобразовательных организациях информационно-образовательной среды, обеспечивающей планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и учащихся, взаимодействие участников образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район имеют доступ к сети Интернет. В целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания, ещё с 1 января 2012 года все школы автоматически переведены на работу системы контент-фильтрации региональной сети Kubannet ("белый список" сайтов). Необходимый сайт легко можно добавить, при условии, что он не содержит рекламы, запрещенных региональным центром Kubannet, "вредных" ссылок. Такая фильтрация распространяется на все компьютерное оборудование каждой общеобразовательной организации, подключенной к сети Интернет, за исключением компьютерного оборудования администрации школы и учителей.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в системе: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система (АИС), позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации,

реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

В рамках внедрения автоматизированной системы управления сферой образования управление образованием разработаны и утверждены восемь муниципальных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования.

АИС «Е-услуги. Образование» интегрирована с порталами государственных и муниципальных услуг, автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования реализовано в соответствии со Стандартами оказания электронных услуг, разработанными Министерством экономического развития РФ.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и орган управления образованием в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В целях дальнейшего развития региональной автоматизированной системы управления сферой образования, включения в централизованную информационную базу контингента учащихся всех школ, а также выполнения требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р в части, ведения электронных дневников и журналов, организована и проведена в 2015 году закупка модуля автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края «Сетевой город. Образование» для общеобразовательных организаций.

Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образованием для получения необходимых отчётов и сведений. Система позволяет оказывать ряд государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования. Работа в данной системе способствует повышению качества образования, принятия обоснованных управленческих решений на каждом уровне управления.

С 2015 года в работу системы «Сетевой город. Образование» включены ещё 4 организации дополнительного образования ведомств культуры и спорта.

В течение 2016 года в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций. В

целях приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством, а также готовности образовательных организаций к получению государственных услуг в электронном виде, с января по декабрь 2016 года проведены ряд мониторингов, которые позволили увидеть реальную работу по формированию электронных информационных ресурсов образовательных организаций, обеспечение контроля и необходимую методическую поддержку образовательным организациям со стороны министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образованием.

Информатизация образования стала условием для возникновения и развития системы дистанционного обучения.

Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район созданы официальные сайты, на которых предусмотрены отдельные блоки в интересах учащихся и родителей, подготовлены и представлены на информационные разделы, содержащие нормативно-правовую документацию и др.

На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район размещена информация об официальных сайтах всех образовательных организаций района.

1.2.4.Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году стартовал с 4 апреля 2016 года. Информация об условиях данного Конкурса и об учителях принявших участие в Конкурсе, была размещена на официальном сайте управления образованием, а также доведена до сведения в каждое общеобразовательное учреждение МО Павловский район. Методическое сопровождение подготовки конкурсных документов учителей участников Конкурса обеспечил районный информационно-методический центр.

В 2016 году приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края следующие учителя МО Павловский район:

1.Багмет Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 4 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район.

2. Долгая Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 3 станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

3. Рыбалкина Светлана Викторовна, учитель физики, муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школа № 2 станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

4. Фоменко Елена Васильевна, учитель географии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

На 1 этапе - 4 апреля 2016 года в конкурсную комиссию были переданы конкурсные материалы участников, где конкурсная комиссия зарегистрировала участников на основании предоставленных документов.

На 2 этапе с 11 апреля по 6 мая 2016 года, конкурсная комиссия проводила экспертную оценку участников конкурса по критериям конкурсного отбора и осуществлялась экспертными группами, образованными из числа членов конкурсной комиссии.

Конкурсная оценка участников Конкурса осуществлялась в два этапа: очный и заочный.

На заочном этапе проводилась экспертиза материалов участников Конкурса, представляемых в информации о профессиональных достижениях учителя, сформированных в соответствии с критериями Конкурса.

Очный этап заключался в оценке результатов, достигнутых учителем, по «Созданию учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.)»

Победителем конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения в 2016 году стали - учитель физики МАОУ СОШ № 2 Рыбалкина С.В. и учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 Багмет Е.Л..

Лауреатами конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году стали: учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 Долгая О.К. и учитель географии МБОУ СОШ № 3 Фоменко Е.В. По сравнению с прошлым годом результаты участия в конкурсе увеличились на одного победителя и одного лауреата.

В целях обеспечения эффективности реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 526 «О проведении краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» (в действующей редакции), приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 сентября 2014 года № 4040 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой или экспериментальной площадки», а так

же приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 6 июня 2016 года № 2896 «О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы» принято постановление главы МО Павловский район от 15.06.2016 № 654 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы», котором определено : провести ежегодный муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы (далее – Конкурс) в период с 15 июня 2016 года по 15 июля 2016 года. В конкурсе приняли участие МДОУ № 5, 15, 26.

По результатам муниципального этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, на основании протокола муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора лучших дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы от 12 июля 2016 года № 2, определен победитель муниципального этапа – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 26, конкурсная работа которого направлено в министерство образования, науки и молодежной политики для участия во втором этапе конкурса.

В целях обеспечения эффективности реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 532 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» и приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22 июня 2016 года № 3080 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году принято постановление главы МО Павловский район от 28.06.2016 № 690 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году», в котором определено Управлению образованием администрации муниципального образования Павловский район провести муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» (далее – Конкурс) с 27 июня 2016 года по 25 июля 2016 года. В данном конкурсе приняли участие ДОУ № 1, 4, 11, 26.

