



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МАОУ СОШ №5
г. Туапсе за 2015-2016 учебный год**





Школа расположена в прекрасном уголке.
Где море оставляет рисунки на песке.
Где горы составляют красивейший пейзаж.
Тобой мы восхищаемся, любимый город наш!





Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

Условия организации образовательного процесса.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Массовость достижения базовых результатов:

- доля обучающихся, набравших более 11 баллов по результатам ВПР;
- доля обучающихся, набравших более 10 баллов по результатам ОГЭ; более 160 баллов по результатам ЕГЭ.

Организация воспитательной работы

Творческие достижения обучающихся и педагогов в 2015-2016 учебном году



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район

1.2. Адрес: юридический: 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Кондратьева, 5

фактический: 352800, Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Кондратьева, 5

1.3. Телефон: 8(86167) 2-25-92, 2-22-26, 2-58-66, 2-87-67

Факс: 8(86167) 2-25-92, 2-22-26, 2-58-66, 2-87-67

E-mail: school5@tuap.kubannet.ru

1.4 Учредитель: Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является муниципальное образование Туапсинский район, функции и полномочия Учредителя Автономного учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

Учредительный договор: № 256 от 15 декабря 2011 года



2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания- типовое

2.2. Год создания учреждения- 1980

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)- S земельного участка 18086,0

2.4. Предельная численность -980. Реальная наполняемость 1256

2.5. Учебные кабинеты: количество - 43

из них специализированные кабинеты- 26; 3 –мастерских трудового обучения;
2 – спортивных зала.

2.6медицинский кабинет-1

2.7 стоматологический кабинет-1

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	250	174,4	44
Актальный зал		205,0	15
Библиотека (чит.зал)	10	51,7 (15,9)	320
и другие объекты			687



Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		61	-
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	57	85
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	9	13
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	



Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	9
	5-10 лет	4	6
	10-20 лет	6	9
	свыше 20 лет	44	72
Педагогические работники пенсионного возраста		14	23
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	11



Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	61	
	высшую	13	19
	первую	14	21
	вторую	8	12
	соответствие занимаемой должности	17	25



<p>- наличие педагогов участвующих в работе с одаренными детьми (межшкольные факультативы)</p>	<p>Шаповалова Г.В., Макаренко Л.И., Кислякова Н.В.- химия, Пельтекьян С.В.- биология, Попова Л.В.-физика. Передельская Т.В.- география; Пищулин В.Г., Пищулина О.М.,Огиенко Н.Н.- история, обществознание</p>
<p>- участие в качестве членов жюри и экспертов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проверках ОУ, проверках экзаменационных работ</p>	<p>Шаповалова Г.В.- член жюри муниципального этапа олимпиад по литературе и русскому языку . Шаповалова Г.В., Пельтекьян, Пищулин В.Г., Попова Л.В.- эксперты комиссии зонального этапа конкурса «Эврика, ЮНИОР» , Шаповалова Г.В.- член предметной комиссии по русскому языку региональной экзаменационной комиссии . Пельтекьян С.В.- биология, Попова Л.В.-физика. Моряшова Т.Н. эксперт по английскому языку; Мельситова Т.С. – член жюри по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, французскому языку; Коджешау Р.А- по физической культуре и ОБЖ.</p>



По итогам года всего обучающихся 1264, из них:

Уровни образования	окончивших 2015/2016 учебный год:	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	527	41
2. Основное общее	639	50
3. Среднее общее	98	9
Итого:	1264	100



По итогам года окончили:

Уровни образования	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	46	3,6	104	8,2
2. Основное общее	65	5,1	190	15
3. Среднее общее	13	1	52	4,1
Всего по всем уровням	124	9,8	346	27,3



Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников в 2015/2016 учебном году

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	Допущены к государственной (итоговой) аттестации	
		Количество	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	113	113	100
2. Среднего общего образования 11(12)	49	49	100



О получении документов об образовании

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образовании	113
Об основном общем образовании с отличием	9
О среднем общем образовании	49
О среднем общем образовании с отличием	6



Качество подготовки выпускников



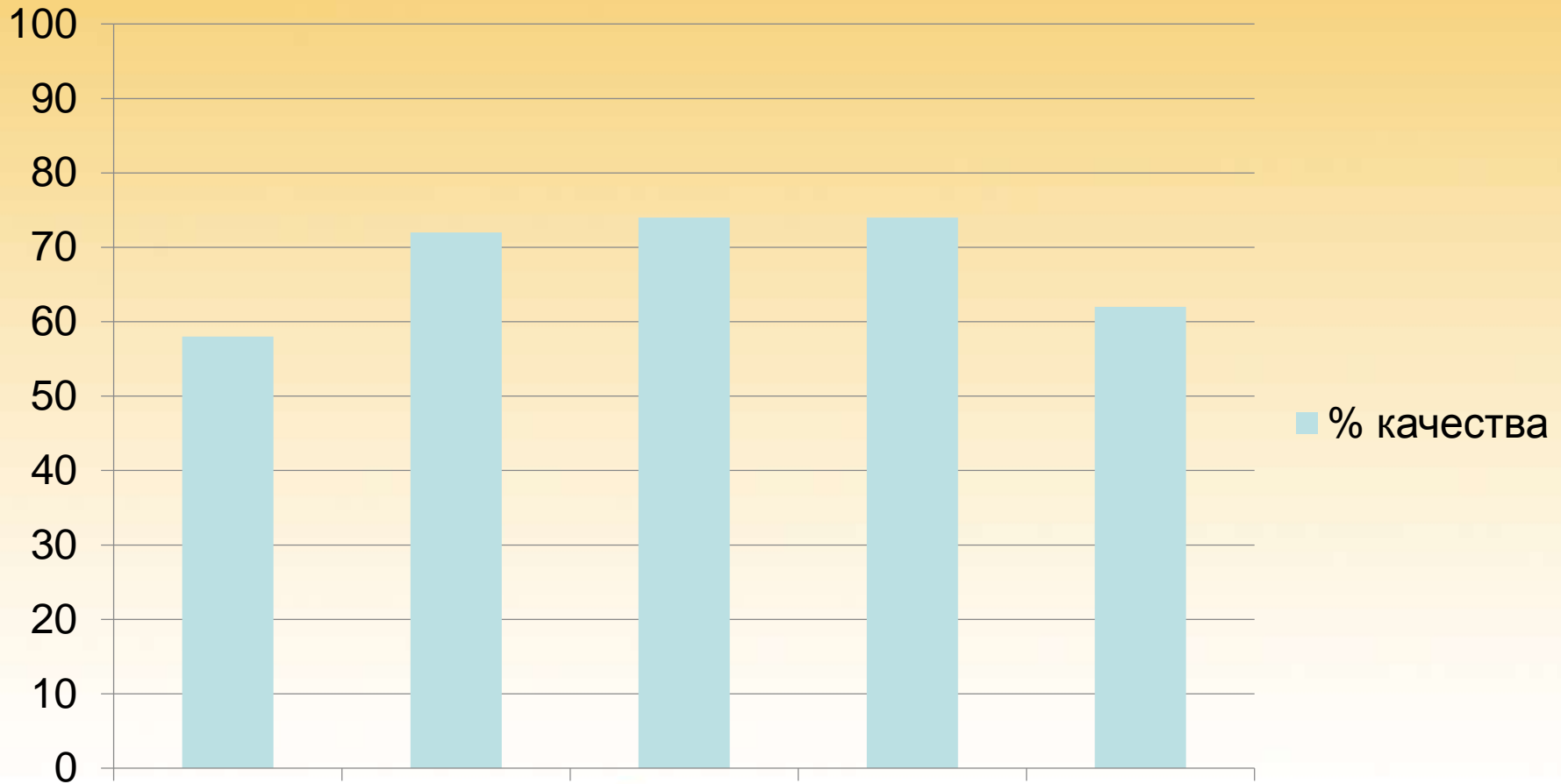
Массовые достижения базовых результатов выпускников 4-х классов 2015 -2016 г

Класс	Учитель	Всего писали	Больше 11 баллов	% качества
4-а	Кубрак А. В.	26 чел.	15 чел.	58 %
4-б	Акимова Н. Н.	32 чел.	23 чел.	7 2 %
4-в	Леухина Л. А.	30 чел.	23 чел.	7 4 %
4-г	Прокопенко О. В.	30 чел.	23 чел.	7 4 %
4-д	Приходько М. В.	29 чел.	18 чел.	6 2 %



Качество выполнения ВПР в 4-х классах в 2015-2016 учебном году.

% качества



4а

4б

4в

4г

4д



в 2015-2016 учебном году и их % качества обучения в 2015-2016 учебном году по этим же предметам.

Массовые результаты базовых достижений и качество обучения за 2015-2016 учебн

год

Класс	Учитель	Всего писали	Больше 11 баллов	% качества	Отличники и хорошисты за год	% качества
а	Кубрак А.В.	26 чел.	15 чел.	58 %	15 чел.	58 %
б	Акимова Н. Н.	32 чел.	23 чел.	72 %	19 чел.	59 %
в	Леухина Л. А.	30 чел.	23 чел.	74 %	18 чел.	58 %
г	Прокопенко О.В.	30 чел.	23 чел.	74 %	16 чел.	53 %
д	Приходько М. В.	29 чел.	18 чел.	62 %	14 чел.	48 %



2015 учебном году и их % качества обучения в 2015-2016

Учитель	4 класс 2014-2015год			Класс	5 класс 2015-2016 год		
	« 5»	« 4»	% качества		« 5»	« 4»	% кач
Парамонова Н. И.	5чел.	13 чел.	56 %	5-а	5	9 чел.	45%
Овчинникова Т. Н.	3 чел.	12 чел.	57%	5-б	5	14 чел.	61%
Шапарь Н. В.	6 чел.	17 чел.	69%	5-в	4	14 чел.	56%
Шевченко Н. В.	1 чел.	13чел.	50%	5-г	- чел.	6 чел.	21%
Романцова О. Н.	4 чел.	13 чел.	56%	5-д	- чел.	13 чел.	43%



Трудности при выполнении

- В 2015-2016 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы: Русский язык, математика , окружающий мир в 4 классе.
- Какие трудности возникли при выполнении работ у детей (трудности с пониманием текста, объяснением своего мнения, недостаточный самоконтроль, невнимательное прочтение условий; умение рассуждать логически; работа с графической и визуальной информацией)
- В результате выполнения учащиеся показали высокий результат по русскому языку и по окружающему миру, но по математике результат был гораздо ниже.

