

**ЖЕЛЕЗНОВОДСК**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2016 – 2017 уч. год  
Экология 9 класс**

**[мах. 50 баллов]**

**Задание 1 Выберите правильное из представленных ниже утверждений («да» или «нет»)**

1. Мощный слой подкожного жира у морских млекопитающих выполняет теплоизоляционную функцию.
2. В лесных массивах, как правило, благодаря растительности повышается влажность воздуха, ослабевают температурные колебания, гасятся движения воздуха.
3. Между живыми организмами в биоценозе существуют не только трофические, но и топические связи.
4. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.
5. В течение года длина светового дня, в отличие от иных экологических факторов, изменяются строго закономерно.
6. Реакцию организмов на чередование и продолжительность холодных и теплых периодов года называется фотопериодизмом.
7. Наиболее широко спячка распространена среди животных высоких и умеренных широт.
8. В состоянии анабиоза некоторые организмы могут переносить крайне неблагоприятные условия, в частности, глубокое промерзание при -180 ОС.
9. С точки зрения экологии, популяция – не простая сумма особей, а единое функциональное целое.
10. Распашка степей привела к сокращению численности и ареалов пушных зверьков соболя и выхухоли.

**Задание 2 Выберите один правильный ответ из четырёх возможных**

1. Анемохория представляет собой:

а) абиотический фактор; б) биотический фактор; в) антропогенный фактор;

г) все ответы верные.

2. В 1987 г. немецкий зоолог К. Мебиус, изучая устричные банки, пришел к выводу, что каждая из них представляет собой сообщество живых существ, все члены которого находятся в тесной взаимосвязи. Данное наблюдение послужило основанием для формулировки К. Мебиусом термина:

а) биоценоз; б) биогеоценоз;

в) экосистема; г) популяция.

3. Пространство с более или менее однородными условиями, заселенное тем или иным сообществом организмов, называется: а) биотопом; б) биоценозом; в) биогеоценозом; г) экосистемой.

4. Биогеоценозы, формирующиеся в районах, где за год выпадает менее 250 мм осадков, – это: а) пустыни;

б) эстуарии и морские побережья;

в) тропические леса.

г) таежные леса.

5. Термин «экосистема» был предложен в 1935 г.: а) А. Тенсли; б) В. Н. Сукачевым;

в) В. И. Вернадским; г) Н. Н. Моисеевым.

6. Производят органические соединения из неорганических:

а) зеленые растения; б) растительноядные животные; в) плотоядные животные;

г) бактерии-деструкторы.

7. Консументов второго порядка можно назвать также: а) травоядными;

б) растительноядными; в) плотоядными;

г) паразитами.

8. Разлагают органические соединения до неорганических

а) продуценты; б) консументы;

в) редуценты; г) экскременты.

9. Широко известное самоизреживание елей – это яркий пример:

а) паразитизма;

б) межвидовой конкуренции;

в) внутривидовой конкуренции;

г) антропогенного влияния.

10. Верное соотношение численности растений и животных выглядит следующим образом:а) в биосфере число видов растений больше, а биомасса меньше, чем животных;

б) в биосфере число видов и биомасса растений и животных примерно равны;

в) в океане биомассы растений и животных примерно равны;

г) биомасса растений на суше больше, а в океане меньше, чем животных;

11. Экологически маловыносливые, слабо адаптирующиеся виды называются стенобионтами от греческого «стенос», что означает: а) узкий; б) широкий;

в) низкий; г) высокий.

12. Рыбы, кальмары, ластоногие, киты относятся к группе: а) нектон; б) бентос;

в) фитопланктон; г) зоопланктон.

13. Семена многих осок заключены в своеобразные мешочки с воздухом, что является приспособлением к распространению с помощью:

а) ветра; б) хищных птиц;

в) хищных рыб; г) водных течений.

14. Термин «популяция» происходит от греческого «популюс», что означает:

а) народ, население б) образ, вид;

в) вместе; г) жизнь.

15. Значение экологического фактора, наиболее благоприятное для жизнедеятельности организма, называется:

а) оптимумом; б) пессимумом;

в) минимумом; г) максимумом.

16. У многих морских обитателей ярко выражены биологические ритмы продолжительностью около 12,8 часа, которые вызваны периодичностью:

а) солнечных суток; б) приливов и отливов;

в) вращения Земли вокруг Солнца;

г) вращения Луны вокруг Солнца.