По результатам муниципального этап краевого конкурса на основании протокола конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году от 15 июля 2016 года № 1, определены победители – педагог- психолог муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской- Мартынова Марина Анатольевна и воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 станицы Павловской - Шумко Оксана Александровна. Работы победителей были переданы в министерство образования, науки и молодежной политики для участия в краевом этапе конкурса. Победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 году на краевом уровне стала педагог- психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской- Мартынова Марина Анатольевна. По сравнению с 2015 годом, результат участия в конкурсе не ухудшился и остается на прежнем уровне.

1.2.5. Воспитательная работа Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Воспитательная работа образовательных организаций Павловского района осуществляется специалистами воспитательного блока. Задачи, которые сегодня стоят перед школой, заставляют специалистов, ответственных за эту работу, выполнять множество различных функций: организационную, просветительскую, коррекционную, профилактическую и другие. В общеобразовательных школах сегодня существует штат специалистов, наделенных на воспитательный процесс: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, вожатый, педагоги дополнительного образования и др. Проблему координации их работы, выстраивания единой воспитательной системы в образовательном учреждении решает Штаб воспитательной работы.

Всего общеобразовательных организаций	21
Всего учащихся	6744
Специалисты ориентированные на воспитательно-профилактическую работу и входящие в состав Штабов воспитательной работы	
	Количество специалистов
Заместитель директора по воспитательной работе	21
Социальный педагог	19
Педагог - психолог	17
Вожатые	6,5
Руководители школьных спортивных клубов	20

По - прежнему, острой проблемой для района остается дефицит квалифицированных педагогов – психологов. К тому же, 4 педагога –психолога совмещают свою деятельность с деятельностью социального педагога.

Так же, определенные трудности возникают в связи с частой сменой специалистов, входящих в состав Штаба, в особенности их руководителей. За последние 4 года несколько раз менялись руководители Штабов в МБОУ СОШ № 7, 12, 13, 14, 15, 16, ООШ № 19. А в МБОУ СОШ № 10, в течение 4 лет состав Штаба, 5 раз, менялся практически полностью.

В управлении образованием и образовательных организациях Павловского района сложилась определенная система работы по профилактике социальных явлений: проводятся единые дни профилактики, операция «Подросток», акции «Каникулы», «Вопросы для детей и их родителей», традиционные мероприятия, приуроченные ко «Всемирному дню борьбы с наркобизнесом», «Всемирному дню борьбы со СПИДом», «Всемирному дню детского телефона доверия», регулярно проводятся заседания Советов профилактики, рейды в неблагополучные семьи, консультации специалистов, совместные межведомственные совещания со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики.

Ежегодно, в начале и середине учебного года составляются социальные паспорта школ, ежемесячно обновляются списки несовершеннолетних и семей, состоящих на всех видах учета.

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, с которыми проводится психолого-педагогическая работа по состоянию на конец 2016 года – 23 (конец 2015 года – 23, конец 2014 года – 26, конец 2013 года – 37, конец 2012 года – 43, конец 2011 года – 52). Количество таких семей уменьшилось, но продолжает вызывать тревогу, так как бесконтрольность и безразличие, негативный пример поведения со стороны родителей, приводят к тому, что дети убегают из дома, бродяжничают, приобретают вредные привычки, несущие серьезный вред здоровью, попадают в «группу риска». Наибольшее количество таких семей в Новолеушковском сельском поселении – 8 (СОШ № 6 – 2, ООШ № 21 – 6), Атаманском сельском поселении – 4 (СОШ № 4 – 4).

В районе действует психолого-медико-педагогическая комиссия, которая по ходатайству школ района проводит комплексное обследование детей, имеющих отклонения в развитии или поведении.

Всего на профилактическом учете, по данным на конец 2016 года состоят 38 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет (в 2015 году состояли 63 учащихся в возрасте от 8 до 17 лет).

В 2016 году в районе было совершено 5 преступлений несовершеннолетними. Из них: 3 кражи, 1 угон транспортного средства, 1 повреждение чужого имущества. Несовершеннолетние являлись учащимися СОШ № 2, 4, 7, 10, ВСОШ.

Изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений, показал, что подростки, совершившие преступления, как правило, воспитываются в малообеспеченных и неполных семьях, где контроль за ними не осуществляется. Их законные представители привлекались к административной ответственности за неисполнение родительских

обязанностей по воспитанию, рассматривались на советах профилактики, заседаниях КДН и ЗП, однако, так и не приняли мер к воспитанию своих детей.

. Не зарегистрировано в 2016 году преступлений с участием несовершеннолетних в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Учитывая сложившееся состояние с подростковой преступности в 2016 году управлением образованием проведены следующие мероприятия:

- инструктивно – методические совещания заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- совместные совещания руководителей образовательных учреждений с заместителем начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по Павловскому району, начальником отдела по делам несовершеннолетних администрации МО Павловский район, начальником отдела по вопросам семьи и детства, по результатам совместной деятельности по предупреждению преступлений учащимися.

Продолжают работу 2 новых социальных проекта «Правовой патруль» и «Безопасное детство».

В управлении образования сложился механизм, позволяющий обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений в детской и молодёжной среде. По итогам каждого квартала анализируется состояние работы по предупреждению детской и подростковой безнадзорности. В ходе комплексного инспектирования образовательных учреждений особое внимание уделяется контролю за исполнением законодательства в части обеспечения гарантированных прав детей на образование. Большое внимание уделяется отработке механизма взаимодействия между всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, специалисты управления образования принимают участие в подготовке информационно-аналитических материалов, выносимых на заседание КДН и ЗП, участвуют в совместных профилактических рейдах в семьи детей, требующих особого внимания.

