

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная
школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича

Ежегодный журнал
творческих работ учащихся

№ 9

5 Пятерочка

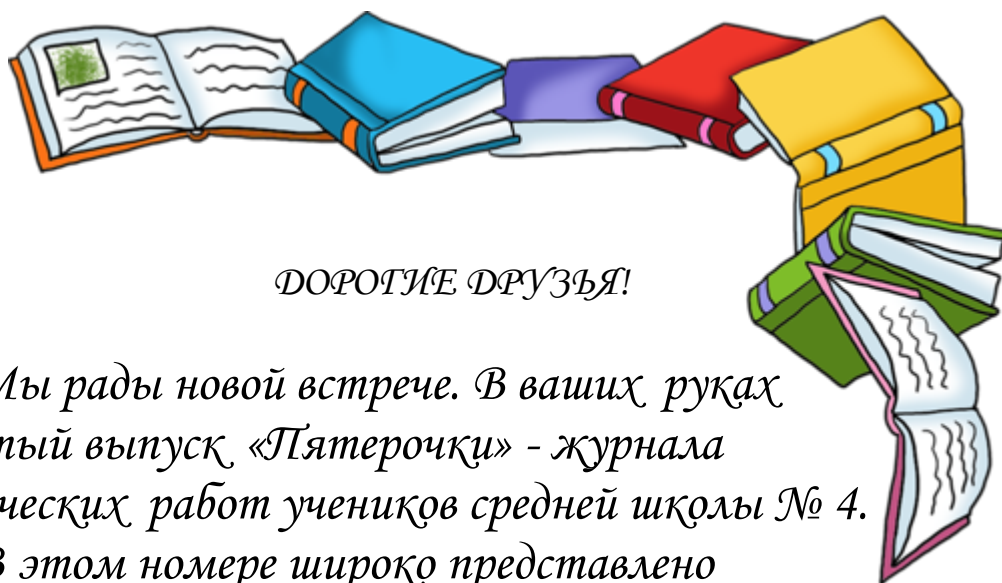


г. Пролетарск

2015



РЕДАКТОР: ПЕРМЯКОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА



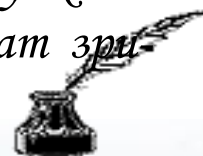
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы рады новой встрече. В ваших руках девятый выпуск «Пятерочки» - журнала творческих работ учеников средней школы № 4.

В этом номере широко представлено творчество самых маленьких учеников; некоторые из них печатаются впервые. Есть работы ребят, которые являются друзьями «Пятерочки» на протяжении многих лет.

Можно полюбоваться работами, представленными на конкурс «Надежда» и занявшими призовые места.

Новая рубрика в журнале—»Увлечение». Сегодня мы помещаем работы ученицы, которая безумно любит лошадей. Об этих животных она подготовила исследовательскую работу и удачно защитила ее на школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в XXI век, лошади стали героями ее рисунков и картин. Надеемся, что все материалы получат зрительские 5 -ки.



СОДЕРЖАНИЕ

- Кубракова Росина6-10
- Малюкова Нонна11-13
- Никора Марина.....14-15
- Шевченко Тимофей.....15-19
- Грушина Ксения.....20-23
- Андриюшина Софья.....24-27
- Андреева Юлия.....27-28
- Алексеева София.....28-30
- Швецова Софья.....30-34
- Лященко Владислав.....34-35
- Потапенко Максим36-37
- Боженко Дарья37-43
- Красная Валерия.....44-46
- Толоманенко Юрий.....46-49
- Цуркан Лиза.....49-55
- Кобылкина Вероника.....55-58
- Зинченко Кристина.....59-62
- Росликова Дарья.....63-64
- Глотова Анастасия.....65-66
- Китова Анна.....66-69, 73-75
- Худоян Эмиль.....71-72
- Пушкарев Олег.....76-78
- Терно Дарья.....79-80



РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «НАДЕЖДА»

- Полтавцева Полина.....82-83
- Коллективная работа 7 класса.....84
- Коллективная работа 3 а класса.....85
- Шевченко Арина.....86
- Птицын Антон.....87
- Лымарева Лариса88
- Деткина Екатерина89
- Зиновьева Александра.....90
- Егоркин Дмитрий.....91
- Потапенко Игорь.....92
- Тузова Виктория.....93
- Дуванская Ника.....94
- Рудычева Алина.....95
- Деткин Дмитрий.....96
- Полтавцева Полина.....97-100





Кубракова Росина

2 а класс

Учитель: Чулкова С.В.

ВЕСНА ПРИШЛА

Вот весна пришла, нам тепло принесла,
Посмотри вокруг – вот какая красота!
Распускаются цветы, почки на деревьях,
Птицы песенки поют...

А медведи после спячки мёд искать пойдут.
А медведи-дети, ох, какие глупыши,
На сосну взберутся, а потом ревут...



МУХА

Однажды теплым летним днем произошла со мной эта история.

Я, Муха, да обычная муха, сидела на потолке в доме. Как я попала сюда - не помню, и как выбраться из дома – не знаю. Что же делать?

Я начала летать и вдруг увидела спящего кота. Ура, это мое спасение, мне надо его разбудить!

О, чудо он проснулся и тут я начала ему объяснять, что мне



надо выбраться отсюда. Но ужас, кот начал отмахиваться от меня, а потом еще хуже, хотел меня поймать. Мои крылья никогда еще так быстро не махали. Я летаю, летаю... И вдруг перед собой я вижу окно, оно распахнуто. Я быстро через него вылетаю. Ура, я свободна!..

ПИРАТЫ

- Ваня! - сказала мама, - Я завтра уезжаю! С тобой останется бабушка! Слушайся ее!

Ваня зевнул и сказал:

- Ага, ага.

Мама и Ваня легли спать.

Утро! Пятничное утро! Мама проснулась рано и уехала, а бабушка приехала в 9 часов.

- Ванечка! - сказала бабушка, - Вставай!

- Еще пять минут, - сказал Ваня улыбаясь.

- Ванька! Ох, долго с тобой тут возиться! Я пошла в магазин за хлебом, а ты просыпайся, лежебока.

Бабушка ушла, а Ваня остался дома. 10 минут в кровати повалялся, задумался при этом и говорит про себя:

- Если бабушки нет, значит можно поиграть в пиратов!

Ваня налил воды в ванну, пустил кораблик и начал играть! Тут его соседский мальчишка позвал играть во двор. Ваня все бросил и побежал. Когда бабушка вернулась из магазина, то

ахнула. Вода была повсюду.

- Что случилось? Как же так? Ваня, иди домой!- грозно позвала бабушка, - Что же мы скажем маме?

А Ваня говорит:

-Бабушка это не я, это все пираты...



ОТВАЖНЫЙ ЧИК

Чик - чирик, на ветке птица
Сидит и думает, что ей снится?
Ой, ой, ой страшный сон!
Чик - окно открыто,
Чик - уже закрыто!
Невезение вокруг,
Что же делать ей, мой друг?
Думаю, что сон не страшный!
Просто Чик был отважным!



Щенок

Дрожит слеза на щеке большой.
Он думает, что дом найдет родной,
Когда он видел человека сразу бежал к нему.
Человек увертывался и говорил:
"Фу! Ужасно! Уйди!"
Человек мог и палкой замахнуться.
Он убегал, а мог и не увернуться!
Бежал быстрее в свою коробку,
А там игрушка и кусочек хлеба.
Он все еще плакал, дрожал от страха и думал:
- Я никому никогда не поверю!
А даже поверю - убегу!
Я больше к людям не пойду!
Но вдруг увидел две ноги,
Обутые в большие сапоги!
Он увидел и побежал,
А тот, в сапогах, ему вслед кричал:
- Стой! Подожди! Красивый-то какой!
Пойдешь со мной?
Царство не обещаю,
А сосиской угощаю.





Он взял щенка в ладошки.
Он первый раз держал в ладошках щеночка!
Щенок взволнован был!
Но это - счастье быть нужным кому-то!
Тот в сапогах, взглянул на небо,
Думал, дождь закапал,
А то - щенок от счастья плакал.
Он думал, вот какая красота!
Неужели это твоя слеза?...
А если вы найдете этого щенка,
То знайте, его имя неизвестно пока.

СЧИТАЛОЧКА



Катилась Апельсинка,
По имени Соринка.
В школу не ходила,
Но уроки все учила.
Раз, два, три!
Получи пятерку, ты!



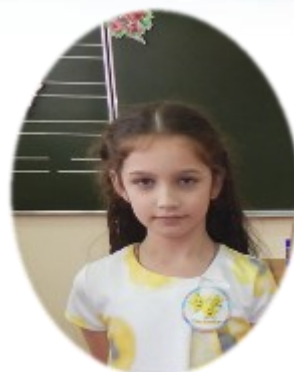
РОДИНА

С чего начинается Родина?
С красивых цветущих огней,
Или с того, что все сбудется,
У добрых хороших людей...
А может она начинается,
С огромных, красивых ворот?
С которых все больше и больше
Выходит забот...
А может она начинается
С хороших и милых слов?
Где люди влюбляются,
И Родина все живет и живет!
А может она начинается
С России - могучей страны?
Где живем Я и Ты,
Где улыбаемся вместе мы!



*Малюкова Нонна,
2 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.



ВЕСНА

Весна пришла прекрасная,
Чудесная пора.
И веселится всё вокруг
Весь день и до утра.
Цветочки распускаются,
И солнышко блестит.
Весна! Весна чудесная
Вся красками горит!

