

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК

«Павловский СРЦН»

_____ Т.В. Сиваторова

Приказ от 09.01.2016 г. № 29

ПЛАН
работы ГКУ СО КК «Павловский социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних»
на 2017 год

Содержание

1. Анализ работы коллектива ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
 - 1.1. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения
 - 1.2. Анализ кадрового обеспечения воспитательного процесса
 - 1.3. Характеристика контингента воспитанников
 - 1.4. Анализ организации и результативности методической работы
 - 1.5. Анализ воспитательной работы
 - 1.6. Анализ деятельности по социальной защите и охране прав несовершеннолетних (анализ социальной, психологической работы, система работы коллектива центра по формированию техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников)
 - 1.7. Цели и задачи работы на 2017 год
2. План работы учреждения на 2017 год

1. Анализ работы коллектива ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» за прошедший период 2016года

1.1. Работа по укреплению материально-технической базы учреждения

Учреждение свою деятельность осуществляло на основании учредительных и регистрационных документов (Устава, положения о структурных подразделениях, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, свидетельства на право собственности на здание, землю).

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защите в рамках подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае» Государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» проведен ремонт и обустройство ограждений территории Центра, монтаж новой тревожной сигнализации; в учреждении проведен ремонт существующей системы АПС; ремонт внутренних электросетей, оборудования и устройства аварийного освещения; в здании пищеблока произведена замена деревянных дверей на противопожарные; произведена пропитка тканевых конструкций огнезащитным составом; приобретено 25 ГДЗК взамен старым (истек срок годности).

Произведена покраска оборудования во дворе, в здании Центра регулярно осуществлялся косметический ремонт помещений (спален, коридора). Регулярно производился мелкий ремонт тумбочек, шкафов, кроватей.

1.2. Анализ кадрового обеспечения воспитательного процесса

На 1 января 2017 года число штатных единиц по плану 75.

Из них:

- 2 специалиста по социальной работе;
- 3 социальных педагога;
- 3 педагога-психолога;
- 20 воспитателей;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 музыкальный руководитель – 0,5 ставки;
- инструктор по труду – 0,5 ставки вакансия;
- 1 педагог доп. образования;
- 1 врач–педиатр – 0,5 ставки;

- 5 медсестер;
- 1 старшая медсестра;
- 1 медицинская сестра диетическая;
- 33 обслуживающий персонал.

Квалификация и образование специалистов соответствует требованиям к занимаемым должностям. Из 27 педагогических работников (30,5 по штатному расписанию) имеют среднее специальное образование - 14 человек, высшее образование – 13 человек. Педагогический стаж свыше 5 лет имеют все педагогические работники, кроме воспитателя Звада Е.Н., Пронь Е.А., Дзюба И.А., Суптеля Т.А. Педагогический штат укомплектован полностью.

В 2016 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог доп. образования, 3 педагога-психолога, 15 - воспитателей, 2 социальных педагога.

Курсы повышения квалификации прошли - директор учреждения, заместитель директора по ВРР, 1 воспитатель.

Из 8 медицинских работников высшую квалификационную категорию имеет врач-педиатр Дикая М.П. На данный момент у всех медсестер имеется сертификат «Сестринское дело в педиатрии», необходимый для работы в учреждении.

На протяжении всего года педагогами-психологами дополнялась программа по профилактике эмоционального выгорания, ежемесячно проводились психологические разгрузки с целью повышения работоспособности у сотрудников центра.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

За прошедший 2016 год в центр прошли реабилитацию 111 несовершеннолетних (с переходящими), из них:

- 3 – 7 лет: 27 мальчиков, 24 девочек;
- 8 – 10 лет: 11 мальчиков, 7 девочек;
- 11 – 14 лет: 10 мальчиков, 13 девочек;
- 15 – 18 лет: 8 мальчиков, 11 девочек.

Анализ проблем детей по возрастам

Возраст	Проблема	При поступлении	По выводу
3 – 7 лет	Тревожность, страхи	60%	15%
	Агрессивность	50%	10%
	Низкая готовность к обучению в школе	90%	25%
	Жестокое обращение в семье	2%	
8 – 10 лет	Тревожность, страхи	88%	23%
	Агрессивность	38%	10%
	Школьная дезадаптация	66%	8%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	100%	30%
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	22%	
	Нарушены детско – родительские отношения	50%	30%
11 – 14 лет	Снижен интеллектуальный уровень	83%	
	Тревожность, низкая самооценка	85%	50 %
	Агрессивность	50%	20%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	90%	70%
	Склонность к девиантному поведению	40%	
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	40%	
	Склонность к суициду	20%	15%
	Нарушены детско – родительские отношения	30%	25%
Жестокое обращение в семье	5%		

	Снижен интеллектуальный уровень	80%	
15 – 18 лет	Тревожность, низкая самооценка	80%	50%
	Агрессивность	40%	15%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	75%	50%
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	60%	
	Склонность к девиантному поведению	55%	
	Склонность к суициду	35%	25%
	Нарушены детско – родительские отношения	30%	20%
	Жестокое обращение в семье	10%	
	Снижен интеллектуальный уровень	70%	

1.4. Анализ организации и результативности методической работы

В 2016 году проведено 10 заседаний МО педагогических работников, на которых уделено внимание обучению воспитателей умению находить подход к ребенку, изучению средств конструктивного общения педагога с воспитанниками, способам подготовки и использования наглядного материала на занятиях с детьми, обобщению педагогического опыта воспитателей, работе по самообразованию. Для повышения профессионального мастерства сотрудников в работе с детьми, имеющими различные проблемы (тревожность, агрессия, страхи, гиперактивность, жестокое обращение и другие), педагоги - психологи использовали тренинговый метод (программа «Малахитовая шкатулка»), так как данная форма работы является наиболее продуктивной для усвоения знаний и применения их на практике.

В 2016 году был проведен мониторинг ведения кружковой работы, в результате на данный момент в учреждении оставлены кружки, которые охватывают разные направления деятельности.

Со всеми сотрудниками регулярно проводились технические учебы по изучению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму учреждения, изучались нормативные документы, требования к ведению документации (35технических учеб).

Уделено внимание изучению ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и нормативным документам, принятым в рамках реализации данного закона, изучению порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042. Ежеквартально проводился анализ выполнения требований к объемам и качеству социальных услуг, предоставляемых в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям, оформления личных дел в соответствии с данным положением.

Велась работа по дополнительному образованию детей и взрослых по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» и общеразвивающей программе для родителей клуба «Семь - Я».

