

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Мартыненко Галина Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №6
Муниципальное образование Новопокровский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	русский язык, литература	15	6	русский язык, литература	15	7	русский язык, литература	16
6	литература	9	7	литература	10	8	литература	10
8	русский язык, литература	16	9	русский язык, литература	15	10	русский язык, литература	9
9	русский язык, литература	11	10	русский язык, литература	6	11	русский язык, литература	6

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9	литература	100	10	литература	100	11	литература	100
8	русский язык	100	9	русский язык	100	10	русский язык	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9	литература	54	10	литература	64	11	литература	96
8	русский язык	56	9	русский язык	66	10	русский язык	67

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	русский язык, литература	0	6	русский язык, литература	0	7	русский язык, литература	0
6	литература	0	7	литература	0	8	литература	0
8	русский язык, литература	0	9	русский язык, литература	0	10	русский язык, литература	0
9	русский язык, литература	0	10	русский язык, литература	0	11	русский язык литература	0

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9	русский язык	11	11	100
2013				

класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9	русский язык	15	15	100
2014				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11	русский язык	6	6	100

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9	русский язык	11	11	11	100
2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9	русский язык	15	15	15	100
2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11	русский язык	6	6	6	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9	русский язык	11	11	38,9	34,9

2013					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9	русский язык	15	15	36,2	34,4

2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11	русский язык	6	6	72	69

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив « Анализ стихотворения»	8	9	30			52			57			61
Кружок « Проба пера»				6	9							
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ, ГИА»	9	11		9	15		11	6		9,11	17	
Факультатив « Тайны русского языка»										5	9	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому	56	10	59	17	61	19	63	20

языку								
Региональная олимпиада по журналистике	-	-	4	1	8	4	8	4

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Олимпус»	8	всероссийский	Призёр - 3 место (диплом лауреата и книга в награду)	Шопина Мария Сергеевна	Приложение 2.3.1 (диплом)
	2012-2013				
Всероссийская олимпиада по литературе	7	муниципальный	Победитель – 1 место	Оськина Виктория Владимировна	Приложение 2.3.2 (грамота)
Региональная олимпиада по журналистике	10	муниципальный	Призёр -3 место	Михно Елена Владимировна	Приложение 2.3.3 (грамота)

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
« Лучший урок письма» в номинации « Герой нашего времени»	8	всероссийский (заключительный)	победитель – 1 место	Михно Елена Владимировна	Приложение 2.4.1 (грамота)
Краевая научно - практическая конференция « Эврика»	7	муниципальный	победитель-1 место	Рубан Виолетта Витальевна	Приложение 2.4.2 (грамота)

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Международный заочный конкурс « Гренадёры, вперёд!»	9	международный	Победитель 1 место	Михно Елена	Приложение 2.5.1 (диплом)

				Владимировна	
Всероссийский конкурс «Альбус»	5	всероссийский	Диплом лауреата 1-е место, книга в награду	Михно Николай Николаевич	Приложение 2.5.2 (диплом)
2014-2015					
Краевой конкурс сочинений « Нет тебя дороже...»	8	краевой	Призер	Михно Николай Николаевич	Приложение 2.5.3 (диплом)

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5	15	6	15	7	16

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала **Мартыненко Галина Николаевна** отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя **Мартыненко Галины Николаевны** в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В МБОУ СОШ №6 классов казачьей направленности нет. (Приложение 3.3.1)

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Мартыненко Галина Николаевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: "Здоровый образ жизни-в каждую семью станицы»
2. Участники: школьное самоуправление, 1-11 классы.
3. Сроки реализации: 2010-2015 гг.
4. Формы реализации: социальный проект
5. Результаты: произведен капитальный ремонт школьного спортзала; на базе школы систематически проводятся соревнования, в которых участвуют как учащиеся, так и их родители; на территории станицы созданы дворовые площадки силами родителей и учащихся; учащиеся победители и призеры соревнований как районного, так и краевого уровней. (Приложение 3.4.1)

В классах, в которых работал учитель Мартыненко Галина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
5	15	100	6	15	100	7	16	100