ОСЕНЬ

Осень—то время года, когда на деревьях начинают желтеть и опадать листья. Солнце уже не светит так ярко, как летом. Деревья приобретают красно-жёлтый окрас. Листья кружатся и падают. Какой листик пролетит парашютиком, какой – мотыльком, какой – винтиком.

Осень – прекрасное время года.



ЕСЛИ Б Я БЫЛА МАЛЬЧИШКОЙ

Если б я была мальчишкой,
То весь день играла бы,
Бегала и прыгала,
По полу скакала.
Песни пела, веселилась
И играла бы в футбол.
И ничуть не огорчилась,
Если б не забила гол.
Я б хотела быть мальчишкой,
Это круто, это класс.
Потому, что все девчонки
Просто обожают вас!



*Никора Марина,
2 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

ПАУЧОК

Наступила осень. Листья поменяли свой окрас на жёлтые тона. Птицы улетают на юг. Все насекомые утепляются на зиму в своих домиках. И только один паучок спускается на своей паутинке, как парашютист, чтобы спрятаться от осеннего ветра. Но я уверена, что с лучами весеннего солнышка мы снова увидимся с этим парашютистом.



КАПЕЛЬКА

Жила-была маленькая капелька на облачке. Мама капельки рассказала, что она была на земле и видела много интересного. Маленькой капельке тоже очень захотелось попасть на землю. Однажды из облачка пошёл дождик, и капелька со своими друзьями и подружками полетела вниз. На земле её ждали удивительные приключения и интересные открытия. Капелька упала на листик дерева. Она посмотрела в одну сторону и увидела,



как под лучом солнца переливаются всеми цветами радуги другие капельки-дождевики. Когда повернулась в другую сторону, то увидела, как жучок умывается капельками. Она долго рассматривала цветы, животных, насекомых. Подул ветерок, и капелька упала на землю. А затем пригрело солнышко, и все капельки начали испаряться и вернулись домой на облачко.



Капелька была очень рада, что она побывала на земле!



*Шевченко Тимофей,
2 а класс
Учитель: Чулкова С.В.*

НОВЫЙ ДРУГ КОЛОБКА

Наша сказка начинается с того, что Колобок, всё-таки убежал от Лисы.

Шёл он по лесу и видит, как Лиса, от которой он убежал, гонится за Зайцем. Заяц весь дрожит, боится. Колобку стало его жалко. Залез он на сосну, сорвал самую большую шишку,

хорошо прицелился и... как кинет Лисе на голову. Лиса так и упала без чувств.

Спустился Колобок, а Заяц его спрашивает:

- Колобок, как мне тебя отблагодарить?
- Да ничего мне не надо, - отвечает колобок.
- Давай я тебя хоть до дома провожу, - предложил Зайчик.
- А у меня пока нет дома, - сказал Колобок.
- Так давай вместе жить в моей норке, - обрадовался Зайка.

Вот так у Колобка появился новый друг. С тех пор Заяц и Колобок живут вместе весело и дружно.

НЕБЫЛИЦЫ

Рано утром, вечером,
Поздно на рассвете
Ехал дяденька верхом
В ситцевой карете.
А за ним во всю прыть,
Прыгая шагами,
Волк старался переплыть
Миску с пирогами.



Заяц на небо взглянул,
Там – землетрясение,
И из тучи на него
Капало... варенье...

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Село солнце за камыш,
Спи, наш озорной малыш.
Глазки крепко закрывай,
Поскорее засыпай.
Баю-бай, баю-бай.
Завтра снова утром ранним
Побежишь играть ты к Ване,
А сегодня засыпай,
Глазки крепко закрывай.
Баю-бай, баю-бай.



ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Жила-была в море капелька.

Однажды подул сильный ветер, подхватил капельку и унёс её далеко от дома. Когда она очнулась, поняла, что попала в лужу.

А в этот день сильно пекло солнце. Капелька заметила, что она стала меньше и легче, и, наконец, стала такой лёгкой, что взлетела и попала на облако. Ей там понравилось.

Но вдруг налетела злая туча и проглотила маленькое облачко. Стало темно, всё задрожало и тут капелька выпала из тучки. Летит она и видит внизу родное море. Капелька обрадовалась и с тех пор она всё время путешествовала.



ВЕСНА В ПРОЛЕТАРСКЕ

Я живу в городе Пролетарске. Это небольшой городок, который располагается в степной местности. Наши степи особенно



красивы во время весны. В полях расцветают дикие степные тюльпаны, они красного цвета и с заостренными лепесточками. Также можно встретить и жёлтые поляны - это цветёт гусиный лук. Маленькие дикие ирисы (касатик) имеют разнообразную расцветку: фиолетовые, сиреневые, жёлтые. Одним словом очень красиво. Чтобы полюбоваться этой красотой, мы с семьёй всегда выезжаем за город. Но мы твёрдо знаем, что собирать эти цветы нужно очень аккуратно, чтобы не повредить луковицы, так как все эти цветы занесены в Красную книгу.





**Грушина Ксения,
2 а класс**

Учитель: Чулкова С.В.

ЗИМУШКА-ЗИМА

Ох, ты, зимушка – зима!
Много снега намела,
Нам веселье принесла!
Дед Мороз стучит в окошко,
Нам подарочки несёт.
Наряжай скорее ёлку!
Скоро праздник – Новый год!

ВЕСНА

Светит солнышко теплей,
Во дворе звенит ручей,
Снеговик растаял вмиг,
Слышен птиц весёлый крик.
В гости к нам весна спешит,
В лужах солнышко блестит.
С речки весь сошёл ледок
И зазеленел лужок.
Очень рада детвора –
Гонит зиму со двора!





КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Баю-баю-баю-бай,
Крепко глазки закрывай.
Сон крадется по подушке,
Звезды водят хоровод,
Месяц - яркая краюшка
Красит темный небосвод.
Баю-баю-баю-бай,
Крепко детка засыпай.
Спят усталые игрушки,
Сон к тебе вот-вот придет,
Тени пляшут на подушке,
Рядом спит пушистый кот.
Баю-баю-баю-бай,
Крепко-крепко засыпай!



ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ-СЕСТРИЧКИ.

2-ая часть.

Начало в №8 за 2013-2014 год



Так начались удивительные приключения капелек. Но самое интересное путешествие получилось у второй капельки, которая свалилась на корову. Капелька зацепилась за Бурёнку шёрстку: «Ой, какое мягкое приземление!» - обрадовалась капелька.

- Му! – промычала корова, - пора домой. И побрела по мокрому лугу по направлению к деревне. Капелька изо всех сил держалась за шёрстку коровы. А мимо проплывали деревья, опушка леса, околица. Наконец Бурёнка вошла во двор, встряхнулась и пошла в хлев. Капелька не удержалась и шлёпнулась в лужу посреди двора. Там было много капелек-сестричек. «Что же нам делать, как попасть домой?» - испуганно переговаривались сестрички. Но тут выглянуло из-за тучки солнышко. Заглянуло оно в лужу, пригрело, и Капелька полетела обратно на небо к себе домой, в тучку. Так закончилось приключение одной из капелек-сестричек.



НА ЛЕСНОЙ ОПУШКЕ

На лесной опушке
Заскрипит сверчок,
И туман верхушки
Сосен обернет.
Но настало утро,
Солнышко встает
Жаворонок ранний
Песенку поет.
Это песню нашу
Продолжает он.
На заре прекрасной
Самый лучший сон.
Только песню слышат
Сонные поля:
«Просыпайся с песней,
Родина моя!!!»



Андрюшина Софья,
2 а класс

Учитель: Чулкова С.В.



ЗАЙКА

Жила-была девочка Маша. Она мечтала, чтобы у неё жил зайка.

Перед Новым годом бабушка послала дедушку в лес за ёлочкой. Дед запряг лошадь и поехал в чащу леса. Там он нашёл самую красивую ёлочку. Взял он топор, замахнулся, и срубил ёлку и тут увидел в снегу зайчика, который очень дрожал от холода и от страха.

Дедушка бережно взял зайку и положил за пазуху. Домой он вернулся с ёлочкой и зайчиком. Внучка очень обрадовалась. Вот и сбылась мечта Машеньки!





ВЕЧЕРНИЙ ПЕЙЗАЖ

Однажды поздним вечером папа предложил мне посмотреть на звёздное небо. Звёзды сияли очень ярко, и, казалось, что их можно достать рукой.

Папа показал мне на небе созвездия Большой и Малой Медведицы и самую яркую Полярную звезду.

Вокруг нас стояла тишина. Вечер был тёплый и красивый. Мы смотрели на звёзды и улыбались. Наши сердца согревала любовь.

СЧИТАЛОЧКА

Стайка синичек зерна клюет,
Васька мурлычет — песни поет,
Птички не видят Ваську, не знают,
Васька, сейчас их пересчитает.

СТИХОТВОРЕНИЕ

Над тетрадью я сидела -
И пыхла, и кряхла,
Оглянуться не успела,
Как на улице стемнело.
Не имея вдохновенья,
Как писать стихотворенье?
Завтра будет настроенье
Я продолжу упражненье.

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Рано утром Капелька проснулась на постели из мягких водорослей в своём родном пруду. Ей захотелось прогуляться, и она решила пойти послушать хор лягушек. Потом она гуляла вдоль берега и всерьёз задумалась о путешествии и о том, что бы взять с собой.

