****

**ЖЕЛЕЗНОВОДСК**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2016 – 2017 уч. год**

**История 5 класс**

*Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В заданиях с1 по 9 только один правильный ответ.*

**Задание 1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?**

а) членораздельной речью

б) способностью изготавливать орудия

 труда

в) способностью пользоваться огнем

**Задание 2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:**

а) питекантропы

б) кроманьонцы

в) неандертальцы

**Задание 3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

а) медь б) бронза в) железо

**Задание 4. Выберите причину появления религии:**

а) неумение человеком объяснять явления природы

б) боязнь человека перед стихией природы

в) желание человека отличаться от животных.

**Задание 5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?**

а) собирательство б) изобретение металлических орудий труда в) овладение огнем.

**Задание 6. Несколько родовых общин, живших в одной местности:**

а) человеческое стадо

б) племя

в) соседская община.

**Задание 7.**  **Египетский фараон, которому была построена самая большая пира­мида?**

а) Эхнатон

б) Хеопс

в) Тутанхамон.

**Задание 8. Что обозначает понятие «рели­гия»?**

а) вера в сверхъестественные силы

б) вера в силы природы

в) умение подчиняться кому-либо

**Задание 9.** **Письменность в Древнем Егип­те:**

а) иероглифы

б) клинопись

в) папирус

**Задание 10. Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.**

**А.** гарпун

**Б.** каменный топор

**В.** копье с каменным наконечником

**Г.** деревянное копье

**Д.** лук и стрелы

**Е.** рубило

**Задание 11. Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.**

**А.** Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготовляемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

**Б.** Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

**Вопрос: Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития, описана в тексте под буквой \_\_?**

**Задание 12. Решите 2 задачи.**

**А.** Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом.

**Б.** Представьте себе, что в один музей принесли древний меч. На мече вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже. Объясните, почему ученые пришли к такому выводу. Ответ запиши в виде рассуждения.

**Задание 13. Определите, по какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним?**

**А.** Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда.

**Б.** Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.

**В.**  Духи, икона, оборотни, тотем, магия.

**Г.** Осирис, Анубис, Шамаш.

**Д.** Папирус, клинопись, писец.

**Е.** Евфрат, Нил, Тигр.

**Задание №14. Найди пару (привести в соответствие столбцы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вспомогательная историческая наука** | **Что изучает** |
| 1. нумизматика | А) наука о времени |
| 2. геральдика | Б) наука о мерах длины, объема |
| 3. метрология  | В) наука о монетах (деньгах) |
| 4. хронология | Г) наука о гербах |

**Задание № 15. Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на Рождественском городище Карагайского района Пермского края. Что можно из этого описания узнать о жизни народа, который оставил этот памятник?**

На языческом могильнике археологи обнаружили древнее погребение женщины.

Похороненная лежала на спине в вытянутом положении ногами к реке. На ней был расшитый бусами головной убор, о чем свидетельствуют бусы, расположенные в области головы. К головному убору крепилось серебряное височное кольцо. В косы были вплетены две шумящие коньковые подвески. Украшением груди служил нагрудник, расшитый в центральной части бусами, а по периметру монетовидными подвесками. Талия перехватывалась поясом без пряжки. У пояса справа свисала кисть из спиралевидных пронизок и бронзовых бус с подвеской-ложечкой и колокольчиком на концах. Слева крепился нож в деревянных ножнах с бронзовой обкладкой. На левой руке был надет бронзовый браслет с кружковым орнаментом.