В каникулярное время членами Штабов воспитательной работы общеобразовательных школ была организована ежедневная занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. В период весенних, летних, осенних и зимних каникул, были разработаны графики посещения семей и детей, с целью организации контроля за воспитанием, содержанием и обращением с детьми, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по месту их жительства. В соответствии с составленными графиками осуществлялся патронаж семей по месту их жительства. По итогам посещений были составлены акты.

В 2016 году зафиксирован 1 случай суицида, совершенного несовершеннолетним, учащимся школы. В образовательных учреждениях в 2015 – 2016 учебном году, в целях профилактики суицидальных проявлений и

формирования жизнестойкости были разработаны планы, совместно со специалистами районной ПМПК проведены тестирования на определение уровня тревожности. Для педагогов – психологов и социальных педагогов на базе ПМПК в течение года проводились тематические консультации. Так же данные специалисты принимали участие в вебинарах, организованных министерством образования и науки Краснодарского края.

Дальнейшая организация работы, для сохранения достигнутого результата, потребует максимально оперативного взаимоинформирования, взаимодействия заинтересованных ведомств, учреждений о детях различных категорий (выбывших, часто пропускающих занятия, находящихся в социально-опасном положении) и принятии необходимых мер. Нужно больше уделять внимания организации ранней профилактики правонарушений детей.

За 12 месяцев 2016 года в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона Краснодарского края № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» было выявлено 28 учащихся, находившихся в ночное время без сопровождения родителей или законных представителей.

Значительный рост числа выявленных, по сравнению с прошлым годом, наблюдается в СОШ № 10 (+ 4), СОШ № 4 (+ 6), В(С)ОШ (+6)

Отсутствие выявленных несовершеннолетних на протяжении последних трех лет наблюдается в МБОУ СОШ № 15, 17, ООШ № 18.

Причины нарушения Закона:

Бесконтрольность со стороны родителей- 28;

Склонность к бродяжничеству- 0;

Случайность, не рассчитали время – 0;

По другим причинам – 0.

1.2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое ребенком в свободное время с учетом его интересов и потребностей.

На сегодняшний день, в Павловском районе дополнительные образовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях, исключая В(С)ОШ.

В районе действуют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Павловский район.

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ст.Атаманской муниципального образования Павловский район.

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества ст. Старолеушковской муниципального образования Павловский район.

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» ст. Павловской муниципального образования Павловский район

Распределение педагогов по уровню образования:

	Высшее образование		Среднее специальное		Среднее проф-ное		Начальное проф-ное		Среднее	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016.
Основные	42	38	16	11	8	11	2	0	3	5
Совместители	34	36	6	9	8	5	0	0	0	0

Наибольшее количество педагогов, работающих в организациях дополнительного образования, имеют высшее образование.

Число основных работников со средним специальным образованием уменьшилось, а среди совместителей увеличилось, число основных работников со средним профессиональным образованием увеличилось, а среди совместителей уменьшилось, не осталось работников с начальным профессиональным образованием, со средним образованием число основных работников увеличилось, совместителей со средним образованием нет. Но еще имеются педагогические работники по основному месту работу, не имеющие специального образования, их количество составляет 10 человек (ЦДТ – 2), ДТ ст. Атаманской – 2, ДТ ст. Старолеушковской – 4, ДЮСШ – 2), что составляет 11% от числа всех педагогов, работающих в ОДО Павловского района, в 2015 году количество, работающих педагогов в ОДО без педагогического образования составляло 18 человек (5 в ЦДТ, 5 в ДТ ст. Атаманской, 7 в ДТ ст. Старолеушковской, 1 в ДЮСШ), что позволяет сделать вывод о работе администрации всех ОДО МО Павловский район над проблемой получения педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Основные	4	6	14	18	36	23	17	18
Совместители	6	4	7	8	15	21	20	17

Из таблицы видно, что организации дополнительного образования работают над повышением квалификационной категории педагогических работников, по сравнению с 2015 годом педагогов по основному месту,

повысивших квалификационную категорию увеличилось на 5 человек (1 категория, 4 первая).

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в 2016 году ни один из педагогов по основному месту работы не повысил свою квалификационную категорию;
- в ДТ ст. Атаманской квалификационную категорию повысили 4 педагога;
- в ДТ ст. Старолеушковской – 5 педагогов;
- в ДЮСШ – 5 педагогов.

Программы, реализуемые в учреждении, по направлениям:
всего обучающихся – 3649 в 2015 году
- 3897 в 2016 году:

направленность	кол-во программ		группы		кол-во обучающихся		% охвата	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016 г.	2015	2016
художественная	55	58	123	128	1462	1585	41,6	40,6
социально-педагогическая	34	23	45	31	754	584	15,8	15
техническая	10	18	20	15	223	193	5,5	5
туристско-краеведческая	5	5	9	6	65	76	1,5	2
естественнонаучная	2	6	3	8	23	107	0,6	2,7
физкультурно-спортивная	21	11	79	85	1238	1352	35	34,7

Из данной таблицы видно, что количество детей в 2016 году увеличилось по сравнению с 2015 годом на 132 человека, в процентном соотношении на 3%.