Тем временем солнце пригревало сильнее, и Капелька становилась всё легче и легче. «Пойду налегке» - подумала Капелька, весело бегая по поверхности пруда. Казалось, что она уже парит над водой. Но как оказалось это ей не казалось - она действительно испарилась. Только теперь, поднимаясь выше и выше над водой, Капелька заметила вокруг много других капелек. Друзья разглядывали окрестные поля и луга, оживлённо переговариваясь. Они стали очень весёлым облаком.

Особенно всем понравилось ярко-жёлтое поле на холме. Что за диво! Посмотреть бы поближе. Рядом пролетал Ветерок, и Капелька попросила его помочь добраться до жёлтого поля. Он согласился и легко погнал облако. Ветерок был прохладный, друзья стали сдвигаться плотнее, пока облако не стало тучкой. Капелька почувствовала, что тяжелеет. «Конечная остановка, выходим!» - сказал Ветерок и все капельки стали прыгать вниз. Они опустились дождём на поле подсолнечника.



Капелька упала на цветок, скатилась на листок, другой, третий - как с горки спустилась на землю.

Вокруг все смеялись и веселились. Ребята, взявшись за руки, водили хоровод. Незаметно для себя ручейком Капелька спустились с холма в пруд. Вот мы и дома! Капелька отдохнула немного, потом под впечатлением от путешествия подумала: «Ещё хочу!»



*Андреева Юлия,
2а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

НОВЫЙ ГОД

Наступила зима. Встречали звери Новый год. Они собрались вокруг ёлки. Медведи, лисы и зайцы водили хоровод вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. Все ждали свои подарки. Зайчикам – по морковке, медведям – мёд, а лисичкам-сестричкам – рыбки.

Так звери встретили Новый год!



ИЩУ ВДОХНОВЕНИЕ

Ища вдохновение вечером дома,
Я съела варенья примерно три тонны.
Запив его пятью бочками чая,
Меня посетило чувство отчаянья.
Хотела стишок сочинить я для класса,
Но так увлекаться слишком опасно.
Живот заболел, чуть не лопнула я.

Спасибо за внимание,

Дорогие друзья!

*Алексеева Софья,
2а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА

Это было давным-давно. На вершине самой высокой горы возвышался хрустальный дворец. Он весь сиял и переливался от серебра и алмазов. Жила в этом дворце Снежная Королева. Однажды наскучило ей одной во дворце быть, смотреть на весь блеск.



Позвала она оленей, уселась в карету и помчалась на землю.

Долго Королева колесила по городу, пока не услышала детские голоса. Стукнула она о землю волшебной тросточкой и превратилась в обыкновенную земную бабушку. Вошла в огромный зал и замерла от удивления и восторга.



В середине зала стояла красавица-ёлка, вся в огнях, а вокруг водили хороводы ребяташки. У них на лицах сияли весёлые улыбки и светились счастливые глаза. Королева решила поселить кого-нибудь из детей у себя во дворце, чтобы звучал смех, и ей было веселее.

Позвала она девочку, вывела на улицу, усадила в карету, и помчались они во дворец. С удивлением и любопытством рассматривала девочка всё во дворце, но даже не улыбалась. Как ни старалась Королева удивить её бриллиантами и золотом, но вызвать смех и сияние глаз у девочки не удалось.

Снова позвала Снежная Королева своих верных друзей –

олений, села с девочкой в карету, и помчались они обратно с горы на землю. Там стукнула Королева тросточкой о землю и снова превратилась в обыкновенную земную бабушку. Пошла она с девочкой к ней домой и попросилась жить в семью.

Долго, счастливо и дружно жили они все вместе. Снежная Королева почти не вспоминала о своём дворце. Только верные, любимые друзья - олени каждую зиму прибегали и катали Королеву вместе с девочкой на гору, где стоял дворец, и спускались обратно на землю.



**Швецова Софья,
2а класс**

Учитель: Чулкова С.В.

ОСЕНЬ



Об осени часто говорят: золотая осень. Почему, догадаться нетрудно. Листья на деревьях из зелёных перекрашиваются в самые разные оттенки золотого, жёлтого, красного, коричневого цвета. Посмотришь на лес, который весь разноцветный и невольно подумаешь: «Да! Золотая осень!»

Эта пора действительно очень красивая, может даже самая



красивая в году. Жаль, что она совсем недолгая. Листва, которая осталась на деревьях, редет, листопад усиливается. Но теперь земля покрывается разноцветным ковром. Эти цветные листья тихо шуршат под ногами.

Настроение становится немного грустное от того, что эта красота так недолговечна. Чем больше листьев осыпается на землю, тем меньше их на деревьях. И однажды их не останется совсем, только чёрные голые стволы. Это всё ещё осень, но уже не золотая.



ЛИСТИК-ПАРАШЮТИСТ



Жил-был листик. Он появился на свет ещё весной. Он жил на клёне. Его братья и сёстры тоже были листьями клёна, но этот листочек отличался от них. Он мечтал научиться летать. Братья и сёстры говорили ему, что по правилам науки листья не летают, это невозможно. Так им говорили их учителя, старые гусеницы, которые преподавали гистологию. А листику очень хотелось полететь.

Когда листику исполнилось три месяца, он решил сбежать из дома. Он приготовился, ему было страшно, но он оторвался и прыгнул с ветки, чтобы пролететь. Но ничего особенного не произошло. Листик просто упал на землю. Так он понял, что ему не суждено летать.

Вдруг подул ветер и помог листочку взлететь. Его встретили соседи на клёне. Листика поздравляли и кивали ему своими маленькими веточками. Это был первый лист, который научился летать.



ПРИКЛЮЧЕНИЕ КАПЕЛЬКИ

Жила-была Капелька. Была она очень любопытная. Она и её подружки - капельки сидели на волшебном облаке, весело смеялись и болтали. Дни проходили быстро, а капельки все болтали и никак не могли остановиться. Облако становилось всё больше и



больше, пока в один прекрасный момент не полилось на землю дождём.

- Прощайте! – еле успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела по направлению к земле. Всего несколько секунд и Капелька попала в небольшой ручеёк.

- Ой, куда это я попала? Сколько здесь воды. И откуда здесь столько воды? И куда это я плыву? – удивлялась Капелька. А ручеёк весело журчал и нёс капельку к большому озеру, в которое он впадал. Вот тут Капелька удивилась ещё больше. Никогда в своей жизни она не видела столько воды! Всё казалось новым и интересным. Заметив маленьких рыбок, плавающих в воде, Капелька подумала, что надо с ними познакомиться поближе. Но вдруг она загрустила, потому, что соскучилась по своим подружкам-капелькам и хотела заплакать. Но не успела, так как именно в этот момент пригрело солнышко, и Капелька стала испаряться. Но теперь уже она не летела вниз, а плавно парила вверх к облакам.

-Я лечу! – воскликнула Капелька. Когда она была уже достаточно далеко от земли, то почувствовала, что становится прохладно.

- По-моему, я снова превращаюсь обратно в водяную капельку, – подумала Капелька. Рядом с ней проплывало красивое

белое облако, и Капелька с удовольствием к нему подпрыгнула. Облако состояло из множества других капелек, которые наперебой рассказывали подругам о том, какие необыкновенные приключения произошли с ними на земле. Эти капельки-болтушки подружились с Капелькой.

Капельке очень везёт с друзьями, потому, что она очень добрая!



*Лященко Владислав,
2 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Моя Родина начинается с дома. Мой дом - это моя семья. Моя семья - это самые близкие люди, которые меня любят: мама, папа, бабушка и дедушка. Именно здесь, рядом с родными людьми, мне тепло, уютно и спокойно. Наша Родина – Россия. В России много городов, но мой родной город - Пролетарск. Он маленький, тихий, спокойный. Больше всего в моём городе мне нравится весенняя пора. В это время очень красиво расцветают деревья, поля покрываются красными тюльпанами, за окнами мелодично распевают птицы - всё оживает. Я люблю свой город!



ОСЕННИЙ ПАРАШЮТИСТ

Как-то осенней порой я возвращался домой со школы легким прогулочным шагом. Идя по аллее, мой взгляд упал на большой и могучий тополь, я остановился. Долго не мог оторвать взгляд от красивых разноцветных листьев, которые переливались на солнце желто-оранжевыми оттенками. И вдруг я увидел, как один листок оторвался от веточки и полетел, плавно переворачиваясь в воздухе как настоящий парашютист. Вскоре он приземлился, но за ним так же красиво, полетели другие листья-парашютисты.

Я взял этот листок с собой, чтобы подарить его маме!





*Потапенко Максим,
2 а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Из всех времен года, я больше всего люблю зиму. Мне нравится играть в снежки, ходить на речку и кататься там на льду. Люблю лепить снеговика. Я очень люблю кататься на санках и строить замки из снега. Ещё я люблю это время года из-за того, что у меня зимой День Рождения.

РЕЧКА

Прошлой осенью я с родителями ездил на речку Чапрак. Мы любовались заходом солнца. Оно отражалось в воде. Издалека был виден наш город, он казался очень маленьким. Шумели пожелтевшие камыши. Вода была спокойная, и были видны маленькие рыбки.





О ЧЕМ ДУМАЕТ МУХА

Сидит муха и думает: «Я муха, летаю, где хочу, и вот я попала в дом и сижу на потолке. И как мне отсюда выбраться? Надо вести себя спокойно, чтобы меня не стукнули мухобойкой. Но как мне вести себя спокойно, если на столе стоит варенье и мне очень сильно хочется его попробовать»...