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Мартыненко Галина Николаевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Правильное питание - залог здоровья»
2. Участники: учащиеся 5-9 класса, родители.
3. Сроки реализации: 2011-2016гг.
4. Формы реализации: классные часы, совместные праздники детей и родителей, «круглые столы», диспуты, экскурсии, выпуск буклетов.
5. Результаты: все учащиеся охвачены горячим питанием; подготовлена серия буклетов о питании; мониторинг уровня общей заболеваемости в классе показал снижение обращений к врачам с заболеваниями, связанными с питанием: снизился рост желудочно-кишечных заболеваний с 4% до 1%; участие в творческих конкурсах по данной тематике, а также конкурсе методик реализации программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Накрываем стол для литературного героя». В конкурсе семейной фотографии приняла участие семья Велегуры Виктории. (Приложение 3.5.1)

В классах, в которых работал учитель Мартыненко Галина Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет **100%**.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5	15	100	6	15	100	7	16	100

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Мартыненко Галина Николаевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 _ учебных лет развивает движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам.

1. Тема проекта: «Добрые дела»
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов
3. Сроки реализации проекта: 2011-2016 гг.

4. Формы реализации проекта: акции, операции, праздничные концерты, круглые столы, встреча с ветеранами, оказание помощи ветеранам войны и труда, участие в благотворительных акциях
5. Результаты: Итоги ежегодных акций:

-«Добрые дела» в рамках Недели пожилых людей. Традиционно в День пожилого человека ребята поздравляют их с праздником, помогают в домашних делах. подготавливают праздничные открытки, сделанные своими руками. Туда они вкладывают самые тёплые чувства, самые наилучшие пожелания, самые яркие эмоции, с которыми они хотели бы поделиться с бабушками и дедушками. Готовят праздничный концерт, «круглый стол» за чашечкой чая.

- «Весенняя неделя добра» - это Всероссийская акция. В рамках данной акции учащиеся участвуют в субботниках по уборке школьной территории, мемориалов, памятников, заброшенных могил, помогают по хозяйству одиноким пожилым людям.

- «С добрым утром, ветеран!». В ходе этой акции учащиеся поздравляют с различными праздниками ветеранов Великой Отечественной войны и труда, стараются исполнить их скромные просьбы и пожелания, общаются с ними, чтобы одинокие пожилые люди чувствовали себя нужными.

-Всероссийская акция «Георгиевская лента». Учащиеся чтят память погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и выражают глубокую благодарность и признательность тем ветеранам войны, которые живут рядом с нами. В этот день ученики участвуют в праздничном станичном пробеге.

- Операция «Забота». Участвуют все учащиеся вместе с классным руководителем. В рамках этой акции ежегодно оказывается материальная помощь в виде различных канцелярских товаров, мягких игрушек, предметов первой необходимости для детей – инвалидов Новопокровского района.

- Волонтерская акция «Цветик -семицветик». Галина Николаевна вместе с учениками ежегодно оказывает посильную помощь детям, оказавшимся в трудной ситуации. В 2012 – 2014 учебных годах они переслали товары краснодарским сиротам на сумму свыше 1000 рублей, а также оказали помощь пострадавшим от наводнения. Материальная помощь была оказана и ученикам – инвалидам нашей школы: Шопиной Марии и Шелудченко Владимиру.

- В ходе акций «Посылка солдату», «Письмо солдату» в 2011-2012, 2012-2013,2013-2014 учебных годах учащимися Галины Николаевны были отправлены письма, поздравительные открытки, посылки трём военнослужащим, бывшим ученикам нашей школы.**(Приложение 3.6.1)**

2. Учитель Мартыненко Галина Николаевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет участвует в развитии школьного музея.

1. Тема проекта: **«Музейное дело в изучении истории своего края»**
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов
3. Сроки реализации проекта: 2010-2015гг.

4. Формы реализации проекта: экскурсии, музейные уроки.