17. Картофель, капуста приспособлены к продолжительному световому освещению в течение суток. При коротком световом дне они не цветут и не плодоносят, потому что эти растения произошли в условиях:

а) арктических широт; б) умеренных широт;

в) тропических широт; г) экваториальных широт.

18. Периоды размножения, сроки миграции, линьки у животных в природе определяются в первую очередь:

а) календарными датами;

б) продолжительностью солнечных суток;

в) деятельностью человека;

г) световым режимом, длиной светового дня.

19. Гипотетически при отсутствии ограничивающих факторов, быстрее всего покрыло бы земную поверхность ровным слоем при беспрерывном размножении потомство пары:

а) слонов; б) одуванчиков;

в) капустных белянок; г) бактерий.

20. К факторам, зависящим от плотности популяции, относится:

а) температура; б) влажность;

в) конкуренция; г) атмосферное давление.

21. Нередко встречающееся геометрически правильное распределение пустынных растений на значительном расстоянии друг от друга вызвано конкуренцией:

а) за влагу; б) за солнечный свет;

в) за субстрат для укоренения; г) за тепло.

**22. К ацидофилам не относится:**

а) клюква; б) багульник;

в) мох сфагнум; г) земляника.

**Задание 3**

**Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным**

1. В эволюционной экологии существует популярная гипотеза о том, что основная причина массового вымирания крупных млекопитающих – истребление их древними охотниками, так как большие звери представляли собой желанную добычу. Согласно этой гипотезе, истреблением первобытными людьми объясняется исчезновение так называемой мегафауны (мастодонты, саблезубые тигры, мамонты и шерстистые носороги, сумчатые львы и др.):

*(Примечание: девон, пермь, триас, юра, плейстоцен – периоды геологической истории Земли)*

а)в конце девона (360 млн. лет назад);

б) на рубеже перми и триаса (251 млн. лет назад);

в) на рубеже триаса и юры (200 млн. лет назад);

г) в конце плейстоцена (15–12 тыс. лет тому назад)

2. Внешне обыкновенная чесночница – «копия» обыкновенной лягушки, но систематически по целому ряду морфологических признаков она относится к особому семейству чесночниц. Самая примечательная особенность – выросты на задних лапках, своеобразные «малые саперные лопаточки», благодаря которым чесночница в считанные секунды, находясь на мягком грунте, может зарыться и исчезнуть с поверхности почвы прямо на глазах. В области своего распространения чесночницы встречаются неравномерно, предпочитая:

а) участки с серыми лесными почвами;

б) сплошные каменные участки;

в) участки с твердоглинистым субстратом;

г) меловые участки.

**Задание 4**

**выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным, а также и в чём заключается неполнота или ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа**

1. Принципы составления списков охраняемых видов требуют обоснования способов охраны исходя их эколого-биологических особенностей. Жук восковик-отшельник обитает в крупных малонарушенных массивах широколиственных лесов, в особенности – на разреженных участках и опушках. Личиночное развитие длится 3–4 года в трухлявой древесине и дуплах старых лиственных деревьев, преимущественно дуба. Окукливается в кормовом субстрате, в коконе из огрызков древесины, склеенных экскрементами. Взрослые насекомые питаются вытекающим древесным соком. Для сохранения этого вида в первую очередь необходимо:

а) проводить систематические санитарные рубки;

б) организовать крупные лесные резерваты с запретом рубок;

в) ограничить выпас скота, движение автотранспорта в лесных массивах;

г) систематически удалять из леса старые, отмершие деревья;

**Ответы на задания теоретического тура школьного этапа   
Всероссийской олимпиады школьников по экологии. 2016-2017 уч. год  
9 класс [мах. 50 баллов]**

**Задание 1. max 10баллов**

**Выберите правильное из представленных ниже утверждений**

**(ответ «да» или ответ «нет»)**

**1.Да 2. Да 3. Да 4. Нет 5. Да 6. Нет 7. Да 8.Да 9. Да 10. Нет**

**Задание 2**

**Выберите один правильный ответ из четырёх возможных max 22 балла**

1. Анемохория представляет собой:

а) абиотический фактор; +

б) биотический фактор;

в) антропогенный фактор;

г) все ответы верные.

2. В 1987 г. немецкий зоолог К. Мебиус, изучая устричные банки, пришел к выводу, что каждая из них представляет собой сообщество живых существ, все члены которого находятся в тесной взаимосвязи. Данное наблюдение послужило основанием для формулировки К. Мебиусом термина:

а) биоценоз; +

б) биогеоценоз;

в) экосистема;

г) популяция.

3. Пространство с более или менее однородными условиями, заселенное тем или иным сообществом организмов, называется:

а) биотопом; +

б) биоценозом;

в) биогеоценозом;

г) экосистемой.

4. Биогеоценозы, формирующиеся в районах, где за год выпадает менее 250 мм осадков, – это:

а) пустыни; +

б) эстуарии и морские побережья;

в) тропические леса.

г) таежные леса.

5. Термин «экосистема» был предложен в 1935 г.:

а) А. Тенсли; +

б) В. Н. Сукачевым;

в) В. И. Вернадским;

г) Н. Н. Моисеевым.

6. Производят органические соединения из неорганических:

а) зеленые растения; +

б) растительноядные животные;

в) плотоядные животные;

г) бактерии-деструкторы.

7. Консументов второго порядка можно назвать также:

а) травоядными;

б) растительноядными;

в) плотоядными; +

г) паразитами.

8. Разлагают органические соединения до неорганических:

а) продуценты;

б) консументы;

в) редуценты; +

г) экскременты.

9. Широко известное самоизреживание елей – это яркий пример:

а) паразитизма;

б) межвидовой конкуренции;

в) внутривидовой конкуренции; +

г) антропогенного влияния.

10. Верное соотношение численности растений и животных выглядит следующим образом:

а) в биосфере число видов растений больше, а биомасса меньше, чем животных;

б) в биосфере число видов и биомасса растений и животных примерно равны;

в) в океане биомассы растений и животных примерно равны;

г) биомасса растений на суше больше, а в океане меньше, чем животных; +

11. Экологически маловыносливые, слабо адаптирующиеся виды называются стенобионтами от греческого «стенос», что означает:

а) узкий; +

б) широкий;

в) низкий;

г) высокий.

12. Рыбы, кальмары, ластоногие, киты относятся к группе:

а) нектон; +

б) бентос;

в) фитопланктон;

г) зоопланктон.

13. Семена многих осок заключены в своеобразные мешочки с воздухом, что является приспособлением к распространению с помощью:

а) ветра;

б) хищных птиц;

в) хищных рыб;

г) водных течений. +

14. Термин «популяция» происходит от греческого «популюс», что означает:

а) народ, население; +

б) образ, вид;

в) вместе;

г) жизнь.

15. Значение экологического фактора, наиболее благоприятное для жизнедеятельности организма, называется:

а) оптимумом; +

б) пессимумом;

в) минимумом;

г) максимумом.

16. У многих морских обитателей ярко выражены биологические ритмы продолжительностью около 12,8 часа, которые вызваны периодичностью:

а) солнечных суток;

б) приливов и отливов; +

в) вращения Земли вокруг Солнца;

г) вращения Луны вокруг Солнца.

17. Картофель, капуста приспособлены к продолжительному световому освещению в течение суток. При коротком световом дне они не цветут и не плодоносят, потому что эти растения произошли в условиях:

а) арктических широт;

б) умеренных широт; +

в) тропических широт;

г) экваториальных широт.

18. Периоды размножения, сроки миграции, линьки у животных в природе определяются в первую очередь:

а) календарными датами;

б) продолжительностью солнечных суток;

в) деятельностью человека;

г) световым режимом, длиной светового дня. +

19. Гипотетически при отсутствии ограничивающих факторов, быстрее всего покрыло бы земную поверхность ровным слоем при беспрерывном размножении потомство пары:

а) слонов;

б) одуванчиков;

в) капустных белянок;

г) бактерий. +

20. К факторам, зависящим от плотности популяции, относится:

а) температура;

б) влажность;

в) конкуренция; +

г) атмосферное давление.

21. Нередко встречающееся геометрически правильное распределение пустынных растений на значительном расстоянии друг от друга вызвано конкуренцией:

а) за влагу; +

б) за солнечный свет;

в) за субстрат для укоренения;

г) за тепло.

**22. К ацидофилам не относится:**

а) клюква;

б) багульник;

в) мох сфагнум;

г) земляника. +

**Задание 3**

**Тип задания – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием *(правильный ответ – 2 балла, обоснование – от 0 до 2 баллов)***  *Кол-во баллов за 1тест - 4.* ***max 8 баллов***

1. В эволюционной экологии существует популярная гипотеза о том, что основная причина массового вымирания крупных млекопитающих – истребление их древними охотниками, так как большие звери представляли собой желанную добычу. Согласно этой гипотезе, истреблением первобытными людьми объясняется исчезновение так называемой мегафауны (мастодонты, саблезубые тигры, мамонты и шерстистые носороги, сумчатые львы и др.):

а) в конце девона (360 млн. лет назад);

б) на рубеже перми и триаса (251 млн. лет назад);

в) на рубеже триаса и юры (200 млн. лет назад);

г) в конце плейстоцена (15–12 тыс. лет тому назад).

*(Примечание: девон, пермь, триас, юра, плейстоцен – периоды геологической истории Земли)*

ответ г

Ответ г) является верным. Исторический возраст рода «человек» насчитывает около 2 млн. лет. Поэтому антропогенная деятельность (охота) могла стать причиной экологического кризиса в конце плейстоцена (15–12 тыс. лет тому назад), не ранее.

2.. Внешне обыкновенная чесночница – «копия» обыкновенной лягушки, но систематически по целому ряду морфологических признаков она относится к особому семейству чесночниц. Самая примечательная особенность – выросты на задних лапках, своеобразные «малые саперные лопаточки», благодаря которым чесночница в считанные секунды, находясь на мягком грунте, может зарыться и исчезнуть с поверхности почвы прямо на глазах. В области своего распространения чесночницы встречаются неравномерно, предпочитая:

а) участки с серыми лесными почвами;

б) сплошные каменные участки;

в) участки с твердоглинистым субстратом;

г) меловые участки.

ответ а

Ответ а) является верным. Поскольку для чесночниц необходимо, спасаясь от опасностей, зарываться в грунт, они обитают в равнинных смешанных и широколиственных лесах, предпочитая участки с рыхлыми лесными почвами.

Задание 4 **Тип задания – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием *(правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов)*** **и обоснования трех остальных неправильных ответов *(за каждое обоснование от 0 до 2 баллов). Кол-во баллов за 1 тест – 10. max 10 баллов***

1. Принципы составления списков охраняемых видов требуют обоснования способов охраны исходя их эколого-биологических особенностей. Жук восковик-отшельник обитает в крупных малонарушенных массивах широколиственных лесов, в особенности – на разреженных участках и опушках. Личиночное развитие длится 3–4 года в трухлявой древесине и дуплах старых лиственных деревьев, преимущественно дуба. Окукливается в кормовом субстрате, в коконе из огрызков древесины, склеенных экскрементами. Взрослые насекомые питаются вытекающим древесным соком. Для сохранения этого вида в первую очередь необходимо:

а) проводить систематические санитарные рубки;

б) организовать крупные лесные резерваты с запретом рубок;

в) ограничить выпас скота, движение автотранспорта в лесных массивах;

г) систематически удалять из леса старые, отмершие деревья;

ответ б

Ответ а) не является верным. В ходе санитарных рубок вырубаются старые, больные деревья, трухлявые деревья, древесина которых служит субстратом для развития личинок восковика-отшельника. Поэтому проведение систематических санитарных рубок не будет способствовать сохранению вида.

Ответ б) является верным. Местообитание жука приурочено к крупным лесным массивам, субстратом для его личинок является трухлявая древесина старых деревьев. Таким образом, сохранение крупных лесных резерватов с запретом рубок старых деревьев будет способствовать сохранению вида.

Ответ в) не является верным. Выпас скота, движение автотранспорта не могут служить лимитирующим фактором для популяции восковика-отшельника, так как его развитие происходит на деревьях.

Ответ г) не является верным. Удаление из леса старых, больных, отмерших деревьев не будет способствовать сохранению вида, поскольку восковик-отшельник обитает в трухлявой древесине таких деревьев

# Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Матрица ответов   
на задания теоретического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2016-17 уч. год  
9 класс [мах. 50 баллов]**

**Задание 1. [15 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. [10 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3. [5 баллов]**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Задача [мах. 8 баллов]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов (ФИО, подпись) 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_