**Боженко Дарья,
2 а класс**

Учитель: Чулкова С.В.

ОСЕННИЙ ПАРАШЮТИСТ

Наступила осень. Подул ветерок. Посыпалась листва с деревьев, закружилась. Листья, словно хрупкие парашютики, кружились в воздухе. Как конфетти они были разноцветные: багряные, желтые, оранжевые.

Падая, они ложились на землю. Когда ветер стих, осенние парашютисты перестали шуршать и перескакивать друг через друга, как будто играли в чехарду.

СЧИТАЛОЧКА

Мы умеем, есть конфеты
и бумажки убирать,
кушать ягоды и фрукты,
витамины потреблять.

Любим делать мы уроки
и оценки получать.

А теперь пора настала
нам немного посчитать:
раз, два, три, четыре, пять.

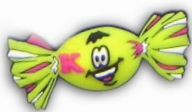
Что же дальше рассказать!?

Шесть, семь, восемь -

Мы не знаем.

девять, десять -

мы устали.





НЕБЫЛИЦА ПРО ЛЯГУШЕК



Сидели две лягушки
и ели три ватрушки,
а потом грибы, картошку,
кашки манной понемножку.
Прилетала к ним оса -
съела вафлю из песка.
Шмель зашел на пир незванный,
угостил их всех бананом.
А потом друзья немножко
Поиграли в прятки с кошкой,
В салки, жмурки
И чуть-чуть побежали отдохнуть.



КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Солнце встанет утром,
Лучик пустит в дом,
Защекочет глазик
И разбудит он.
Птички голосистые
Песенку споют,
Лютики красивые
Глазками моргнут.
И жучки на дереве
Скажут нам: «привет!»
Станет веселее всем
Как придет рассвет.





С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

По-моему, Родина - это то место, где я родилась. Родина— от слова «родной». Родина - это мои родители - папа и мама. Родина - это мой родной город Пролетарск. Мне кажется, что Родина начинается с дома, улицы, где я живу, потому, что для меня здесь все знакомо: каждое деревце, каждый кустик. Когда бываешь в другом городе, то все кажется, тебе незнакомым и хочется вернуться домой. Родина начинается с моих друзей, подруг, которые живут в Пролетарске. В родной стороне всегда хорошо и уютно.



КОЛОБОК-ПУТЕШЕСТВЕННИК

Жил-был добрый, веселый Колобок. Он любил смотреть передачи о путешествиях и мечтал попасть в страну чудес. Однажды, проснувшись утром, он решил отправиться в путешествие. Долго-долго шёл он по дорожке, через лес, мимо речки...

Как вдруг увидел много таких же колобков, как он. Колобок тут же подружился с ними и мечты его сбылись. Он очутился в стране Колобковой. Колобки сказали: «Мы хотим тебе показать наши домики».

- У меня - мармеладный домик, - сказал один колобок.
- А у меня - зефирный домик, - сказал другой.
- А мой домик из карамели, - воскликнул третий колобок.

Жители этой страны оказались большими сладкоежками. Один из колобков рассказал Колобку, что в их стране нет ни





волков, ни лис, ни медведей, ни зайцев.

Колобки целыми днями катались с горки, резвились, пели песни.

Колобок остался жить в чудесной стране. Ему построили шоколадный домик.

РАССВЕТ

Солнце встанет утром,
Лучик пустит в дом,
Защекочет глазки,
И разбудит он.

Птички голосистые
Песенки споют,
Лютики красивые
Глазками моргнут.
И жучки на дереве
Скажут нам: «Привет!»
Станет веселее всем
Как придет рассвет.





**Красная Валерия,
2 а класс**

Учитель: Чулкова С.В.

ЗИМА

Она явилась закутанной в белое, холодной.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – зима. Я принесла с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он всё укроет белым пушистым одеялом. И тогда придёт мой брат – Дедушка Мороз и заморозит поля и леса, реки и луга под моим белым одеялом. А если ребята станут шалить и не будут слушаться, Мороз заморозит им ручки.

О ЧЕМ ДУМАЕТ МЫШКА В НОРКЕ

Сидит мышка однажды в норке и думает: - «Я хороша собой. Шустра, умна. Вот только одного у меня нет – храбрости. Боюсь я кошку, боюсь человека. Боюсь попасть в мышеловку. Люблю сыр. И подобраться умею незаметно, и убежать быстро.



А вот погрызть его всласть никак не могу: каждого шороха опасаясь. Приходится мгновенно убежать прочь. Вот мне бы храбрости льва. Тогда бы я рыкнула на рыжего кота», - размечталась мышка и высунулась из норки. А кот тут как тут. Еле убежала.



ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЕСЕНКИ

Продолжение песенки будет таким –
Над лугами стелется не туман, а дым.
Там на кочках маленьких в домиках своих
Топят печку гномики с мышками. У них
Вместо крыши листики тихо шелестят,
На окошках бусинки – капельки блестят.
Жизнь у них, как облачко, белое бежит,
Только кот их мучает – ночью сторожит.
Так и ходят гномики с мышками гулять,
Только если кот большой днём ложится спать.

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Однажды, проснувшись рано утром, совсем ещё маленькая капелька решила, что её жизнь скучна, что, сидя на листочке цветка, она не может увидеть интересный мир, как это делают птицы, летая в небесах. Ей было грустно, что она родилась капелькой, а не, хотя бы, прекрасной бабочкой.

Но её размышления услышала взрослая капелька, которая сидела вместе с ней на другом листочке:

- Хочешь, я покажу тебе, как интересна и прекрасна наша

жизнь? Но сначала давай дождёмся первых лучей солнца.

- Конечно! – с радостью воскликнула капелька.

И вот с первыми лучами солнца две капельки стали испаряться вместе с миллионами таких же капелек. Все они полетели к белому пушистому облаку, которое медленно проплывало над могучими сосновыми борами, светлыми берёзовыми рощами, бескрайними просторными полями.

Капельки путешествовали на облаке и восхищались сказочными деревьями, сочными лугами, вдоль тихих рек, золотом спелой пшеницы.

Маленькой капельке очень понравилась путешествовать. Теперь она поняла, как прекрасна и совсем не скучна её жизнь.

**Толоманенко Юрий,
2а класс**

Учитель: Чулкова С.В.



СКАЗКА О КОЛОБКЕ

Жил - был Колобок. Как - то собрался он проведать бабушку и дедушку. Идет Колобок, а навстречу ему лиса.

- Куда путь держишь?

- К бабушке с дедушкой иду проведать, гостинцев отнести.



- Ну, тогда и от меня передай им курочку.

- А ты, лиса, пойдём со мной. И они пошли вместе. Идут, а навстречу им медведь.

- Куда путь держите?

Колобок с лисой ответили, что идут к бабушке и дедушке в гости, несут им подарки.

- Пойдём с нами, – предложили они медведю.

Медведь взял мед, и они двинулись в путь. Идут, а навстречу им бежит серый заяц.

- Куда путь держите?

- К бабушке и дедушке, пойдём и ты с нами.

И они дружно зашагали по тропинке, напевая песенку друзей. Когда они пришли, бабушка и дедушка очень обрадовались гостям и их подаркам, усадили за стол и стали пить чаем с вкусным бабушкиным пирогом.



ВЕЧЕР

Летом мы ездили в деревню к бабушке Маше. Днем было жарко, а вечером стало прохладно, и мы засиделись на лавочке, смотрели, как садится солнце. Было интересно наблюдать, как исчезают дневные краски на небе, уступая место вечерним сумеркам. На небе появились красные полосы, и бабушка сказала, что по народным приметам, завтра будет ветер. Когда солнце спряталось, появилась круглая луна и первые звезды.

Было так тихо, что мы слышали, как насвистывают кузнечики и квакают лягушки на пруду.

Мы еще немного посидели, любуясь природой и отгоняя надоедливых комаров, и пошли отдыхать.

ВЕСЕЛАЯ ИГРА

Поле дождя друзья медвежонок и зайчонок гуляли по лесу. И когда солнышко показалось из-за тучки, они увидели много блестящих капелек. Друзья начали стряхивать капельки с веток, и одна капелька предложила им, давайте играть - кто быстрее. Так они бегали от дерева к дереву, отряхивая капельки с веток, пока не стало пригревать солнышко. Вдруг капельки все исчезли. Друзья долго искали их, но так и не нашли. Потом они



посмотрели на небо и увидели, что одна тучка им улыбается. А налетевший ветерок принес ее слова:

- Не грустите без нас, мы испарились и собрались вместе в маленькую тучку, но мы обязательно к вам вернёмся, и мы снова встретимся и поиграем с вами после дождя.



*Цуркан Лиза,
2а класс*

Учитель: Чулкова С.В.

ОСЕНЬ

Осенью грустно бывает:
Осенью падают листья,
Птицы на юг улетают,
Не слышно комариков писка.

Дождик плачет осенний,
Становится всё холоднее.
Жёлтые листья ложатся,
В сад на пустую аллею.

ЗИМА

Зима суровая пришла.
Всё заморозила она.
Дома, деревья и поля
Пушистым снегом замела.

На речке лёд искрится,
Метель повсюду кружит,
И не летают птицы,
Пока метёт и вьюжит.

