

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ Наримановской СОШ
протокол от 30.08.2014 № 7

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании учебных достижений
при проведении курса предпрофильной подготовки обучающихся
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
Наримановской средней общеобразовательной школе
Светлоярского муниципального района
Волгоградской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение определяет систему оценивания учебных достижений обучающихся 9 классов при проведении курса предпрофильной подготовки.
- 1.3. Целью проведения курса предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах.
- 1.4. Для достижения поставленной цели в рамках курса предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:
- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
 - расширение возможностей социализации обучающихся.

2. Оценивание достижений обучающихся при проведении курса.

- 2.1. Учебный курс составляет 34 часа в год и оценивается по четырехбальной системе («2», «3», «4», «5»).
- 2.2. Курс может быть оценен положительно если обучающийся выполнил работу, предусмотренную программой курса.
- 2.4. В аттестате об основном общем образовании запись о пройденном курсе не делается.

3. Заполнение журналов при проведении курса предпрофильной подготовки.

- 3.1. Учебный курс является обязательным для обучающихся 9 класса в количестве 1 часа в неделю.
- 3.2. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемость и оценивание обучающихся производится в классном журнале 9 класса.