1.5. Анализ воспитательной работы

В 2016 году дети были распределены по возрастам на 3 реабилитационные группы. Воспитатели организовывали индивидуальные коррекционные занятия с детьми и подростками согласно рекомендациям специалистов.

С детьми проводились занятия по базовой программе «Гармония». Базовая программа центра состоит из 4 блоков.

Первый блок «Я личность» предусматривает расширение представлений ребенка о себе, формирование навыков взаимодействия с другими, умений управлять своими чувствами и эмоциями, знаний о здоровом образе жизни, в него вовлечены все специалисты центра (воспитатели, психологи, социальные педагоги, медицинские работники).

Второй блок «Я – член семьи» содействовал формированию представлений о семейных ценностях и семейных отношениях, о навыках эффективного взаимодействия с членами семьи.

Третий блок «Я – член общества» давал воспитанникам представление об устройстве общества, государства, знакомил с социальными институтами, правами и обязанностями члена общества, с социальными ролями.

Четвертый блок «Я – человек труда» был направлен на формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий, формирование мотивации к трудовой деятельности, умения вести домашнее хозяйство, ухаживать за собой.

Каждый блок был разделен на 3 возрастных группы: младшая: 4-7 лет, средняя: 7-12 лет, старшая: 13-18 лет.

В 2016 году воспитатели и социальные педагоги, с целью более продуктивного усвоения материала, продолжают разрабатывать и активно использовать видео презентации к занятиям.

Большое внимание уделялось рациональной организации свободного времени воспитанников, которая заключалась в реализации годового плана воспитательной работы, планов работы воспитателей, вовлечение детей в участие в социально – значимые и другие досуговые мероприятия. За период с 1.01.2016 по 31.12.2016 года с воспитанниками центра было проведено 15 социально-значимых мероприятий. Проведены все запланированные развлекательные и познавательные мероприятия.

В летний период воспитатели работали по комплексной краткосрочной программе «Лето 2016» (июнь – август). Цель программы: создать благоприятные оздоровительно - образовательные условия для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих видах деятельности, сочетающих духовное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие; профилактика самовольных уходов; профилактика фактов насилия и жестокого обращения. Задачи: организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, образовательной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни; выявление и развитие природных задатков, интеллектуальных, познавательных, творческих, организаторских способностей обучающихся, реализация их в разнообразных видах деятельности; создать условия для развития физической активности и оздоровления; формировать знания о здоровом образе жизни; рационально организовать свободное время; организовать мероприятия по безопасности воспитанников.

На данный момент в учреждении работает 21 кружок различного направления с учетом возраста, способностей и желания воспитанников (2-спортивных, 6-прикладного творчества, 2-музыкальных, 3-театральных, 8-иные (экологический, краеведческий и др.). Всего в учреждении посетили кружки 111 человек.

Наряду с этим воспитанники центра посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования. За 2016 год детскую библиотеку Павловского сельского поселения, кружок «Почитай-ка!» посетили 38 раз. На занятиях сотрудники детской библиотеки, пополняли знания воспитанников о науке и технике, о России и Краснодарском крае, об обычаях и традициях русского народа, о других странах. Занятия способствовали развитию детского кругозора, развивали познавательный интерес.

Регулярно дети участвовали в мероприятиях, проводимых Павловским краеведческий музеем (27 раз), досуговым центром «Кино» (8 раз). В каникулярное время дети посещали ООО «Аквапарк» (4 раза), страусовую ферму (2 раза), цирковые представления (16 раз), театрализованные мероприятия, которые проводятся в доме культуры ст. Павловской (64 раза).

Проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию совместно со священнослужителями храма «Успения Пресвятой Богородицы». Воспитанники регулярно посещали храм (26 раз), участвовали в праздниках, проводимых в храме и центре реабилитации.

В этой работе активно помогали православные участники «Павловского Афганского общества». Групповые и личные беседы с участием священнослужителей храма помогают детям сформировать представления о нравственных нормах поведения, овладеть основами Православной веры. Советы священнослужителей помогают детям в решении личных проблем. В этом году православные праздники Пасха, День Петра и Февроньи были проведены в храме. Праздники в храме детям очень нравятся, они к ним более ответственно готовятся.

Мы продолжили традицию проведения Православных праздников в Храме Успения Пресвятой Богородицы с активным участием священнослужителей.

1.6. Анализ деятельности по социальной защите и охране прав несовершеннолетних (анализ социальной, психологической работы, система работы коллектива ГКУ СО КК «Павловский СРЦН» по формированию техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников)

Обучение правовым нормам, формирование правил поведения дома и в общественном месте, обучение правилам безопасности, восстановление связей в социальной среде, формирование навыков бесконфликтного общения проводилось социальными педагогами по комплексной программе «Гармония» в блоке «Я - член общества». В ходе проведения занятий, в целях более доступного донесения информации, использовались интересные формы работы: просмотры видеофильмов, презентаций, дискуссии, тестирование, мозговые штурмы, тренинги. Дети получили объективную информацию о действии химических веществ, курения и алкоголя на организм, знания о механизмах развития заболеваний. На занятиях с подростками велось обучение навыкам принятия правильных решений, шло формирование адекватной самооценки, формировалось умение нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться при необходимости за помощью, развивались социальные навыки, необходимые для здорового образа жизни. По профилактике вредных привычек с воспитанниками младшей группы проводились такие мероприятия: интерактивная беседа «Без разрешения – никуда», работали с иллюстрациями «Курить - это хорошо или плохо?», коллективно просматривали и обсуждали фильм «Иван Царевич и табакерка», решали ситуации «Воровство - это опасно?». С воспитанниками старшей и средней группы проводился кинолекторий по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ, просматривали и обсуждали фильм «Реквием по мечте», «Детская колония», «Беспризорники», велась пропаганда спорта и активного образа жизни.

В младшей группе по программе «Я - успешный» были проведены групповые занятия. Малыши учились развивать представление о собственном образе, уважительному отношению к сверстникам своего и противоположного пола. Социальными педагогами центра с января по май 2016 года было организовано школьное сопровождение

несовершеннолетних. Детям осуществлялась ежедневная помощь в подготовке домашнего задания, еженедельно проводился контроль успеваемости и ежедневно контроль посещаемости школы, разрешались все внутри школьные конфликты воспитанников со сверстниками. В июне 2016 года было организовано трудоустройство несовершеннолетних воспитанников центра в МУБ ЖКХ Павловского района. В трудоустройстве участвовало 13 человек детей находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Несовершеннолетние занимались уборкой территории центра.