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют не только на базе образовательной организации, но и в других образовательных организациях:

- ЦДТ в СОШ № 3, СОШ № 8, СОШ № 9, СОШ № 10 (всего 18 творческих объединений, которые посещает 370 обучающихся 34% от общего числа детей);

- ДТ ст. Атаманской в СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 7, ООШ № 19 (всего 11 творческих объединений, которые посещает 227 обучающихся 42% от общего числа детей);

- ДТ ст. Старолеушковской в СОШ № 6, СОШ № 9, СОШ № 11, СОШ № 15 (всего 11 творческих объединений, которые посещают 244 обучающихся 27% от общего числа детей);

- ДЮСШ в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ № 12, СОШ № 13, СОШ № 14, СОШ № 15, СОШ № 17, в школе-интернате, в СП «Мир» (всего 16 объединений, которые посещают 999 обучающихся 74% от общего числа детей).

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

Мероприятия	Кол-во мероприятий	% посещения от общего числа родителей
Родительские собрания	27	72
Консультации	4	86
Анкетирование	4	83
Совместные мероприятия с детьми	36	54

Также проведена работа по разработке задач деятельности в организациях дополнительного образования на новый 2017-2018 учебный год. Таковыми задачами являются:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- повысить активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- привлечь детей дошкольного и старшего школьного возраста к посещению различных кружков и секций, повышая уровень занятости детей;
- постоянно вовлекать детей для участия в конкурсах, при этом повышая качество конкурсных работ;
- вести работу по развитию объединений технической и естественнонаучной направленностей;
- продолжать вести работу с родительской общественностью, привлекая их к сотрудничеству в воспитании подрастающего поколения;
- обновлять материально-техническое оборудование.

1.2.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Павловский район в 2016 году

Основной из форм занятости в летний период являлись лагеря с дневным пребыванием детей.

В 2016 году работа лагерей с дневным пребыванием строилась по следующим профильным направлениям:

На базе 18 общеобразовательных школ и 3 учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район в течение летнего периода функционировали 22 лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 1300 человек и 6 лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием без оплаты труда с общим охватом 100 человек.

Кроме этого образовательными учреждениями была организована работа по занятости детей и подростков в 24 формах отдыха и занятости.

В течение лета 435 учащихся отдохнули в палаточных лагерях.

В краевой акции «Зовём друг друга в гости» участвовали 9444 учащихся.

В экскурсиях за пределы края участвовали 1497 учащихся школ.

В многодневных походах побывали 738 подростка, а в многодневных экспедициях - 2980 учащихся.

В краткосрочных походах побывали 2510 учащихся школ.

В краткосрочных экспедициях приняли участие 6229 детей.

В течение летней оздоровительной кампании велотуризмом были охвачены 2446 учащихся. Водным туризмом (рафтингом) и конным туризмом не занимались.

В туристических слетах имели возможность принять участие 10367 учащихся.

Традиционно на базе образовательных учреждений в летний период работали тематические площадки.

На дневных тематических площадках побывали 6118 детей и подростков.

На вечерних спортивных площадках занимались спортом 5311 школьника.

В общеобразовательных школах в период летних каникул, для 6116 ребят, открыли свои двери школьные библиотечные клубы. В школьных музейных клубах было занято 3861 школьников. В клубах Юных инспекторов движения – 2398

Через Центры занятости населения трудоустроено 371 подросток. Подростки трудились в школьных ремонтно-строительных бригадах.

Особое внимание уделялось организации отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. За каждым несовершеннолетним были закреплены наставники, разработаны планы их ежедневной занятости. 20 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в муниципальной профильной смене в оздоровительном лагере «Ейск» г. Ейска.

1.2.8. Школьное (ученическое) самоуправление

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления. На сегодняшний день во всех общеобразовательных школах района избраны Лидеры (президенты) школ, действуют Советы старшеклассников, в которых состоят около 182 человек. В октябре 2016 года состоялись очередные выборы в органы

школьного (ученического) самоуправления, в которых приняли участие 3342 учащихся. В прошедшем году советы старшеклассников заметно активизировали свою работу. Президенты школьных Советов вошли в состав районного молодежного совета при главе муниципального образования Павловский район

В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ, членов ученического Совета школ.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в массовых мероприятиях: День знаний, День учителя, День матери, спортивные мероприятия, «Школьный патруль» в рамках социального проекта «Правовой патруль», «Письмо курильщику» в рамках социального проекта «Экспресс для некурящих», «Неделя безопасности» в рамках социального проекта «Безопасное детство».

1.2.9. Военно-патриотическое воспитание

В 2016 году управление образованием и общеобразовательные организации работу по организации допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся школ района проводили на основании постановления главы муниципального образования Павловский район от 26 февраля 2008 года № 146 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Павловский район», а также в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

В целях сохранения и умножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре, традициям кубанского казачества, поддержки образовательных учреждений, реализующих образовательные программы казачьей направленности, на основании ходатайств администраций средних общеобразовательных школ с 1 сентября 2016 года были открыты классы казачьей направленности в следующих общеобразовательных организациях:

№ ОО	класс	кол-во уч-ся	ФИО классного руководителя
ОО СОШ №1	16	25	Оплачко Л.П.
ОО СОШ №2	16	29	Гаврищак И.Н.
	1в	30	Тертица И.Б.
ОО СОШ №3	16	27	Белик Е.В.
ОО СОШ №4	1а	24	Галушко Т.С.
ОО СОШ №5	1а	15	Шульжевская Т.И.
ОО СОШ №6	1а	26	Мороз С.В.
	16	26	Овдиенко Т.Н.
	1в	25	Могилевская О.Н.
ОО СОШ №7	1	9	Чайка Л.И.