5. Результаты: С 2010 по 2014 год **разработан и внедрен инновационный образовательный проект** «Музейное дело в изучении истории своего края», создав на базе школы музейную комнату, торжественное открытие которой состоялось 7 мая 2010 года.

За время реализации проекта разработано 5 экскурсий по темам: «История станицы Новоивановской», «Утварь кубанской хаты», «Война в судьбах моих земляков», «История школы», «Комсомол в моей судьбе». Презентация экскурсий проходит с участием родителей, жителей и гостей села, учителей из других школ.

В музее проводятся: экскурсии для разных категорий экскурсантов, в том числе для жителей и гостей станицы; встречи ветеранов и детей войны и тружеников тыла, выпускников школы; уроки по реализации краеведческого компонента учебных программ; классные часы («Семейный архив и семейные реликвии»; «Моя школа» и др.)

Количественные показатели работы музея за 2010-2014 учебные года:

- 1) количество посетителей – 524
- 2) количество экскурсий – 49
- 3) количество уроков, проведённых в музее – 78
- 4) количество массовых мероприятий, проведённых на базе музея – 6.

Важным направлением в работе музейной комнаты является шефская работа с ветеранами педагогического труда. Продолжается оформление экспозиций зала, сбор экспонатов и различных источников.

В районной газете «Сельская газета» регулярно публикуются материалы о состоянии дел в музейной комнате. **(Приложение 3.6.2)**

3. Учитель Мартыненко Галина Николаевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения через благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками.

1. Тема проекта: **«Школа - наш дом. Память потомкам – в нём.»**

2. Участники проекта: 5-11 классы

3. Сроки реализации проекта: 2012-2016 гг.

4. Формы реализации проекта: трудовые десанты, субботники, акции, операции.

5. Результаты : в рамках реализации проекта :

1. Осуществлена подготовка и посадка клумб у центрального входа в школу.

3.Учащиеся приняли участие в школьных, станичных и краевых субботниках.

4.Благоустройство памятника Неизвестному солдату: силами учащихся выложена тротуарная плитка и разбиты клумбы.

5.В течение всего года поддерживается порядок на территории станичного мемориала погибшим воинам.

6.В весенне - осенний период производится уборка мусора, побелка деревьев, уничтожение сорной растительности на школьном дворе и прилегающей к ней территории. **(Приложение 3.6.3)**

4. Учитель **Мартыненко Галина Николаевна** в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует **издание школьной газеты (периодического издания)**.

1.Тема проекта: «Создание школьного вестника «Новоивановский спецкор»»

2.Участники проекта: учащиеся 5-11 классов

3.Сроки реализации проекта: с 2010г. постоянно

4.Формы реализации проекта: выпуск школьного вестника «Новоивановский спецкор»

5.Результаты: с 1 июня 2010 года в школе выпускается вестник «Новоивановский спецкор». Этот вестник распространялся между организациями станицы, в которых работают родители учащихся. Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни и станицы, досуга, творчества. Периодичность издания -1 раз в месяц. **(Приложение 3.6.4)**

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2011-2012			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Муниципальный конкурса «Ученик года»	Тимофеева Наталья Александровна	муниципальный	победитель	Приложение 3.7.1 (грамота)

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год											
	2011-2012				2012-2013				2013-2014			
4.1. Системное и эффективное использование	Мартыненко	Г.Н.	системно и эффективно использует в образовательном процессе	Мартыненко	Г.Н.	системно и эффективно использует в образовательном процессе	Мартыненко	Г.Н.	системно и эффективно использует в образовательном процессе	Мартыненко	Г.Н.	системно и эффективно использует в образовательном процессе