С несовершеннолетними регулярно проводились социально – правовые беседы, а также индивидуальная работа с детьми «группы риска» о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, о недопустимости самовольных уходов из школы и учреждения. С целью профилактики организовывались встречи с сотрудниками ОМВД России по Павловскому району, Павловский МРО РУФСБН РФ по КК (нарконтроля) и наркологического кабинета. В 2016 году с подростками было проведено 54 мероприятия в данном направлении. Проводились акции: «Безопасный интернет», «Международный день детского телефона доверия», «Здоровье», «Мой друг – телефон доверия», «Зеленая Россия», «Синяя лента апреля», «Жизненные ориентиры», эколого-патриотический проект «Лес Победы».

Педагогами-психологами со всеми воспитанниками проведена работа по блоку «Я-личность» базовой программы «Гармония» в соответствии с возрастом. Данная программа предусматривает расширение знаний ребенка о себе, формирование навыка взаимодействия с другими, умения управлять своими чувствами и эмоциями.

При поступлении с целью быстрой адаптации и профилактики самовольных уходов из учреждения школьники включались в работу по программе «Игровой марафон». Несовершеннолетние с большим удовольствием принимали участие в играх, что способствовало сплочению детского коллектива.

С целью коррекции тревожности с воспитанниками проводилась работа по программе «Остров детства» Т. Зинкевич–Евстигнеевой (4 до 11 лет).

Коррекция тревожности подростков проводилась в форме индивидуальных занятий, что эффективней влияет на результат.

Коррекция агрессивности проводилась по программе «Машины сказки» для детей от 3 до 10 лет с проблемами в поведенческой сфере, на основе сказок С. Прокофьевой. Занятия по данной программе эффективно влияли на детей дошкольного возврата, а с ребятами постарше дополнительно проводились индивидуальные занятия.

С подростками коррекционная работа проводилась в индивидуальной форме, результаты закреплялись на групповых занятиях, профилактических беседах, при разборах конфликтных ситуаций.

По профилактике жестокого обращения с детьми проводились групповые занятия по программе «Детство без слёз» в соответствии с возрастом. Несовершеннолетние познакомились с видами жестокого обращения, способами, как этого избежать, а также, куда можно обратиться за помощью.

По профилактике школьной дезадаптации проводились занятия в индивидуальной форме, которые направлены на коррекцию школьной тревожности, повышение самооценки, развитию коммуникативных навыков.

С детьми, склонными к суицидальному поведению проводились индивидуальные занятия по программе «Мир моей души» Н. Игнатенко, использовались методы песочной терапии, арттерапии, сказкотерапии.

Компьютерная программа Т. Зинкевич-Евстигнеевой «Страна Зодиакалия» способствовала нахождению внутреннего ресурса у подростка.

Работа по налаживанию детско – родительских отношений проводилась в индивидуальной форме отдельно с ребенком, с родителем. Приняло участие 17 семей.

С родителями проведено 8 занятий по программе «Школа для родителей» с целью психологического просвещения родителей в области детско-родительских отношений. Приняло участие 31 взрослых.

В своей работе педагоги - психологи продолжают использовать методики, которые положительно влияют на результат реабилитации несовершеннолетних и решение их проблем:

- проективные карты по методике сказкотерапии Т. Зинкевич-Евстигнеевой «Добрая игрушка»;
- психологическая игра «Шкатулка доброго волшебника» Т. Зинкевич-Евстигнеевой;
- карты по сказкотерапии Т. Зинкевич-Евстигнеевой «Хранительница сада»;
- карточки Т. Зинкевич-Евстигнеевой «Мастер сказок» с целью развития личностного потенциала;
- компьютерная антистрессовая программа Т.Зинкевич-Евстигнеевой «ДАР»;
- спекторкарты У. Халкола, А. Копытина;
- метафорические ассоциативные карты «Она» К. Крюгер;
- метафоры детских переживаний «Из сундука прошлого» Г. Кац, Е. Махматулина.

1.7.Цели и задачи работы на 2017 год

Цель: создание необходимых условий для реабилитации и социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в формировании и укреплении семейных связей воспитанников.

Задачи:

-Обеспечение временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях, приближенных к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с предоставлением питания, медицинского обслуживания.

-Восстановление психического и физического здоровья детей и подростков.

-Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

-Создание условий для продолжения воспитанниками обучения в школе и специальных учебных заведениях.

-Проводить работу по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному; духовно-нравственному, трудовому воспитанию детей.

-Проводить на базе учреждения встречи представителей различных служб, задействованных в решении проблем детской безнадзорности.

-Повышать профессиональный уровень специалистов, непосредственно оказывающих услуги клиентам.

2. План работы учреждения на 2017 год

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ВЫХОД			
	I-Я НЕДЕЛЯ	II-Я НЕДЕЛЯ	III-Я НЕДЕЛЯ	IV-Я НЕДЕЛЯ
ЯНВАРЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>Оформление правоустанавливающих документов учреждения</p> <p>Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз)</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУЗ ЦРБ Администрации МО Павловский район - МБУ Детская библиотека Павловского сельского поселения - ОМВД по Павловскому району - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - МУ «Павловский историко-краеведческий музей» Павловского сельского поселения - Заключение договора на обучение несовершеннолетних в МОУ СОШ № 2 - Заключение договора с Храмом Успения Пресвятой Богородицы - Заключение договора с Павловским районным казачьим обществом Ейского отдела кубанского казачьего войска - Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Павловский район - Управление культуры администрации муниципального образования Павловский район - Муниципальное бюджетное учреждение «Социально-культурный Центр» Павловского сельского поселения Павловского района - Государственное казённое учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Павловского района» - МОУ ВСОШ – вечерняя школа - МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Павловской МО Павловский район - Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ» Павловского района «Виктория» - Заключение контракта с ОСВ-3 на обслуживание котельной на весенний и зимний отопительный сезон (юрист) - Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) - Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) - Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор) 			

<p align="center">2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>		<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Техническая учеба с медработниками «Требования, предъявляемые к отбору и хранению суточных проб» (старшая м/с) Методическое объединение «Стратегия организации методической деятельности специалистов центра в 2017году» (зам. директора по ВРР) Выступление учителя-дефектолога на методическом объединении с темой «Формирование навыков чтения и письма». Мастер-класс для воспитателей «Подготовительный этап к постановке звуков» (учитель-дефектолог)</p>	<p>Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) Анализ выполнения плана работы учреждения за январь, разработка плана работы на февраль Совещание при директоре (директор, протокол)</p>
<p align="center">3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Оформление стенда о ЗОЖ, размещение информационного материала по теме: «СПИД-вопросы и ответы»</p>			

