**Беседа «Песни военных лет»**

**Цели:**

* познакомить детей с песнями «Священная война», «Три танкиста», «В землянке», «День Победы»;
* разъяснить детям, как с помощью средств музыкальной выразительности достигается то, или иное настроение, выражаются патриотические чувства;
* закрепить знания детей о начале ВОВ. Пробудить интерес к истории Отечества;
* воспитывать гордость, патриотизм;
* способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.

**Интеграция:**

* музыкальная деятельность;
* познавательная деятельность;
* рисование

**Предварительная работа.**

* беседа воспитателя о начале ВОВ.
* выучить с детьми стихи.
* беседа воспитателя о Дне Победы, о ветеранах ВОВ;

**Ход беседы.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

**Ребёнок**.

“Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава.
Хорошо под мирным небом,
Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной,
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной”.

М.Садовский.

**Музыкальный руководитель:** 72 года назад началась война. С кем воевал наш народ? (С фашистами). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Посмотрим фильм о войне (кадры кинохроники*).*

**Музыкальный руководитель:** Люди разных профессий помогали солдатам воевать. Рабочие делали танки и пушки, пекари пекли хлеб, портные шили одежду. А еще солдатам на фронте помогала песня. Кто сочиняет музыку? *(Композитор).* В песне кроме музыки есть ещё слова. Кто пишет стихи? *(Поэт).* Композитор А. Александров и поэт В. Лебедев-Кумач написали песню “Священная война”. Священная – значит, что все люди должны бороться с врагом, кто как может. Песня в начале звучит тихо, а потом всё громче и громче, потому что на борьбу с врагом поднимается постепенно вся страна. Послушаем? *(Прослушивание).*

Ребята! Песню поёт один человек или много? *(Много).* Когда поёт много человек, как это называется? *(Хор).* Расскажите, о чём поётся в этой песне? Хотелось ли вам веселиться и танцевать? А какие движения вам хотелось делать? *(Маршировать).* Это какой музыкальный жанр? *(Марш).*

 Давайте маршировать! (*Маршируют, звучит “Св. война”).*

**Перестроение с флажками.**

**Ведущий.** На фронте нужны разные солдаты: лётчики, пехотинцы, артиллеристы. Ещё есть танкисты. Он управляет большим танком, много дорог он объездил, многое повидал.

**Музыкальный руководитель:** Давайте прослушаем с вами песню«Три

танкиста» *(Фонограмма).* Ребята! Песня была весёлая или грустная? *(Веселая, боевая, отважная..).*  Танкисты тоже смелые бойцы. Песню написали композиторы-братья Покрасс на стихи поэта Б. Ласкина.

**Музыкальный руководитель:**  После боя солдатам нужен отдых. Бойцам хочется прочитать письмо из дома, спеть песню:

Кто сказал, что нам не надо песен на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне!

Солдаты отдыхают и поют песню “В землянке” композитора К. Листова на стихи поэта А. Суркова *(звучит аудиозапись).*

**Музыкальный руководитель:** Вам понравилась песня? Расскажите, какой характер у музыки.*(Задумчивый, добрый, спокойный* Отдых у солдата короткий, утром снова в бой, в котором могут победить только смелые бойцы. Ребята, а когда война закончилась? Люди плакали от счастья, дарили друг другу цветы и вспоминали, как им было нелегко *(кадры кинохроники с песней “День Победы”).*

**Музыкальный руководитель:** Ребята! Вы услышали песню “День Победы” композитора Д. Тухманова на слова поэта В. Харитонова. К какому музыкальному жанру относится песня?*(Марш).* Давайте вспомним, какая музыка у марша? *(Бодрая, энергичная).* Эту песню поют в День Победы 9 мая. Мы выучим её, чтобы спеть в праздник вместе со всеми россиянами.

**Музыкальный руководитель:** Солдаты помогли освободить Родину от фашистов, но это было давно. Они состарились. Как их теперь называют? *(Ветераны).* Им нужна помощь. Как можно им помочь? *(Ответы детей).* Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали.

**Музыкальный руководитель:** Вы знаете уже много военных песен. Назовём их. *(Дети перечисляют названия песен).* А теперь вы будете их угадывать. Давайте споём их все вместе. Я буду играть на фортепиано и петь, а вы мне подпевать.