РУЧЕЙ



Бежит ручеёк,
Бежит через лес.
Он видит немало
Разных чудес.
Он видит рассвет,
Он видит закат,
Всё мчится вперёд,
Не смотрит назад.



Вот прыгают белки,
Резвятся зайчата,
Вот лисы играют,
Спят медвежата.

Здесь птицы щебечут,
Кукует кукушка,
Там дятел стучит -
Сидит на верхушке.

РОССИЯ

Россия — великая страна!
У неё есть всё -
И реки и леса,
Горы высокие,
Моря глубокие,
Степи бескрайние,
Дороги дальние,
Солнце яркое,
Небо голубое -
Это всё моё родное!

ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Больше всего я люблю зиму. Зимой можно кататься на санках, играть в снежки, кататься на льду, можно сделать скользкую горку и кататься с неё, можно слепить снеговика, построить домик и замок из снега.

Зимой очень красиво! Снег лежит на земле, на деревьях, на крышах домов. Мне нравится ходить по снегу — он скрипит. Когда много снега - остаются глубокие следы.

С неба падают красивые снежинки. Они бывают большие и маленькие. Ночью снег блестит и сверкает, когда светит луна, а днём переливается, когда светит солнышко.

КОЛОБОК И ЕГО ДРУЗЬЯ

Жили - были король с королевой. У них была дочь Азалия. Скоро ей должно было исполниться 8 лет. По этому поводу должен был состояться пир. Повар приготовил очень много вкусностей, а ещё он испёк румяного, душистого, круглого колобка. Чтобы остудить, повар поставил его на окошко. Колобочку стало скучно, и он решил скатиться с окошка и попутешествовать по дворцу. Катится он, катится, а навстречу ему выбегает хорошенькая девочка.



Это была принцесса. Она увидела колобка и подумала:
что же это за мячик катится? А потом спросила:

- Как зовут тебя мячик?

Колобок ответил:

- Я совсем не мячик.

Я колобок - румяный бок,

Из муки толчён,

Для пира испечён.

А как тебя зовут?

- Меня зовут Азалия, я - принцесса.

Они сразу подружились. Принцесса пригласила Колобка на свой День Рождения. Вместе они продолжили путешествие по дворцу. Вышли во двор и вдруг увидели котят. Их было четверо — белый, рыжий, серый и чёрный. После того, как они познакомились с котятами и подружились, принцесса тоже их пригласила на свой День Рождения. Вместе они поиграли в пятнашки, а потом разошлись по домам.

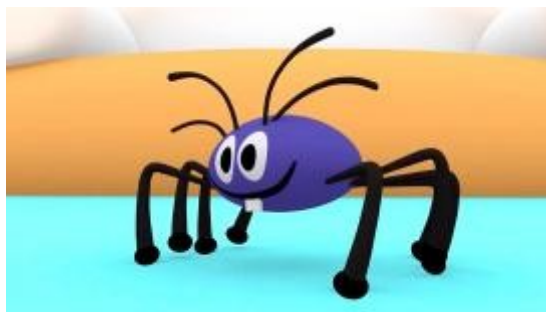
В шесть часов вечера все гости пришли поздравлять принцессу и очень много принесли подарков. Котята подарили Азалии волшебную палочку, которая исполняла желания. Колобок подарил волшебную шкатулку, под музыку которой всем хотелось танцевать.

Это был восхитительный праздник!

ПАУЧОК

Наступила осень. Дует прохладный ветерок. Листья на деревьях становятся жёлтыми, красными, оранжевыми, коричневыми. На высокой берёзке под листиками живёт маленький паучок. Он плетёт крепкую паутинку.

Когда дует лёгкий ветерок, паучок спускается на своей паутинке и катается на ней. А когда падают листики, паучок прыгает на них и летает на них между деревьями, пока листик не опустится на землю. Потом он опять поднимается в свой домик на высокую берёзу.



ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ

Маленькая капелька живёт на облаке. Она очень любит путешествовать.

Как-то раз с утра капелька проснулась, потянулась, улыбнулась и отправилась путешествовать. Она прыгнула на одно облако, потом на другое, летела, летела и оказалась на цветочке, потом на листике. Спустилась на землю. Вокруг неё появилось очень много ярких сказочных цветов. Среди них был пушистый



одуванчик. Он отвечал за порядок на этом лугу. Одуванчик подумал, что за капелька такая интересная попала к ним на луг, и улыбнулся. Одуванчик и капелька подружились. Они много играли и разговаривали. Решили друзья прогуляться по лугу. Вдруг встретили земляничку. На неё нападала пчела. Очень трудно было её прогнать, но они всё-таки друзья её победили. Вместе с земляничкой они пили чай с печеньем и были очень рады этой победе.

Вечером капелька отправилась домой. Земляничка и одуванчик проводили её до озера. Солнышко спустило свой лучик и доставило капельку домой на облачко.

Это путешествие запомнилось надолго маленькой капельке и её друзьям!

**Кобылкина Вероника,
2а класс**



Учитель: Чулкова С.В.

СКАЗОЧНАЯ НОЧЬ

Ночь. Очень яркое небо от звезд. В лесу стоит тишина, что можно услышать каждый шорох.

Накануне выпало много снега. В центре полянки стоит наряженная сосна. Маленькие жильцы леса ведут бурную беседу.



Они очень хотят увидеть свои подарки и лично Дедушку Мороза.

Их бурную беседу нарушают звенящие вдалеке бубенцы. Они видят, что прямо на них с неба в повозке с оленями спускается сам Мороз. Приземлившись, его обступили любопытные зверята. Все они получили заветные подарки.

Эта ночь стала для них самая волшебная!!!

Если б я была мальчишкой

Снился мне сегодня сон
Странный, будто с книжки,
Что появилась я у мамы
В образе мальчишки.

Полюбился мне футбол:
По полю мяч гоняем,
Забиваем всем голы –
Лучше всех играем!

В выходные на рыбалку
Мы с друзьями собрались.
Наловили много рыбы –
Вот для мамы был сюрприз!



КОЛОБОК

В одной деревне жил старый мельник. Он был очень бедный, потому что мельница была ветхой и старой. Из-за этого он не мог делать на мельнице много работы.

Как то один год выдался урожайным. От клиентов не было отбоя. И хотя работа велась днём и ночью, мельник не успевал. Мука рассыпалась повсюду.

Так получилось, что пошёл дождь и капли стали проникать через большую дырку на крыше прямо в муку. Встал утром мельник, глянул на то место, куда стекала вода, и увидел перед собой большой комочек-колобок. Очень обрадовался ему мельник.

Колобок оказался очень любопытным, стал кататься по мельнице и задавать старику разные вопросы. Они подружились. Так как у мельника никого не было, Колобок стал для него самым родным. Стали они вместе работать, отремонтировали мельницу и с тех пор их дела начали улучшаться.



ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАПЕЛЬКИ

Одним дождливым деньком на небе образовалась большая туча. Из неё вот-вот должны были посыпаться капли.

И вот это произошло. Одна за другой капельки устремились к земле. Одна очень любопытная капелька рассматривала, что происходило внизу. Она первый раз летела на землю, не как её сёстры, и ей было за всем очень интересно наблюдать. Она видела внизу огромные зелёные луга с пасущимися стадами, маленькие избушки, покосившиеся от старости, поля разноцветных ярких цветов. Ей так это понравилось, что захотелось продолжать свой полёт бесконечно. Но вот её путь приблизился к концу. Она упала в небольшую реку, где сёстры уже резвились в это время.

Впечатления переполняли Капельку. И с этого момента она мечтала только об одном: вернуться скорее в тучу и проделать тот же самый путь.





*Зинченко Кристина,
11 класс*

Учитель: Пермякова Н.Е.

КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?

(ЭССЕ)

Издревле, во все времена, сколько существует разумное человечество, люди делились на злых и милосердных, нерадивых и добропорядочных, равнодушных и беспокойных. Беспокойные тоже бывают разные: те, которые портят и разрушают все, что их окружает, и беспокойные в самом лучшем смысле слова – стремящиеся помочь, исправить, улучшить. Сегодня таких людей называют волонтерами. Само слово «волонтер» подразумевает неравнодушие к добрым порывам, стремление помочь ближнему и видеть в этих делах смысл своей жизни.

Разные люди объединяются в группы по интересам и душевным порывам. Осваивают новые земли, строят дороги, поселки, города. Кто чистит лесной массив от результатов активного «культурного» отдыха других людей. Ведут очистку загрязненных мусором водоемов. В результате вывозятся тонны

бытового мусора. Сажают новые деревья ради будущего поколения. Волонтеры помогают службам МЧС устранять последствия наводнений, землетрясений, разбирать завалы, помогают людям пережить тяготы как бытовые, так и моральные, готовят на полевых кухнях и кормят нуждающихся.

В городах часто можно встретить людей, которые в этой жизни не имеют своего угла и по различным обстоятельствам оказались на улице. Волонтеры оказывают помощь бездомным и раздают бесплатные горячие обеды. И делается это совершенно бескорыстно, чаще молодыми людьми, которые и не ожидают никаких вознаграждений.

Что же движет молодежью? Конечно, не корысть. Не выгода. Не удовлетворение собственных амбиций. Это высокие порывы души, счастье от оказанной помощи и искра благодарности в глазах человека рядом. Это чувство окрыляет на добрые дела, служит примером для других и по сути делает человека Человеком. На таких добровольцах всегда держалась и будет держаться сила человечества, и не иссякнут источники, и не погибнут леса, в которых будут жить братья наши меньшие – животные.