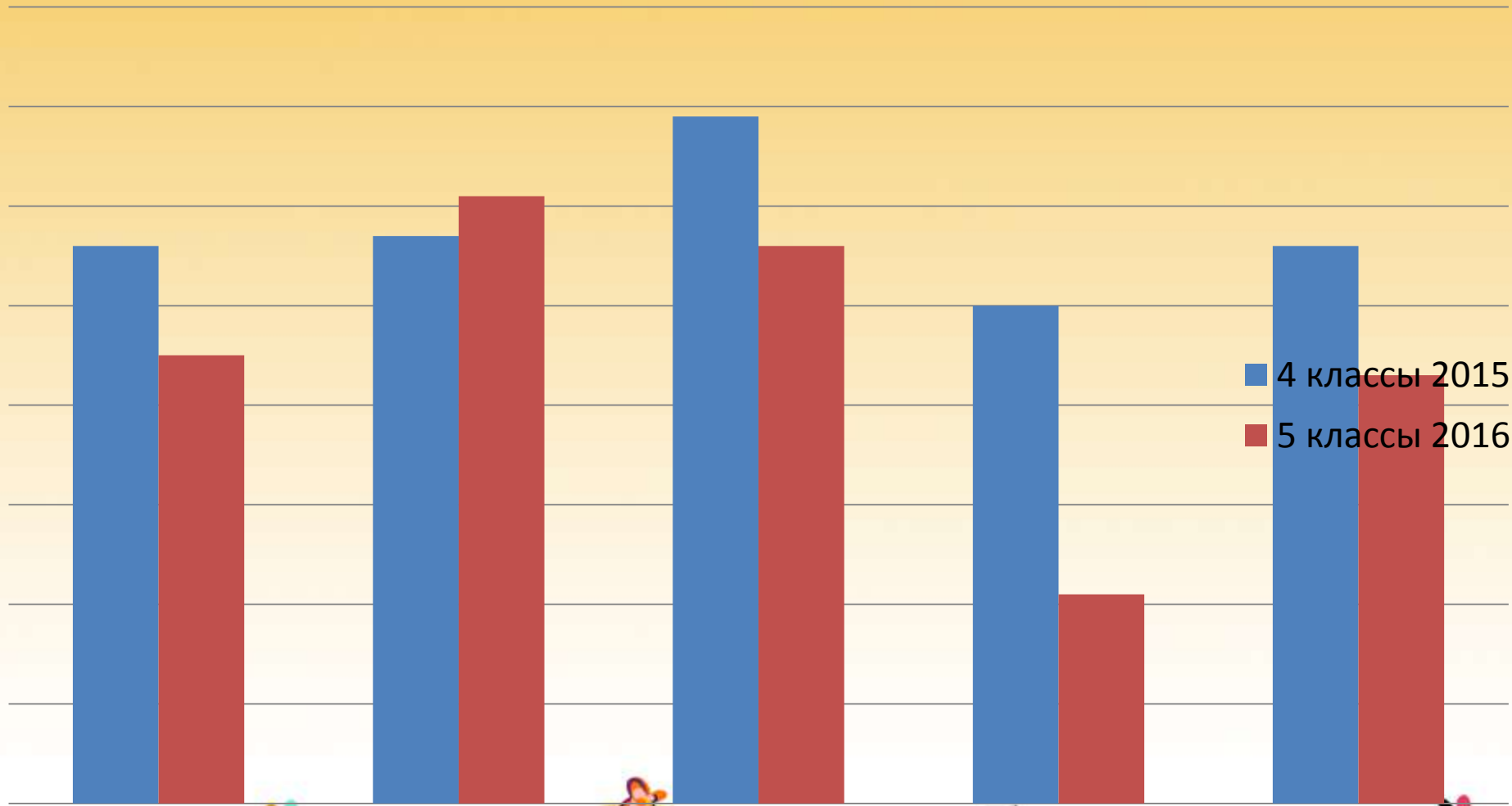


Система оценивания

- Чем можно объяснить такие результаты?
- Работы по русскому языку и по окружающему миру состояли из двух частей(все задания были базового уровня).
- Максимальное количество баллов по русскому языку составляло 42 балла, причем за 1 часть можно было набрать 14 баллов. Максимальное количество баллов по окружающему миру -30 баллов, за тестовую часть работы можно было набрать 18 баллов.
- Работа по математике состояла из одной части. Максимальное количество баллов -18, из них два задания повышенного уровня, которые оценивались в 4 балла.



классов в 2014-2015 учебном году и их % качества обучения в 2015-2016

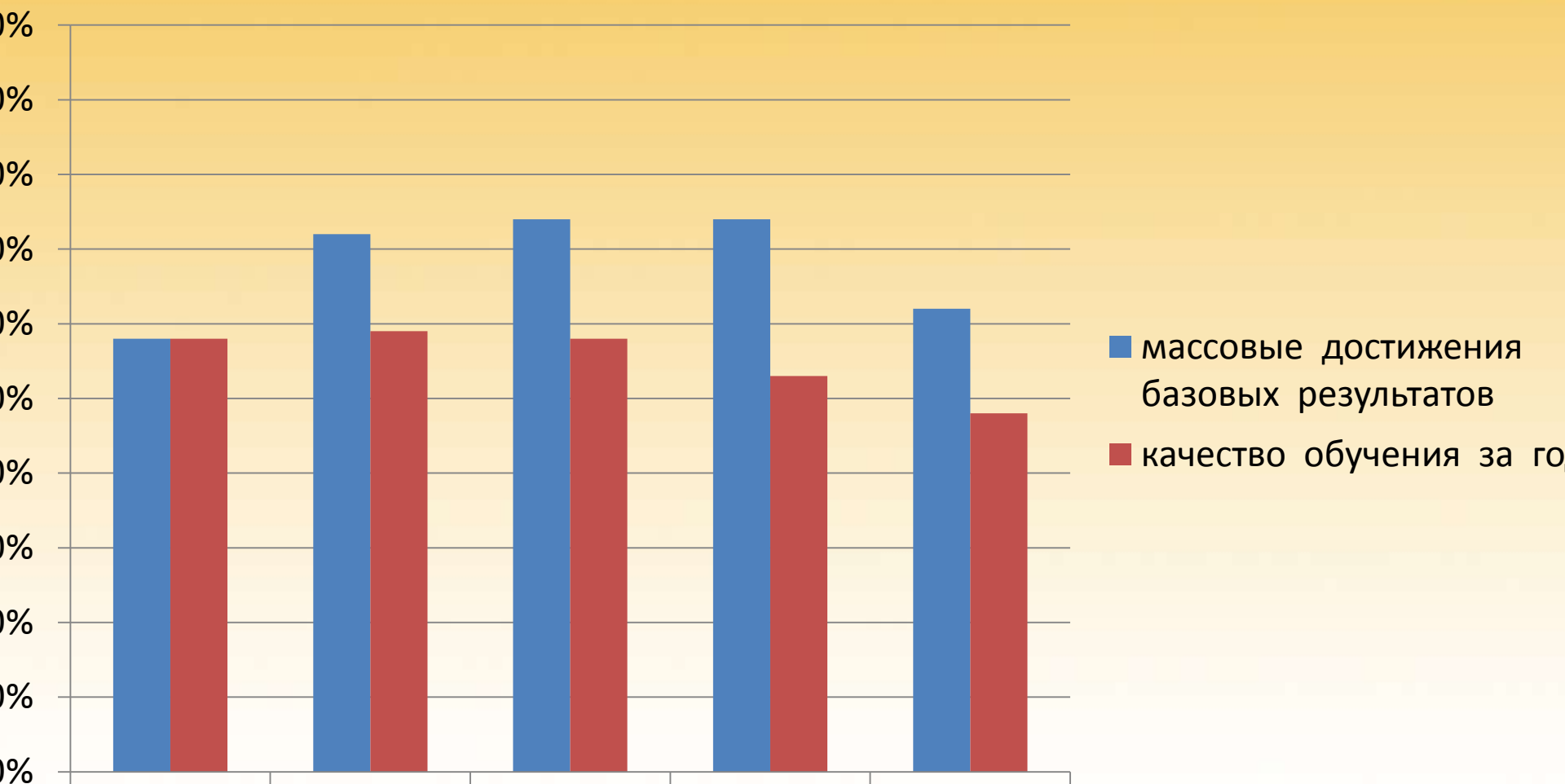


Причины снижения качества

- По данной таблице видно , что в четырех классах процент качества снизился и только в одном повысился. Чем это можно объяснить?
- -возрастные особенности учащихся;
- -переход на новую ступень обучения;
- - сложности адаптации при переходе в 5-й класс;
- -объективностью и необъективностью выставления оценок учителями



Сравнение результатов массовых достижений и качества обучения за год



Сравнение результатов массовых достижений и качества обучения за год

- По таблице видно, что массовые достижения базовых результатов в среднем на 15% выше качества обучения за год в четырех классах и только в 4-а совпадают.
- Сравнивая результаты по русскому языку ,математике и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по предметам, так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org
- При оценивании работ может не всегда выставлялись объективные оценки: при выставлении результатов ВПР возможно завышены или же занижены за