МБОУ СОШ №8	1а	16	Ивакина Т.Н.
	1б	14	Свитко Ж.Э.
	2а	22	Горлова С.В.
	2б	20	Нестеренко Н.Ф.
МБОУ СОШ №9	1	23	Козуб Е.А.
МБОУ СОШ №10	1а	26	Лугинец Т.В.
	1б	24	Шостик Н.Л.
	1в	24	Гаврилова К. Д.
МБОУ СОШ №11	1а	22	Дятчина Л.И.
	1б	22	Грачева И.В.
	1в	22	Дмитренко А.Г.
МБОУ СОШ №12	1а	16	Василенко Ю.Ю.
	1б	13	Сакун И.В.
МБОУ СОШ № 13	2	15	Цыганкова Э.М.
МБОУ СОШ №14	1	21	Клименко В.В.
МБОУ СОШ №15	1	15	Курганская Г.В.
МБОУ СОШ №16	1	4	Степаненко Т.Г.
МБОУ СОШ №17	3	11	Фомина И.Ю.
	4	6	Буханцева О.А.
	5	8	Рунцова И.М.
МБОУ ООШ №18	1	12	Сикорская О.В.
МБОУ ООШ №19	1	7	Крамарь Е.В.
МБОУ ООШ №21	1	10	Спитницкая И. П.
ИТОГО	33	609	

Общеобразовательные организации, реализующие казачий компонент, активно развивают в Павловском районе уникальную систему воспитания подрастающего поколения. В сравнении с 2015 годом в 2016 году увеличилось количество школ, реализующих казачий компонент, соответственно, увеличилось количество классов казачьей направленности с 56 (1211 чел.) до 84 (1664 чел.).

Реализация содержания образования в классах казачьей направленности осуществляется по следующим направлениям: кубановедение (1-11 классы), основы православной культуры (1-11 классы), история и культура кубанского казачества (1- 4 классы), история и современность кубанского казачества (5-9 классы), традиционная культура кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор) (1-9 классы), военно-спортивные дисциплины (1-11 классы). Данные направления (кроме кубановедения) реализуются за счет курсов плана внеурочной деятельности в форме кружков и модулей. В классах казачьей направленности преподают предметы 113 педагогов.

Для педагогов, работающих в классах казачьей направленности, в течение 2016 года организованы учебно-методические семинары «Совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», «Профстандарт как инструмент повышения качества образования», «Дифференциация как фактор образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов общества», «Роль школьных музеев и музейных комнат в преподавании кубановедения», «Особенности духовно-

нравственного воспитания школьников в классах казачьей направленности: актуальные проблемы и перспективы развития».

В августе 2016 года на совещании заместителей директора по ВР рассмотрен вопрос «Совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». Педагоги были ознакомлены с региональной нормативно-правовой базой по казачьему образованию, письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». Вниманию педагогов представлен план методического сопровождения классов казачьей направленности на 2016-2017 учебный год.

В целях сохранения и развития исторических, культурных и духовных традиций, обычаев и обрядов кубанского казачества 2 ноября 2016 года проведен муниципальный фестиваль классов казачьей направленности «Казачьему роду нет переводу!». Ребята в театрализованной форме представляли обряды и обычаи кубанских казаков. Фестиваль проводился по трём номинациям: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы.

В номинации 1-2 классы приняли участие школы № 1, № 2, № 3, № 7, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 19, № 21.

1 место занял творческий коллектив учащихся СОШ № 12, 2 место – СОШ № 3, 3 место – СОШ № 1.

В номинации 3-4 классы приняли участие школы № 6, № 8, № 10, № 17. Победителями в номинации стали ребята из школы № 8, учащиеся СОШ № 6 стали призёрами.

В номинации 5 - 7 классы приняли участие школы № 4 и № 15. Победителем в номинации стал творческий коллектив учащихся СОШ № 4.

В 2016 году определена базовая школа МБОУ СОШ № 4 по реализации казачьего образования в районе.

Основными формами отслеживания результатов работы в классах казачьей направленности являются выставки, праздники, концерты, фестивали, пополнение экспозиций классного музея, участие в конкурсах, подготовка и защита проектов.

Сегодня общеобразовательные школы района показывают высокую результативность организации учебно-воспитательного процесса на основе возрождения исторических, духовно-нравственных и культурных ценностей и традиций, эффективность в решении проблем безнадзорности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Система военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания позволяет успешно готовить достойного гражданина и патриота своего Отечества.

1.2.10. Безопасность образовательных организаций

С целью повышения уровня безопасности образовательных учреждений в муниципальном образовании Павловский район из муниципального бюджета в 2016 году на мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений выделено 5 миллионов 549 тысяч 63 рубля, в том числе на устройство ограждения в 9 образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 6, 7, 9, 11, 12, 13, 17, 21 МБДОУ детский сад № 6 на сумму 1 миллион 270 тысяч рублей, на выполнение противопожарных мероприятий (установка противопожарных дверей, пропитка чердачных помещений, ремонт автоматической пожарной сигнализации) в 30 образовательных организациях на 1 миллион 430 тысяч 630 рублей, на оплату аренды программного обеспечения «Стрелец-мониторинг» на сумму 1 миллион 185 тысяч рублей, на оплату охранных услуг ООО ЧОО Кубанского войскового казачьего общества «Пластуны - Павловская» на сумму 1 миллион 664 тысячи рублей.

Все средства освоены в полном объеме.