	-Распространение тематических буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции (медицинский персонал, в течении года)			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Рождественский спектакль«Три дерева» (воспитатель:Звада Е.Н., лист учета, фото отчет)	Рождественские колядки (воспитатель:Дончевская Н.М., публикация в СМИ)	Развлекательное мероприятие «Зимние животные» (воспитатель:Дроботько Л.В., лист учета)	Развлекательное мероприятие «Игровой марафон» (воспитатель:Алексеевко О.П., лист учета)
	-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета) -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)			
5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		Профилактическая беседа на тему: «Закон -1539»	Организация профилактической беседы со специалистами ОПДН на тему «Профилактика самовольных уходов»	Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Любить и беречь» (социальный педагог и педагог-психолог) Анализ работы за месяц Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов
	1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних			

	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения 3.Коррекционно - развивающая работа: <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебедеко с целью развития самосознания и самооценки. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка» 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» 6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств» <p><u>Социальные педагоги</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление. -Диагностика социального развития несовершеннолетних. -Школьное сопровождение. -Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними). -Мониторинг успеваемости учащихся. -Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом. -Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) -Профилактика самовольных уходов. -Профилактика асоциального поведения. -Развитие коммуникативных навыков. -Профилактика вредных привычек.
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Состояние информационной работы в учреждении
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	

<p>1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>-Организация обслуживания и эксплуатации котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Корректировка должностных инструкций по отделениям (заместитель директора, заведующая отделением) -Анализ организации медицинского обследования несовершеннолетних, попавших в центр (заведующая отделением) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)</p>			
<p>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Техническая учеба с воспитателями, помощниками воспитателей, медработниками «Гигиенические требования к прохождению профилактических мед.осмотров и личной гигиене персонала» (старшая м/с - запись в журнале)</p>	<p>Методическое объединение. Занятие с педагогами по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Зажги звезду»</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за февраль, утверждение плана работы на март Совещание при директоре(директор, протокол)</p>
<p>3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Инструктаж по профилактике ЗОЖ и ВИЧ-инфекции (старшая медсестра)</p>			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Литературная программа «Воинам России посвящается» (воспитатель:Задорожня)</p>	<p>Развлечение «Умники и умницы» (воспитатель:Задорожня Н.А., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлекательное мероприятия «Тесты для настоящих мужчин» (воспитатель:Борисова)</p>	<p>Праздник «О героях былых времен...» (воспитатель:Круглова Д.Е., лист учета, фото)</p>

	Н.А., лист учета)		Л.В., лист учета) Выставка рисунков «Героям посвящается» (воспитатели:Бабенко М.В., фото-отчет) Посещение детской библиотеки. Игра-путешествие «Слава солдатская-слава богатырская» (дежурные воспитатели)	отчет) Развлечение «Лихие забавы на Руси» (воспитатель:Подгорнова И.А., лист учета, фото отчет)
	<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета)</p> <p>-Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале)</p> <p>-Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале).</p> <p>-Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p> <p>-Эстетическое оформление учреждения</p>			
5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	Беседа по правовому воспитанию учащихся на тему: "Правонарушение и наказание. Причина правонарушений" Обновление стенда по правовому воспитанию (социальный педагог)	Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Мир вашему дому» (педагоги - психологи)	Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Административная и уголовная ответственность» Разработка статьи на сайт	Кинолекторий для несовершеннолетних «Подросток и закон» Занятие с педагогами по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Зажги звезду» Анализ работы за месяц. Оформление плана на март Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог)

				Выпуск и распространение буклетов
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебедеко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Круговая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних.</p> <p>Школьное сопровождение.</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними).</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>				

	Профилактика вредных привычек.			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Организация кружковой работы (заместитель директора по РВР, заведующая отделением) -Ведение документации, выполнение режимных моментов медицинскими сестрами приемного отделения 			
МАРТ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор) 			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Техническая учеба со специалистами, воспитателями, медработниками: «Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 г. №1042» (заместитель директора по РВР)	Заседание МО педагогических работников: «Профилактика самовольных уходов воспитанников» (заместитель директора по РВР, социальные педагоги)	Техническая учеба с помощниками воспитателей, медработниками «Объект, способ и режим обеззараживания» (старшая м/с)	Анализ выполнения плана работы учреждения за март, утверждение плана работы на апрель Совещание при директоре(директор, протокол)
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ 			

	выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Лекция с коллективом Центра «Механизмы, пути передачи ВИЧ-инфекции и их профилактика» (старшая медсестра)			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Выставка детских работ «Маме посвящается» (дежурные воспитатели, фото отчет)	Праздник «Международный женский день 8 Марта» (воспитатель:Бабенко М.В., лист учета, фото-отчет)	Вечер загадок «Что такое хорошо, что такое плохо» (дежурные воспитатели, фото отчет)	Познавательно-игровое мероприятие «Добрые и не добрые дела» (дежурные воспитатели, фото отчет)
	-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета) -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения			
5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	Дискуссионные качели на тему: «Проблемы зависимости от ПАВ», приуроченное к международному дню борьбы с наркоманией	Занятие по программе «Школа для родителей» на тему: «Сбережём мир в доме»	Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений»	Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Анализ работы за март Выпуск и распространение буклетов
	1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов			

	<p>- Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения</p> <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <p>-Психологическая коррекция личностных нарушений</p> <p>- Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем.</p> <p>- Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы.</p> <p>- Занятия по программе «Какой я» Е. Лебедеко с целью развития самосознания и самооценки.</p> <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <p>-Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка</p> <p>-Налаживание детско-родительских отношений</p> <p>- Работа по подпрограмме «Школа для родителей»</p> <p>6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних.</p> <p>Школьное сопровождение.</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контракта с несовершеннолетними).</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки (коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра)</p> <p>-Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра)</p> <p>-Ведение документации воспитателями (заместитель директора по РВР, заведующая отделением)</p> <p>-Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по РВР, заведующая отделением)</p> <p>-Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по РВР, заведующая отделением)</p> <p>-Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями</p>

	<p>-Ведение документации специалистами в соответствии с приказом МСР и СП №1042 от 22 декабря 2014г. -Оценка качества услуг клиентами центра (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>			
АПРЕЛЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>-Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Организация обслуживания и эксплуатации котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)</p>			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Техническая учеба: «Полнота и правильность ведения личный дел, ИПР, результатов патронажного сопровождения несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в учреждении» (заместитель директора по ВРР)</p>	<p>Техническая учеба с поваром, кухонная рабочей «Обработка и хранение кухонной посуды и инвентаря» (старшая м/с)</p>	<p>Заседание МО педагогических работников. Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Я не одинок в этом мире»</p>	<p>Интерактивное занятие с элементами психологического тренинга «Свести к нулю» (медицинская сестра, педагоги – психологи, лист учета, фото отчет) Анализ выполнения плана работы учреждения за апрель, утверждение плана работы на май Совещание при директоре(директор, протокол)</p>
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<p>-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Проведения диспансеризации воспитанников в 2016 году (старшая медсестра, администрация)</p>			

