**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 х.ПЕРВОМАЙСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

***Всекубанский классный час***

***на тему: «Имя Кубани»***

 **Подготовили и провели**

 **классные руководители 6-7 классов**

**Бражникова Анна Алексеевна**

**Шрамко Екатерина Николаевна**

**2016 год**

**Единый Всекубанский классный час**

**«Имя Кубани»**

Цель: формирование гражданственности, патриотизма, воспитание чувства любви к своей малой родине, её истории и культуре.

Оформление: гимн, флаг, герб Краснодарского края, эпиграф, название.

Оборудование: мультимедийная доска.

Форма проведения классного часа:

Беседа, рассказ.

 Кубанцы в работе не знают покоя,

Ведут они бережно времени счёт.

Растёт год от года плеяда героев,

А с ними и слава Кубани растёт.

 В. Подкопаев.

По труду и честь…

1. Вступление. Беседа о трудовой славе.

 Каждыйновый учебный год мы начинаем с классного часа. Всегда это беседы на разные темы. В этом году классный час носит название «Имя Кубани». Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? *(ответы учащихся).*

Да, о людях, прославивших Кубань. Немало на Кубани славных памятников и достопримечательностей. И всё же главное богатство - люди. Трудолюбивые, искренние, честные. Имена этих людей - пример для нынешних и будущих поколений. Наша слава и гордость. Чем же можно прославить свою малую Родину? (*ответы учащихся).*

 Сегодня я хочу поговорить с вами о трудовой славе Кубани. Трудовая слава…Что значат эти слова? *(ответы учащихся)* Труд важен в жизни человека. Любой труд достоин уважения. Вы учитесь в школе, вы ещё дети, но уже умеете трудиться. Какой труд вам под силу? *(учащиеся говорят о домашнем труде, помощи взрослым, в школе)*

*И вам, школьникам Кубани стоит гордится своим краем. У него богатейшая история и традиции, великолепная природа, плодородная почва, замечательные и трудолюбивые люди, Это богатство оставлено в наследство предками с тем, чтобы люди приумножали его - делали всё, чтобы быть уверенными в завтрашнем дне.*

*Пословицы и поговорки о людях труда, о труде.(Работа в парах. Каждая пара получает 4 напечатанных фрагмента. Из них нужно составить 2 пословицы)*

*1.Человек трудом велик.*

*2. Славен человек не словами, славен делами.*

*3. Родина славит тех , кто трудится для всех.*

*4. Кто любит труд, того люди чтут.*

*5. Птицу узнают в полёте, человека - в работе.*

*6.. Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.*

*7. Хвались не тем, что можешь сделать а, что сделал.*

*8. Дело мастера боится.*

*9. Умение везде найдёт применение.*

*10. Землю красит солнце а, человека труд.*

2. Основная часть. Рассказ о людях, своим трудом прославивших Кубань.

 Историю Кубани делают люди. Именно их умом, их руками создаются творения духовной и материальной культуры.

Слайд

**Виктор Гаврилович Захарченко.**

 В. Г. Захарченко возродил традиции Кубанского войскового певческого хора, основанного в 1811 году, включив в свой репертуар, кроме народных и авторских песен, православные ду­ховные песнопения. Его главным детищем является создание Государственного Кубанского казачьего хора. По благословению патриарха Московского и всея Руси Государственный Кубанский казачий хор принимает участие в церковных богослужениях. В России это един­ственный коллектив, который удостоен столь высокой чести.

**Станислав Владимирович Очаповский**

Знаменитый врач-офтальмолог. В декабре 1909 года он приглашается Кубанским казачьим войском в войсковую больницу заведовать глазным отделением. Чтобы наладить профилактику и лечение, предлагалось организовать летучие отряды, которые были созданы только в 20-е годы. С группой врачей и студентов С. В. Очаповский выезжает на лето в отдаленные места края и лечит население. Люди, прежде обреченные на вечную слепоту, прозревали. Имя Очаповского передается из уст в уста и становится самым известным на Северном Кавказе. Его именем названа краевая больница, во дворе которой установлен памятник замечательному офтальмологу.