ПИШУ БИОГРАФИЮ

Я родилась в среду 17 декабря 1997 года в год Быка. Родители хотели назвать меня по-разному: Дашей (в честь прабабушки), Настей, Варварой (потому что родилась в день святой Варвары), но мама дала мне имя Кристина, что означает посвящена Христу. Я была довольно спокойным ребенком, привязанным к маме, с детства больше любила развивающие игры, чем активные, хотя любила и пошалить. Когда была маленькая, все время просила родителей, чтобы они читали мне К.И. Чуковского, а потом сама наизусть рассказывала его стихи. В Пролетарске я ходила в садик «Березка», а в 5 лет мы с родителями жили в Подмосковье, и поэтому последний дошкольный год я провела в новом, но надолго запомнившемся, детском саду.

Когда мне было 6 лет, мы вернулись в свой родной город, и я пошла в школу. Выбирали между 1 и 4 школами, и выбор пал именно на 4, о чем я за 11 лет не пожалела ни разу. С первого класса я училась довольно хорошо, наверно, заложенные моей мамой трудолюбие и целеустремленность, сделали свое дело, за что я ей очень благодарна. С начальной школы меня отправляли на олимпиады, в основном по гуманитарным предметам, по которым я занимала призовые места, но повзрослев, я поняла, что

моим любимым предметом всегда являлась история. Возможно, из-за этого я чувствую себя патриотом своей страны.

Вместе со школой знаний, я начала осваивать и школу танца. Этой деятельностью я занимаюсь до сих пор, и очень жалею, что скоро придется покинуть любимый ансамбль танца «Надежда», по которому буду скучать, а особенно за ее участниками и руководителем. Я стараюсь быть более активной, поэтому была участницей школьного ЮИД и КВН, являюсь волонтером города Пролетарска, и посещала форум «Молодая Волна. Технологии развития». Мне нравится то, чем я занимаюсь, и в будущем постараюсь только приумножить начатое. Благодаря всему этому, у меня есть много знакомых и друзей, конечно же, большинство которых мне дала школа.

Пройденный за 11 лет путь был не всегда легким, люди, с которыми прошла плечом к плечу, останутся в памяти навсегда. А о детстве и юности, которые пока не ушли, которыми еще можно наслаждаться, буду вспоминать с трепетом в душе, ведь это самые лучшие годы.





Росликова Дарья, 7 б класс

Учитель: Пермякова Н.Е.

МОИ МЕЧТЫ И ПЛАНЫ НА ЛЕТО

Моё любимое время года – это лето. Очень хочется, чтобы оно прошло так, как я запланировала.

В июне на территории нашей школы будет работать «Эрудит». Я приму в нём участие. Это возможность пополнить свои знания по биологии, а также хорошо провести время с друзьями.

В июле мы всей семьёй поедem на Чёрное море в Анапу. Это ещё один новый город, в котором я не была, мне представится возможность узнать о нём много интересного и посетить его достопримечательности, а также поплавать в море и позагорать на пляже.



В августе я буду дома наслаждаться последними деньками уходящего лета. Затем наступит подготовка к новому учебному году.

Летом я хотела бы поехать в Украину в деревню к моим родственникам, но это всего лишь мечта. Мы не сможем туда поехать из-за военных действий, которые там проходят. Но очень надеюсь, что когда-нибудь и эта моя мечта сбудется.

Кроме поездки в Украину я хотела бы увидеть еще много прекрасных уголков моей Родины, таких, как полуостров Крым, города Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород.

Я верю, что мои мечты обязательно сбудутся!!!





*Глотова Анастасия,
7 б класс*

Учитель: Термякова Н.Е.

МОИ МЕЧТЫ И ПЛАНЫ НА ЛЕТО

У каждого человека, ребёнка или взрослого, обязательно есть мечты и планы. Я думаю, что людей, которые бы не мечтали и не строили планы в своей жизни, просто не бывает. Мечты могут быть маленькие и большие, фантастические и реальные.

Я очень люблю лето. Не только за то, что много свободного времени, так как начнутся каникулы, а за тёплую погоду. Можно гулять на свежем воздухе целый день и не бояться замёрзнуть. Летом не надо одевать много одежды. Это и является одним из большинства моих планов на лето – красиво и модно одеваться. У меня есть ещё планы: играть в разные игры, например: в мяч, прятки, догонялки и другие, ездить на велосипеде, кататься с подружками на роликах, есть много мороженого и фруктов! Ещё мне хотелось бы обливаться с друзьями водой, ведь это так весело и смешно! Это не все мои планы на лето, их много и, если я начну их все перечислять, то мне не хватит тетради...

Я мечтаю в этом году поехать на море, потому что лето – это единственное время года, когда можно загорать и купаться! А я очень люблю этим заниматься! Ещё я хотела бы ходить в кафе со своими подругами. И думаю, что у меня это получится. Я мечтаю отправиться в поход, но навряд ли я смогу, потому что сейчас очень много заразных клещей! И это очень плохо!

Но я надеюсь, что всё-таки мои мечты сбудутся! И к новому учебному году я буду полна сил и энергии!!!

**Китова Анна,
7 Б класс**

Учитель: Пермякова Н.Е.



Всем привет. Меня зовут Аня, я родилась и выросла в самом красивом городе на свете – Донецке (Украина). Мне всего лишь 13 лет, но я многое повидала в своей жизни. Я выросла там, где сейчас рвутся снаряды, там, где остались мои родные и друзья.

Люди!

Покуда сердца стучатся, –



Помните!

Какой ценой завоёвано счастье.

(Р.Рождественский)

Я никогда и никому не пожелаю того, что чувствую я, чувствуют мои родные. Даже врагу.

Мои родители хотели сохранить мне жизнь, поэтому я вынуждена была уехать в Россию. Эта дата - **7 июня 2014 года** - отложилась у меня в памяти. Это был тот день, когда я сказала: «Прощай, родина!!!» С этого дня я ни разу так и не посетила свой дом.

Сбежав, я всё время думала: какое это счастье – жить. И в сравнении с этим счастьем всё казалось мне незначительным !

А вот и 1 сентября не за горами. Честно сказать, боялась, как меня примут в классе. Не будет ли насмешек? Хотя с одной стороны, я считаю, что русские и украинцы – братья, а с другой ... Украинцы и россияне – братья! Это я ещё поняла в детстве. Ведь у меня интернациональная семья. Папа – украинец, а мама – россиянка .

Россия как хорошо развитое государство всегда помогала Украине, и Украина всегда помогала России чем могла. Но это мнение теперь считается устаревшим.

Давайте заглянем в Интернет, вобьём в Яндекс: Украина и Россия – братские народы. Откроем сайт, и что же мы видим???

Хочу прочитать вам один комментарий:

«Украина и Россия НЕ братские народы. Мы один русский народ!»

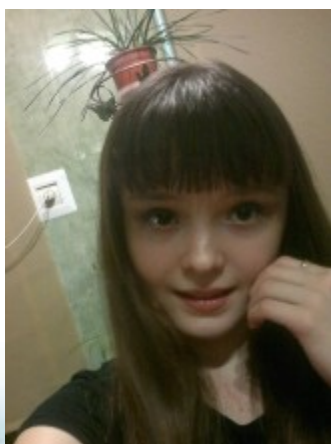
Ну и как это понимать???

Ведь мы раньше были одной страной – СССР.

«Реки пересохнут, горы могут рухнуть, но дружба народов вечна и нерушима». (Известная поговорка)... Получается, рушима и временна???

«Сейчас по данным социологов только 24% россиян положительно относятся к Украине.» Это в определённой мере странно, ведь в России есть некоторая демонстративная установка – украинцы это братья, и Россия всегда помогала преодолевать трудности моему народу, что же случилось?

Мы можем только догадываться, что произошло .



Столько отрицательных сайтов в интернете, столько сплетен, но я рада, что дружный класс 7Б, куда меня зачислили, относится как раз к тем 24% . Именно в 7 б у меня появилась лучшая подруга – Настя . **Она со мной и в горе , и в радости , всегда поддержит и защитит,**



несмотря на разные нации. Даже смотрите, что моя рукодельница связала крючком. Это её подарок – флаг Украины, память о родине.