	<p>-Составление перечня медикаментов, необходимых для профилактического лечения в 2016 году (старшая медсестра, врач-педиатр)</p> <p>-Осмотр врачом-дерматовенерологом</p> <p>-Беседа с коллективом на тему: «СПИДа не надо бояться - надо знать!»</p>			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Развлечение «Хиханьки да хаханьки» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p> <p>Развлечение «Банк веселых затей» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>	<p>Познавательное мероприятие «Волшебная сила слова» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлекательное мероприятие «В гостях у сказки» (воспитатель: Суптеля Т.А., лист учета, фото-отчет)</p> <p>Познавательное мероприятие «Испокон века книга растит человека» воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлекательное мероприятие «В гости к колобку» (воспитатель: Дзюба И.А., лист учета, фото отчет)</p>
	<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета)</p> <p>-Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале)</p> <p>-Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале)</p> <p>-Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p> <p>-Эстетическое оформление учреждения</p>			
<p>5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Подбор и оформление документов по трудоустройству</p> <p>Занятие о доброте и отзывчивости «Улыбнись миру и мир улыбнется тебе»</p> <p>Интерактивное занятие с элементами психологического тренинга «Свести к нулю»</p>	<p>Участие в акции «Синяя лента» (социальный педагог, педагог-психолог)</p>	<p>Организация проф.беседы со специалистами ОПДН «Детский травматизм»</p> <p>Участие в акции «Жизненные ориентиры» (социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Воспитание без</p>	<p>Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Я не одинок в этом мире»</p> <p>Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог)</p> <p>Анализ работы за месяц</p> <p>Выпуск и</p>

<p>Участие в акции «Безопасный интернет» (социальный педагог, педагог-психолог)</p>		<p>наказания» (педагог-психолог педагог социальный педагог)</p>	<p>распространение буклетов.</p>
<p>1. Диагностика психологического развития ребёнка 2. Профилактическая работа: - Консультативно-рекомендательная деятельность - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения 3. Коррекционно - развивающая работа: - Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. 4. Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка» 5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): - Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка - Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» 6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств» <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних Школьное сопровождение (социальные педагоги) Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог) Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом. Организация линейки (коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов.</p>			

	Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Профилактика вредных привычек.			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Организация кружковой работы -Состояние информационной работы в учреждении 			
МАЙ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> -Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (анализ, заведующая отделением) -Заключение контракта с ОСВ-3 на обслуживание котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Анализ организации медицинского обследования несовершеннолетних, попавших в центр (заведующая отделением) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор) 			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Техническая учеба спом. воспитателя, кух. рабочей «Режим мытья столовой и столовых приборов ручным способом» (старшая м/с)	Техническая учеба с педагогами «Работа телефона доверия. Как ознакомить детей и родителей с возможностями телефона доверия» (заведующая отделением)	Методическое объединение на тему: «Проблема детского онанизма» (педагоги-психологи) «Международный день памяти жертв СПИДа». Волонтерская акция: распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди населения микрорайона (специалисты Центра)	Разработка мероприятий на летние каникулы Анализ выполнения плана работы учреждения за май, разработка плана работы на июнь Совещание при директоре (директор, протокол)
3.	-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-			

<p align="center">РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Вакцинация сотрудников пищеблока -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Проведение дня здоровья (дежурная медсестра) -Инструктаж по профилактике ЗОЖ и ВИЧ-инфекции -День здоровья (дежурная медсестра)</p>			
<p align="center">4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Конкурсная программа «Русский солдат смекалкой богат...» (воспитатели, лист учета, фото отчет) Просмотр фильмов военной тематики (воспитатели, лист учета) Литературный вечер «Мы знаем, мы помним» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>	<p>Праздник «День Победы» (воспитатель:Медовник И.В., фото отчет) Спортивно-развлекательное мероприятие «Зарница»(воспитатель:Дзюба И.А., фото отчет, лист учета)</p>	<p>Праздник «День семьи» (воспитатель:Костюченко О.Ф., фото отчет) Развлекательное мероприятие «Шоу рекордов Гиннеса» (воспитатель:Круглова Д.Е., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Познавательное занятие «Будьте здоровы» (воспитатель:Борисова Л.В., лист учета, фото отчет)</p>
<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета) -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения</p>				
<p align="center">5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ</p>	<p>Занятие с несовершеннолетними «А может, не было войны...»</p>	<p>Участие в краевой акции «Международный день детского телефона доверия»</p>	<p>Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Преступление и</p>	<p>Занятие с несовершеннолетними «Курить – здоровью</p>

<p>РАБОТА</p>	<p>Оформление статьи на сайт</p>	<p>(социальный педагог и педагог-психолог) Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Международный день детского телефона доверия или что объединяет семью» (социальный педагог и педагог-психолог)</p>	<p>наказание»</p>	<p>вредить», приуроченное к Всемирному дню без табака Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Анализ работы за месяц Выпуск и распространение буклетов</p>
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения 3.Коррекционно - развивающая работа: -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка» 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» 6. Клубная работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств» <u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних</p>				

	<p>Школьное сопровождение (социальные педагоги) Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог) Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом. Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.</p>			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Ведение документации, выполнение режимных моментов медицинскими сестрами приемного отделения (заведующая отделением, старшая медсестра)</p>			
ИЮНЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>-Организация обслуживания и эксплуатации котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Организация медицинского осмотра сотрудников учреждения -Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)</p>			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Методические рекомендации «Организация трудовой деятельности в летний период» (зав. отделением)</p>	<p>«День здоровья» (медицинский персонал, фото отчет, лист учета) Техническая учеба с поварами, кухонной рабочей «Требования к оборудованию пищеблока и технологии приготовления пищи»</p>	<p>Методическое объединение «Основные проблемы воспитания, способы профилактики и коррекции» (воспитатели, специалисты)</p>	<p>Лекторий с сотрудниками центра «В будущее без ВИЧ-инфекции» (медицинский персонал, фото отчет) Анализ выполнения плана работы</p>