<p>учителем современных образовательных технологий</p>	<p>современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие; проблемного, дифференцированного, интерактивного, развития критического мышления, технологию мастерских и д.р.), что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации. Во внеурочной деятельности - ежегодное увеличение победителей и призеров в конкурсах различных уровней. Приложение № 4.1.1</p>	<p>современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие; проблемного, дифференцированного, интерактивного, развития критического мышления, технологию мастерских и д.р.), что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации. Во внеурочной деятельности - ежегодное увеличение победителей и призеров в конкурсах различных уровней. Приложение №4.1.1</p>	<p>современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие; проблемного, дифференцированного, интерактивного, развития критического мышления, технологию мастерских и д.р.), что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации. Во внеурочной деятельности - ежегодное увеличение победителей и призеров в конкурсах различных уровней. Приложение №4.1.1</p>
<p>4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В 2011-2012 г. системно использовала в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Ее кабинет русского языка был оснащён с 2010 года по программе «Модернизация школы». Есть компьютер с выходом в интернет. Галина Николаевна на своих уроках использовала такие цифровые авторские образовательные ресурсы, как обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза»; электронный справочник школьника по русскому языку для 5-11 классов; мультимедийное</p>	<p>В 2012-2013 г. системно использовала в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Галина Николаевна на своих уроках использовала такие цифровые авторские образовательные ресурсы, как обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза»; электронный справочник школьника по русскому языку для 5-11 классов; мультимедийное приложение по русскому языку для 7 классов; мультимедийное приложение по русскому языку для 5 классов; сборник диктантов, тренингов, электронных словарей «Страна</p>	<p>В 2013-2014 г. системно использовала в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Галина Николаевна на своих уроках использовала такие цифровые авторские образовательные ресурсы, как обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза»; электронный справочник школьника по русскому языку для 5-11 классов; мультимедийное приложение по русскому языку для 7 классов; мультимедийное приложение по русскому языку для 5 классов; сборник диктантов, тренингов, электронных словарей «Страна Лингвения»; «</p>

	<p>приложение по русскому языку для 7 классов; мультимедийное приложение по русскому языку для 5 классов; сборник диктантов, тренингов, электронных словарей «Страна Лингвения»; «Русская поэзия семнадцатых-двадцатых веков», «Русская литература от Нестора до Маяковского», программы «1С Русский язык», «Фраза», «Уроки Кирилла и Мефодия»; тестовые задания в компьютерной версии тематического приложения газеты «Русский язык» издательского дома «1 СЕНТЯБРЯ».</p> <p>Приложение №4.2.1</p>	<p>Лингвения»; «Русская поэзия семнадцатых-двадцатых веков», «Русская литература от Нестора до Маяковского», программы «1С Русский язык», «Фраза», «Уроки Кирилла и Мефодия»; тестовые задания в компьютерной версии тематического приложения газеты «Русский язык» издательского дома «1 СЕНТЯБРЯ».</p> <p>Приложение №4.2.1</p>	<p>Русская поэзия семнадцатых-двадцатых веков», «Русская литература от Нестора до Маяковского», программы «1С Русский язык», «Фраза», «Уроки Кирилла и Мефодия»; тестовые задания в компьютерной версии тематического приложения газеты «Русский язык» издательского дома «1 СЕНТЯБРЯ».</p> <p>Приложение №4.2.1</p>
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>С 2010 года системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>В 2011-2012 учебном году Галина Николаевна разработала мультимедийные уроки по русскому языку и литературе для 5-11 классов, ее учениками разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Лучшие работы представлены на личной странице интернет портала «ProШколу.ru»</p> <p>http://www.proshkolu.ru/user/martinencko2015</p>	<p>С 2010 года системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>В 2012-2013 учебном году Галина Николаевна разработала мультимедийные уроки по русскому языку и литературе для 5-11 классов, ее учениками разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Лучшие работы представлены на личной странице интернет портала «ProШколу.ru»</p> <p>http://www.proshkolu.ru/user/martinencko2015</p> <p>1.«Интегрированный урок русского языка и литературы «Сложные</p>	<p>С 2010 года системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>В 2013-2014 учебном году Галина Николаевна разработала мультимедийные уроки по русскому языку и литературе для 5-11 классов, ее учениками разработаны презентации к урокам по русскому языку и литературе. Лучшие работы представлены на личной странице интернет портала «ProШколу.ru»</p> <p>http://www.proshkolu.ru/user/martinencko2015</p> <p>1.«Что? Где? Когда?» в 8 классе по теме «Повторение и обобщение</p>