необходимые шаги повышения качества образования

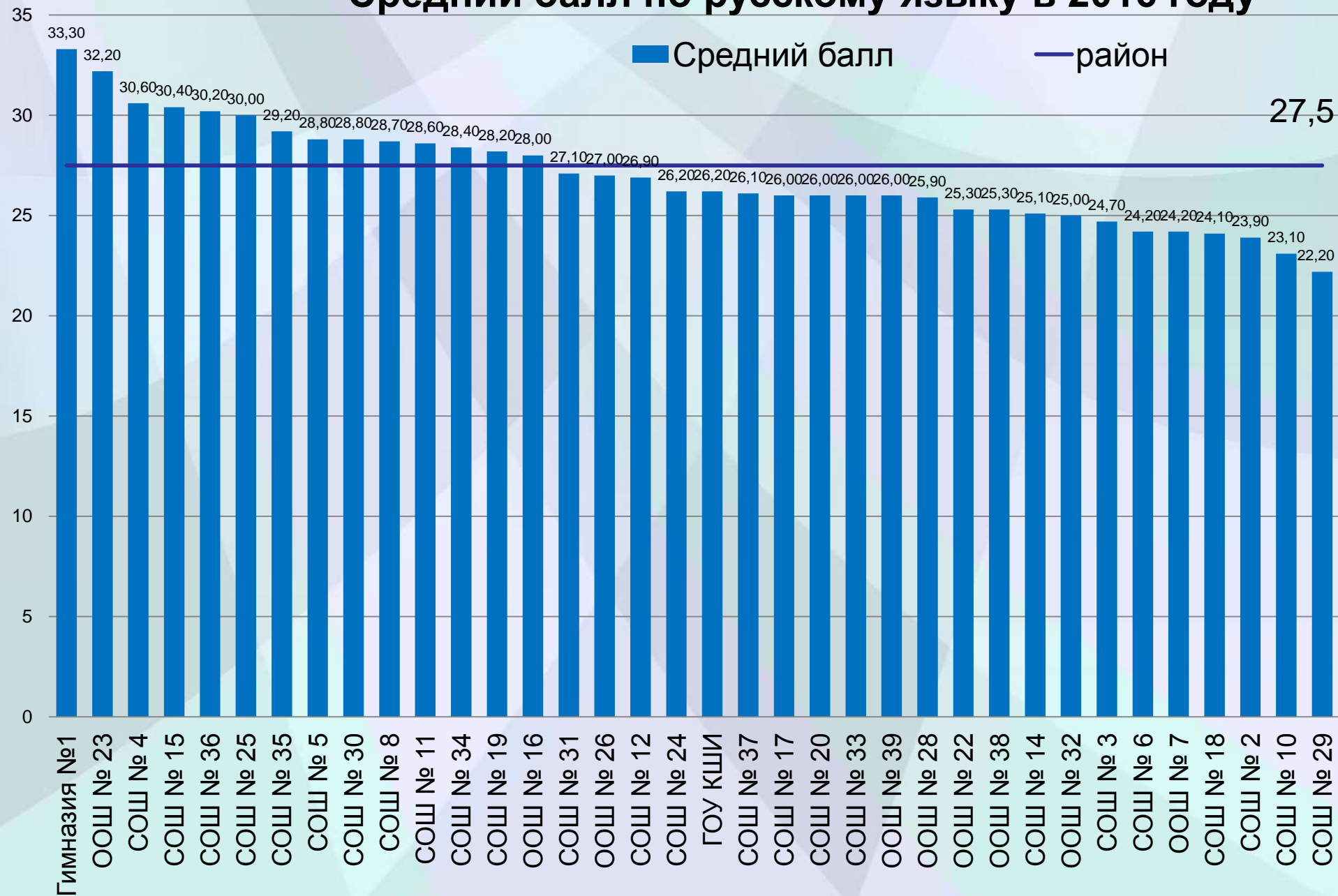
- - повышение квалификации учителей;
- - совершенствование собственных оценочных процедур;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и одаренных обучающихся;
- Усиление тематического контроля за деятельностью учителей;
- -организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР.



ГИА-9



Средний балл по русскому языку в 2016 году



Средний балл по математике в 2016 году

25

■ Средний балл

— район

20

20,9

19,7

19,5

18,5

18,4

17,8

17,2

17,1

17

16,8

16,5

16,4

16,3

16,3

16,2

16

16

16

15,7

15,6

15,4

15,3

15,2

15,1

14,6

14,2

14,1

13,9

13,4

13,2

13,2

12,1

11,9

11,9

11

10,2

15,5

15

10

5

0

СОШ № 4

Гимназия №1

ООШ № 16

СОШ № 36

СОШ № 35

ООШ № 23

СОШ № 20

СОШ № 30

ООШ № 39

ООШ № 22

СОШ № 34

ГОУ КШИ

СОШ № 5

СОШ № 11

СОШ № 19

СОШ № 8

ООШ № 26

ООШ № 38

СОШ № 15

ООШ № 28

СОШ № 25

СОШ № 17

СОШ № 31

СОШ № 24

СОШ № 29

СОШ № 14

СОШ № 18

ООШ № 32

СОШ № 37

СОШ № 3

СОШ № 12

СОШ № 6

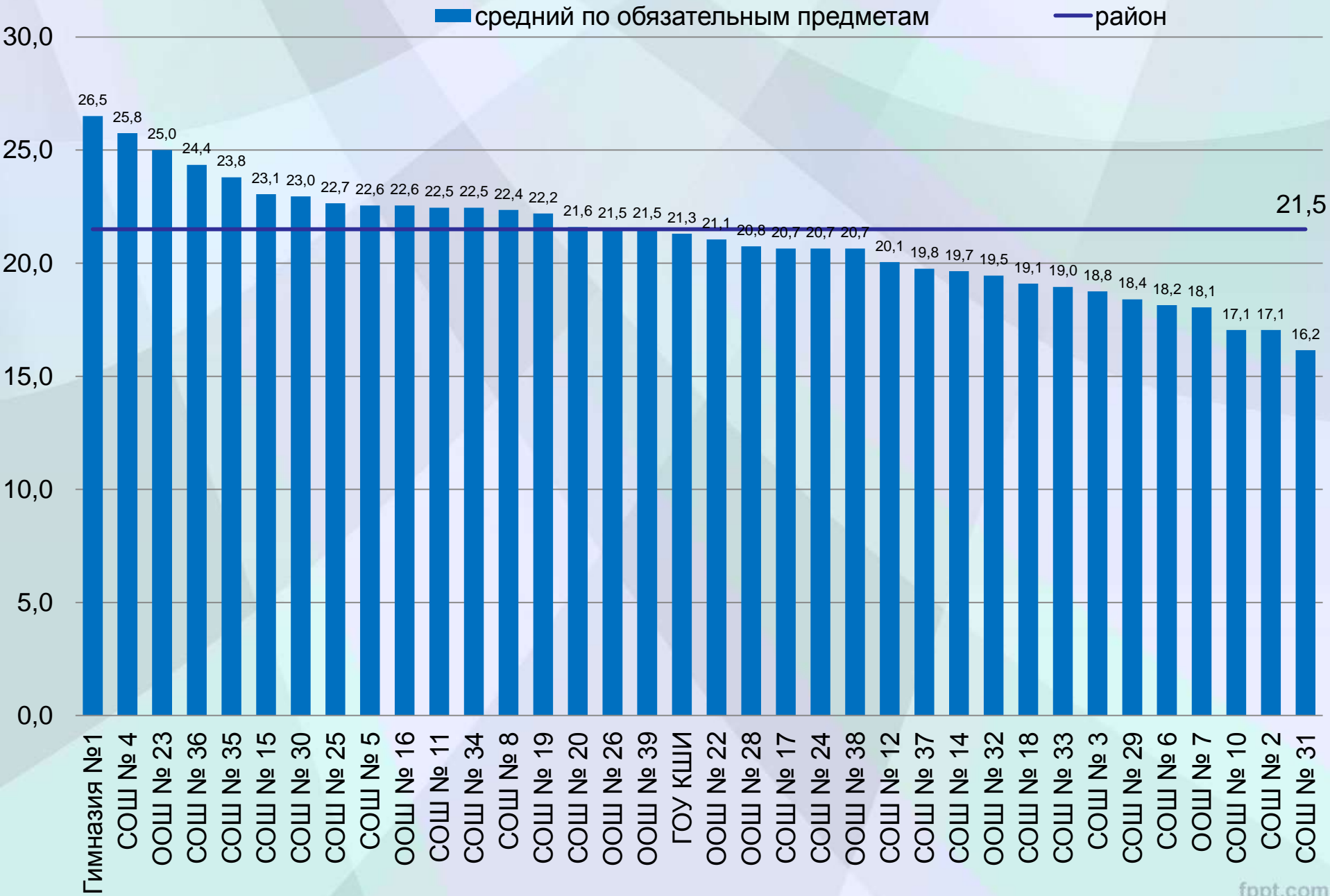
ООШ № 7

СОШ № 33

СОШ № 10

СОШ № 2

Рейтинг ОУ по среднему баллу обязательных экзаменов



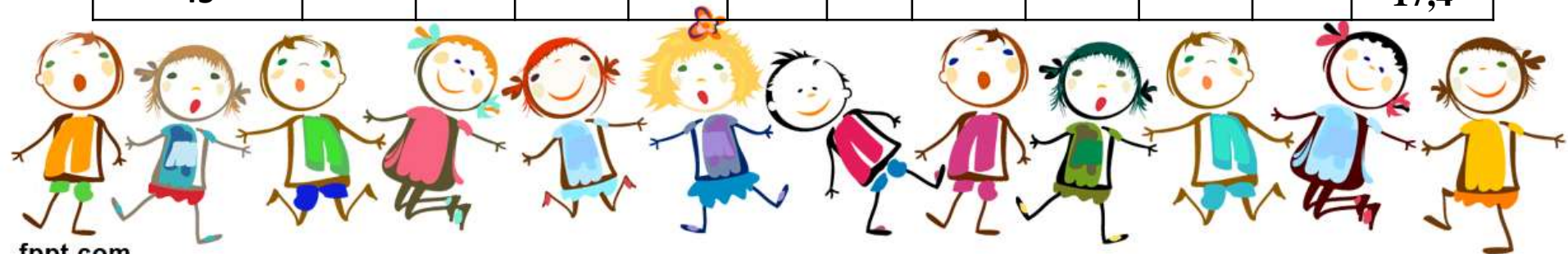
**Массовость достижений базовых результатов выпускников
9 классов МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году**

класс	Выпускников		%
	Всего	Набравших более 10 баллов	
9а	34	31	91
9б	22	19	86,3
9в	30	28	93,3
9г	27	21	77,7
Всего по школе	113	99	87



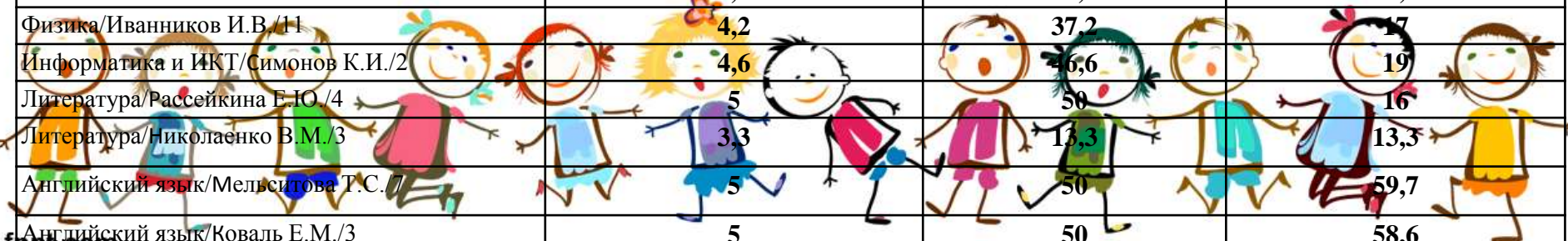
Средний балл ОГЭ по предметам выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Количество сдававших	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Английский язык	История	Литература	Химия	География
113	29,5										
113		16,3									
64			23,7								
28				41,3							
3					19						
30						50					
11							58,4				
11								25,95			
7									14,9		
21										61,9	
45											17,4



Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Предмет/учитель/количество сдававших	Средний балл уровня обученности на конец учебного года	Процент качества на конец учебного года	Средний балл по ОГЭ
Русский язык/ Макаренко Л.И./ 34	3,8	27,9	28,7
Русский язык/ Николаенко В.М./49	3,3	10,4	26,7
Русский язык/ Рассейкина Е.Ю./30	3,7	23,3	30,7
Математика / Привалова С.К./34	3,7	22,3	16,3
Математика / Хахо З.Х. /22	3,5	17,2	15,9
Математика / Орлова Г.П./30	3,6	19	16,9
Математика / Закарчевская Н.О./27	3,4	14	15,4
История/Пищулина О.М./1	4	100	26
История/Пищулин В.Г./10	3,5	17	25,9
Обществознание/Пищулина О.М./43	3,6	18,6	25,1
Обществознание/Пищулин В.Г./20	3,3	12,5	21,6
География/ередельская Т.В. /11	4	34,5	21,1
География/Руцкая Л.В./34	3,5	18,2	16,1
Химия/Кислякова Н.В./10	4,7	47	23,4
Химия/Васюкова Л.В./11	4	31,8	15,9
Биология/ Пельтекьян С.В./24	4,1	33,7	26,3
Биология/Туманова Г.М./6	3,6	16,6	19
Физика/Попова Л.В./17	4,1	39,4	18,8
Физика/Иванников И.В./11	4,2	37,2	17
Информатика и ИКТ/Симонов К.И./2	4,6	46,6	19
Литература/Рассейкина Е.Ю./4	5	50	16
Литература/Николаенко В.М./3	3,3	13,3	13,3
Английский язык/Мельситова Т.С./7	5	50	59,7
Английский язык/Коваль Е.М./3	5	50	58,6



ГИА-11 класс

- **Массовость достижений базовых результатов выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году**

класс	Выпускников		%
	Всего	Набравших от 160 баллов	
11а	24	20	83
11б	25	18	72
Всего по школе	49	38	77,6

В МАОУ СОШ № 5 показатели массовости достижений базовых результатов определяют достаточно прочное усвоение большинства учащихся минимума содержания на базовом уровне. В 11а классе на 11% эти результаты выше, чем в 11б,



Результаты ЕГЭ в 2016 году по русскому языку и математике (профильный уровень)



Распределение среднего балла по русскому языку

Срений балл по русскому языку в 2016 году



Край - 75,1

Район - 72,3

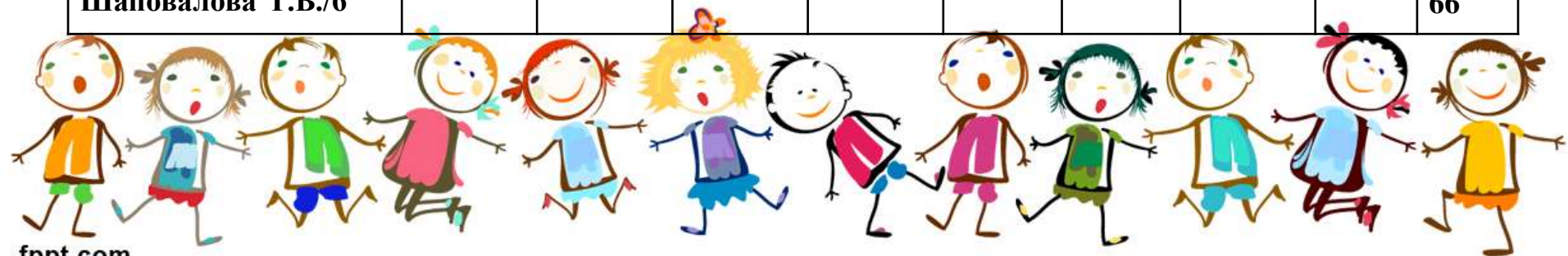


Распределение среднего балла по математике профильного уровня



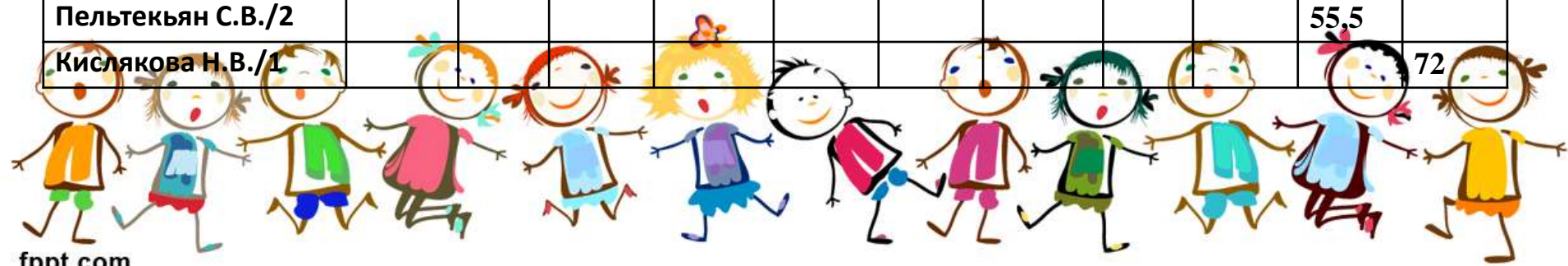
Средний балл ЕГЭ по предметам выпускников 11а класса МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Учитель/количество сдававших	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	История	Литература
Шаповалова Г.В./24	70,5								
Абрамян М.В./24		4,6							
Абрамян М.В./17			53,4						
Кравцова М.В./11				62,8					
Попова Л.В./11					51				
Симонов К.И./1						51			
Малащук Н.А./2							79,5		
Кравцова М.В./2								51,5	
Шаповалова Г.В./6									66



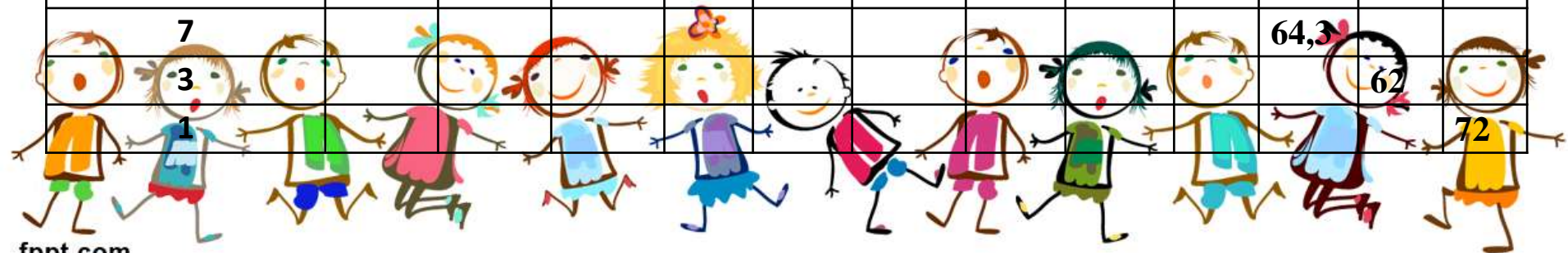
Средний балл ЕГЭ по предметам выпускников 11б класса МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Учитель/количество сдававших	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Биология	Химия
Макаренко Л.И./25	77,9										
Абрамян М.В./25		4,4									
Абрамян М.В./22			52,3								
Пищулин В.Г./17				65,6							
Попова Л.В./8					52,1						
Передельская Т.В./3						62					
Моряшова Т.Н./1							86				
Пищулин В.Г./7								59,9			
Макаренко Л.И./1									54		
Пельтекьян С.В./2										55,5	
Кислякова Н.В./1											72



Средний балл ЕГЭ по предметам выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Количество сдававших	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Английский язык	История	Литература	География	Химия
49	74,3											
49		4,53										
39			52,8									
28				64,5								
19					51,5							
1						51						
2							55,5					
3								81,7				
9									58			
7										64,3		
3											62	
1												72



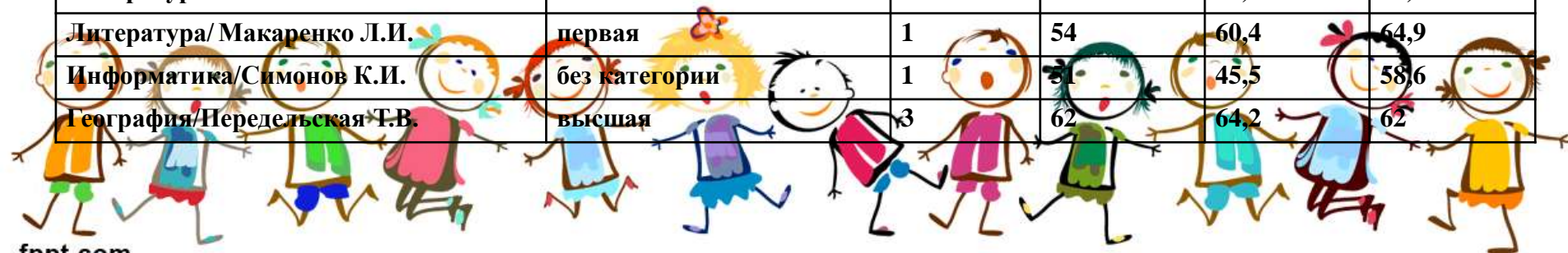
Средний балл выше 60 в обоих классах учащиеся получили по предметам: русский язык, обществознание, английский язык. В 11а классе средний балл выше 60 по литературе, в 11б - по географии, химии. Наиболее низкие результаты по информатике (с учетом того, что сдавал всего один обучающийся) и физике (19 человек).

Качественные показатели выше по итогам экзаменов в 11а классе по математике базовой и профильной, литературе, в 11б классе - по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку и физике.