		(заведующая отделением, старшая медсестра, запись в журнале)	Методические рекомендации «Организация трудовой деятельности в летний период» (зав.отделением)	учреждения за июнь, утверждение плана работы на июль Совещание при директоре(директор, протокол)
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Проведение периодических мед.осмотров -Проведение дня здоровья с коллективом Центра (старшая медсестра) 			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздник «День защиты детей» (воспитатель:Алексеенко О.П., Пронь Е.С., лист учета, фото отчет) Литературная викторина по творчеству А.С. Пушкина(воспитатель:Горина Н.П., лист учета, фото отчет)	Познавательно-игровое мероприятие «Наше здоровье, наше будущее» (воспитатель:Задорожня Н.А., лист учета, фото отчет)	Кружковая работа «Театр миниатюр» (воспитатель:Борисова Л.В., фото отчет, запись в журнале)	Викторина «Музыкальная шкатулка» (воспитатели, лист учета, фото отчет)
	<ul style="list-style-type: none"> -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения 			
5. СОЦИАЛЬНАЯ,	Участие в операции «Подросток»	Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ –	Школа для родителей на тему: «Здоровая	Встреча со специалистами ОПДН

<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>		<p>инфекциях</p>	<p>Кубань или, правда, о наркомании» (педагоги – психологи, социальный педагог)</p>	<p>«Самовольные уходы» Анализ работы за месяц Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов</p>
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения 3.Коррекционно - развивающая работа: -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка» 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» 6. Круговая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств» 7. Занятие по программе «Игровой калейдоскоп» на период летних каникул <u>Социальные педагоги</u> Диагностика социального развития несовершеннолетних. Разъяснение правил Центра Организация линейки(коррекция поведения, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Пополнение банка методических разработок занятий.</p>				

	<p>Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц. Выпуск и распространение буклетов Профилактика самовольных уходов Профилактика асоциального поведения Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности Профилактика вредных привычек.</p>			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по РВР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по РВР, заведующая отделением) -Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по РВР, заведующая отделением) -Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями -Ведение документации специалистами в соответствии с приказом МСР и СП №1042 от 22 декабря 2014г. -Оценка качества услуг клиентами центра (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>			
ИЮЛЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>-Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)</p>			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Методическое объединение «Развитие творческой и познавательной активности через систему коллективных дел» (старший воспитатель, воспитатели) Мастер-класс «Использование техники модульное оригами с детьми школьного возраста» (педагогом доп. образования,</p>	<p>Техническая учеба с поваром, кухонной рабочей, медсестрами: «Санитарные мероприятия на пищеблоке» (старшая м/с)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за июль Утверждение плана работы на август Совещание при директоре (директор, протокол)</p>

		Бежко Л.М.)		
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Проведение дня здоровья (дежурная медсестра) -Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ - инфекции 			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздник «День семьи, любви и верности» (воспитатель:Борисова Л.В., лист учета, фото отчет)	Развлечение «Волшебный мир цветов» (воспитатель:Бабенко М.В., лист учета, фото отчет) Спортивное мероприятие «Спорт – это здоровье» (воспитатель:Медовник И.А., лист учета, фото отчет)	Спортивное развлечение «Спорт вокруг нас» (воспитатель:Лях С.Г., лист учета, фото отчет)	Познавательное-игровое мероприятие «Бабушки-загадушки» мероприятие: (воспитатель:Пронь Е.С., лист учета, фото отчет) Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» (воспитатель:Горина Н.П., лист учета, фото отчет)
	<ul style="list-style-type: none"> -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения 			
5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ	Кинолекторий по профилактике вредных привычек	Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «В защиту жизни»	Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Безопасность»	Анализ работы за месяц Оценка качества

РАБОТА		(педагог-психолог)	детей на дороге»	услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p>7. Занятие по программе «Игровой калейдоскоп» на период летних каникул</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними).</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>				

<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Организация кружковой работы</p>			
<p>АВГУСТ</p>				
<p>1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	<p>-Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Заключение контракта с ОСВ-3 на обслуживание котельной на весенний и зимний отопительный сезон (юрист) -Анализ организации медицинского обследования несовершеннолетних, попавших в центр (заведующая отделением) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)</p>			
<p>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Техническая учеба с медработниками «Алгоритм действий медперсонала приемного отделения» (старшая м/с)</p>	<p>Техническая учеба с воспитателями и специалистами «Требования к подготовке информации для проведения СПМПК» (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Методическое объединение. Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Сотвори свой мир» (педагоги-психологи, протокол) Анализ выполнения плана работы учреждения за август, утверждение плана работы на сентябрь Совещание при директоре (директор, протокол)</p>

<p align="center">3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Мед.осмотр сотрудников учреждения по приказу №302 -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Составление перечня медикаментов, необходимых для профилактического лечения в 2016 году (старшая медсестра, врач-педиатр) -Проведения Дня здоровья (дежурная медсестра) -Инструктаж по профилактике ЗОЖ и ВИЧ-инфекции (старшая медсестра) 			
<p align="center">4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p align="center">Познавательно-развлекательное мероприятие «Травинка-витаминка» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>	<p align="center">Спортивное мероприятие «Водная эстафета» (воспитатель: Варжавина Е.Л., лист учета, фото отчет)</p>	<p align="center">Спортивно-познавательное развлечение «Путешествие по ПДД» (воспитатель: Лях С.Г., лист учета, фото отчет)</p>	<p align="center">Спортивное развлечение «Веселая олимпиада» (воспитатель: Варжавина Е.Л., лист учета, фото отчет)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы) -Эстетическое оформление учреждения 				
<p align="center">5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p align="center">Интегрированное коррекционно – развивающее занятие «Учусь общаться»</p>	<p align="center">Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Дефицит родительского внимания» (педагог-психолог)</p>	<p align="center">Организация профилактической лекции со специалистами ОПДН на тему: «Алкоголь и курение» Выпуск статьи на сайт</p>	<p align="center">Проведение акции «День Российского флага» Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Сотвори свой мир»</p>

				Пополнение банка методических разработок занятий Анализ работы за месяц Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p>7. Занятие по программе «Игровой калейдоскоп» на период летних каникул</p>				
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) 			

	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Ведение документации, выполнение режимных моментов медицинскими сестрами приемного отделения (заведующая отделением, старшая медсестра) -Состояние информационной работы в учреждении (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Готовность учреждения к осенне-зимнему периоду 			
СЕНТЯБРЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> -Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (анализ, заведующая отделением) -Заключение контракта с ОСВ-3 на обслуживание котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор) 			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Методические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) 	<p>Техническая учеба со специалистами:</p> <p>«Полнота и правильность ведения личных дел, ИПР несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в учреждении» (заместитель директора по ВРР, журнал)</p>	<p>Методическое объединение «Развитие познавательной и творческой активности через систему коллективных дел» (старший воспитатель, воспитатели). «Игры на развитие лексикограмматического строя речи» (учитель-дефектолог)</p>	<p>Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p> <p>Анализ выполнения плана работы учреждения за сентябрь, разработка плана работы на октябрь</p> <p>Совещание при директоре (директор, протокол)</p>
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) 			

