

КЛУБ ОБЩЕНИЯ «НОВОИВАНОВСКИЙ СПЕЦКОР»

Руководитель клуба: Брык Л.Н.



24 марта 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Сегодня в России всё большее количество педагогов озабочено поисками новых путей воспитания детей, созданием новых форм, с помощью которых дети смогли бы приобрести социальный опыт, необходимый для достижения жизненного успеха.

 В рамках профильной недельной площадки появляются возможности для творческой самореализации ребёнка на пользу себе и обществу. Игры развивают инициативу и творчество, воспитывают социально ценные качества, такие как коллективизм и взаимопомощь.

 По данным ООН около 30 % всех молодых людей принимают участие в противоправных деяниях, 5% совершают преступления. Необходимы специальные меры, направленные на оздоровление социальной жизни подростков, на оздоровление их внутреннего мира. В период подросткового возраста необходимо включать ребят в различные виды деятельности.

 Главными направлениями в работе в летний период должно стать привлечение детей к организации и проведению акций по месту жительства, направленных на пользу общества. Руководствуясь принципами целостности и преемственности, в 6 классе продолжается работа над выпуском журнала «НОВОИВАНОВСКИЙ СПЕЦКОР». В соответствии с вышеизложенным поставлена цель программы и задачи, спрогнозирован результат.

**ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ:** СОДЕЙСТВИЕ В ОСВОЕНИИ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ ОБ ОСНОВАХ ЖУРНАЛИСТИКИ КАК ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**ЗАДАЧИ:**

* развитие навыков и умений организации интервью;
* развитие лидерских качеств в рамках выбранного вида деятельности;
* получение практического опыта в журналистике;
* обеспечение условий для творческой самореализации ребёнка.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

* ребёнок расширил знания об организации и проведении интервью;
* раскрыт творческий потенциал ребёнка;
* ребёнок умеет работать в команде;
* выпуск журнала «НОВОИВАНОВСКИЙ СПЕЦКОР».

**ДЕНЬ ПЕРВЫЙ – 27 июня**

1. Экологический десант.
2. Подвижные игры.
3. 1-е практическое занятие.

Цель: организация детей и распределение обязанностей.

Задачи:

- решение организационных вопросов;

- проведение диагностики знаний и умений ребят в области журналистики;

- распределение обязанностей редактора, репортёров, журналистов и т.д.

**ДЕНЬ ВТОРОЙ – 28 июня**

1. Полив растений на территории школы.
2. Беседа о подвиге народа во время ВОВ.
3. 2-е практическое занятие.

Цель: сбор информации для оформления страницы памяти в

журнале.

Задачи:

- поиск старых документов и фотографий;

- организация интервью с детьми войны;

- создание презентации.

**ДЕНЬ ТРЕТИЙ – 29 июня**

1. Все на борьбу с сорняками!
2. «Умники и умницы».
3. 3-е практическое занятие.

Цель: сбор информации о жизни станицы.

Задачи:

- совершенствование навыков интервьюирования;

- расширение общего кругозора.

**ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ – 30 июня**

1. Уборка классной комнаты.
2. Беседа о вредных привычках.
3. 4-е практическое занятие.

Цель: сбор информации о ветеранах локальных войн.

Задачи:

- проведение интервью с участниками военных действий;

- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

**ДЕНЬ ПЯТЫЙ – 1 июля**

1. Трудовой десант.
2. Экскурсия в Свято-Покровский храм.
3. 5-е практическое занятие.

Цель: воспитание духовности и нравственности на основе русских традиций православия.

Задачи:

- проведение интервью с Отцом Сергием;

- получение информации о развитии храма;

- формирование коммуникативной активности.

**ДЕНЬ ШЕСТОЙ – 4 июля**

1. Полив растений.
2. Весёлые старты.
3. 6-е практическое занятие.

Цель: выяснение экологической ситуации в станице.

Задачи:

- обследование окрестностей станицы;

- проведение сравнительного анализа экологической ситуации в разных частях станицы;

- определение самого чистого района.

**ДЕНЬ СЕДЬМОЙ – 5 июля**

1. Однодневный поход.
2. 7-е практическое занятие.

Цель: привитие экологического воспитания.

- изучение правил поведения на природе, вблизи водоёмов;

- развитие практических навыков организации туристического отдыха.

***ДЕНЬ ВОСЬМОЙ – 6 июля***

1. Конкурс талантов.
2. 8-е практическое занятие.

Цель: сбор информации о работе других клубов общения в период летних каникул.

Задачи:

- описание организации работы школы в летнее время;

- проведение интервью с руководителями клубов;

- обсуждение эффективности проведения клубов общения.

***ДЕНЬ ДЕВЯТЫЙ – 7 июля***

1. Экологический десант.
2. Ярмарка профессий.
3. 9-ое практическое занятие.

Цель: ознакомление с различными профессиями.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к представителям

трудовых профессий;

- выявление способностей в сферах профессиональной деятельности.

**ДЕНЬ ДЕСЯТЫЙ – 8 июля**

1. Полив растений.

 2. 10-е практическое занятие.

Цель: редактирование и выпуск журнала.

Задачи: - развитие оформительских навыков;

- развитие навыков редактирования;

- обсуждение полученных результатов.