Качественный анализ зависимости показателей обученности от квалификации учителей

Предмет / ФИО учителя	Квалификационная категория	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ в районе	Средний балл ЕГЭ в крае
Русский язык/Шаповалова Г.В.	высшая	24	70,5	72,3	75,1
Русский язык/Макаренко Л.И.	первая	25	77,9	72,3	75,1
Математика баз./Абраамян М.В.	первая	49	4,53	4,26	4,4
Математика проф./Абраамян М.В.	первая	39	52,8	45,1	50,3
Обществознание/Пищулин В.Г.	высшая	17	65,6	53,7	57,1
Обществознание/Кравцова М.В.	без категории	11	62,8	53,7	57,1
Физика/Попова Л.В.	высшая	19	51,5	50	52,7
История/ Пищулин В.Г.	высшая	7	59,9	50,5	55,2
История/ Кравцова М.В.	без категории	2	51,5	50,5	55,2
Англ.язык/Моряшова Т.Н.	высшая	1	86	66,2	67,5
Англ.язык/Малащук Н.А.	без категории	2	79,5	66,2	67,5
Биология/Пельтекьян С.В.	высшая	2	55,5	56,7	58,2
Химия/Кислякова Н.В.	первая	1	72	59,9	61,5
Литература/ Шаповалова Г.В.	высшая	6	66	60,4	64,9
Литература/ Макаренко Л.И.	первая	1	54	60,4	64,9
Информатика/Симонов К.И.	без категории	1	51	45,5	58,6
География/Нередельская Т.В.	высшая	3	62	64,2	62



Большинство учителей по результатам экзаменов имеют показатели выше среднерайонных. Среди них: Макаренко Л.И. (русский язык), Абраамян М.В. (математика базовая и профильная), Пищулин В.Г. (обществознание, история), Кравцова М.В. (обществознание, история), Попова Л.В. (физика), Моряшова Т.Н. (англ.яз), Малащук Н.А. (англ.язык), Кислякова Н.В. (химия), Шаповалова Г.В. (литература), Симонов К.И. (информатика).

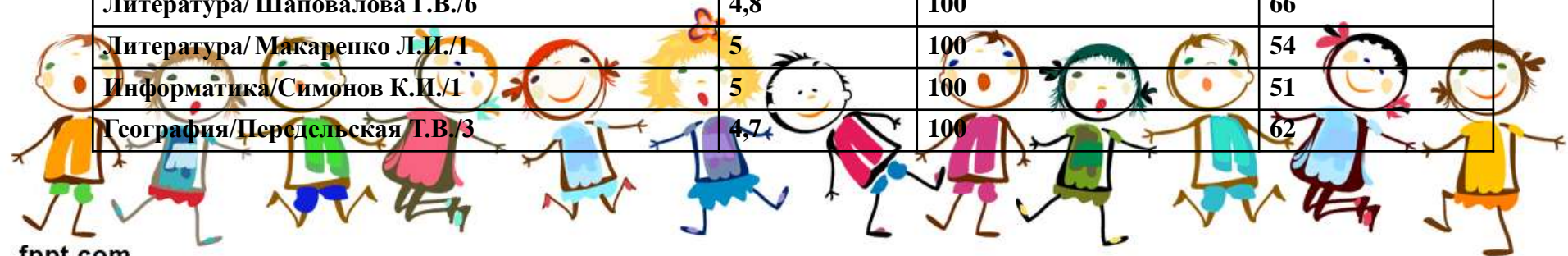
Выше среднекраевых результаты имеют следующие учителя: Шаповалова Г.В. (русский язык, литература), Макаренко Л.И. (русский язык), Абраамян М.В. (математика базовая и профильная), Пищулин В.Г. (обществознание, история), Кравцова М.В. (обществознание), Моряшова Т.Н. (англ.яз), Малащук Н.А. (англ.язык), Кислякова Н.В. (химия), Передельская Т.В. (география).

Зависимость результатов экзаменов от квалификации не выявлена. Результаты экзаменов по выбору напрямую зависят от мотивации и уровня подготовки обучающихся.



Сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторинга обученности выпускников 11 а класса МАОУ СОШ № 5 в 2015-2016 уч. году

Предмет/учитель/ количество сдававших	Средний балл на конец года	Процент качества обученности на конец учебного года	Средний балл по ЕГЭ
Русский язык/Шаповалова Г.В./24	4,4	100	70,5
Русский язык/Макаренко Л.И./25	4,6	88	77,9
Математика баз./Абрамян М.В./49	4	73	4,53
Математика проф./Абрамян М.В./39	3,9	74	52,8
Обществознание/Пищулин В.Г./17	4,1	88	65,6
Обществознание/Кравцова М.В./11	4,4	100	62,8
Физика/Попова Л.В./19	4,3	100	51,5
История/ Пищулин В.Г./7	4,3	86	59,9
История/ Кравцова М.В./2	4,5	100	51,5
Англ.язык/Моряшова Т.Н./1	5	100	86
Англ.язык/Малащук Н.А./2	5	100	79,5
Биология/Пельтекьян С.В./2	5	100	55,5
Химия/Кислякова Н.В./1	5	100	72
Литература/ Шаповалова Г.В./6	4,8	100	66
Литература/ Макаренко Л.И./1	5	100	54
Информатика/Симонов К.И./1	5	100	51
География/Передельская Т.В./3	4,7	100	62



Несоответствия показателей внутреннего и внешнего мониторинга выявлены у следующих учителей: Попова Л.В. (физика), Пельекаян С.В. (биология), Симонов К.И. (информатика), Макаренко Л.И. (литература) – завышены отметки. Абраамян М.В. (математика базовая) – занижены отметки.

Анализ максимальных баллов по предметам показал, что большая часть выпускников подтвердила высокие результаты успеваемости по итогам года. Однако отмечается большое количество выпускников, показавших знания выше годовых отметок по русскому языку:

Гайгальник Дарья11а (учитель Шаповалова Г.В.) , Гомозов Данил 11б, Тарабрина Арина 11б, Мищенко Виктор 11б , Нерсеян Виолетта 11б (учитель Макаренко Л.И.).

По минимальным показателям выявлены следующие несоответствия: завышены годовые отметки у 1 учащегося 11б по физике (Попова Л.В.), 1 учащегося 11а по обществознанию (Кравцова М.В.).



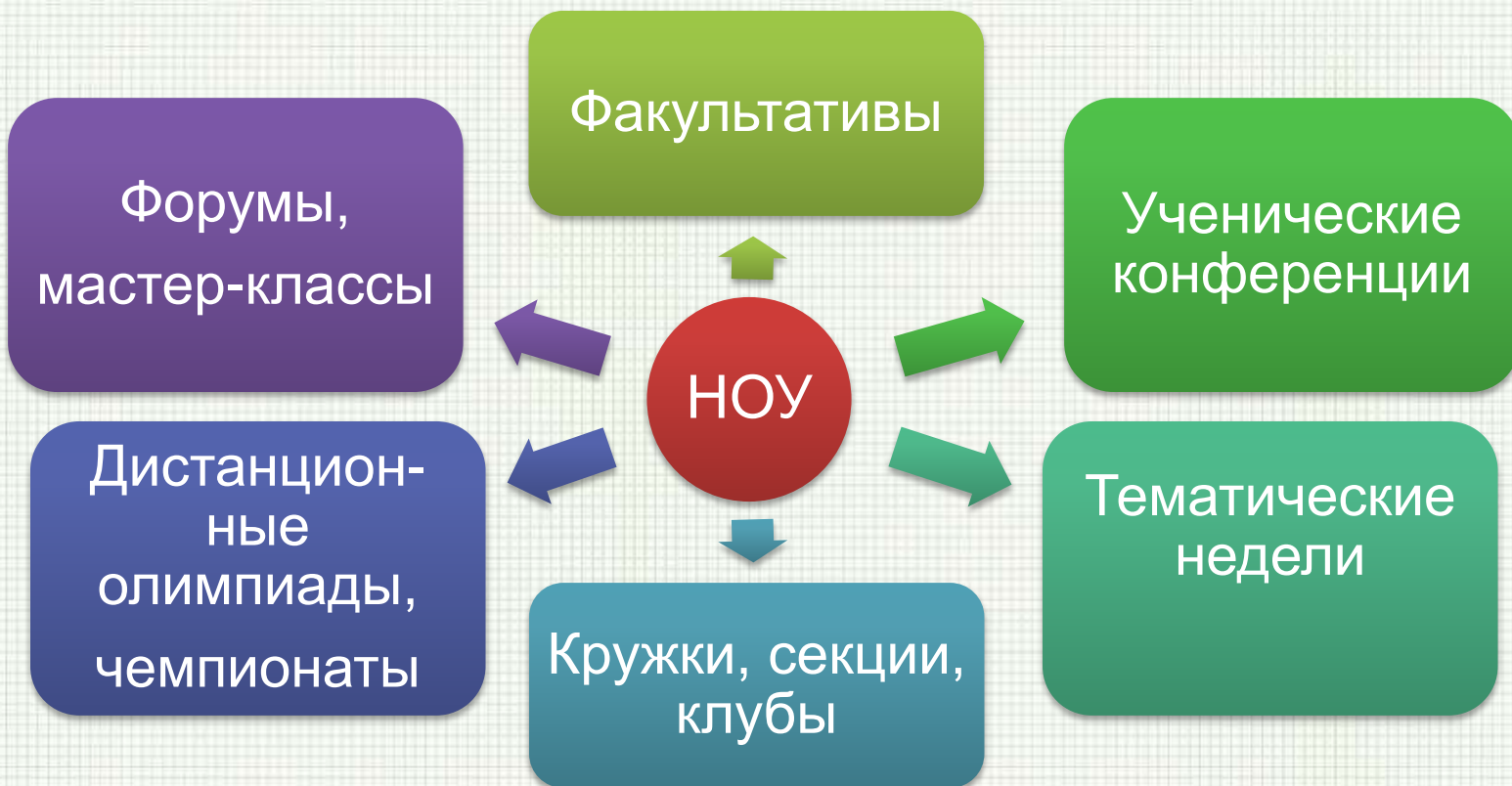
Творческие достижения обучающихся и педагогов

в 2015-2016 учебном году





Система поддержки талантливых детей





Региональный этап Всероссийской

олимпиады школьников - Лазько Даниил,
ученик 9-го класса – сертификат участника
регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории

Соколова Анастасия, ученица 11-го класса –
сертификат участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

Тарасенко Юрий, ученик 9-го класса –
сертификат участника регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по

истории





Муниципальный этап

Какора Софья, ученица 9-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Кружальская Анна, ученица 10-го класса – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2015-2016 учебном году.

Щетинина Арина – победитель олимпиады по математике, проводимой ФГБОУ ВО РГУПС

Голубкова Дарья, ученица 11-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Зеленская Богдана, ученица 11-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Какора Софья, ученица 9-го класса - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.