Ребята, обратите внимание на доску…

Шумит пшеница на Кубани

Среди натруженных полей,

И тает в желтом океане

Зеленый парус тополей.

(Иван Федорович Варавва)

- Как вы считаете ребята, о чем говорится в этом стихотворении? Что в представлении автора «желтый океан» и «зеленый парус тополей»?

(Ребята высказывают свое мнение)

- Имя Ивана Федоровича Вараввы известно нам всем, но давайте сейчас немного вспомним о жизни и творчестве этого Кубанского поэта.

**Ива́н Фёдорович Вара́вва** (5 февраля 1925 — 13 апреля 2005) — русский советский поэт, участник Великой Отечественной войны. Герой Труда Кубани (2005). В 1942 году со школьной скамьи ушёл на фронт. Принимал участие в Битве за Кавказ. Получил ранение и тяжёлую контузию. После излечения освобождал Варшаву, брал Берлин. Оставил стихотворную подпись на стене поверженного Рейхстага. При участии Вараввы был создан альманах «Кубань» и возрождён Кубанский казачий хор.

Собирал кубанские казачьи песни. Современники называли Варавву «казачий Пушкин» и «казачий Кобзарь».

Кубань

***Иван Варавва***

Люблю тебя, мой солнечный простор,
Мое неповторимое сказанье:
Размашистые станы синих гор,
Седая даль желтеющей Кубани.
Под камышовой крышей вырос я,
Собрав пути ушедших поколений.
И нет мне в жизни этой забытья
От дум твоих, от песен и волнений.

Мать Кубань…

*Иван Варавва*

Древних былей ветрило,
Ширь и даль — черноморская степь.
Ты ковыльную вечность хранила,
Поднимала на пажитях хлеб.

И в годину военной тревоги,
В лихолетье терновых невзгод
Оседлала коней быстроногих,
Казаков снаряжала в поход!

Били шведа и Наполеона,
Сколько хватит отваги и сил,
Поднимая России знамена,
Брали приступом Карс, Измаил.

В незабытые дымные даты
Растоптали фашистскую хмарь -
За станичные белые хаты,
Гордый славою град Краснодар!

**Василий Степанович Пустовойт**

 Поле цветущих подсолнухов! Кто не любовался им? Глядя на такое поле, невольно вспомнишь имя замечательного человека, который безраздельно посвятил ему свою неуемную энергию и долгую жизнь, – это академик Василий Степанович Пустовойт.

Именно он, известный русский селекционер, вывел устойчивые к болезням, урожайные и чрезвычайно масленичные сорта подсолнечника. Известно 160 научных трудов, опубликованных кубанским ученым в разные годы. Всего В. С. Пустовойтом создано 34 сорта подсолнечника.

Брызги солнечного света
Я держу в своих руках,
Ведь подсолнух символ лета,
Отражается в глазах.
Всюду бабочки порхают,
Слышны птичьи голоса,
Пчёлки соты наполняют,
И жужжит в кустах оса.
Не созрел ещё подсолнух,
Не настала, знать, пора,
Он красив, как наше солнце,
А особенно с утра.

 Коллективный проект

Изготовление символа Кубани – подсолнух (каждый ребенок в центре подсолнуха пишет свое имя, собирается единое поле из подсолнухов – имена Кубани).

3. Рассуждения о будущем Кубани.

 Мы говорили о том, что такое труд, сказали о том, что любой труд почётен. Я предлагаю каждому из вас подумать, какой вклад в развитие Кубани можете внести лично вы *(каждый ученик высказывается).*

4. Заключение.

На этом мы завершаем наш классный час. Любить свою Родину значит знать её Человек, не знающий хотя бы вкратце историю и культуру Родины, не может называть себя патриотом. А в познании родного края нам помогут уроки, книги, буклеты, газетные публикации о нашей Родине - Кубани. (Слайд 20) Наш первый классный час подошёл к концу. Но впереди у нас много уроков, на которых мы будем открывать что-то новое. С новым учебным годом вас, ребята! Желаю вам всего доброго на вашем пути.

 Каждый из нас вносит свой вклад в развитие родного края, строит будущее. Имя Кубани – это о всех нас. И только от нас с вами зависит будущее.