Встречала я и тех школьников, которые не входят в 24%. Иду как-то по коридору, парочка школьников столпилась у объявления «Приезжает Донецкий цирк» (очень хороший, кстати, не раз там была). Прочитирую их разговор:

«Фууу, хохлы... не пойду туда»

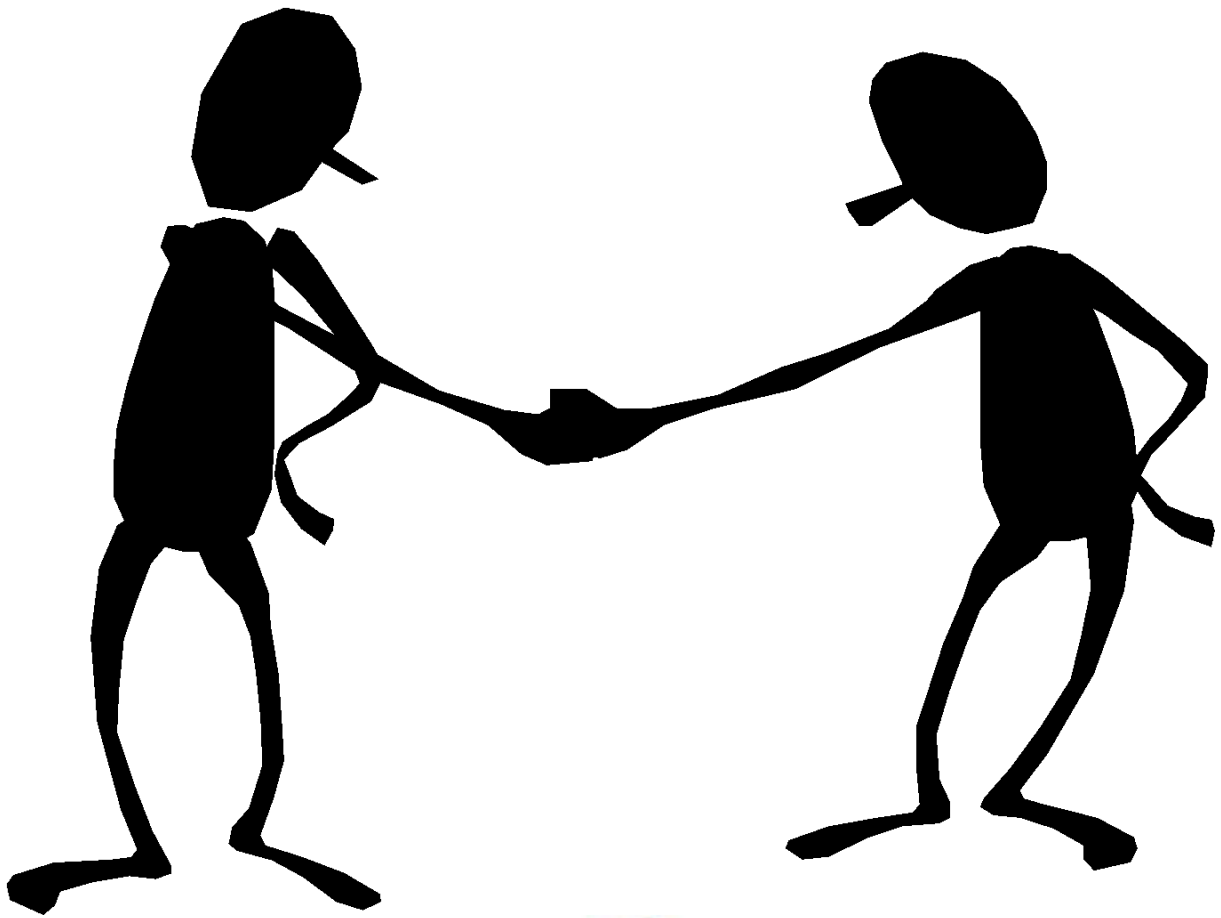
«Хохляндия гастролирует»

И оба залились весёлым смехом. Смешно, не правда ли??? Наверное одна я не понимаю суть шутки?

Ну ведь дружба народов – сильнее бури, ярче солнца.

Я думаю, что этот бессмысленный конфликт будет навсегда исчерпан. И дружба двух народов преодолет все преграды.

5

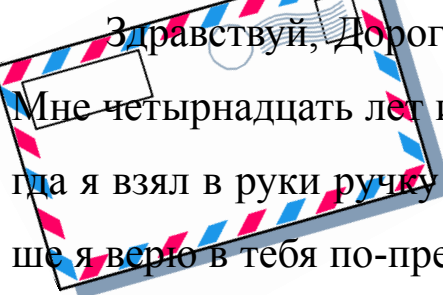




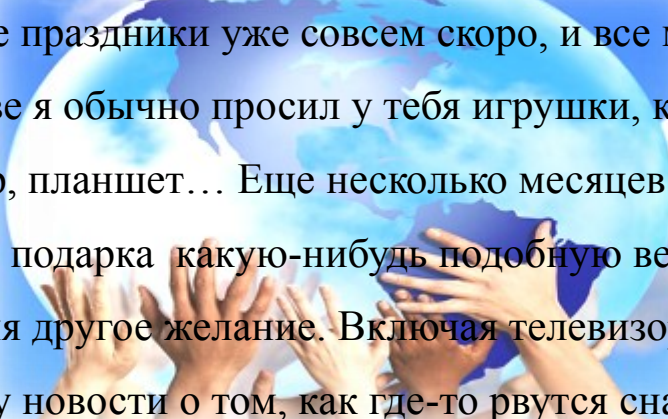
Худоян Эмиль 8 класс

Учитель: Термякова Н.Е.

ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ



Здравствуй, Дорогой Дед Мороз! Я так давно писал тебе... Мне четырнадцать лет и я давно уже не маленький. А теперь, когда я взял в руки ручку и чистый лист бумаги, я понял, что в душе я верю в тебя по-прежнему, как в детстве. Для меня ты тот же волшебник, который исполнял все мои заветные желания в новогодний праздник. Конечно, я знаю, что подарки готовили родители. Но ведь им помогал именно ты?!



Новогодние праздники уже совсем скоро, и все мы ожидаем чуда. В детстве я обычно просил у тебя игрушки, книжки, ... потом компьютер, планшет... Еще несколько месяцев назад я придумал бы для подарка какую-нибудь подобную вещичку... Но сегодня у меня другое желание. Включая телевизор, радио, постоянно слышу новости о том, как где-то рвутся снаряды, гибнут невинные люди, остаются без крова сумевшие выжить. .

Меняются только названия городов и государств: Ирак, Украина и другие места нашей планеты, и у меня только одно желание:.. Я хочу, чтобы на нашей Земле был всегда МИР. Я хочу, чтобы дети были счастливы, взрослые могли спокойно работать, а старики наслаждались заслуженным отдыхом. Знаю, что это в твоих силах, дорогой Дедушка Мороз, и искренне верю, что ты мое заветное желание обязательно постараешься исполнить





*Китова Анна,
7 б класс*

Учитель: Термякова Н.Е.

ПИШУ О РОДИНЕ

Снилось мне, что вот уже я дома,
И как будто не было разлуки.
Все до боли близко и знакомо,
Только от волненья дрожат руки.
И пускай здесь пылью все припало,
Паутинкой трещинки на окнах.
Я уткнусь в родное одеяло,
И оно от слез моих намокнет.
Вспомню звонкий смех и шум веселья,
Как семьей события отмечали.
Вспомнятся и грустные мгновенья...

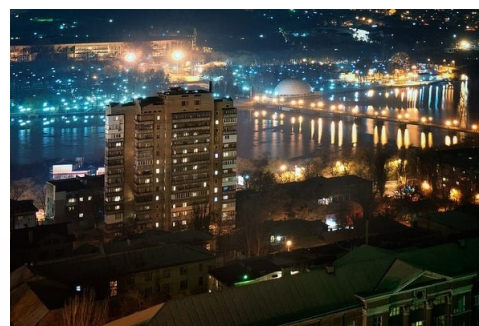
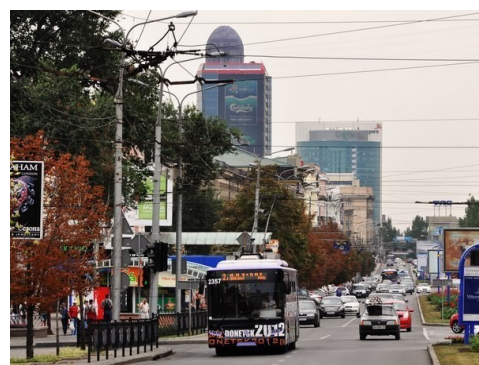
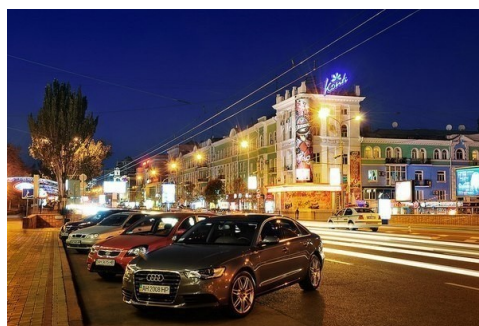
Меня зовут Аня, мне 12 лет. Я родилась и выросла в самом красивом городе—Донецке .

В связи с проведением антитеррористических операций в Донецком регионе мы с мамой вынуждены были покинуть свой любимый город и переехать в город Пролетарск, где живет наша бабушка. Мой папа остался в Донецке. Он работает хирургом и спасает человеческие жизни.

Летом меня зачислили в школу №4. Спасибо классу за то, что хорошо приняли. Мне нравится здесь учиться, но всё же я очень скучаю за моим классом и городом, в котором осталось много друзей и хороших воспоминаний.

Очень скучаю по **МИРНОЙ** Донецкой жизни... Там, на моей родине, остались мои друзья...

Хочу рассказать о своей лучшей подруге Даше, которой также 12 лет. Она всегда излучала массу позитива, даже в самые тяжелые минуты могла поддержать и не бросить в беде. С ней связаны самые яркие воспоминания: просмотры фильмов, участие в конкурсах, поездки на футбол,





природу..... Как я по ней скучаю и переживаю—не передать словами, она там, где рвутся снаряды, стреляют каждый день.

Хочется верить, что война скоро закончится, и ...



Мы вернемся в Донецк,
Упадем на колени
Перед теми, кто выжил,
Перед теми, кто ждал.

Мы увидим, что волосы все побелели

У родных, кто под взрывами Господа звал....

Мы вернемся домой, мы найдем в себе силы,

Мы вернемся в свой город, чтобы ЖИТЬ И ЛЮБИТЬ.

