



РАСПОРЯЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА
ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«07» сентября 2016г.

г. Железноводск

№135

Об утверждении требований
к организации и проведению
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в 2016-2017 учебном году

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.08.2016 № 02-20/8559 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», Положением об этапах всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске, утвержденным распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 15.09.2014 г. № 121

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе-курорте Железноводске в 2016-2017 учебном году (приложение 1).

2. Ответственному за информационное сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году Темирчевой С.Е. организовать размещение данного распоряжения на сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Руководителям образовательных организаций организовать размещение данного распоряжения на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на заведующую методическим отделом управления образования города-курорта Железноводска Темирчеву С.Е.

Начальник управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края

С.Н.Казанцева

Приложение 1
к распоряжению управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
от 07 сентября 2016 года № 135

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в городе-курорте Железноводске
в 2016-2017 учебном году.**

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2016/2017 учебном году.**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по русскому языку.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по русскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и организатор, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- во время выполнения задания участнику не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- в случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

Участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (Бланки заданий, листы ответа, черновики);

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

Участник пользуется мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;

Участник пользуется какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура и предусмотренных настоящими требованиями;

Участник обращается с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

Одновременный выход из аудитории двух и более участников. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных

рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

□ участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году

Время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку отводится: 4-6 классы - 1 астрономический час, 7-8 классы - 1,5 часа, 9-11 классы - 3 часа.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Целями школьного этапа Олимпиады по русскому языку являются:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;
- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков,

полученных учащимися в школьном курсе русского языка;

- активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Задания Олимпиады составлены с учетом, что в целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- знание фонетической системы русского языка;
- знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой; навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомлённость в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

Формулировки заданий должны быть чёткими, ясными, терминология должна соответствовать школьной программе.

Задания составляются в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по русскому языку» составленными и утвержденными ЦПК.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по русскому языку определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку системы оценивания. Критерии оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, пишущими принадлежностями (тетрадьями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. Перед выполнением заданий на школьном этапе с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;
 - обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднимать руки;
 - временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.
- Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- во время выполнения задания участнику не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.
 - в случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

участнику запрещается пронести с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;

пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура и предусмотренных настоящими требованиями;

обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя,

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по литературе.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по литературе.

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 5-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя литературы общеобразовательных организаций города.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного этапа олимпиады по литературе и членов жюри. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники

членов оргкомитета и жюри.

□ одновременный выход из аудитории двух и более участников.
□ в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представителем организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

□ участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет (по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Задания для 5-6 класса Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время, опираясь на полученные в школе знания, исподволь готовить их к предстоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6

класса целесообразно предложить два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50

Ученики 7-8 классов участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них должны быть сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строиться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к предстоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов целесообразно предложить два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трёх астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50. Приведём пример возможного задания и прокомментируем его (муниципальные методические комиссии вправе придумать свои задания других типов, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапах)

Ученики 9-11 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. В связи с тем, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а школьный и муниципальный этапы – в один, ученикам на этих этапах предлагаются комплексные задания, содержащие в себе элементы двух первых туров заключительного этапа (третий тур – устный, он входит в обязательную программу только заключительного этапа, его проведение на других этапах возможно в тренировочном режиме по решению соответствующих оргкомитетов). Участникам заключительного этапа олимпиады придётся выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса тоже состоит из 15 аналитического задания (анализ художественного произведения с опорой на предложенные в задании вопросы, время выполнения 3,5-4 астрономических часа, максимальный балл – 70) и творческого задания (время выполнения – 1-1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием самостоятельно. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной

предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не 10 оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри. Результаты проверки всех работ участников школьного этапа олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа. Лучшие работы учащихся хранятся в архиве школы не менее трёх лет.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на школьном этапе олимпиады определяются только призёры. Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется, исходя из квоты, которую устанавливает организатор муниципального этапа олимпиады. Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом: - все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных; - все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных. После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки. В заключение подводятся итоги школьного этапа олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. В приложении

по школе отмечаются учителя, классы и отдельные ученики, добившиеся лучших результатов. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Победители и призёры школьного этапа олимпиады награждаются дипломами. Победители школьного этапа допускаются к очередному городскому (муниципальному) этапу олимпиады. Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этого этапа олимпиады, представляют муниципальным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

Основными целями и задачами Олимпиады по английскому языку являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри

школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, организатор или дежурный назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
 - временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.
- Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
 - пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится для всех конкурсов для 5-6 классов – от 45 до 60 минут для 7-8 классов – от 60 до 90 минут для 9-11 классов – от 90 до 120 мину.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет

помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- 5-6 класс (45 баллов) 45 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (14 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (11 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 3 задания (20 баллов)
- 7-8 класс (46 баллов) 60 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 3 задания (21 балл)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (15 баллов)
- 9-11 классы (53 балла) 80 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (13 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по астрономии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по астрономии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по астрономии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города, т.к. астрономия как учебный предмет в школах не изучается.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится ответственный, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглася к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе Олимпиады всем участникам предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых во всех классах отводится 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям,

разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Астрономия как учебный предмет в школах в настоящее время не изучается, поэтому участники Олимпиады получают астрономические знания на занятиях кружков в основном на базе внешкольных учреждений и самостоятельно. Содержание задач предусматривает знание учащимися первоначальных представлений о строении Солнечной системы, о физических условиях на планетах Солнечной системы и их спутников, карты звездного неба, знание основных созвездий, понятие о Галактике, знание единиц измерения расстояний в астрономии, представления о законах движения небесных тел.

Задания школьного этапа должны иметь теоретический характер, не требовать для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценки ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по астрономии определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути поставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин. Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла.

По окончании школьного этапа протоколы с результатами во всех школах муниципального образования сводятся в единую базу данных. Ответственность за создание и хранение базы, а также неразглашение личных данных участников осуществляет орган местного самоуправления в сфере образования. В базе данных указываются фамилия, имя и отчество участника, класс (возрастная параллель), в

которой выступал участник, количество набранных баллов, а также наличие диплома победителя или призера следующего этапа олимпиады прошлого года. В базу включаются все участники, а не только победители и призеры данного этапа. На основе данной базы организатор следующего (муниципального) этапа определяет минимальное количество баллов, необходимое для участия в муниципальном либо региональном этапе. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, к участию в муниципальном этапе автоматически допускаются победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по биологии на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по биологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается. Участниками Олимпиады являются учащиеся 5-11 классов на основании заявления их родителей (законных представителей). Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии общеобразовательных организаций города.

1. Форма проведения Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один письменный тур (теоретический). Длительность тура составляет 2 астрономических часа (120 мин) – 10,11 классы, 1 астрономический час (60 мин) – 5,6 классы, 1,5 часа (90 мин) – 7-9 классы.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный

комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В аудитории не разрешается приносить справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий, соответствующий возрастной параллели. Ответы на задания участники Олимпиады вписывают в специальные бланки.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный общественный наблюдатель и дежурный назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ.

Для нормальной работы участников в аудиториях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставая в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться справочной литературой и иными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

2. Функции жюри.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- изучает подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по биологии олимпиадные задания, критерии и

методику их оценки;

- оценивает выполненные участниками Олимпиады олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;

составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой;

представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения, готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады.

3. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек), представителя оргкомитета. Порядок, время и место проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя жюри школьного этапа Олимпиады по биологии в установленной форме.

Процедура апелляции фиксируется на видео.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

4. Порядок подведения итогов Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников с учетом итогов процедуры апелляции фиксируются в протоколе заседания жюри школьного этапа, включаемом

ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

Победители и призеры определяются на основании итогового рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа представляет оргкомитету протоколы для их утверждения.

Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по географии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку и чистую тетрадь в клетку. Перед началом школьного этапа Олимпиады организатор (дежурный) в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о

продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т. д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы наблюдателю по условиям заданий.

Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Наблюдатели напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- использовать во время проведения Олимпиады любые электронные устройства;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей и членов оргкомитета;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии во всех параллелях отводится 60 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по географии и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по

географии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

Основными целями, для которых проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- популяризация географии как науки и школьного предмета;
- повышение качества географического образования;
- пропаганда научных знаний.

Грамотно организованные олимпиады позволяют обучающимся раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся школы. Соревновательная форма Олимпиады привлекательна для естественно стремящихся к успеху подростков, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

Задания школьного этапа олимпиады должны быть оригинальными; допускается использование задач и иных видов заданий, опубликованных в сборниках, профильных периодических изданиях и источниках в сети Интернет только в качестве прототипов (моделей) для их составления; многократное использование олимпиадных заданий без их переработки (изменения условий, исходных данных и т.д.) не допускается.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается в 10 классе, то задания для 11 класса должны охватывать темы всего школьного курса географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

Задачи, построенные на краеведческом материале, могут стать хорошим дополнением и прекрасной возможностью для обучающихся перенести полученные теоретические знания на знакомую территорию, а также изучить географические явления на локальном уровне. По уровню сложности и содержанию краеведческие задачи должны различаться для разных параллелей. Например, 6 класса можно использовать задания, включающие в себя составление и анализ планов и картам местности, для 7–8 классов задачи должны строиться в основном на физико-географическом материале, а для 9–11 классов – на материале социально-экономической географии.

