

Настольная игра – взаимосвязь мелкой моторики и психической деятельности детей.

Формирование словесной речи ребёнка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены близко, поэтому речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Для успешного развития тонкой моторики важно тренировать обе руки. Важно в играх равным образом развивать тонкие движения пальцев обеих рук, а в быту стремиться распределять различные действия между правой и левой руками.



Игры и упражнения на развитие мелкой моторики являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия ее с нижележащими структурами. В их процессе у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное

восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность. Систематические упражнения помогают также выработать навыки самоконтроля и само регуляции движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рекомендуются различные упражнения и действия с предметами :

1. **Скручивание лент, ниток, наматывание клубочков.**



2. **Шнурование. Потребуется кусок линолеума с проделанными отверстиями и шнурок, или готовые формы с отверстиями, (игра "Шнуровки").**

3. **Застегивание пуговиц. Закрепления знания основных цветов.**

4. **Выкладывание, перебирание косточек, фасоли, бобов, крупных семян**

5. **Игры с прищепками.**

6. **Откручивание и закручивание крышек.**

7. **Угадывание на ощупь предметов (игра "Волшебный мешочек").**

8. **Перекатывание карандаша или ручки, шишки или сенсорного шарика с шипами в ладонях и так далее.**



Заданий игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И

главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина и т. д. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка. И так играя с ребёнком в игры, мы помогаем малышу развить двигательную и умственную моторику, координацию и логическое мышление, привить терпение и настойчивость.