Гарасенко Юрий, ученик 9-го класса - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

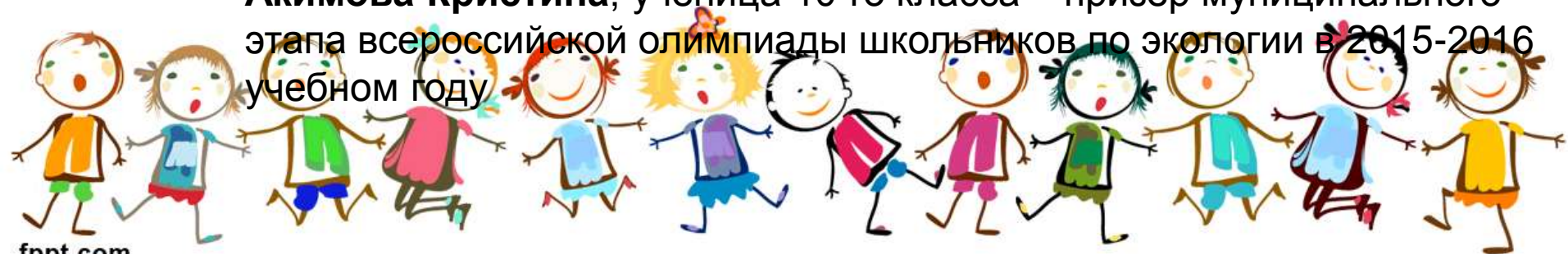
Нерсеян Виолетта, ученица 11-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015-2016 учебном году.

Какора Софья, ученица 9-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2015-2016 учебном году.

Иваненко Юлия, ученица 10-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015-2016 учебном году.

Свечкарева Изабелла, ученица 10-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015-2016 учебном году.

Акимова Кристина, ученица 10-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015-2016 учебном году.





Лагунова Александра, ученица 11-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Иванова Анастасия, ученица 11-го класса – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Тхагушева Софья, ученица 7-го класса - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2015-2016 учебном году.

Мовян Милена, ученица 4-го класса – занявшая 3 место в школьном туре олимпиады по русскому языку;

Александров Данил, ученик 4-го класса – призёр муниципального этапа VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».





Шкода Марина, ученица 4-го класса – призёр муниципального этапа VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

Сафонова Екатерина, ученица 4-го класса – победа в муниципальном этапе VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».



Международный конкурс по биологии и окружающему миру

«Олимпис 2015 – Осенняя сессия»

МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (учитель Пельтекьян С.В.)

№	Ученик	Класс	Результат (дипломы)
1	Сегренева Александра	6	1
2	Забураев Александр	6	2
3	Выходцева Полина	6	2
4	Труш Никита	7	1
5	Тхагушева Софья	7	2
6	Семин Александр	7	3

Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016 –Весенняя сессия»
МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе (учитель Пельтекьян С.В.)

№	Ученик	Класс	Результат (дипломы)
1	Забураев Александр	6	1
2	Сегренева Александра	6	1
3	Калошина Анастасия	7	1
4	Авджян Юлия	7	1
5	Семин Александр	7	1
6	Панков Никита	7	3
7	Семин Антон	8	2
8	Тишенина Дарья	8	3
9	Рыбенко Анна	9	3
10	Кившик Александр	9	3

- **Лукичева Антонина-** (8 класс)- 1 место в заочном этапе краевого краеведческого конкурса учащихся образовательных организаций края « ПРИБОДА КУБАНИ», посвященного Дню работников заповедников и национальных парков. Номинация: « На охране природы».
- (учитель Пельтекьян С.В.)





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Олимпиады РАНХиГС (Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при президенте российской Федерации):

Призёр заочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету история Лагунова Александра

Призёр заочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету обществознание Лагунова Александра.

Призёра очного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету обществознание Лагунова Александра.





Лагунова А. (11 б класс) призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Мотях Елена (9а класс) призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Лагунова А. (11б класс) призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Призер Олимпиады школьников по географии С.-Петербургского государственного университета в 2015-16 уч.году **Лагунова А.** 11б класс.





ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Дипломант Всероссийского конкурса презентаций
«Гордость Отчизны» (Институт развития образования
Республика Татарстан Центр АРТ-образования)
Сегренева Александра 6в класс.



Всероссийская общественная организация
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Основано в 1845 году

Победитель конкурса на участие в профильных сменах РГО в детском центре
«Артек» **Зайковская Анастасия 8б класс.**



Призер муниципального этапа на участие
в научно-практической конференции
Малой с/х академии учащихся Кубани
Чумаченко Мария 5в класс.

Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина»
Калинина Анастасия 5в класс.





40 учащихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском "Молодежном чемпионате по географии", проводимом НП «Центр развития одаренности» г. Пермь. **Борисов Алексей** (6а класс), **Балян Сильва** (7а класс) и **Болдырева Анна** (7а класс) награждены дипломами за лучший результата в городе (районе).

Диплом федерального победителя III степени в молодёжном предметном чемпионате по обществознанию **Калошиной Анастасии** 7 класс.

Диплом регионального победителя II степени в молодёжном предметном чемпионате по обществознанию **Тхагушевой Софьи** 7 класс.

Диплом регионального победителя III степени в молодёжном предметном чемпионате по обществознанию **Болдыревой Дарьи** 8 класс.





ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННОСТИ

8 (421) 257-00-00

info@npro.ru

Самара, ул. Советской Армии

РАЗВИВАЕМ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Мы работаем с учениками и их родителями, образовательными учреждениями, проводим развивающие образовательные мероприятия, организуем олимпиады и конкурсы, проводим индивидуальные занятия...



МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОЛИМПИАДЫ
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
РАБОТСТВО
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ
КОНКУРСЫ
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ



РАЗВИТИЕ
ТАЛАНТОВ
ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ

Диплом за лучший результат в городе (районе) в молодёжном предметном чемпионате по обществознанию **Смольниковой Альбины** 11 класс.

Диплом за лучший результат в городе (районе) в молодёжном предметном чемпионате по психологии **Киреевой Натальи** 8 класс.

Диплом регионального победителя I степени в молодёжном предметном чемпионате по истории **Калошиной Анастасии** 8 класс

Диплом регионального победителя II степени в молодёжном предметном чемпионате по истории **Мумджян Амалии** 8 класс

Диплом за лучший результат в городе (районе) в молодёжном предметном чемпионате по истории **Климова Дмитрия** 11 класс

Диплом за лучший результат в городе (районе) в молодёжном предметном чемпионате по правоведению **Тарасенко Юрия** 9 класс

Диплом за лучший результат в городе (районе) в молодёжном предметном чемпионате по правоведению **Лагуновой Александры** 11 класс



СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Мини-футбол 9-11кл. (дев.) Муниципальный этап

- 2 место - Соболева К. 11-а, Кружаловская А. 10-а, Коблева З. 9-а, Зеленская Б. 10-б, Царенко А. 9-в, Татаурова 8-в.

Баскетбол 7-8 кл. (дев.)

- 2 место - Сивиринна С. 7-в, Иванова Д. 7-в, Телицына 7-в, Чунихина Д. 7-в, Куксова В. 7-в, Качмазова М. 7-в.



Первенстве по легкой атлетике

Муниципальный этап

2 место - Аракелян А. (600 м.)

3 место - Аджигитов О. (600 м.)

2 место - Смертин А. (600 м.)

1 место - Погосова А. (300 м.)

1 место - Погосова А. (100 м.)

3 место - Погосова А. в эстафете

1 место - Бутенко К. (60 м)

1 место - Бутенко К. (300 м)

1 место - Бутенко К. (600 м)



Легкоатлетическая эстафета среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Туапсинский район, посвященной 71-ой годовщине Победы в ВОВ (дев.)

**1 место – Бутенко К. 6-в, Татаурова В. 8-в,
Погосова А. 8-в, Шония Л. 6-а.**

В 45-м открытом традиционном первенстве Краснодарского края по легкоатлетическому кроссу в честь Дня космонавтики

**2 место – Бутенко Ксения
6-в (500 м.)**



Первенство по стрельбе из ПВ- 1 место .

Муниципальный этап

**Первенство г.Туапсе в военизированной эстафете «Полоса
Победы»- 1 место**

**Спартакиада допризывной молодёжи посвященной 70-
летию Победы в Великой Отечественной войне -1 место**

Первенство по стрельбе из арбалета- 1 место.

Личники:

1 место – Овчинников Р. 10 б;

2 место – Любарский В. 10 а, Стюрова Е. 10 а;

3 место – Крупка В. 10 а, Гладких Р. 11 б.

Военизированная эстафета -3 место.

Гомозов Д. 10 б – 1 место

Овчинников Р. 10 б – 3 место

**Участники: Любарский В. 10 а, Гомозов Д. 10 б, Пупаревич С. 10 а, Белых В. 10 а,
Мищенко В. 10 б, Овчинников Р. 10 б, Сторожук И. 10 а, Соболев И. 10 а.**



*Наличие собственной методической системы учителя,
апробированной в профессиональном сообществе*

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им. Г.И.Щедрина
г.Туапсе муниципальное образование Туапсинский район**



**учитель географии Передельская
Татьяна Вячеславовна**

**Комплексность собственной методической системы
(современность подходов, соответствие возрастным особенностям, эффективное использование воспитательного потенциала)**



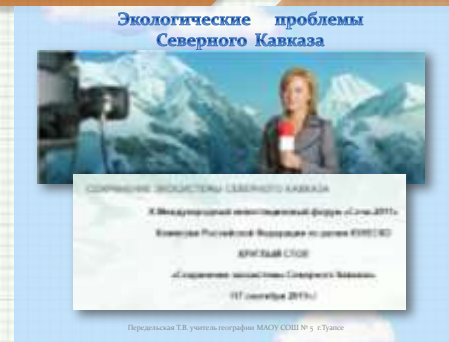
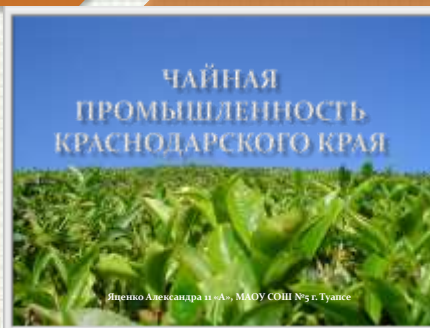
Наличие воспитательной и метапредметной направленности в методической системе. Комплексность собственной методической системы.

Современная образовательная технология немыслима без мощного арсенала тех ресурсов, которые можно создать с помощью информационно-коммуникационных технологий + совокупность элементов технологий, методов и приёмов педагогической деятельности = результат

Технология
конструирования

Проектно-
исследовательская
технология

Технология
дебатов



Развитие
критического
мышления

Технология
модульного
обучения

Игровые
технологии

Наличие воспитательной и метапредметной направленности в методической системе. Комплексность собственной методической системы.