При проведении школьного этапа Олимпиады для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное

содержание заданий следует привязать к природоведению и к пройденным до этого времени разделам базового курса географии и к курсу «Окружающий мир». В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей необходимо включать вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.). В комплект заданий необходимо включать задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и проследить причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания, – от топографических до мелкомасштабных тематических.

Оценка выполненных участниками школьного этапа Олимпиады по географии работ определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссии по географии системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2016/2017 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, общественнознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по общественнознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, общественнознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и общественнознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и общественнознания общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников, располагаться каждый за отдельной партой. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и организатор назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятими руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых организатором перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90-120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по общественнознанию отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 90 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, общественнознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и общественнознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (тогда следует предложить несколько тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти.

Задания по истории, праву и общественнознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и общественнознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и общественнознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов

заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале. Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществузнанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по математике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

Согласно п. 38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по математике

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 4-11 классов. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для

каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и дежурный назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике отводится: для 4 класса – 1-2 урока, для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 3-4 урока.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-5 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по математике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике с учетом методических рекомендаций центрального предметно-методической комиссии. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается 5 задач. Задания по математике для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 5 класса включаются задачи по курсу для 4 класса, в задания для 6 класса включаются задачи по курсу для 5 класса, в задания для 7 класса включаются задачи по курсу для 5 класса и 6 классов и т.д.

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику 6 возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справились не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 4-6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи на свойство линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике определяется, исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 5-8 классов школьный этап Олимпиады проводится в один тур (тестирование). Для учащихся 9-11 классов – в два тура: теоретический и практический. Для проведения теоретического тура для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения практического тура учителями технологии должны быть подготовлены чертежи и рисунки, а также оборудование и материалы исходя из имеющихся ресурсов общеобразовательной организации. Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь в клетку черновика и титульного листа. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставшая в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично подготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по технологии отводится 60 минут, практического тура – 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологиям определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по физике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по физике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по физике могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по физике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по физике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и

объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, пригласая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе олимпиады учащимся 7 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут, учащимся 8 класса предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 120 минут. Учащимся 9-11 классов предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых отводится 150 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их

утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по физике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по физике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Содержание задач соответствует базовому программному материалу по физике в 1 четверти, а также включает вопросы, изученные в предыдущих классах. При этом задачи по программе предыдущих классов занимают ведущее положение – 2-3 из четырех. Кроме того, решение задач предусматривает хорошее знание программного материала по математике и умение применять математический аппарат для решения физических задач.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по физике определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по физике системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 37 Порядка).

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: сентябрь-октябрь текущего года, количество проводимых дней – не более 3. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. Олимпиада по предмету «Физическая культура» является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка).

3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций города.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и I чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. – 25 мин., 7-8 кл. – 25 мин., 9-11 кл. – 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;

временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставшая в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично подготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

4. Функции жюри школьного этапа по физкультуре.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

5. Порядок определения победителей и призеров школьной олимпиады.

Победители и призеры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек, юношей и девушек.

По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, спортивные игры) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются места. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения мест полученных участником за практическую часть и сложением этого результата, с местом

полученным участником в теоретическом туре олимпиады. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

Число победителей и призеров олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2015/2016 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по химии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по химии.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

1. Участники Олимпиады по химии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады является открытым. В нем на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов. Так в полной мере реализуется принцип равнодоступности и добровольности участия в олимпиадном движении.

2. Форма и сроки проведения.

Школьный этап Олимпиады по химии в 2015/2016 учебном году проводится в один письменный тур по четырем возрастным параллелям (учащиеся 7-8, 9, 10 и 11 классов) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по химии. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций в один тур и в сроки согласно утвержденному графику. Продолжительность олимпиады.

Для учащихся 7-8 классов – 90 минут.

Для учащихся 9-11 классов – 120-180 минут.

3. Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады.

1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, что следует учесть при рассадке участников Олимпиады в аудитории: за одной партой не должны сидеть учащиеся одной

возрастной параллели.

2. Участник Олимпиады должен иметь при себе ручку и 1 чистую тетрадь для черновика, а также он может взять с собой в аудиторию инженерный калькулятор.

3. Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, времени выполнения заданий, дате, месте и времени показа работ.

4. Участники выполняют олимпиадную работу на бланках с заданиями. Титульный лист оформляется на отдельном тетрадном листе, по завершении Олимпиады олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.

5. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).

6. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

7. Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве наблюдателей в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.

8. По истечении времени, отведенного для выполнения заданий, работы участников Олимпиады собираются и сдаются в оргкомитет школьного этапа, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.

9. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

10. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады.

11. Жюри школьного этапа составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

12. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели. Порядок подведения итогов Олимпиады. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 7-8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по химии.

Задания могут быть авторскими или выбраны из литературных источников. За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет порталах (см. список литературы, Интернет-ресурсы). Ссылка на источник обязательна. Задания школьного и муниципального этапов целесообразно разрабатывать для 4 возрастных параллелей: 7-8, 9, 10 и 11 классы. Информационная поддержка школьного этапа олимпиады заключается в широком оповещении через сайт образовательного учреждения, социальные сети и другие средства информационно-коммуникационных технологий, а также через методические объединения учителей и преподавателей естественнонаучного цикла. Школьный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей желательно проводить в 2 тура (теоретический и экспериментальный) в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх), а экспериментального тура – не более 2 (двух) астрономических часов. Если проведение экспериментального тура невозможно, то в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента, и время проведения тура может быть увеличено до 5 (пяти) астрономических часов с учетом возрастных особенностей участников. Особое внимание следует уделить первым двум возрастным параллелям. Для учащихся 7-8 классов олимпиада по химии должна быть в большей степени занимательной, чем традиционной: в отличие от классической формы проведения олимпиады (теоретический и экспериментальный тур), в данном случае рекомендуется игровая форма: олимпиада может быть проведена в виде викторин и конкурсов химического содержания, включающих:

1. элементарные лабораторные операции (кто точнее взвесит или измерит объем, кто точнее и аккуратнее отберет необходимый объем жидкости, кто быстро, при этом аккуратно и точно, приготовит раствор вещества заданной концентрации или разделит смесь на компоненты);

2. простые химические опыты, связанные с жизнью: гашение соды уксусной кислотой, разложение хлорида аммония, изменение цвета природных индикаторов в кислой и щелочной среде (например, изменение цвета настоя черного чая или отвара свежели в зависимости от кислотности раствора). К подготовке туров для обучающихся 7-8 классов необходимо активно привлекать старшеклассников.

5. Порядок определения победителей и призеров школьной олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном

порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2016/2017 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по экологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанному муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), в соответствии с утвержденным графиком.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классником, обучающийся 9 класса – с 10-классниками)

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии, экологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом

участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и назначаемый организационным комитетом дежурный, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставшая в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 5-11 классов 1 астрономический час (60 мин).

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1–3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет

очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

Практика олимпиадного движения показывает, что уровень общеобразовательной подготовки учащихся в области экологии не позволяет использовать для проведения школьного этапа Олимпиады задания повышенной сложности. Учитывая это, организаторы олимпиады могут предложить учащимся задания, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого на уроках экологии (если они есть) и предметов естественнонаучного цикла, но и других школьных дисциплин, при возможности интеграции их содержания в экологическую олимпиаду.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи. Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Можно делать комплект заданий для каждой параллели отдельно или объединить задания по параллелям, например, для 5-6 классов, а также - 7-8 классов, 10-11 классов. В настоящее время в качестве олимпиадных не рекомендуется давать тестовые задачи закрытого типа («угадайка») как, например, только с выбором правильного утверждения ("да" - "нет") и/или выбор одного правильного ответа из 4-х возможных. Возможно использование тестовых задач закрытого типа – выбор 2-х (и более) правильных ответов из 6 (и более) вариантов ответов. Для школьного этапа количество задач в комплекте может быть следующим:

- для 5-6 классов – 6 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 4 задачи открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 2 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) рекомендуется давать в более старших классах.

- для 7-8 классов - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) также рекомендуется давать в более старших классах.

- для 9 класса - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

- для 10-11 классов - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.), 5 задач открытого типа, например - выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием; 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием". Рекомендуется ввести хотя бы одну задачу с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных). Можно использовать задачи только открытого типа. Однако следует помнить, что задачи открытого типа более трудоёмкие и времязатратные как при их решении, так и при проверке, кроме того, они требуют более высокой квалификации жюри. Но при этом они более показательны в плане подготовленности конкурсантов, что является существенным как при отборе школьников для участия в следующем муниципальном этапе и подготовке к нему, так и в первичной диагностике одарённости школьников в сфере экологии.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады. Организатором школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Рабочим языком олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, общественная и математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом

участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный общественный наблюдатель и дежурный назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа титульного листа (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднять руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично подготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится 1-1,5 астрономических часа (60-90 мин.) для 5-9 классов, 2 астрономических часа (120 мин.) для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам

проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и система оценивания работы в целом.

