

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления образованием

Н.А. Просина

10.09.2013 года

Критерии и показатели эффективности работы образовательных организаций

№п/п	Критерии	Показатели
1.	Обеспечение доступности качественного образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в общеобразовательную организацию не из своего микрорайона (населенного пункта).
2.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	2.1. Место общеобразовательной организации в рейтинге по результатам ГИА и ЕГЭ (русский язык , математика): - муниципальный рейтинг. 2.2. Количество 90-100-балльников (от числа выпускников 11-х классов). 2.3. Количество выпускников, не получивших аттестат. 2.4. Наличие победителей олимпиад муниципального уровня. 2.5. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2.6. Летнее оздоровление
3.	Создание условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся	3.1. Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах и т.д. 3.2. Количество случаев травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий (во время пребывания детей в организации).
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Доля учителей, получивших в установленном порядке: - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию
Дошкольные образовательные организации		
1	Информационная открытость	1. Организация работы сайта. 2. Наличие публикаций в СМИ.

2	Кадровое обеспечение	<p>1. Доля педагогов, имеющих высшее специальное педагогическое образование.</p> <p>2. Доля педагогов, получивших в установленном порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию; - первую квалификационную категорию; <p>3. Участие дошкольных образовательных организаций в фестивалях, конкурсах, проектах муниципального, регионального, всероссийских и международных уровней.</p>
3	Создание условий для сохранения здоровья и безопасности воспитанников	<p>1. Выполнение натуральных норм питания.</p> <p>2. Уровень заболеваемости (посещаемость).</p> <p>3. Количество случаев травматизма воспитанников.</p>
4	Продуктивность реализации приоритетных направлений учреждения	<p>1. Наличие опыта работы, внесенного в банк данных муниципального и регионального уровня.</p>
5	Обеспечение доступности дошкольного образования	<p>1. Группы семейного воспитания (в них детей).</p> <p>2. Группы кратковременного пребывания (в них детей).</p> <p>3. Возможность получения дополнительного образования в дошкольной образовательной организации.</p>
Организации дополнительного образования		
1	Сохранность и стабильность детских групп, коллективов	<p>1. Количество учащихся, прошедших курс обучения от начала и до конца года.</p> <p>2. Движение учащихся, показатели сохранности и стабильности контингента обучающихся.</p>
2	Результативность деятельности	<p>1. Участие и результативность учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p>

Начальник управления образованием

Н.А.Просина