**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Чудо-дерево».**

**Александрова Дина Евгеньевна**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, творческая.

**Образовательные области:** познавательное, речевое развитие.

**Цель:** формирование познавательных навыков и творческих способностей.

**Детская цель**: умение отделять фрукты от овощей, планирование и создание специальных кармашков для их хранения.

**Задачи:**

-способствовать развитию познавательной деятельности, систематизированию представлений о фруктах и овощах;

-развивать творческие способности

-формирование коммуникативных способностей,

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Звучит звонок вызова телефона и на экране появляется изображение Доктора Айболита, который говорит:*  *-Здравствуйте ребята, спасибо, что вырастили мое чудо-дерево, с такими замечательными фруктами на нем и не менее замечательными овощами на грядках. Я надеюсь, вы будете хорошо за ними ухаживать и заботиться. Сможете много еще сделать всего полезного и интересного для нашего чудесного дерева. Очень рад нашему с вами знакомству. До свидания.*  *-Ребята, вы и правда, постарались на славу, вырастили такие замечательные фрукты и овощи. Они уже поспели, а когда урожай поспел, что нужно с ним сделать?*  *- Да, поспевший урожай нужно собрать. Куда люди обычно собирают урожай?*  *-А у нас с вами урожай не обычный, что мы можем с вами сделать, где будет храниться наш урожай?*  *-А давайте так, кто согласен с первым вариантом, вы похлопайте, а кто со вторым, потопайте.* | На верные высказывания:  -Да, совершенно верно. Правильно, вы правы.  Ждем ответа детей о сборе урожая.  -Конечно, совершенно верно.  Выслушиваем различные версии, хвалим.    Если ничья, обсуждаем варианты и подводим детей к варианту создания специальных кармашков для хранения. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *-Хорошо ребята, как и из чего мы будем делать наши кармашки?*  *-Могу вам предоставить различный материал: картон, клей, ножницы, двухсторонний скотч, фломастеры. Все это вы можете использовать в своей работе.*  *-Какими будут наши кармашки? Могу вам показать картинки, а вы выберете. И сколько мы их сделаем?*  *-Итак, вы готовы? Можно начинать!* | Выслушиваем разные предложения.  -Хороший вариант! Здорово! Что еще можно предложить?  Ждем ответа детей о материалах для аппликации.  Идет обсуждение, затем принимаем общее решение. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *-Предлагаю определить, кто, что будет делать, одни вырезать, другие приклеивать, третьи украшать.*  *-Давайте вслух будем рассказывать, как мы будем делать наши кармашки? С чего мы начнем?*  *-Что у нас следующим этапом?*  *-Хорошо, дальше мы что делаем?*  *По окончании работы.*  *-Ребята, вы просто замечательно справились, а теперь давайте определим, где, что будет храниться?* | Распределение обязанностей по желанию.  *-Очень хорошо! Идея замечательная! Делаем!*  *-Да, вы старательно все делаете!*  *-Замечательно!*  *Подбадриваем детей, стимулируем на хороший результат.*  *Дети распределяют и раскладывают по отдельности фрукты, овощи, листья.* |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| -Ребята, посмотрите на наше дерево, как оно теперь выглядит? Что мы с вами сделали?  -Как вы думаете, мы ему помогли?  - Как мы справились с заданием? Вам было сложно?  -Что мы с вами сегодня интересного узнали? Кого увидели? А что было самое интересное?  -Вам понравилось? | *-Конечно! Совершенно верно!*  *-Точно, согласна с вами.*  *-Это было замечательно! Очень познавательно!*  *-Хорошо.*  *-Справились с заданием быстро, здорово!*  *-Я так рада, что вы многое запомнили и все теперь знаете о фруктах и овощах.* |