Задания должны быть составленными корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологи- ей и т. п.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Уровень сложности заданий определяется муниципальной предметно-методической комиссией. Учтывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания школьного тура не должны отличаться высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку, и отсея тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных ребят – задача следующих этапов.

При составлении заданий нужно принять во внимание, что школьный этап проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года. Например, во многих школах макроэкономика изучается только в 11 классе, поэтому не стоит перегружать школьный этап вопросами и задачами по макроэкономике. Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы). Тестовые задания могут включать:

- Вопросы типа «Верно/Неверно». Участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.
- Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно

выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

- Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы не выбрав ни одного лишнего.

- Вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

В комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, должны входить правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов первого и второго туров олимпиады.

Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по основам безопасности жизнедеятельности на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по ОБЖ состоит из теоретического и практического туров и проводится в срок согласно утвержденному графику.

Теоретический (письменный) тур проводится с целью определение уровня теоретической подготовки участников Олимпиады. Данный тур ориентирован на решение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлено в виде письменных вопросов, ситуационных задач, творческих заданий, тестов и т.п. В этом туре участникам предлагаются одинаковые задания.

Практический тур должен проводиться в специальных помещениях или на местности.

Он состоит из практических заданий, цель которых - определение уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности, и их способностей применять на практике полученные знания и навыки. В зависимости от климатических условий практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его проведение целесообразно организовать в закрытых специализированных помещениях, например в спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т.п. Расчет числа таких помещений, определяется числом участников. Актуальной эта рекомендация представляется для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ. Это позволяет организаторам реально объединить практические задания с полевыми.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по следующим тематическим образовательным линиям:

а) для участников - учащихся на уровне основного общего образования:

- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в опасных ситуациях локального характера;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

б) для участников - учащихся на уровне среднего общего образования:

- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- по основам военной службы.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном

этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свой фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставая в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично подготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;

обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по ОБЖ отводится 45 минут. Проведение практического тура не регламентируется по времени.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа олимпиады состоят из двух частей:

- теоретической, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и тестовой, состоящей не менее чем из 20 тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ, при этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы на решение данных заданий участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

-практического тура, задания школьного этапа олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2016/2017 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года подготовлены муниципальной предметно- методической комиссией по МХК на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по МХК.

В соответствии с п. III, 37-38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе принимают участие учащиеся 5-11 классов по специально составленным заданиям. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, принимают участие в школьном этапе на добровольной основе. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по МХК.

Предметная олимпиада по Искусству (МХК) призвана способствовать повышению статуса, как самого предмета, так и школьного образования в области «Искусство». Олимпиада проводится на территории РФ. Рабочим языком олимпиады является русский. В соответствии с ч. 2 ст. 77 ФЗ 273 взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Всем участники олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, должностные лица Минобрнауки, а также граждане, аккредитованные в

качестве общественных наблюдателей.

До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает ознакомление с порядком его проведения и представляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Во время проведения олимпиады участники: должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией; должны следовать указаниям организаторов; не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий; вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по МХК отводится 120 минут – 1 тур, 2 тур – задания сдаются на проверку на позднее следующего дня

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в

аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по МХК.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по МХК с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по МХК. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 20 задач. Задачи для 9, 10 и 11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады по МХК определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2016/2017 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по информатике и ИКТ.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура для 5-8 классов и компьютерного тура для 9- 11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Участниками школьного этапа Олимпиады по информатике являются учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 5-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Поскольку итоги школьного этапа подвоятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 – 6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом Олимпиады.

Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих:

процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном

компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть инсталлировано только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и ИКТ рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual C/C++ 2005;
- GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows □ MinGW);
- Eclipse 3.5;
- Lazarus 0.9.28.x;
- Microsoft Visual Basic 2005.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом Олимпиады, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время начала Олимпиады.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.);

- пользоваться учебной литературой и какими-либо иными источниками информации, в том числе и лично заготовленными записями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике отводится астрономический час для 5-8 классов (60 мин.), астрономических часа (120 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время проведения тура Интернет - системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения Олимпиады, должен быть заблокирован.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника.

Для обеспечения работоспособности во время Олимпиады компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время проведения тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по жюри школьного этапа компенсирует участникам Олимпиады время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой,

представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); для 9-11 классов не более 3-х задач на программирование.

5. Система оценивания работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады