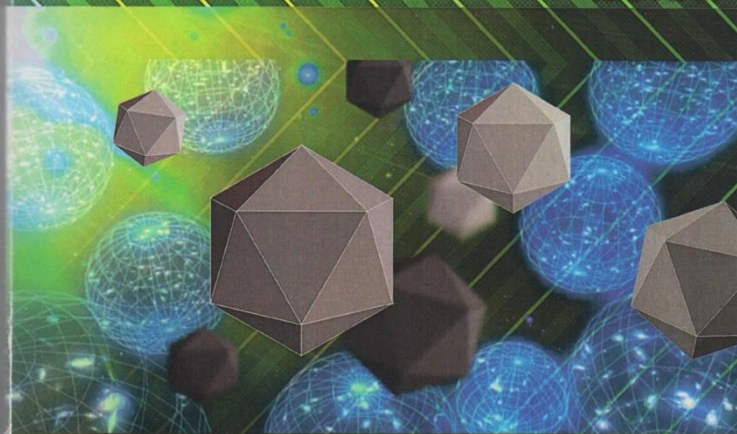




АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

# НОВАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

часть 2



ISSN 2412-9704

Мусс Г.Н. О ПРОБЛЕМЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	101
Мягкова Ю.Я., Иванова Д.А. ОБУЧАЮЩИЕ ИГРЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОЛОГИИ	103
Мячева Г.Н., Паходкина И.В., Севостьянова М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	106
Нугманова А.Е. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	108
Папина М.А. ПОНЯТИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ МЕТОДЕ ОБУЧЕНИЯ	110
Пономарчук Н.В., Запорожец О.В., Пономарчук Т.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ	113
Романов Ю.В. ОБЗОР ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИСТОРИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	116
Сатарова Л.Х. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКОВ	119
Серебрякова Ю.Н. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОО	122
Снятков И.Ю. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	123
Спешилова Д.П., Солодухина Н.М. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ХУДОЖНИКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	126
Сулицкая Е.Е., Курбакова О. А. ВНЕАУДИТОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ВУЗАХ	128

обучения в вузе приводят к снижению интереса к образованию. Проведение игр, разумеется, не решает всех проблем, связанных с изучением предмета и активизацией мыслительной деятельности студента, но существенно улучшают процесс обучения.

Таким образом, в настоящее время мы располагаем крайне небольшой базой как компьютерных, так и настольных игр по экологии. Существует огромная незаполненная «экологическая ниша» в этом плане. Пока нам не представилось возможности привлечь к этой проблеме программистов.

#### Список использованной литературы

1. Игра "Спасти леопарда!" [http: // www.softportal.com / software - 2274 - spasti - leoparda.html](http://www.softportal.com/software-2274-spasti-leoparda.html)
2. Небел Б. Наука об окружающей среде. Часть 2 - М.: Высшая школа, 1987. – 385 - 386 с.
3. Пакет экологических имитационных игр, ЭкоМел, Ключ к экологии жизни [http: // ecome1.pp.ua / load / paket \\_ ehkologicheskikh \\_ imitacionnykh \\_ igr / 1 - 1 - 0 - 1](http://ecomel.pp.ua/load/paket_ekologicheskikh_imitacionnykh_igr/1-1-0-1)

© Мягкова Ю.Я.

© Иванова Д.А. 2016

**Мячева Г.Н.,**

старший воспитатель,

МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Мальшюю»,  
Россия, Краснодарский край, Мостовский район п. Псебай.

**Находкина И.В.,**

воспитатель,

МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Мальшюю»,  
Россия, Краснодарский край, Мостовский район п. Псебай.

**Севостьянова М.А.,**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 «Мальшюю»,  
Россия, Краснодарский край, Мостовский район п. Псебай.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

В соответствии с требованиями ФГОСДО родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ. Одним из условий успешного сотрудничества воспитателя и семьи является системное планирование педагогического взаимодействия с родителями, построенное на основе индивидуально дифференцированного подхода к каждой семье с учетом её многоаспектной специфики.

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важных направлений деятельности дошкольной организации. Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;