

Принято
На заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2016г.

И.В. Редькина

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад №7

О.В. Приймак
«31» августа 2016 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
в МБДОУ детский сад №7

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях ДОУ (Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (раздел 2, пункт 13), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.01.2002 года № 03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. В одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение районной ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 года, регистрационный № 28564).

1.6.Группа комбинированной направленности в МБДОУ детский сад №7 организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с речевыми нарушениями).

1.7.Зчисление детей в группу комбинированной направленности проводится по приказу руководителя МБДОУ детский сад №7 на основании заключения районной ПМПК.

1.8.На заседание районной ПМПК ребенок представляется (направляется) медико-педагогическим консилиумом МБДОУ детский сад №7.

1.9.Вывод детей из группы комбинированной направленности осуществляется на основании выписки районного ПМПК, или консилиума детского сада, или по заявлению родителей.

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.

2.1.Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам (ОНР, ФФНР);
- выписки из протоколов ПМПК;
- заявление родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их в группе комбинированной направленности.

2.2.Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного

состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ОВЗ в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится исходя из рекомендаций СанПиН – 2.4.1.3049-13. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности не должно превышать 27-30 человек, из них не более 15 человек с речевыми нарушениями.

2.4. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, объединяются для образовательной деятельности в подгруппы (4-5 детей).

Продолжительность фронтальных, подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляют 25 минут, индивидуальных 15-20 минут.

3. Образовательный процесс.

3.1. В группе комбинированной направленности предусматривается чёткая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядным пособиям;
- совместной работой специалистов с воспитателями группы комбинированной направленности и родителями воспитанников.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для воспитанников, не имеющих задержки речевого развития;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

3.3. Начало и продолжительность учебного года в группах комбинированной направленности соответствует годовому плану работы МБДОУ детский сад №7.

3.4. Решение о прекращении систематической образовательной деятельности с ребенком учитель-логопед принимает по согласованию с председателем и членами ПМПК и консилиума детского сада, руководствуясь степенью приближения речевого развития к возрастным нормам.

4. Участники образовательного процесса.

Ребенок, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, родители.

4.1. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке по специальности «Логопедия» или стажировке.

Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном законодательством РФ.

Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с речевой патологией, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям (законным представителям) детей;
- работает в тесном контакте с членами МПк;
- информирует педагогов МБДОУ детский сад №7 о задачах, содержании и результатах работы с детьми;
- участвует в РМО учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- ведет нормативную документацию;
- составляет ежегодный отчет о проделанной работе.

На учителя-логопеда распространяется все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

Учитель-логопед имеет право на оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней не реже 1 раза в год, 20% надбавку к окладу за работу с детьми с речевыми нарушениями.

Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе комбинированной направленности при МБДОУ детский сад №7, производится из расчета 20 часов в неделю.

4.2. Воспитатели группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняют, кроме образовательных задач, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с задержкой речевого развития;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с задержкой речевого развития;
- обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику с задержкой речевого развития с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей во время образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, утренниках;
- проведение образовательной деятельности с всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

4.4 Деятельность инструктора ФК направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5. Работа с родителями (законными представителями).

5.1. Проведения разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих задержку речевого развития.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, необходимо ведение следующей документации:

- согласие на проведение индивидуальных (подгрупповых) занятий учителем-логопедом;
- список детей с ОВЗ группы комбинированной направленности с заключениями районной ПМПК;
- годовой план;

- перспективный план;
- календарный план;
- конспекты подгрупповых и индивидуальных занятий;
- речевая карта на каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная программа коррекционной работы для каждого ребенка с ОВЗ;
- карта динамического наблюдения;
- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями группы по проведению коррекционной работы в группе комбинированной направленности;
- журнал учета посещаемости детьми образовательной деятельности по коррекции речевых нарушений;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- график работы учителя-логопеда;
- отчет учителя-логопеда о результатах проведенной работы за учебный год.