

## Какие Они?

### Их «+»

- дети узнают свои сильные и слабые стороны;
- учатся смотреть на себя глазами разных людей;
- гибко перестраивать своё поведение в зависимости от ситуации и человека, с которым общаются.

### Их «-»

- постепенное снижение интереса к учебной деятельности.

## Помните!

*Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются:*

- терпение;
- внимание;
- понимание

*Безграничная любовь родителей может защитить ребёнка даже от самых тяжёлых ударов жизни.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1  
г. Камешково Владимирской обл.

Дорога  
В ПЯТЫЙ КЛАСС

(памятка для родителей)

# Знаю ли я своего ребёнка?

(материал для размышления)

Карта готовности пятиклассника к обучению  
в среднем звене

	Степень выраженность				
	1-очень слабо	2-слабо	3-нормально	4-сильнее	5-очень сильно
1.Интеллектуальная готовность: -умение находить связи и отношение между предметами; -логичность; -Способность запоминать прочно и надолго; -упорство, воля, умение доводить начатое дело до конца.					
2.Социальная готовность: -умение сотрудничать; -тактичность; -организованность; -способность проявлять требовательность к себе; -умение находить правильный выход из трудных жизненных ситуаций.					
3.Речевая культура: -умение говорить ясно, понятно; -умение внимательно слушать и слышать.					
4.Система ценностей: -интерес к выполнению общественных поручений; -соответствие слова и дела; -ответственности; -добросовестность.					

## Общие рекомендации

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем.
2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребёнка(развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение ещё одного ребёнка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.
3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
4. Помогите ребёнку выучить имена новых учителей, предложите ему описать их, отметить какие-то черты.
5. Посоветуйте ребёнку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребёнка, если в период обучения в начальной школе он привык к вашему контролю. Приучайте его к самостоятельности постепенно: он должен сам собирать портфель, звонить одноклассникам и спрашивать уроки, делать часть домашних заданий на пролётки.

## 10 советов

для здорового ума и твердой памяти

1. Не требуйте лишнего.
2. Установите режим дня.
3. Укрепляйте иммунитет.
4. Отключайте компьютер.
5. Позаботьтесь об отдыхе.
6. Заварите чай.
7. Сделайте массаж.
8. Проверьте зрение.
9. Не забывайте о правильном питании.
10. Будьте для ребёнка примером.

### Массаж извилин

Эти процедуры помогут ребёнку, и «отдохнуть головой», и подготовиться к умственному труду

- Массаж кончиков пальцев рук, лба и ушной раковины в течение одной минуты.
- Клипса на ухо: левополушарникам – на правое, и на оборот. Ставится на верхнюю часть уха на один час. Наиболее эффективны магнитные клипсы. Но можно и обычные бельевые прищепки.
- Пальцевые игры.