	<p>-Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра)</p> <p>-Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра)</p> <p>-Проведение Дня здоровья (дежурная медсестра)</p> <p>-Лекторий с коллективом центра «Задумайтесь! Это серьезно!»</p>			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Праздник «Здравствуй, школа» (воспитатель: Горина Н.П., лист учета, фото отчет)</p> <p>Развлекательное мероприятие: «Сказочная эстафета» (воспитатель: Алексеенко О.П., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Праздник «В здоровом теле, здоровый дух» (воспитатель: Задорожня Н.А., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Праздник «День кубанской семьи» (воспитатель: Звада Н.Н., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлечение «Осень рыжая подружка» (воспитатель: лист учета, фото отчет)</p>
	<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета)</p> <p>-Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале)</p> <p>-Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале)</p> <p>-Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p> <p>-Эстетическое оформление учреждения</p>			
<p>5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Мероприятие, посвященное дню знаний</p>	<p>Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка» (социальный педагог и педагог-психолог)</p>	<p>Организация профилактической беседы со специалистами ОПДН на тему «Профилактика самовольных уходов»</p>	<p>Анализ работы за месяц. Оформление плана на месяц Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов</p>
	<p>1. Диагностика психологического развития ребёнка</p>			

	<p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Кружковая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение.</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними)</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программе « Гармония» в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством кружковой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p>	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра)</p>

КОНТРОЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Оценка качества услуг клиентами центра (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями -Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения -Ведение документации специалистами в соответствии с приказом МСР и СП №1042 от 22 декабря 2014г. 			
ОКТАБРЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> -Организация обслуживания и эксплуатации котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Организация планового медицинского осмотра сотрудников учреждения (специалист по охране труда, старшая медсестра) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор) 			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Методическое объединение. Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Светлые надежды, тёмные опасения»</p>	<p>Техническая учеба с медработниками, пом. воспитателя «Требования предъявляемые к уборке помещений» (старшая м/с, запись в журнале)</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)</p>	<p>Анализ выполнения плана работы учреждения за октябрь, утверждение плана работы на ноябрь Разработка мероприятий на осенние каникулы Совещание при директоре (директор, протокол)</p>
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) 			

	<p>-Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра)</p> <p>-Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра)</p> <p>-Осмотр врачом стоматологом</p> <p>-Санитарно-гигиеническая подготовка</p> <p>-Занятие с коллективом Центра с элементами психологического тренинга «Предупрежден, значит вооружен»</p>			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Проведение социально-значимого мероприятия: «День пожилого человека» (воспитатель:Лях С.Г., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Праздник «Дары осени» (воспитатель:Подгорнова И.А., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлекательное мероприятие: «Встреча с доктором Айболитом» (воспитатель:Дзюба И. А., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Викторина «Краски осени» (воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>
	<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета)</p> <p>-Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале)</p> <p>-Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале)</p> <p>-Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану</p> <p>-Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p> <p>-Эстетическое оформление учреждения</p>			
<p>5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Занятие с элементами психологического тренинга «Предупрежден, значит вооружен»</p>	<p>Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Воровство»</p> <p>Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Счастливое детство без наркотиков» (социальный педагог)</p>	<p>Игра – дискуссия «Твой возраст – твои права»</p>	<p>Анализ работы за месяц</p> <p>Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог)</p> <p>Выпуск и распространение буклетов</p> <p>Занятие по программе «Малахитовая шкатулка» на тему: «Светлые надежды, тёмные опасения»</p>

	<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебедеко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Клубовая работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение (социальные педагоги)</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) (социальный педагог)</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Профилактика самовольных уходов.</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Организация свободного времени посредством клубовой деятельности.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>
6.	-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Ведение документации, качество предоставляемых социальных услуг специалистами приемного отделения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Организация кружковой работы			
НОЯБРЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	-Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Анализ организации медицинского обследования несовершеннолетних, попавших в центр (заведующая отделением) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)	Заседание МО педагогических работников «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей» (педагог-психолог)	Техническая учеба с помощниками воспитателей, медработниками: «Требования, предъявляемые к использованию и хранению уборочного инвентаря» (старшая м/с)	Анализ выполнения плана работы учреждения за ноябрь, утверждение плана работы на декабрь Совещание при директоре(директор, протокол)
3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра)			

	<p>-Обследование на гельминты -Профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников учреждения -Проведение дня здоровья (дежурная медсестра) -Инструктаж сотрудников по профилактике ЗОЖ и ВИЧ-инфекции (старшая медсестра) -Видеоматериал «Что должен знать о ВИЧ каждый» (старшая медсестра, социальные педагоги)</p>			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Литературный вечер «Русские женщины» (воспитатели, лист учета, фото отчет) Занятие в библиотеке «День народного единства» (воспитатели, лист учета, фото отчет) Развлекательно-познавательное мероприятие «Дочки-матери» (воспитатели, фото-отчет)</p>	<p>Творческая мастерская «Подарок маме» (воспитатели, лист учета, фото отчет) Конкурс - караоке «Мамам посвящается» (воспитатели, фото отчет) Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»(воспитатели, фото-отчет)</p>	<p>Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама» (воспитатели, фото-отчет) Концертная программа ко дню матери «Для тех, кто жизнь дарует и тепло» (воспитатель:Васильева Т.И.,Медовник И.А., фото отчет)</p>	<p>Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие» (воспитатель:Васильева Т.И., лист учета, фотоотчет) Развлекательное мероприятие «Загадки осени» (воспитатели, лист учета, фото отчет) Викторина «Краски осени»(воспитатели, лист учета, фото отчет)</p>
	<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета) -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p>			
<p>5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Разработка статьи на сайт центра Игра – дискуссия на тему: «Маленьким детям – большие права»</p>	<p>Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Особенности общения с ребенком в семье»(педагог-психолог)</p>	<p>Занятия с несовершеннолетними на тему: «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» К Дню толерантности -Видеоматериал «Что должен знать о ВИЧ каждый» (старшая</p>	<p>Встреча с сотрудниками ОПДН о драках, жестокости среди подростков Анализ работы за месяц. Тематическая неделя психологии Оценка качества</p>

