

**Сценарий игровой программы
«Здравствуй, лето!»**

Цель: организация досуга обучающихся, воспитание любознательности, развитие интереса к познавательной деятельности.

Составила:
А.Ю. Засоба,
педагог – организатор
МБОУ ДО «Центр детского
творчества»
МО Павловский район

ст. Павловская
2017 год

Ведущая: Мы долго лета ждали, казалось, целый год.
Ребята, мы рады видеть вас на игровой программе «Здравствуй, лето!».

Ведущая: Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света!
Солнце, солнце, жарче грей,
Будет праздник веселей!
Прилетят на праздник птицы:
Дятлы, ласточки, синицы.
Будут щелкать и свистеть,
Вместе с нами песни петь.

Ведущая: Чем можно заниматься летом? (ответы детей) Конечно.
Отдыхать. Загорать. Купаться в реке. Кататься на велосипеде. Ходить в походы. Играть. И сейчас мы предлагаем вам поиграть.

Игра на внимание «Птицы»

Ведущая: Предлагаю вам игру на внимание. Я буду называть только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое, дайте мне знать. Можно и топать, и хлопать. Договорились?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Мухи и стрижи... (Дети топают.)

Что неправильно? (Дети: «Мухи!»)

А мухи — это кто? (Дети: «Насекомые!»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны.

Галки, макароны. (Дети топают.)

А теперь кто помешал? («Макароны»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки... (Дети топают. Повторяется вопрос. Ответ: «Комары!»)

И наконец —

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Галки и стрижи.

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

даже совы-сплюшки,

лебеди и утки —

и спасибо шутке!

Игра «Волшебный клубок»

Дети делятся на команды. Каждая команда образует свой круг. Игроки становятся спиной к центру круга. Капитаны команд получают верёвку, смотанную в клубок. Верёвки должны быть одинаковой длины. По команде ведущего капитан начинает передавать клубок соседнему игроку, при этом конец верёвки остаётся у него в руках. Получается, что команды начинают себя обматывать верёвкой. Когда клубок будет полностью размотан, его нужно также быстро смотать.

Ведущая: Интересно, а во что сейчас дети играют? (Обращаясь к детям) Ребята, а какие у вас любимые игры?
(Дети рассказывают о своих любимых играх)

Ведущая: А я всегда любила разгадывать загадки. Чем труднее загадки, тем интереснее. Но современные намного труднее, чем загадки моего детства. Я вот тут одну недавно услышала:

В каратэ им равных нет,
Пиццу любят на обед.
Знают Петьки, Ваньки, Сашки:
Это - ниндзя... (Черепашки!)

Они легкие, как вата,
По небу плывут куда-то.
Держат путь издалека
Каравеллы-...(облака)

Заслонили тучи солнце,
Гром раскатисто смеется.
В небе молний полоса -
Значит, началась ...(гроза)

А в июне белый снег
Вновь порадовал нас всех. -
Будто рой ленивых мух,
С тополей слетает ...(пух)

Солнце вечером заходит,
В небе кисточкой проводит.
Уходить не хочет зря.
Остается след - ...(заря)

Вот брильянты на листочках,
Вдоль дорожек и на кочках -

Это что за чудеса?
По утру блестит ...(роса)

Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.
С крыши катится он в сад.
Что такое? Это - ...(град)

Он поплачет над садами -
Сад наполнится плодами.
Даже пыльный подорожник
Рад умыться в летний ...(дождик)

Игра «На лугу»

Напротив каждой команды на одинаковом расстоянии разложены 7 разноцветных бумажных цветов. По сигналу ведущего первые игроки бегут до ориентира, оббегают его и возвращаются к команде, при этом раскладывая цветы на свои места. Второй игрок выполняет те же действия и так до последнего игрока.

«Пословицы и поговорки»

Ведущая: Ребята, вы знаете пословицы и поговорки про лето? (*Дети отвечают*) Сейчас мы проверим, кто на уроках не зевал, а внимательно слушал учителя. Я буду читать первую половину пословицы или поговорки, а вы должны её продолжить.

Летний день- год кормит.

Лето - припасиха,..... а зима - подбериха.

Худо лето, когда..... солнца нету.

Что летом родится,то зимой пригодится.

В августе до обеда - лето,.....после обеда - осень.

Летом грозы- зимой морозы.

Дважды лета в годуне бывает.

Игра «Знатоки»

Каждая команда получает конверт с одинаковым набором букв. Ведущий читает определение, а игроки должны собрать это слово из предложенных букв.

- Одно из четырёх времён года, между весной и осенью, характеризующееся наиболее высокой температурой окружающей среды.... (лето).

- Атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель жидкости... (дождь).

- Высокая температура воздуха, нагретого солнцем... (жара).

- Атмосферное оптическое и метеорологическое явление, наблюдаемое при освещении Солнцем (иногда Луной) множества водяных капель (дождя или тумана)(радуга).
- Единственная звезда Солнечной системы... (Солнце).

Конкурс «Споёмте друзья»

Ведущая: Сейчас команды по очереди будут петь песни. Но петь мы будем только песни о лете. Побеждает команда, которая больше остальных вспомнит песен и исполнит их.

Дети исполняют песни о лете.

Ведущая: Подошел к концу наш праздник. Вы очень весело и дружно сегодня поиграли.

Вот и встретили мы лето,
Оно зеленью одето,
Снова лето к нам пришло -
Это очень хорошо!
Я хочу, чтоб не кончалось,
Чтобы вечно продолжалось
Солнечное лето!

До свидания!