Компетентно –
развивающий
компонент

Включает метапредметный подход - ребенок не только овладевает системой знаний, но осваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире.

1. Измерим расстояние от ж/д моста до отметки 291,1.
4. Наш результат: 6,5 см x 100 м = 650 м



3. 1 см – 100 м

2. Переводим численный масштаб в именованный

Приемы работы с картой


Составьте описание реки по плану:

1. Географическое положение реки.
2. Местонахождение истока и устья реки.
3. К бассейну какого океана относится река.
4. Длина реки.
5. Питание и режим реки.
6. Впадина годового стока.
7. Питание и режим реки.
8. Крупнейшие притоки.
9. Использование реки человеком.
10. Проблемы реки и пути их решения.


Вариант 1. Енисей.
Вариант 2. Лена.
Вариант 3. Обь.
Вариант 4. Амур.
Вариант 5. Волга.
Вариант 6. Дон.

Приемы составления описаний и характеристик

Планируем на местности

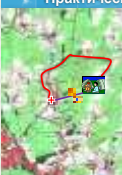


Планируем на карте



Приемы объяснения и сравнения

Практическое применение



Вы отправитесь в поход. Нужно выбрать маршрут по карте. Сначала нужно его отметить в электронной карте.

Сравните в какой случае поперечному сечению реки соответствуют:

1. Если идти по дороге.
2. Если идти по берегу.

Чтобы найти более короткий маршрут, необходимо научиться определять маршрут по плану и выбирать по электронной карте.

Приемы логических операций

Результативность, эффективность собственной методической системы

Эффективность

- ✓ развитие у школьников базовых способностей: мышления, воображения, целеполагания, понимания, действия.
- ✓ согласно новым образовательным стандартам - учащиеся овладевают универсальными учебными действиями;
- ✓ структура занятий динамична, присутствуют целый набор разнообразных действий и операций, объединенных в целесообразную деятельность;
- ✓ формируется система современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения учащихся.

Результативность

- ✓ повышение качества обученности по географии до 85% - 90%;
- ✓ повышение познавательного и творческого интереса к предмету не только на уроках, но и во внеурочной деятельности;
- ✓ повышение у учащихся уровня ИКТ – компетентности;
- ✓ увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности;
- ✓ рост мотивации обучения и интереса к предмету.

Результативность, эффективность собственной методической системы

Результаты всероссийской олимпиады школьников по географии

Уч.год	Уровень	Участники	Класс	Результаты
2008 - 2009	муниципальный	Эльбакян Мартин	10	1 место
	муниципальный	Пугачева Оксана	10	2 место
	зональный	Пугачева Оксана	10	2 место
2009 - 2010	муниципальный	Пугачева Оксана	11	Призер
	зональный	Пугачева Оксана	11	Призер
2010 - 2011	муниципальный	Черткова Анастасия	8	Победитель
2011 - 2012	муниципальный	Черткова Анастасия	9	Призер
	муниципальный	Казарян Врам	9	Призер
	муниципальный	Горбунев Николай	11	Призер
	муниципальный	Титов Владимир	11	Победитель
	региональный	Титов Владимир	11	Призер

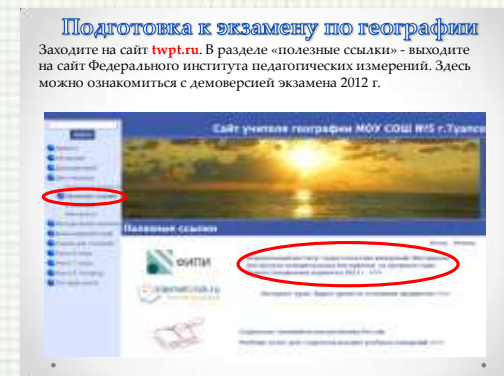


Результативность, эффективность собственной методической системы

Качество результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 кл.

	Учебный год	Количество человек	Средний балл по экзамену	Средне-краевой показатель
1.	2008 - 2009	-	-	22,8
2.	2009 - 2010	15	24,5	24,1
3.	2010 – 2011	16	25,4	24.22



Качество результатов государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11 кл.

	Учебный год	Количество человек	Средний балл по экзамену	Среднекраевой показатель
1.	2008 - 2009	4	58,25	51
2.	2009 - 2010	5	56	55,1
3.	2010 – 2011	-	-	60,4

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями

Выступления на районном заседании МО учителей географии

- 12.01.2008 - «Использование возможностей интерактивной доски на уроках географии». Мастер – класс.
- 13.01.2009 - «Создание презентаций». Мастер – класс.
- 27.08.2010 - «Авторский ресурс «Физическая география Краснодарского края».
- 03.11.2010 - «Рабочие программы учителей географии на 2010 - 2011 уч.год».
- 15.01.2011 - «Сетевое общение учителей географии в Интернете».
- 3.11.2011 - «О результатах проведения ЕГЭ и ГИА по географии в 2011 году в Туапсинском районе».
- 10.01.2012 - «Педагогическая поддержка учащихся при подготовке к различным формам итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)».

Выступления на региональном уровне

- 30.03.2010 - на краевом педагогическом фестивале «**Инновационный поиск**» с темой «Современные педагогические технологии в преподавании предметов естественнонаучного и экологического циклов»
- 3.12.2010 - на краевой научно-практической **конференции «Информационно-образовательная среда школы: от идеи до реализации»** с сообщением «Методика разработки авторских мультимедийных учебных пособий».

Выступления на федеральном уровне

- 7-10 ноября 2010 года - на семинаре для координаторов международного портала «Сеть творческих учителей» с темой: Конструирование урока с помощью «Конструктора уроков географии», Москва.
- 2009 – 2012 гг. – дистанционный мастер - класс в творческой группе «Уроки географии: от презентаций к интерактивным пособиям».

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями

Innovative Teachers NETWORK

PROMT Перевести эту страницу

Восстановление файлов сообщества

Ключевое слово

Дисконтный лист

Регистрация

Поддержка наш портал. Добавьте ссылку на эту страницу в социальные сервисы или на свой сайт. 07403150!

Tweet 0

Like нравится

Метки

Яндекс

Олега Анатольевна
Звезда
Олега Анатольевна звезда. Оцените совет! Побед! Благодарности!
odoga.ru

Отзывы об отзывах и гостевых
Читай и оставляй отзывы, получи купоны! Участники в акции - скидка до 50%!
www.bigo.ru - Краснодар

Внимание! У нас старый Explorer!
Скачайте новый Explorer 9! Бесплатно. Все важные настройки будут сохранены!
www.malware.ru

География
Варик К. Захват острова! Доставка по России бесплатно!
www.malware.ru

Персональная страница

Мой профиль
Управление подпиской
Добавить сообщество
Управление сообществом и форумом

Ваш адрес: Tel@infocenter.ru
У вас 0 друзей
Вы можете с нами!

Мои документы
История

bing p Интернет

Microsoft

Ваш e-mail: infocenter@infocenter.ru

Ключевое слово

Сообщество учителей географии

Обмен опытом по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках географии

Методический совет

Цели и задачи
Накопление и систематизация опыта использования ИКТ на уроках географии и в дистанционном обучении.

Члены методического совета сообщества

Петров Алексей Игоревич Организатор сообщества	Иванова Елена Павловна	Пурова Марина Николаевна	Кабаник Ирина Анатольевна	Беснова Ольга Николаевна	Фаркова Ляна Михайловна	Панчикова Татьяна Викторовна

Форум

Разделы форума	Тем/сообщений в разделе	Последний ответ	Видеть ответы
Обсуждение материалов библиотек сообщества и статей участников	346/1777	21.04.2012 8:59:07 Пурова Марина Николаевна	Видеть ответы
Пользовательские материалы	640	20.04.2012 22:26:25 Беснова Ольга Николаевна	Видеть ответы
О нас и наш сайт	540	20.04.2012 17:36:09 Фаркова Светлана Анисимовна	Видеть ответы
История сайта "Методика организации проектной деятельности в классе географии"	28/261	15.04.2012 10:33:34 Беснова Ольга Николаевна	Видеть ответы
Справка сайта	749	01.04.2012 20:06:38 Пурова Ляна Александровна	Видеть ответы

Всего ответов >>>

Дата создания: 20.04.2008 0:00:00

Обмен опытом по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках географии

Страна: Российская Федерация
Город: Москва
Город: Москва

Описание проекта, который вы ищите

География
Профессиональные ресурсы

Методист
Безопасное образование
Нет особых требований
Основные платформы

Информатика
Службы образования

Среды
Сетевое обучение
Специальная программа обучения
Информационные технологии

Другие
Тематика сообщества
Предметные сообщества

Администратор сообщества

Беснова Ольга Николаевна

Активные участники сообщества

Последние с форума

[Обсуждение документа "Курсовая Л.А. Физико-математическая география"](#)
Пурова Марина

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями

О портале

Сообщества и
форумы

Проекты и
методики

Конкурсы **
и ВиЭкс-М

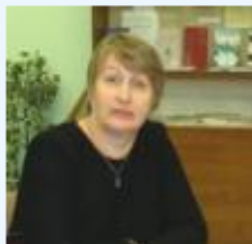
Статьи и советы

Полезные ссылки

Уроки географии: от презентаций к интерактивным пособиям

Творческая группа по освоению педагогами технических приемов по созданию презентаций, а в последующем интерактивных пособий

[<< перейти на страницу сообщества Сообщество учителей географии.](#)



16.07.2010 18:22:14

[Шутова Зинаида Николаевна](#)

Обсуждение документа "Шутова З.Н. Интерактивный плакат «Вологодчина»."

Уважаемые коллеги, прошу у всех извинения, что не смогла своевременно начать обсуждение и ответить Вам, долго отсутствовала дома.

Спасибо большое руководителям творческой группы Безноговой О.Н., Кугут И.А., Передельской Т.В. за хорошо организованное обучение, что многому научили меня. Было интересно выполнять задания, используя подробные инструкции и четкие пояснения. Участвуя в работе творческой группы, усовершенствовала навыки создания и использования интерактивных презентаций. Я благодарна коллегам, вместе со мной участвовавшим в работе творческой группы, за их советы по улучшению качества презентаций. Спасибо всем!

Все задания интересные и полезные, но самое интересное - работа с программой «Фабрика форматов».

Самое трудное для меня задание 9.

Самое нужное – создание интерактивного плаката.

Многому хочу научиться, поэтому продолжу работу в творческой группе на 2 этапе.