	<p>1.«Развитие связной речи с привлечением музыкальных произведений. «Как прекрасен этот мир. Времена года. Осень. (Причастие как часть речи)»; Пьеса « Осенняя песнь» из цикла « Времена года» П.И. Чайковского.</p> <p>2.«Повторение и обобщение изученного в шестом классе » с использованием здоровьесберегающих технологий, ИКТ, игровых технологий.</p> <p>3. «Готовимся к части С» (Подготовка к сочинению в 11 классе).</p> <p>4.Жизнь и творчество Сергея Александровича Есенина. (Подготовила ученица 9 класса Михно Елена)</p>	<p>предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в нём. Размышления о жизни, природе, предназначении человека в лирике С.А. Есенина. (Отговорила роща золотая...», « Разбуди меня завтра рано... Народно – песенная основа лирики С.А. Есенина.</p> <p>2.Подготовка к ГИА.» « Имя существительное как часть речи. Пьеса «Сладкая грёза» из детского альбома П.И. Чайковского» с использованием информационно-коммуникационных технологий .</p> <p>3. « Герои нашего времени, или нам есть, с кого брать пример». (Подготовил ученик 6 класса Падий Назар).</p>	<p>изученного по теме « Обособленные определения и приложения»</p> <p>2. Нестандартный урок - игра «Великолепная шестёрка » в 6 классе по теме «Повторение и обобщение изученного по теме « Глагол»</p> <p>3.Жизнь и творчество Александра Александровича Блока. (Подготовила ученица 10 класса Домрачева Альбина)</p> <p>4.Жизнь и творчество Анны Андреевны Ахматовой. (Подготовила ученица 8 класса Бугакова Анастасия)</p>
<p>4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Нет</p> <p>Приложение 4.4.1</p>	<p>Нет</p> <p>Приложение 4.4.2</p>	<p>Нет</p> <p>Приложение 4.4.3</p>

4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Приложение 4.5.1	Приложение 4.5.2	Имеет свой сайт в сети интернет : http://katushkin90.wix.com/uchitel-1 Приложение 4.5.3
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Приложение 4.6.1	Приложение 4.6.2	Приложение 4.6.3
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех	Мартыненко Г.Н. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на педагогических мероприятиях различных уровней (муниципальный – 1). Приложение 4.7.1	Мартыненко Г.Н. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на педагогических мероприятиях различных уровней (муниципальный– 1). Приложение 4.7.2	Мартыненко Г.Н. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, что демонстрирует широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы на педагогических мероприятиях различных уровней (краевой – 1). Приложение 4.7.3

мероприятий)			
--------------	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
2011	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации (регистрационный номер 06/298)	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Современные технологии в преподавании русского языка и литературы»	21.04.2011 г.	42 часа	Приложение 6.1.1 (копия сертификата)
2014	Удостоверение о курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы (регистрационный номер 321/15)	Армавирская государственная педагогическая академия	«Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования по учебным предметам русский язык и литература»	20 11.2014г.	108 часов	Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)

Диплома о профессиональной переподготовке, диплома о втором высшем образовании не имеет. Приложение 6.1.3

Документа об окончании аспирантуры или докторантуры не имеет. Приложение 6.1.4

6.2. Профессиональная активность

Критерий отсутствует. Приложение 6.2.1

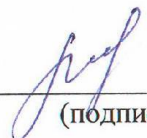
6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный)	результат победитель/призер/лауреат/	подтверждающий документ
-------------	-------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

2012/2013	IX Всероссийский конкурс « Лучший урок письма» по теме « Развитие связной речи с привлечением музыкальных произведений»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1 (грамота)
2013/2014	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа « Имя твоё несущее через жизнь как святыню»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2 (грамота)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

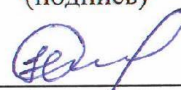
Мартыненко Г.Н.
(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО


(подпись)

Тимофеева С.В.
(расшифровка подписи)

Руководитель ОО


(подпись)

Нагирная Я.Л.
(расшифровка подписи)

15.04.2015г.