В целях создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций за 2016 год выделено и освоено 24 миллиона 302 тысяч 31 рубль:

- на устройство внутренних теплых туалетов в ООШ № 18, 19, 21 на сумму 1 миллион 382 тысячи 583 рубля;
- на устройство асфальтового покрытия в ДОУ № 10 на 100 тысяч рублей;
- на ремонт кровель в образовательных организациях (СОШ № 3, 5, 6, 10, 12, 15, 17, ДОУ № 15) на сумму 11 миллионов 500 тысяч рублей;
- на ремонт полов в СОШ № 6, 7, 8, 21 на сумму 1 миллион 283 тысячи рублей;
- на ремонт фасадов в ООШ № 18, ДОУ № 27 на сумму 687 тысяч рублей;
- на замену деревянных оконных блоков на пластиковые в СОШ № 6, 8, 13, 15, 18 на 1 миллион 688 тысяч 105 рублей;
- на установку сетки на окна в спортивном зале СОШ № 6 на сумму 36 тысяч 713 рублей;
- на устройство беседок в ООШ № 21 на сумму 280 тысяч рублей;
- на обустройство кабинета химии в ООШ № 18 на сумму 200,0 тысяч рублей;
- на устройство ограждения на систему отопления в ДЮСШ, СОШ № 6 на 507 тысяч рублей;
- на приобретение технологического оборудования на пищеблоке в ООШ № 21 на сумму 85 тысяч рублей;
- на выполнение капитального ремонта малого и большого спортивных залов (при участии в программе Краснодарского края «Развитие образования») в СОШ № 2 на сумму 5 миллионов 18 тысяч 200 рублей, где софинансирование из муниципального бюджета составило 1 миллион 510 тысяч 600 рублей.

За счет субсидий ЗСК местным бюджетам в сумме 1 миллион 534 тысячи 700 рублей отремонтирована центральная лестница в СОШ № 2, выполнен ремонт автоматической пожарной сигнализации в СОШ № 12, отремонтированы пищеблоки с установкой оборудования в ДОУ № 2,5, отремонтирован фасад, канализация ДОУ № 12.

1.2.11. Организация подвоза учащихся

Парк школьных автобусов состоял из 23 автобусов, из них: 22 автобуса предназначены для организации подвоза учащихся к ОО и 1 автобус находится в оперативном управлении ДЮСШ. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Правил перевозки, «Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения», утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 №1090.

Из 22 имеющихся автобусов:

- 13 автобусов (СОШ № 3, 4, 8 (2 автобуса), 9, 10 (2 автобуса), 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляли подвоз учащихся;

- 9 автобусов не участвовали в организации подвоза учащихся по причине того, что 5 автобусов (СОШ № 4, 6, 9, 10, 13) готовятся к списанию, а 3 автобусам (СОШ № 6, 7, 11, 15) требуется водитель (вакансия).

В рамках государственной программы «Развитие образования» приобретен 1 школьный автобус для МБОУ СОШ № 4. На эти цели выделено 2000,0 тыс. рублей, в том числе 1000,0 тыс. рублей средства муниципального бюджета, 1000,0 тыс. рублей средства краевого бюджета.

На ремонт автобусов из муниципального бюджета было выделено 350,0 тысяч рублей. Данные средства были распределены по учреждениям и освоены в полном объеме.

В течение года с водительским составом регулярно проводилась профилактическая работа по обеспечению безопасности при организации подвоза учащихся и по недопущению нарушений правил дорожного движения (совещания, беседы).

1.2.12. Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых, из них 5 столовых полного цикла (СОШ № 1, 2, 3, 4, 15) и 1 школьной раздаточной столовой (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи, нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 19 школах района. Общий охват школьников питанием составил 100% (6576 уч-ся).

Охват горячим питанием (с родительской доплатой и льготной категорией) выглядит следующим образом:

№ п/п	Учреждение	Охват горячим питанием, %		
		Декабрь 2016	Декабрь 2015	Декабрь 2014
1	МБОУ СОШ № 1	91,2	93,6	96,7
2	МАОУ СОШ № 2	92,5	90,9	87,0
3	МБОУ СОШ № 3	97,2	99,3	98,3
4	МБОУ СОШ № 4	85,1	93,8	100
5	МБОУ СОШ № 5	92,7	98,5	96,5
6	МБОУ СОШ № 6	79,7	76,2	91,2
7	МБОУ СОШ № 7	97,8	97,8	92,6
8	МБОУ СОШ № 8	90,0	91,6	100
9	МБОУ СОШ № 9	100	100	100
10	МБОУ СОШ № 10	92,2	91,2	93,9
11	МБОУ СОШ № 11	90,7	84,2	100
12	МБОУ СОШ № 12	74,9	68,4	82,5
13	МБОУ СОШ № 13	90,9	94,3	100
14	МБОУ СОШ № 14	94,8	97,1	95,3
15	МБОУ СОШ № 15	66,0	83,3	96,8
16	МБОУ СОШ № 16	76,1	77,3	93,9
17	МБОУ СОШ № 17	97,9	93,9	100
18	МБОУ ООШ № 18	77,7	93,5	88,2
19	МБОУ ООШ № 19	100	100	100
20	МБОУ ООШ № 21	88,9	91,6	100
Средний охват		91,0	90,3	95,6

Стоимость завтрака в среднем 51,00 рублей, и обеда 59,00 рублей.

Снижение охвата горячим питанием обусловлено экономически не состоятельным положением части родительской общественности.

Объемы расходов на питание детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район устанавливаются в соответствии с прогнозом численности соответствующих категорий учащихся

и ежегодно индексируются исходя из ожидаемого уровня инфляции на продовольственные товары.

