Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 14

 им.В.И.Муравленко ст.Незамаевская

**Программа летней тематической**

**площадки**

**«ЭкоШИК»**

**«Экологическая школа интеллектуальных каникул»**

 Автор программы: Алексеенко О.В.

 ст.Незамаевская, 2016г.

 **Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

Лето одно из самых красивых времен года. Дети с нетерпение ждут самых больших и увлекательных летних каникул. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В условиях современного мира человечеству предстоит решать проблему огромной значимости – как выжить на Земле, на которой есть угроза экологического кризиса. Заботливое отношение к окружающему миру должно формироваться с детских лет. Экология сегодня – это не только биологическая наука о связях организмов с окружающей средой, а практика выживания человека в сложных экологических условиях. Экологическое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически, т.е. во время учёбы и во время отдыха детей.

Данная программа имеет экологическую направленность, что является логическим продолжением образовательного процесса. В процессе интеллектуальных игр и различных экскурсий, учащиеся познают красоту родной станицы. Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в экологии. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал

Но не в коем случае не нужно забывать о творческом и спортивно-оздоровительном аспекте. Ребенок- это личность, которая должна развиваться во всех направлениях.

Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт

Деятельность площадки строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Положение о тематической площадке.

2. Конвенция о правах ребёнка.

3. Постановления министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха».

4. Программа тематической площадки

5. Приказы отдела образования «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом ».

6. План работы лагеря дневного пребывания.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропоганде экологических идей, к защите и охране природы

***Задачи:***

- укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию;

- формирование ценностей здорового образа жизни;

- развитие творческих способностей личности ребёнка;

- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

- формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в экологическую деятельность.

**Принципы деятельности площадки.**

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей

**Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Организационный модуль.**

планирование;

подготовка к проведению площадки;

оформление класса;

**Оздоровительный модуль.**

утренняя зарядка;

влажная уборка, проветривание;

беседы о вредных привычках;

организация питания воспитанников;

\

**4. Творческий модуль**

коллективно-творческая деятельность;

участие в мероприятиях;

работа творческих мастерских;

конкурсы;викторины.

**Экологический модуль**

экскурсии;

беседы о нравственности;

работа библиотекаря школы;

викторины, конкурсы;

мероприятия.

создание экологического уголка «Сказочный остров» на территории школы

**7. Социально-психологический модуль**

работа социального педагога;

диагностика;

тестирование;

индивидуальные беседы;

групповая работа;

анкетирование.

**Тематическое планирование площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Тематика дня, основные мероприятия дня** |
| 1 день04.07.16г. | «Здравствуй, Лето!»операция «УЮТ» игра « Расскажи мне о себе» |
| 2 день05.07.16г. | проведение игры «Разведшкола».конкурс «Минута славы».праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» |
| 3 день06.07.16г. | «Станция Спортивная»Игра «В здоровом теле – здоровый дух».Игры на воздухе (футбол). |
| 4 день07.07.16г. | «Танцуй Город»Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй!»Интеллектуальная игра «Слабое звено» |
| 5 день08.07.16г. | «Экологический БУМ»Игра «Экологическое лото».Викторина «Знаешь ли ты животных?»Экскурсия  |

**Прогнозируемые результаты**

 Результативность реализации Программы измеряется:

1) степенью укрепления и оздоровления детей;

2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

3) положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;

4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;

5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.