С уважением, Зинаида Николаевна.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

ПЕРЕДЕЛЬСКОЙ ТАТЬЯНЕ ВЯЧЕСЛАВОВНЕ,

учителю географии МОУ "СОШ №5" г.Тулоче Краснодарского края,

в том, что она разработала и провела на портале «Сеть творческих учителей» обучение слушателей Мастер-класса

«От презентации к интерактивному плакату».

Высокий методический уровень проведенного Мастер-класса подтвержден независимой профессиональной экспертизой и многочисленными положительными откликами участников

Уверены в продолжении и развитии нашего сотрудничества!

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями

ключевое слово

о портале

сообщества и форумы

методическая копилка

конкурсы ВПЯК-М

для новичков...

полезные ссылки

Расширенный поиск

Региональный раздел

RSS

Поддержите наш портал. Добавьте ссылку на эту страницу в социальные сервисы или на свой сайт. СПАСИБО!

Tweet 0

Мне нравится

4.4 0

Яндекс Директ

Смирнова Елена

Книги с доставкой в OZON.ru. Закажи сейчас!
www.ozon.ru

Смотреть "Наша география"

"Наша география". Смотрите бесплатно. Все выпуски подряд! Без регистрации
www.n1.ru

География

Варги К. Закажи сегодня! Доставка по России бесплатно!
www.mirknigi.ru

Внимание! У вас

Конструктор уроков по курсу "География материков и океанов".

Творческая группа по созданию цифровых образовательных ресурсов по курсу "География материков и океанов" в программе MS PowerPoint.

<< перейти на страницу сообщества Сообщества учителей географии

Дата создания 13.08.2010 0:00:00

Творческая группа по созданию цифровых образовательных ресурсов по курсу "География материков и океанов" в программе MS PowerPoint.

Страна

Российская Федерация

Основной предмет, который вы ведете

География

Профессиональная категория

Учитель

Степень образования

Средняя

Тематика сообщества

Мастер-классы

Добавить в избранное

Цели и задачи
создание условий для активизации творческого потенциала учителей географии и освоения новых информационных технологий

Форум

Разделы форума	Тем/сообщений в разделе	Последний ответ	
Конструктор уроков по курсу "География материков и океанов".	51/450	11.04.2012 22:54:03 Смирнова Елена Валерьевна	редактировать удалить
Общие вопросы Уважаемые коллеги, давайте еще раз уточним, кто над какой темой работает. Напишите на этой ветке форума свою тему и что уже сделали (теория, задания и т.д.). Кто не взял тему может работать над созданием игр, кроссвордов.	1/9	23.01.2011 15:16:22 Карезина Нина Валентиновна	редактировать удалить

[все разделы >>](#)
[добавить раздел >>](#)

Новости

[все сообщения >>](#)
[добавить сообщение >>](#)


Библиотека документов

Разделы библиотеки

[Ресурсы на экспертизу](#) (документов в разделе: 2)

[Введение](#) (документов в разделе: 0)

Координатор сообщества











Переведская Татьяна Вячеславовна

Активные участники сообщества

Последнее с форума

[Обсуждение документа Смирнова Е.В. Страны Восточной Азии"](#)

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями

Статистика обращений	скачать файл статистики
Материал	Количество обращений
02-05-2007 Крепкая Н.А. "Население Южной Америки" Урок с компьютерной поддержкой, используется образовательный cd-диск разработанный в соответствии с учебником географии для 7 класса "География. Наш Дом- Земля. Материки, океаны, народы, страны". Разместил: Крылов Алексей Игоревич	1050
 31-10-2009 Дедух Г.В. Семь чудес России. Материалы для внеклассного мероприятия. Материал может быть использован при проведении недели географии. Разместил: Дедух Галина Васильевна	1047
 10-10-2010 Пурикова М.Н. Литосфера и рельеф Земли, 7 класс. Интерактивный плакат. Разместил: Пурикова Марина Николаевна	1042
 07-12-2010 Безногова О.Н. Игротека по теме представлены две игры "Самый умный" и "Путешествие". Разместил: Безногова Ольга Николаевна	1040
 18-04-2010 Передельская Т.В. Природные уникалы Северного Кавказа. Разместил: Передельская Татьяна Вячеславовна	1034
 10-03-2010 Передельская Т.В. Особенности природы Северного Кавказа. Материалы урока. Разместил: Передельская Татьяна Вячеславовна	1033
 03-11-2010 Передельская Т.В. Ледники. Многолетняя мерзлота. Разместил: Передельская Татьяна Вячеславовна	1033
 18-09-2010 Локшина А.М. Жизнь в Мировом океане, тема 4 раздела "Мировой океан" Разместил: Локшина Анна Михайловна	1031
 13-01-2011 Передельская Т.В. Природные зоны Южной Америки. Материалы урока. Разместил: Передельская Татьяна Вячеславовна	1025

Тиражируемость методической системы, возможность применения другими учителями



за работу в качестве эксперта Федерального конкурса проектов учителей,
применяющих новые информационные технологии в учебной работе — 2011



Участника Всероссийского конкурса проектов
и разработок в области ИТ-технологий «ИТ ПРОРЫВ»
(декабрь 2010г. — сентябрь 2011г., Второй этап)



в Южно-Российском конкурсе цифровых
ресурсов «Новые технологии – 2011»



ТЕМА КОНФЕРЕНЦИИ:

« СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ »



за высокий профессионализм и творческий подход при разработке учебно-методических материалов в рамках семинара
«Методика применения географических источников информации на уроке»
Дистанционной обучающей олимпиады по географии

▶ Принципы работы

- ▶ *участие всех желающих,*
- ▶ *объект заданий-самостоятельный выбор учащихся,*
- ▶ *соблюдение метапредметных связей*
- ▶ *(биология, история, география, музыка, искусство)*



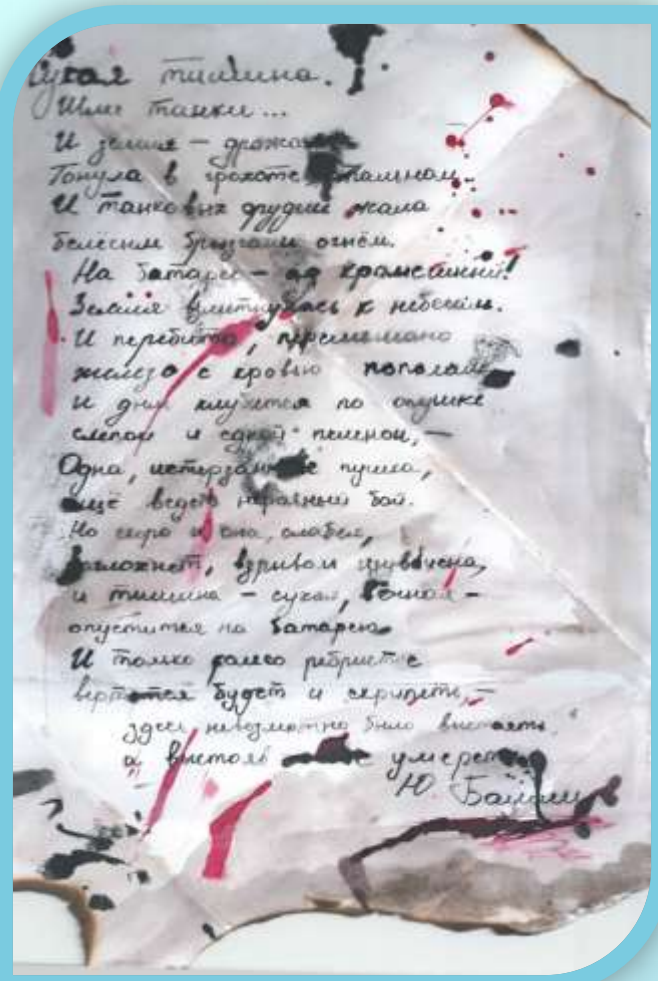
ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Цели: развитие познавательных способностей, речеведческих умений

Приемы: сочинение сказок, загадок, творческие диктанты, письмо любимому герою, разработка кроссвордов, анализ опечаток на материале СМИ, иллюстрирование фразеологизмов, составление шуточных словарей, оформление рукописных книжек

Технологии: игровые технологии, проблемное обучение, технология мотивации

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ВОЙНЕ



Сухая пшеница.
Шли танки...
И земля - дрожа,
Толпа в грохоте танков,
И танки из глубины жала
блеском брызнули огнём.
На батарею - аз красавица!
Звонкая выстукала к небесам.
И передо мной, прижимая
жизнь с кровью поглотила,
и дым клубился по ступице
слепой и сгоревшей пещерой,
Одна, итерзаясь пулемётом,
мы вёдем неравный бой.
Но серо и тупо, слабее,
Звонко, зубило и зубило,
и пшеница - сухая, выжата -
опустошена на батарее.
И танки далеко рбрытёе
виртёеа будет и серпёеа,
Здесь илдуеетно было виеаеа
а, виеаеа уеереа
Н. Байден

Сочинение на грамматическую тему

Задание: придумать текст, используя слова с чередованием А//О.

Оценивание учащимися по следующему принципу.

соответствие названию, теме, наличие смысловой законченности, логичности творческой работы, учет количества слов с чередованием.

Сочинение Александра З.: «Сегодня я ходил на пляж. Когда я **загорал**, я нечаянно **коснулся** рукой гладкого камня. Он мне понравился, и я **положил** его в сумку. Раньше на пляже **росли** небывалые цветы, которые раскрывались на закате и закрывались на **заре**, но эти **растения сгорели** от палящего солнца».



ЗАДАНИЯ ПОИСКОВОГО ХАРАКТЕРА

Цели: формирование патриотизма, ответственности за будущее города, края, страны

Приемы: работа с топонимами Краснодарского края, Туапсинского района, сбор информации по старым названиям улиц родного города, комментирование фотографий с видами памятных мест малой родины, работа с диалектами

Технологии: метод проектов, технология мотивации

ЗАДАНИЯ ПОИСКОВОГО ХАРАКТЕРА

Цели: формирование патриотизма, ответственности за будущее города, края, страны

Приемы: работа с топонимами Краснодарского края, Туапсинского района, сбор информации по старым названиям улиц родного города, комментирование фотографий с видами памятных мест малой родины, работа с диалектами

Технологии: метод проектов, технология мотивации

ИСТОРИЯ ТУАПСЕ В ФОТОГРАФИЯХ

(ПУБЛИЧНЫЙ ФОТООТЧЕТ)

Памятник погибшим на минном заградителе «Н. Островский»



Памятник установлен в сентябре 1971 года на набережной города.



В КРУГУ БРАТСКИХ НАРОДОВ (ПРАЗДНИК РОДНОГО ЯЗЫКА)



Победы учащихся