Финансирование организации питания школьников:

Источник финансирования	2016	%	2015	%	2014	%
Краевой бюджет	1 710 400	17,2	1 478 453	13,5	692 752	7,2
Районный бюджет	8 239 675	82,8	9 467 838	86,5	8 887 084	92,8
Итого:	9 950 075	100	10 946 291	100	9 579 836	100

Администрацией Краснодарского края и администрацией муниципального образования Павловский район проводится большая работа, направленная на совершенствование организации питания учащихся образовательных учреждений. Из краевого бюджета и бюджета муниципального образования финансируется льготное питание учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений детей из многодетных семей.

№ п/п	критерии	2016	2015
1	Количество учащихся	1248	1155
2	Средний размер дотации льготникам из краевого бюджета	10,0	10,0
3	% от общего числа обучающихся	19,0	15,9

Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в период с 11.01.2016 по 31.12.2016 г. проводилась «Дары природы Павловского районного потребительского общества». Обязательным условием за школой остается контроль организации питания. Ежедневно руководители школ контролируют: чем дети питаются, из каких продуктов готовятся блюда, сообщая о недостатках.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для качественной организации питания учащихся. В образовательных учреждениях питание учащихся организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения. Режим питания своевременно доводится до сведения педагогической, ученической и родительской общественности. Питание контролируется медицинскими работниками учреждений ежедневно.

С 1 января 2016 года в муниципалитете продолжается реализация краевой целевой программы «Школьное молоко», в рамках которой осуществляется введение молока в качестве обязательного дополнительного компонента в

рацион питания школьников за счет муниципальных средств. . Выдача молока осуществляется 2 раза в неделю 1-4 классам. Численность учащихся получающих дополнительное питание молоко – 2701 человека.

Ведется работа по повышению информированности детей и родителей о качественном, сбалансированном питании, формированию навыков здорового питания, популяризации здорового и безопасного образа жизни. На общешкольных родительских собраниях администрация школы представляет перспективное меню, которое затем помещается на сайте школы. Родители имеют возможность познакомиться с перечнем блюд, задать волнующие их вопросы по организации питания. Указывается ориентировочная стоимость школьных завтраков и обедов. Для решения вопросов организации своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия из членов родительской общественности, руководства школы, отвечающая за сохранение здоровья школьников, которая контролирует организацию и качество питания обучающихся. Ведется активное взаимодействие классных руководителей, с родителями и учащимися, осуществляется рассмотрение проблем на родительских собраниях.

В образовательных учреждениях муниципального образования реализуется специальная обучающая программа «Разговор о правильном питании» для школьников и младших школьников. Основная цель программы – развитие у детей бережного отношения к здоровью, формирование полезных привычек и навыков в области питания.

За работой школьных пищеблоков проводился постоянный производственный контроль, как со стороны управления образованием, так и со стороны централизованной бухгалтерии управления образованием. В течение года проводились проверки по организации питания в общеобразовательных учреждениях района, замечания доводились до сведения руководителей ОУ и УО. В январе, феврале, апреле, мае, августе, сентябре, декабре месяцах ведущим специалистом управления образованием и специалистами хозяйственно эксплуатационной конторы были проведены совещания заведующих пищеблоками на тему «Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район». В ходе этих совещаний рассматривались вопросы по внедрению норм и правил СанПиН, новых перспективных циклических меню, правильному оформлению документации, ведению журналов и книг учета продуктов, работе с поставщиками.

Изучение положения дел на местах и анализ оперативной информации показали, что руководителями общеобразовательных учреждений постоянно ведется работа по организации питания школьников. Вопросы организации горячего питания детей обсуждаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях общешкольных родительских комитетов. Проводятся лектории для родителей и учащихся о необходимости полноценного и рационального питания.

В каждом образовательном учреждении к началу учебного 2015-2016 года были проведены косметические ремонты пищеблоков.

На основании вышеизложенного видно, что в организации школьного питания главной проблемой остается неполный охват детей горячим питанием с дополнительной родительской доплатой, так как не все родители еще достаточно четко понимают причины, по которым нарушается физическое развитие и ухудшаются показатели здоровья детей и поэтому необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей по данному вопросу, в которой должны принять участие все работники образовательных учреждений – начиная от директора и заканчивая обслуживающим персоналом - особенно на это необходимо обратить внимание руководителям МБОУ СОШ № 6 (79,7%), МБОУ СОШ № 12 (74,9%), МБОУ СОШ № 16 (76,1%), МБОУ СОШ № 15 (66,0%), МБОУ ООШ № 18 (77,7%).

Общий охват питанием детей в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Павловский район (далее ДОУ) составляет 100 %. Воспитанникам предоставляется 4 разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 - 5 разовое питание в условиях 12-ти часового пребывания детей). Организация питания в 27 муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществлялась самостоятельно. В соответствии с требованиями СанПиНа в детских садах проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд

Для информации родителей вывешивается в информационном уголке ежедневное меню, с указанием средней стоимости за день. Медицинские сестры ведут всю необходимую документацию, составляют меню-требование дифференцированное на 2 возрастные группы. Средняя стоимость питания для детей 1 - 3 года - 71,02 рублей, для детей с 3 – 7 лет – 87,06 рублей.

В детских садах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

1.2.13. Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2016 год

За 2016 год среднесписочное число детей детских дошкольных учреждениях составило 2933 человек, по сравнению с 2015 годом численность увеличилась на 77 детей, в первую очередь за счет строительства пристройки к дошкольному образовательному учреждению. В целом за год получено родительской платы по дошкольным образовательным учреждениям 22664,8 тыс.руб., поступление родительской платы увеличилось по сравнению с 2015 годом на 1098,6 тыс.руб.

Из краевого бюджета за 2016 год поступили средства в сумме 546 225,4 тыс.рублей, процент освоения краевых программ за 2016 год - 100 %. Софинансирование всех краевых целевых программ из районного бюджета в 2016 году выполнено в полном объеме, увеличение на 1 % по сравнению с 2015 годом.

В течение 2016 года решением Законодательного собрания Краснодарского края на решение социально-значимых вопросов было выделено 970,0 тысяч рублей на капитальные и текущие ремонты, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Эти средства были распределены на следующие учреждения: МБДОУ № 2,5,12 МБОУ СОШ №12, и использованы в 2016 году в полном объеме.

В 2016 году на сферу образования в Павловском районе было выделено ассигнований на сумму 908 335,0 тыс.руб., финансирование отрасли образования увеличилось на 5,4 %, по сравнению с 2015 годом.

Заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2016 год возросла в сравнении с 2015 годом (22 216 руб) на 4,18 % и составила за 2016 год в среднем 23 144 рублей.

Заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2016 году составила в среднем 27 792 рублей, что на 1,86 % выше уровня 2015 года (27 286 руб).

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования за весь 2016 год составила в среднем 26 145 рублей, что на 0,91 % выше уровня 2015 года (25 909 руб).

В целом по учреждениям образования среднемесячная заработная плата работников составила за 2016 год 20 033 рублей, что на 4,34 % выше уровня 2016 года (19 199 руб.), в том числе:

- по учреждениям дошкольного образования 16 371 рублей (за 2015 год 15 431 рублей);
- по учреждениям общего образования 22 382 рублей (за 2015 год 21 605 руб.);
- по учреждениям дополнительного образования 22 172 рублей (за 2015 год 21 095 руб.).

Для осуществления внутреннего финансового контроля за 12 месяцев 2016 года проведено 84 проверки, основные направления проверок: проверки по освоению выделенных средств на реализацию мероприятий по государственной программе «Доступная среда», проверки законности и эффективности использования субсидий, выделенных на реализацию программы «Дети Кубани», проверки расходования средств краевого бюджета, направленных на реализацию образовательных программ, проверки компенсационных выплат части родительской платы и своевременность оплаты за присмотр и уход за детьми, проверки отработки рабочего времени тренерами-преподавателями, проверки правильности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников бюджетных общеобразовательных организаций, проверки законности предоставления в

аренду помещений и возмещение аренды и коммунальных услуг арендаторами, проверки правильности проведения инвентаризации имущества и оформления ее результатов, ведения учета на забалансовых счетах.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основными направлениями развития системы образования в новом учебном году предполагаются:

- повышение доступности и качества образования, повышение эффективности;
- привлечение дополнительных мер по контролю за эффективным использованием бюджетных средств;
- повышение эффективности функционирования автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей;
- совершенствование работы по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности;
- повышения уровня правовой грамотности руководителей образовательных организаций района;
- совершенствование системы профилактики коррупционной составляющей в сфере образования;
- повышение уровня исполнительской дисциплины работников сферы образования;
- организация должного контроля за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан;
- усиление работы по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организация работы по обеспечению выполнения пункта 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, касающегося ликвидации очереди в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет до 2016 года;
- повышение эффективности развития вариативных форм дошкольного образования;
- осуществление поддержки дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- увеличение доли обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.
- реализация мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации;
- повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования;

- организация работы по развитию объединений технической и естественнонаучной направленности;
- увеличение материально-технического оборудования;
- повышение активности участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня;
- организация работы по предоставлению отдыха детям и подросткам;
- повышение эффективности работы с молодежью в аспекте военно-патриотического воспитания и укрепления казачьего духа.

Следует отметить, что система образования муниципального образования Павловский район дает положительные результаты на всех ступенях образования. Коллективам образовательных организаций и обучающимся предоставлен широкий спектр как материально – технического оснащения, так духовно – нравственного.

2. Показатели мониторинга системы образования.

2.1. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Павловский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	87.12
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	87.12
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	91.47
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	91.47
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11.12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в городских поселениях	человек	0.00
в сельской местности	человек	11.12
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	11.49
в городских поселениях	квадратный метр	0.00
в сельской местности	квадратный метр	11.49
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	-
водоснабжение;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
центральное отопление;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
канализацию.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66.67
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7.41
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0.26
в городских поселениях	единица	0.00
в сельской местности	единица	0.26
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в сельской местности	процент	0.00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0.73
в городских поселениях	день	0.00
в сельской местности	день	0.73
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100.00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	91.93
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9.56
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
2. Сведения о развитии начального общего образования,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1.30
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	1.30
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12.94
в городских поселениях	человек	0.00
в сельской местности	человек	12.94
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23.90
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	23.90

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10.06
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100.00
центральное отопление:	процент	100.00
канализацию:	процент	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	-
всего:	единица	0.50
имеющих доступ к Интернету:	единица	0.50
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100.00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	18.00
по русскому языку	балл	34.00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0.00
по русскому языку	процент	0.00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98.66
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25.00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	61.05
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0.55
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	104.76
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4.76
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4.76
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	100.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Павловский район



Т.В.Чекина

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

20 листов

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Павловский район


Т.В. Чекина