			медсестра, социальные педагоги)	услуг клиентами центра (социальный педагог и педагог-психолог) Выпуск и распространение буклетов
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка</p> <p>2.Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения <p>3.Коррекционно - развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебедеко с целью развития самосознания и самооценки. <p>4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка»</p> <p>5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» <p>6. Клубная работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u></p> <p>Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление.</p> <p>Диагностика социального развития несовершеннолетних</p> <p>Школьное сопровождение.</p> <p>Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними) .</p> <p>Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>Групповые занятия по программе « Гармония» в соответствии с возрастом.</p> <p>Организация линейки(коррекция поведения, подготовка и выполнение дом.задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ)</p>				

	Профилактика самовольных уходов. Профилактика асоциального поведения. Развитие коммуникативных навыков Организация свободного времени посредством кружковой деятельности. Профилактика вредных привычек.			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации, выполнение режимных моментов медицинскими сестрами приемного отделения (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями -Укомплектованность специалистами и их квалификация (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Состояние информационной работы в учреждении			
ДЕКАБРЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	-Заключение договоров и приобретение товаров, работ услуг согласно плану финансово-экономической деятельности (юрист, завхоз) -Анализ формирования личных дел воспитанников (заместитель директора) -Организация обслуживания и эксплуатации котельной на зимний отопительный сезон (юрист) -Организация ПМПК по несовершеннолетним – еженедельно (заместитель директора по ВРР) -Планерные заседания специалистов – ежедневно (директор) -Совещание при директоре – последняя пятница месяца (директор)			
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Техническая учеба с медработниками, помощниками воспитателя, машинистом по стирке белья, кухонной рабочей «Особенности в работе с дез. средствами» (старшая м/с)	Методическое объединение. Занятие по программе: «Малахитовая шкатулка» на тему: «Рассерженные шарики»	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации кружковой работы (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)	Анализ формирования личных дел воспитанников Анализ выполнения плана работы учреждения за 2017 год, планирование работы на 2018 год Совещание при директоре (директор протокол)

<p align="center">3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА</p>	<p>-Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (старшая медсестра, врач-педиатр) -Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра) -Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурные медсестры) -Определение медицинских групп для спортивных мероприятий (врач-педиатр) -Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка, анализ выполнения норм (старшая медсестра) -Проведение лекций и бесед на медицинские темы согласно графику (дежурная медсестра) -Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД»</p>			
<p align="center">4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Игра-викторина «Эти чудесные сказки» (воспитатели, лист учета) Кружковая работа «Пряничный домик»(воспитатель:Бабенко М.В., журналучета, фото отчет)</p>	<p>«Зимний узор», вечер стихов на тему «Зима» (воспитатели, лист учета) Мастер-класс «Новогодние сувениры» (воспитатель:Суптеля Т.А., лист учета, фото отчет)</p>	<p>Развлекательно-познавательное мероприятие «Чудеса поляны сказок»(воспитатели, лист учета) Мастерская снегурочки: «Подготовка новогодних костюмов» (дежурные воспитатели)</p>	<p>Выставка «Новогодние сувениры» (педагог доп.образования, фото-отчет) Праздничный концерт «Новогодние чудеса» (воспитатель:Варжавина Е.Л., Звада Е.Н., фото отчет)</p>
<p>-Занятия по комплексной программе «Гармония» согласно календарно-тематическому плану (дежурные воспитатели, лист учета) -Занятия по общеразвивающей программе по реабилитации несовершеннолетних «Ловкие пальчики» согласно календарно-тематическому плану (воспитатель, педагог доп.образования, психолог, запись в журнале) -Кружковая работа по программам воспитателей (запись в журнале) -Занятия с педагогом доп.образования, музыкальным руководителем согласно календарно-тематическому плану -Ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками согласно плану ИПР (дежурные воспитатели, ежедневные планы)</p>				
<p align="center">5. СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Занятие с элементами тренинга на тему: «СПИД-угроза человечеству»</p>	<p>Занятие по программе «Школа для родителей» по теме: «Мир вашему дому» (педагог-психолог)</p>	<p>Занятие по программе: «Малахитовая шкатулка» на тему: «Рассерженные шарики»</p>	<p>Встреча со специалистами ОПДН на тему «Профилактика самовольных уходов» Отчетная деятельность (анализ</p>

				<p>работы за месяц и год, оформление плана на 2018г.) Оценка качества услуг клиентами центра (социальный педагог, педагог-психолог)</p>
<p>1.Диагностика психологического развития ребёнка 2.Профилактическая работа: -Консультативно-рекомендательная деятельность -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних - Занятия по подпрограмме «Игровой марафон» с целью профилактики самовольных уходов - Занятия по программе «Детство без слёз» с целью профилактики жестокого обращения 3.Коррекционно - развивающая работа: -Психологическая коррекция личностных нарушений - Занятия по программе «Машины сказки» с целью коррекции поведенческих проблем. - Занятия по программе «Остров детства» Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева, Н. Данилова с целью развития эмоционально – волевой сферы. - Занятия по программе «Какой я» Е. Лебеденко с целью развития самосознания и самооценки. 4.Повышение психологической компетентности педагогов (сотрудников) центра по программе «Малахитовая шкатулка» 5.Психолого-педагогическое просвещение родителей (социальный педагог и педагог-психолог): -Психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка -Налаживание детско-родительских отношений - Работа по подпрограмме «Школа для родителей» 6. Клубная работа по программе «Ловкие пальчики» по модулю «Мир цветов и чувств»</p> <p><u>Социальные педагоги</u> Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МАОУ СОШ №2, отчисление. Диагностика социального развития несовершеннолетних Школьное сопровождение (социальные педагоги) Разъяснение правил Центра (заполнение контакта с несовершеннолетними). Мониторинг успеваемости учащихся. Групповые занятия по программе «Гармония» в соответствии с возрастом.</p>				

	<p>Организация линейки (коррекция поведения, подготовка и выполнение дом. задания, профилактика самовольных уходов, пропаганда ЗОЖ) Профилактика самовольных уходов Профилактика асоциального поведения Развитие коммуникативных навыков Профилактика вредных привычек</p>
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заведующая отделением, старшая медсестра) -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заведующая отделением, старшая медсестра) -Ведение документации воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Оценка качества услуг клиентами центра (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Выполнение режимных моментов воспитателями (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением) -Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заместитель директора по пожарной безопасности, заведующая отделением) -Ведение документации специалистами в соответствии с приказом МСР и СП №1042 от 22 декабря 2014г.