



НОКО: реализация и развитие механизмов

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95.2

План работ Минобрнауки РФ по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования, на 2016 – 2018 годы и Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования (приказ Минобрнауки РФ от 29.02.2016 № 172)

Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 1.04.2015 (письмо Минобрнауки РФ от 3.04.2015 года № АП-512/02)

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки РФ от 5.12.2014 № 1547)

Методические рекомендации по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки РФ от 14.09.2016 № 02-860)

Основные направления работы:

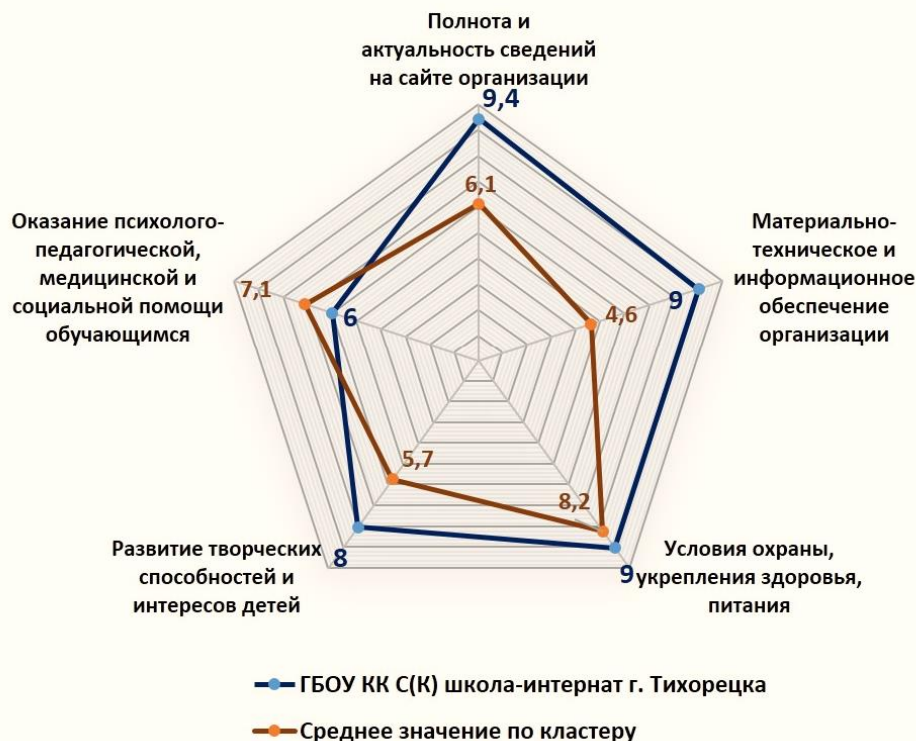
- **Организация работы общественного совета, созданного для проведения независимой оценки качества образования;**
- **выбор организации – оператора;**
- **цикличность – 1 раз в год (не менее 1 раза в 3 года);**
- **размещение результатов на сайте органа власти и bus.gov;**
- **управленческий цикл, ориентированный на поддержку организаций с низкой эффективностью**



Рекомендации для развития организации по результатам независимой оценки качества их образовательной деятельности (статья 95.2) Федерального закон № 273-ФЗ

Построение диаграммы ориентированно на дальнейшее развитие образовательных организаций.
Диаграмма наглядно показывает деятельность организации и позволяет увидеть их сильные и слабые стороны

Профиль образовательной организации



Профиль образовательной организации



Различие полученных фигур объяснимо спецификой образовательной организации из разных кластеров.
Однако, есть показатели, не зависящие от кластера, значения которых определяют условия предоставления качественных образовательных услуг



Сложившаяся практика оценки достижений обучающихся

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

2
класс

ВПР

4
класс

НИКО

ВПР

PIRLS

TIMSS

5
класс

ВПР

НИКО

ВПР

6
класс

НИКО

8
класс

НИКО

ICCS

TIMSS

9
класс

ГИА-9

НИКО

PISA

10
класс

PISA

11
класс

Сочинение

ЕГЭ

ВПР

TIMSS

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ И ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка внеучебных достижений: оценка результатов олимпиад, конкурсов, портфолио

ЗАТРУДНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ, КОМПЛЕКС МЕР ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЗАТРУДНЕНИЙ

Система оценочных процедур:
Формирует полное представление о состоянии системы образования, о качественных и количественных изменениях в ней и принятия на их основе управленческих решений

Новые формы работы по повышению квалификации учителей

Обеспечение методической поддержки школ в ходе реализации ФГОС

Осуществление поддержки каждого обучающегося, показавших разные уровни образовательных достижений