Хотелось бы добавить, что нет ничего дороже человеческой жизни, нет ничего дороже мира на земле, нужно каждую минуту ценить всё то, что у нас есть.





*Пушкарёв Олег,
7 б класс*

Учитель: Термякова Н.Е.

РОДОМ ИЗ ЛУГАНСКА

Меня зовут Олег, мне 12 лет. Хочу рассказать о своем родном городе - Луганске, основанном в 1795 году. Луганск в три раза больше Пролетарска. В Луганске есть телевышка высотой 250 метров, на въезде в город—огромная вывеска: «Вітаємо вас у Луганську», что в переводе на русский язык означает «Приветствуем вас в Луганске» .



Герб Луганска— символ исторических корней, традиций и достижений Луганских жителей. Герб состоит из щита, расположенного на пересечении двух окрашенных в светло-серый цвет кирок, и обрамленного красной лентой. Над щитом — изображение сложенной из серого кирпича короны-крепости. В левом верхнем углу щита на квадрате синего цвета располагается личный вензель императрицы Екатерины II, окруженный девятью золотистыми звездами.



На поле щита изображены большая заводская труба темно-серого цвета и вписанная в нее малая труба из черного кирпича с языками червленого пламени над срезом обеих труб. Слева и справа от большой трубы расположены два черных молотка.



В моем городе много памятников. На центральной улице Луганска был установлен памятник «Труженику Луганщины», в народе известный как "Мужик с факелом". Он стал своеобразным символом города Луганска. Каменная скульптура представляет собой труженника с факелом, высоко поднятым над головой. Он стоит на постаменте на разделительной полосе улицы Советская. В вечернее время Труженника освещает специальная подсветка. Очень красиво!!!

Еще одна достопримечательность моего города— гостиница «Дружба».

Гостиница имеет необычную для Луганска форму многопалубного корабля, от местного населения гостиница получила имя — «утюг».



Луганский областной краеведческий музей—еще одна гордость жителей города. Расположен в старом центре Луганска. Рядом со входом в музей стоит пушка

"Крепостной единорог", отлитая на заводе в 1814 году.



Такие пушки завод изготавливал для российской армии во время Отечественной войны 1812-1814 годов. За

один только 1812 год было выпущено 413 пушек, и ни одна из них не разорвалась во время боев. По

легенде, в годы Великой отечественной войны, когда фашисты подходили к Луганску, из «Крепостного единорога» были сделаны несколько выстрелов, благодаря которым удалось отбить неприятеля.



благодаря которым удалось отбить неприятеля.

Когда-то трофейный английский танк «МК-5» тоже был одним из культурных объектов—как память о гражданской войне 1918-1920 годов. Никто и подумать не мог, что в скором времени танки заполнят луганскую

землю и станут символом смерти и разрушений, а «достопримечательностями» станут разрушенные дома, здания, сожженная техника... И всюду люди в военной форме...





*Шерно Дарья,
7 б класс*

Учитель: Термякова Н.Е.

РОДОМ ИЗ УГЛЕГОРСКА

Меня зовут Даша. Пять месяцев назад я приехала в Пролетарск, считай, почти полгода я уже в России. Мой город Углегорск маленький, но был очень уютным. Он, конечно же, отличается от Пролетарска—в нем нет площадей, парков, не так уж много магазинов, но он потихоньку развивался... строились новые магазины, сооружались фонтаны, преображались школы и улицы.



Кстати, моя школа очень отличалась от той, в которой я сейчас учусь. В ней нет столько техники в каждом классе, были только плазматические панели и ноутбуки.

Но я все равно люблю свой городок, даже если Пролетарск в чем-то лучше небольшого промышленного Углегорска. Там, в

Углегорске моя любимая скамейка в небольшом скверике возле школы, где мы любили отдыхать с друзьями, возвращаясь из школы. А какой красивый вид возле пруда!!! Такой



картинки не найдешь ни в какой поисковой системе!!! Только в моем Углегорске.

Есть у нас даже свой Дворец Культуры... Внешне он даже чем-то схож с Пролетарским.



Я очень жду и надеюсь, что скоро жить в моем родном городке станет безопасно—и мы вернемся обратно. Я встречу всех своих друзей и родственников, которые там остались, пойду вновь учиться в свою школу, вновь увижу своих учителей. Я обязательно расскажу им о Пролетарске, что есть на географической карте такая точка, где с радостью встречают гостей.





Работы
участников
конкурса
"НАДЕЖДА"



5



*Полтавцева Полина,
8 класс*

Руководитель Егоркина Т.К



2
МЕСТО

**ИЗДЕЛИЕ ИЗ НИТЕЙ
«ЦВЕТОЧНАЯ КОРЗИНА»**



1
МЕСТО

Руководитель Новгородская Е.С.



Скульптура «Родная сторона»



1
МЕСТО

Живопись
«Дончаки»

5

Коллективная работа учащихся 7 классов

Руководитель Егоркина Т.К.

3
МЕСТО



ИЗДЕЛИЕ ИЗ ТКАНИ «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА»



Коллективная работа учащихся 3 а класса

Руководитель Чурилова Т.Н.

1
МЕСТО



**ИЗДЕЛИЕ ИЗ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА.
«СТРАНА СКАЗОК»**

5

Шевченко Арина,
7 Б класс

Руководитель Егоркина Г.К.



1
МЕСТО



**ВЫШИВКА
«РОДНАЯ СТОРОНА»**

5



*Птицын Антон,
7 а класс*

2
МЕСТО

Руководитель Бачин А.А.



**ИЗДЕЛИЕ ИЗ ДЕРЕВА
«ПУШКА»**

5

Лымарева Лариса,
7 Б класс

Руководитель Егоркина Г.К.

1
МЕСТО



ИЗДЕЛИЕ ИЗ ПРЯЖИ
«КРАЙ РОДНОЙ»

5



*Деткина Катя,
3 Б класс*



Руководитель Новгородская Е.С.

1
МЕСТО



МОЗАИКА «ЛУКОМОРЬЕ»

5



*Зиновьева Александра,
7 б класс*

Руководитель Новгородская Е.С.

2
МЕСТО



ЖИВОПИСЬ «СЧАСТЬЕ В СЕМЬЕ»



Егоркин Дмитрий,
4 класс

Руководитель Новгородская Е.С.



1
МЕСТО



Изделие из дерева «В гостях у сказки»

5



Потапенко Игорь,
3 Б класс

Руководитель Баланина С.В.



1
МЕСТО



ИЗДЕЛИЕ ИЗ ДЕРЕВА
«ДЛЯ ЛАКОМКИ»



5



*Шузова Вика,
3 а класс*

Руководитель Новгородская Е.С.

1
МЕСТО



**ИЗДЕЛИЕ ИЗ НИТОК, ПРЯЖИ
«ЗЕМЛЯНИЧНАЯ ПОЛЯНА»**

5



Дуванская Ника,
4 класс

Руководитель Куличенко Н.А.



1
МЕСТО



**ИЗДЕЛИЕ ИЗ ПРИРОДНОГО И ПОДРУЧНОГО
МАТЕРИАЛА «КОФЕЙНОЕ ДЕРЕВО»**



5

*Рудычева Алина,
5 а класс*

Руководитель Новгородская Е.С.



3
МЕСТО



**ЖИВОПИСЬ
«НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»**

5



Деткин Дмитрий,
7 Б класс

Руководитель Бачин А.А.



**ИЗДЕЛИЕ ИЗ ДЕРЕВА
«ВАЗА ПОД ФРУКТЫ»**



5



Полтавцева Полина,
8 класс

Увлечение

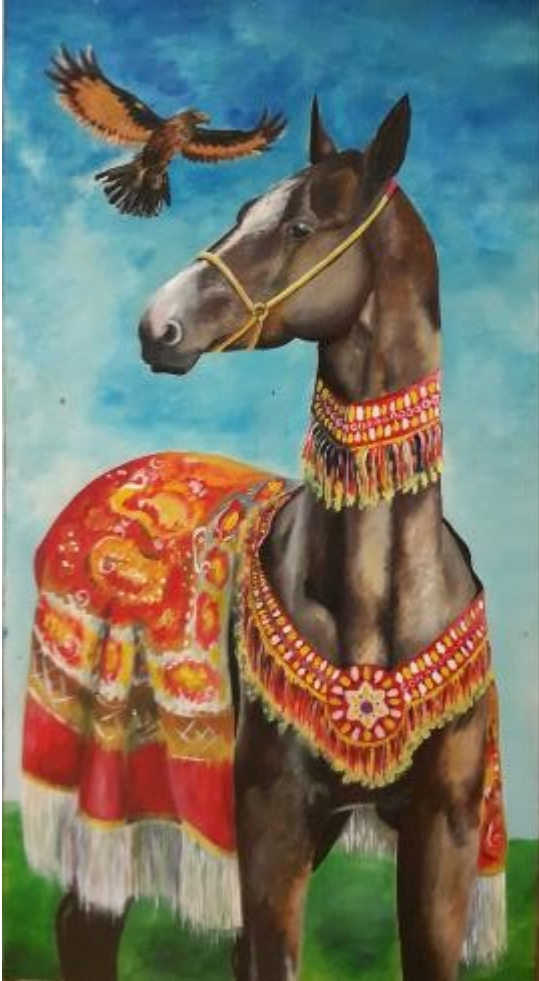






5







**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска
Ростовской области**