**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 МБДОУ № 21 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (при создании условий), с трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав)

**В учреждении функционируют 6 возрастных групп**:

* + 1 вторая младшая группа (3-4 года),
	+ 1 средняя группа (4-5 лет),
	+ 2 старшие группы (5-6 лет),
	+ 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Все группы имеют общеразвивающую направленность.

Все группы МБДОУ № 21реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по

направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития.

 Формат образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ № 21обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Взаимодействие коллектива и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

**Используемые программы**

Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на два составляющих блока:

* совместная взросло-детская (партнерская) деятельность;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

В первом блоке содержание организуется комплексно- тематически,

во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, регламентируется реализуемой в МБДОУ № 21комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности (игра, чтение, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская и др.)

Содержание ООП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает взаимопроникновение образовательных областей.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество воспитанников |
| всего | девочки | мальчики |
| Количество воспитанников | 198 | 97 | 101 |
| По возрасту |  |  |  |
| Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) | 198 | 97 | 101 |
| По социальному положению |
| Дети из многодетных семей | 9 |
| Опекаемые  | - |
| Дети инвалиды | - |
| Дети из неблагополучных семей | - |

**Педагогический состав МБДОУ детский сад № 21**

Образовательный процесс осуществляют - 17 педагогов.

**Профессиональный уровень педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование  | Среднее - специальное |
| **8 чел.(47%)** | **9 чел. (53%)** |

**По стажу работы**

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 13

Музыкальный руководитель –1

Педагог – психолог - 1

**Административный состав:**

Заведующий - 1

Заместитель заведующей по АХЧ - 1

**Медицинский состав:**

Старшая медицинская сестра- 1

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 1.09.2016г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 90 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях, семинарах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

Средний возраст педагогов – 35 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в НСПК и др. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В МБДОУ № 21 имеются группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста – от 3 до 4 лет, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*Часть формируемая участниками образовательных отношений, по направлениям: социально-коммуникативное развитие*; *художественно-эстетическое развитие.*

В МБДОУ № 21 имеются группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста – от 4 до 5 лет, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*Часть формируемая участниками образовательных отношений, по направлениям: социально-коммуникативное развитие*; *художественно-эстетическое развитие.*

В МБДОУ № 21 имеются группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста – от 5 до 7лет, которые реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования по направлениям социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*Часть формируемая участниками образовательных отношений, по направлениям: социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.*

Возрастные особенности развитиядошкольников подробно сформулированы в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

**Используемые программы**

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ » от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 21, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Обязательная часть образовательной программы МБДОУ детский сад № 21 разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и разработана с учетом регионального компонента, ориентирована на потребность детей и их родителей.

**Парциальные программы, используемые в МБДОУ детский сад № 21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группы*  | *направленность* | *Парциальные программы* |
| *вторая младшая № 2; средняя группа № 4.;**старшие группы № 1,№ 6;**подготовительные группы* *№ 3,№ 5.* | *общеразвивающее* | *Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб: Акцидент, 2007 Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. – СПБ: Акцидент, 2008*. *Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»-М:Просвещение, 2005г. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. 2000-2003 Детство-Пресс.* |

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Согласно п.3.2.5. ФГОС дошкольного образования, родители (законные представители), непосредственно вовлекаются в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Характеристика семей (социальный паспорт семей)**

**МБДОУ детский сад № 21**

***Социальный статус родителей***

*Из диаграммы видно , что основной контингент родителей МБДОУ № 21, составляют рабочие , небольшой процент служащих, домохозяек, индивидуальных предпринимателей.*

Исходя из контингента родителей, МБДОУ детский сад № 21 использует в своей работе следующие направления и формы работы с семьей.

**Взаимопознание и взаимоинформирование.**

Успешное взаимодействие достигается между детским садом и семьей после знакомства с воспитательными возможностями семьи ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Данная работа достигается следующим путем: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; посе­щение педагогами семей воспитанников; разнообразные собрания-встречи, ориентиро­ванные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Воспитывающие взрослые постоянно сообщают друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и се­мье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о раз­витии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений.

Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях) либо опосре­дованно, при получении информации из следующих источников: стенды, раз­нообразных буклетов, интернет-сайта детского сада, а также переписки (в том числе электронной).

**Стенды.**

На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годичная) и оперативная информация. К стратегической относятся сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения. К тактической информации относятся сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Опе­ративная стендовая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду): конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах и т. д. Поскольку данный вид информации быстро устаревает, ее регулярно обновляют.

Для того чтобы информация (особенно оперативная) своевременно поступала к воспитывающим взрослым, ее дублируют на сайте детского сада.

**Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.**

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потреб­ностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера вопросов и ответов, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная де­ятельность).

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррек­ции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

***Проектная деятельность.****Идеями для проектирования могут стать любые предложения, на­правленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, например, организация семейного летнего отдыха детей, проведение Дня семьи в детском саду, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.*

МБДОУ детский сад № 21 **выделяет и нацеливает**реализацию Программы на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей