



# ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

Выпуск №3 (42)

Март 2016

Издательство пресс-центра Лешуконской средней

## Читайте в номере:

Зарница-2016.....стр.1

День здоровья для всех!.....стр. 2

Наши увлечения:

робототехника, театральный  
кружок.....стр.3

Наши увлечения:

Поездка в Нисогору, выставка  
«Вышиваем мир».....стр.4

Enjoy English.

Встреча с друзьями.....стр.5

КЭС—баскет.

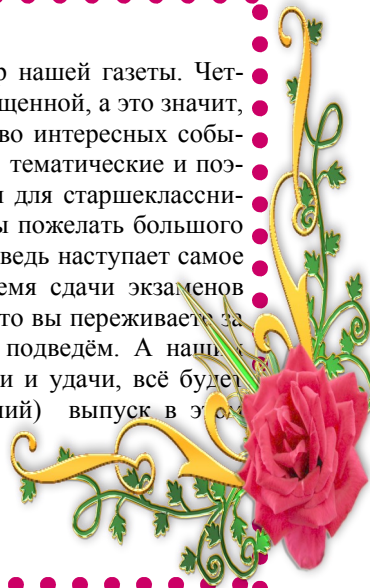
Хулиганам должно  
быть стыдно!.....стр.6

Скоро экзамены!.....стр.7

## Слово редактора:

Вы держите в руках 3-й номер нашей газеты. Четверть была длинной и очень насыщенной, а это значит, что в школе произошло множество интересных событий. Соревнования, конференции, тематические и поэтические вечера, профориентация для старшеклассников и многое другое. Хотелось бы пожелать большого терпения и сил нашим учителям, ведь наступает самое волнительное время для вас, время сдачи экзаменов ваших выпускников. Мы знаем, что вы переживаете за каждого. Не волнуйтесь, мы не подведём. А нашим ребятам я желаю хорошей памяти и удачи, всё будет здорово! Следующий (и последний) выпуск в этом учебном году будет особенным. И в этом вы убедитесь позже!

Ольга Гольчикова, 11 кл.



## Поздравляем победителей!

Военно-патриотическая районная игра «Зарница» уже стала для нас приятной традицией. Конечно, этот год не стал исключением: ребята готовились, настраивались, усиленно тренировались. В финальном этапе, который состоялся 3 марта, сошлись в борьбе три команды—Лешуконской, Устьвашской и Койнасской средних школ.

Нашу команду представляли: одиннадцатиклассники Егор Лисафьев (он же выступил в роли капитана), Николай Поташев и Арина Скородумова, десятиклассники Дмитрий Осипов, Евгения Клокотова, Шамиль Алиев, Дарья Федулова, Артур Фролов, ученик 9 класса Николай Козлов и восьмиклассница Валентина Поташева. Первый этап соревнований «Статен в строю, силен в бою» ориентирован на строевую подготовку ребят. Лучшими в этом деле себя показала команда Устьвашской школы, наши ребята оказались на втором месте. Второй этап был для нас более удачным—здесь мы оказались на первом месте. Улыбнулась удача Лешуконской школе и на интеллектуальном конкурсе «Ратные страницы истории».

Конкурс «Дороги безопасности» дался нашим ребятам непросто, как итог—3 место из трех возможных. Зато на медико-санитарной подготовке им не было равных!

Ну и конечно же, по традиции, комбинированный марш-бросок. По его итогам на первом месте оказались ребята из Устьвашской школы, наши—на втором.

Завершился финал военно-патриотической игры творческим конкурсом. 2016 год объявлен в России годом кино, оттого и тематика творческого этапа была тесно с этим связана— «Война глазами кино». Здесь свое бесспорное лидерство показала команда Устьвашской школы.



(продолжение на 8 стр.)

# День здоровья для всех!

## ВРЕДЯ ДИЯ ВСЕХ!



27 февраля учащиеся 1 «а» класса вместе с родителями посетили Дом – музей Деда Мартына в д. Селище. Погода выдалась безветренная, тёплая. В 9 часов утра все собрались у школы. Наша команда состояла из 30 человек: 15 взрослых и 15 детей. После инструктажа по технике безопасности сели в машины и поехали на экскурсию. Там нас ждала Максимова Татьяна Ивановна - руководитель музея и экскурсовод.

После чая с деревенскими шанежками отправились в музей. Он располагается в доме, где жила семья деда Мартына. Из рассказа экскурсовода дети узнали много интересного: почему так называется деревня, чем занимались её жители, кто такой дед Мартын, а также узнали о Заслуженном художнике, первом Почётном гражданине Лешуконского района – Фёдоре Михайловиче Фатьянове, картины которого украшали стены

музея.

Первоклассники увидели огромное количество предметов домашнего обихода, которыми пользовались люди раньше: катки для глажения вещей, зыбку, в которой качали младенцев, жернова, туеса, прялки, сарафаны и многое другое. В конце экскурсии покачались на качели, которая находится на повети (задней части дома). После музея нас ждали лошадки, запряжённые в сани-розвальни. С удовольствием дети прокатились до деревни Колмогора. Проголодавшись, отправились в местный клуб, где нас ждал вкусный обед. В завершении программы поездки – катание с горок на ватрушках. Сколько было восторга и радости у всех!!! Мамы и папы тоже с удовольствием катались с детьми. День здоровья удался на славу!

**Е.Е. Ананьина, классный руководитель 1 «а» класса.**

**Лиза Ерёмкина:** «В музее я видела старинные платья. Узнала, как раньше носили воду на коромысле»

**Настя Андреева:** «Мне понравилось в музее и понравилось кататься на лошади»

**Юлиана Максимова:** «Мне понравился Дом-музей Деда Мартына, понравилось кататься с горок на ватрушках»



**Даша Бобрецова:** «В музее я увидела зыбку, коромысло и узнала, что в этом доме жил дед Мартын»

**Настя Хатанзейская:** «Я узнала, что в деревне Селище есть музей. Удивилась, что детей раньше качали в зыбке»

**Климова Юля:** «Нам было очень весело. Мы катались с горок».

# Наши увлечения.

**Мы периодически слышим, видим по телевизору, читаем в газетах информацию о том, что человек создал очередную автоматизированную машину— робота. И нам кажется, что все это далеко от нас...**

Что такое робототехника? Это прикладная наука, которая занимается разработкой автоматизированных технических систем. Сперва это может показаться сложным и недостижимым, однако в нашей школе теперь есть кружок, на занятиях которого ребята сами моделируют такие системы. В основном ребята на кружке занимаются моделированием, сборкой и программированием роботов. В нашей школе 4 основных и 6 дополнительных наборов LEGO Mindstorm NXT 2.0. Сборка и программирование роботов – это интересное, занимательное и в то же время сложное занятие, требующее логического мышления, моторики рук, терпения.



Сейчас этот кружок посещают 2 группы: группа седьмых и группа пятых классов. Я сам с удовольствием прихожу на занятия. Курс робототехники ведёт Ольга Петровна Лешукова, учитель информатики и ИКТ. Она всегда нам помогает в достижении целей, радуется нашим успехам. С каждым занятием сложность заданий возрастает, иногда на решение задачи уходит 1-2 часа, но когда всё получается, ты доволен своей работой. Каждое занятие мы выполняем новую задачу, а встречаемся мы раз в неделю.

В интернете есть много разных сайтов, посвящённых робототехнике. Там можно найти инструкции к сборке самых разных роботов и программы к ним. Поэтому в следующий раз, когда услышите очередное сообщение о создании нового робота, задумайтесь—а не смогу ли я сам сделать что-то подобное?

сообщение о создании нового робота, задумайтесь—а не смогу ли я сам сделать что-то подобное?

**Кирилл Новиков, 7 «б».**

**Если ты творческая натура, любишь выразительное чтение, тебе нравится перевоплощаться и вживаться в разные роли—театр создан для тебя! Театральное искусство—искусство особенное. Оно требует коллективного творчества, а значит, большой дисциплины.**

Ученики 5 «а» класса нашей школы занимаются в театральном кружке. Руководит этим процессом Лидия Леонидовна Порошкина. Программа обучения ребят тонкостям театрального искусства рассчитана на год. За это время кружковцы узнали многое об истории театра, о театре современном, об особенностях сценической речи, о драме как о роде литературы.

Ребята научились свободно чувствовать себя на сцене. Сейчас они работают над постановкой отрывков из сказки С.Я. Маршака «12 месяцев». Неплохо получается роль принцессы у Вики Пономаревой, роль мачехи—у Маши Федуловой, дочери —у Вики Макаровой. Катя Андреева, Вадим Шишкин, Арина Кирина, Федя Боровик, Даниил Петров тоже хорошо исполняют свои роли. Активными кружковцами являются Катя Зуева, Сережа Листов, Никита Иваницкий. Все эти ребята регулярно посещают занятия кружка. Они увлеченно участвуют в обсуждении ролей, подготовки костюмов и декораций. Умение быть раскованным, преодолевать свое стеснение, свободно чувствовать себя на публике в дальнейшем ребятам очень пригодится.



**Нашлись любители театрализации и в 8 классе. Аня Легостаева, Наташа Колпачникова, Даша Парыгина, Дима Бурдуев, Вика Максимова, Яна Кирина, Кристина Антонова и Даниил Яковлев являются активными участниками театрального кружка при Лешуконском культурно-досуговом центре.**

Ребята посещают его практически с начала учебного года. За эти полгода они успели несколько раз выйти на большую сцену. Более того, не так давно они даже съездили в небольшой гастрольный тур по району с постановкой «Жощей Бессмертный». Белошельская и ценогорская сцены принимали ребят тепло, зрители были довольны выступлением кружковцев. Как признались сами ребята, они очень волновались, из-за чего не смогли преодолеть свое стеснение. Совсем скоро они повторят свое выступление уже на районной сцене в рамках дня семейного отдыха. Нам остается пожелать им удачи и побольше восторженных аплодисментов!

**Т. Бабкина, руководитель «Тресс-Центра».**

# Наши увлечения.



В честь 23 февраля родительский комитет 7 «б» класса во главе с В.Ю. Титовой организовали мальчишкам замечательный подарок—поездку в д. Нисогору. Конечно же, такой подарок не оставил без эмоций не только самих виновников торжества, но и их одноклассниц и даже родителей.

Первое, что ждало нас в Нисогоре—экскурсия по музейным комнатам. Сколько же там интересных вещей, которые могут рассказать о деревенском быте! Наших девочек из всего многообразия экспонатов больше всего привлекли песенник и кожаная тетрадка. Девчонки с огромным интересом рассматривали их. Впечатлила детская колыбель, в которой мирно «спали» две большие куклы. Каждый мог покачать их, точно так же, как раньше наши прапрабабушки качали своих детей.

Столько старинной утвари собрано: самовары, чугуны, крынки, ухваты, ладки.... Любопытными показались нам чугуны с носиками. Для чего же они использовались раньше? Экскурсовод Лидия Александровна Халтурина сказала нам, что им пока самим неизвестно, для чего эта посуда использовалась. По крайней мере, информации на этот счет нет, но она ищется.

После экскурсии нас ждали нисогорские горки. Это одна из достопримечательностей деревни: много туристов приезжают сюда, даже целыми семьями, чтобы приятно провести время. В этот день все накатались от души: и дети, и родители. Не обошлось и без «приколов».

Одноклассники вспоминают такой случай: «Мы очень любим покататься паровозиком с горки. В этот день несколько попыток были неудачными, постоянно кто-то отцеплялся от общей цепочки. А одна из наших одноклассниц была практически в конце паровозика. И только мы поехали с горы, как из-под нее выскочила ватрушка, и она, зажатая спереди и сзади своими одноклассниками, так и проехала до самого конца. Родители это все видели, им было смешно. А одноклассница наша ничуть не обиделась на это. Когда взрослые нам об этом рассказали, мы тоже смеялись».

После горки некоторые из нас отправились в церковь, которая расположена рядом. Мы поднимались высоко на колокольню и даже попробовали позвонить в колокол.

Активный отдых подошел к концу, настало время обеда. Горячий суп, картошка с мясом и чай с шаньгами были ой как кстати. Мы отогрелись, высохли и вновь отправились на горку кататься.

Поездка всем очень понравилась! Мы надеемся, что в следующий год мы вновь окажемся в этом чудесном месте!

**В.Ю. Титова, классный руководитель 7 «б» кл.,**

**Кирилл Новиков, 7 «б» кл.**

С 4 по 24 марта в культурно-досуговом центре была оформлена выставка картин, вышитых крестом. Всего было представлено 67 экспонатов, среди которых—работы учителей Лешуконской средней школы. Название выставки— «Вышиваем мир», - было взято не случайно: настолько богатое многообразие пейзажей, натюрмортов, портретов было представлено участниками.

Вышивка обладает богатой многовековой историей. Изначально она служила украшением одежды, жилища, предметов быта. Народные вышивки выполнялись по определенным обычаям и представляли собой незамысловатый орнамент. Позднее тематика вышивок стала настолько причудливой и непростой, что мастерицы научились создавать большие картины. Такое ремесло, как вышивка, конечно, не могло обойтись без своей покровительницы. Ею считается Параскева Пятница, день памяти которой выпадает на 10 ноября. Когда-то в этот день вышивальщицы показывали друг другу выполненные за год работы, хвалили друг друга и делились секретами мастерства.

Выставка пользовалась популярностью у населения, вызвала неподдельный интерес. А для школьников была проведена познавательно-игровая программа.

Хочется поблагодарить за участие в выставке учителей Лешуконской школы: Авдееву С.В., Ивершину Т.М., Михашину Д.Г., Лешукову А. В., Дерябину А. М. и Лешукову О. П. Успехов Вам в этом кропотливом, нелегком творческом труде!

**Т.С. Бабкина, руководитель Пресс-Центра.**



# Enjoy English

## Встреча с друзьями

Практически в начале третьей четверти, 25 января, мы, учащиеся шестых и седьмого классов (всего нас было 14 человек), совершили незабываемую поездку в г. Мезень. И ездили мы не просто так, а с концертом.

Когда наш автобус подъехал к мезенской школе, мы все поразились—какая же она красивая и большая! Нас проводили в актовЫй зал, где мы сразу начали репетицию. Но вот прозвенел звонок с урока и зал стал заполняться учениками школы. На соседей из Лешуконии захотели посмотреть как малыши из начальной школы, так и старшеклассники—место нашлось всем!



Наша программа называлась «Enjoy English», поэтому во время всего концерта звучала английская речь. Стоит отметить нашего ведущего Ивана Шишова. Ему досталась непростая роль: столько текста на иностранном языке ему нужно было выучить, при этом общаться с залом, развлекать зрителей. Но для того, чтобы программа была интересна всем, а не только знатокам английского языка, рядом с Ваней был переводчик, Валентина Дорожкина.

Время нашего выступления пролетело практически незаметно, настолько интересной и насыщенной была программа, настолько хорошо наши ребята справились со своими концертными номерами. Все были довольны проделанной работой. Зрители тоже не скрывали своих эмоций—от души хлопали нам.

Мезенские шестиклассники в ответ тоже показали свои артистические способности, они поставили сказку на немецком языке. Нам она показалась очень интересной.

Во время обеда мы немножко познакомились со своими сверстниками, успели пообщаться. Нам сделали небольшую экскурсию по школе, после чего пригласили на интеллектуальную игру. Поездка в Мезенскую школу произвела на нас прекрасное впечатление, все мы остались довольны. На память об этой встрече мы обменялись магнитиками. А состоялась она благодаря нашему руководителю, Марии Васильевне Сокотовой, и директору школы г. Мезень.

Валентина Дорожкина, 6 «Б» кл.



14 февраля, в воскресенье, в спортзале Лешуконской школы по традиции прошел Муниципальный районный этап ШБЛ «КЕС-баскет».

Участие принимали как девушки, так и юноши Лешуконской и Устьвашской школ. Судили игру Хатанзейский Андрей Александрович, Сауков Александр Михайлович, Пламадеев Василий Александрович.



Игру открыли юноши – учащиеся школ райцентра. Игра получилась очень напряженной, счет постоянно менялся то в пользу наших ребят, то в пользу их соперников. Юноши играли по-мужски. Было много падений, иногда даже игроки прыгали друг на друга. Чувствовался командный дух у ребят. В итоге победу одержала Устьвашская школа.

В состав команды нашей школы входили: Лисафьев Егор (капитан команды), Фролов Артур, Алиев Шамиль, Козлов Николай, Осипов Дмитрий, Мякушин Артем.

Лучшим игроком в этой схватке стал игрок Устьвашской школы Калинчук Кирилл.

После юношей игру продолжили девушки. Первой мяч взяла команда нашей школы. Игра была не очень простой, но и не очень сложной. Сперва игра шла вяло, но потом девчонки вошли в азарт, что не могло не отразиться на счете. В I, II, III, IV таймах лидировали наши девушки. В итоге победила команда Лешу-

конской школы со счетом 55:6.

В состав нашей школы входили: Скородумова Арина (капитан команды), Клокотова Евгения, Калиничева Виктория, Федулова Дарья, Климова Ольга, Аксенова Екатерина, Поташева Валентина, Легостаева Анна, Паламарчук Ирина. Лучшим игроком в этой схватке стала наша девушка Клокотова Евгения.

Мнение тренера об игре было довольно критичным: «Играли не очень хорошо, очень мало забили очков, Процент попадания меньше 30, порадовало только то, что мы все-таки выиграли». К его словам нужно отнестись со всей серьезностью и продолжать работу над собой. Необходимо оттачивать технические моменты, ведь они—одна из важных составляющих качественной игры. Будем стремиться к тому, чтобы следующая игра порадовала всех!

Анна Легостаева, 8 Кл.

## Хулиганам должно быть стыдно!

В субботу 5 марта в 11:00 много народу пришло на лепку снежных фигур, как работники организаций, так и отдельные семьи. Был организован подвоз воды на пожарной машине, людей угощали бесплатным чаем с булочками. Все активно друг другу помогали, даже маленькие дети ходили с ведрышками за водой.

Но фигуры простояли недолго... На следующий день работники почтового отделения пришли посмотреть на фигуры и увидели, что некоторые из них были кем-то испорчены. Были догадки о том, что это дело рук школьников, так как взрослые люди на такое хулиганство бы не пошли.

Те, кто столько сил потратил на это великолепие, вынужден были снова приехать на это место, чтобы подправить испорченные фигуры.

Ребята 6 класса во время школьной перемены увидели в окно, что на том месте, где стоят фигуры, бегают ребята и ломают их. И никто из прохожих на это не прореагировал.

Люди считают, что следующий раз фигуры нужно лепить у организаций или у домов, может быть, там их не сломают, дети побоятся это сделать на глазах у взрослых – работников контор. Также у 6 «Б» класса был проведен опрос. Ребятам задан был всего лишь один вопрос: «Что бы ты сказал человеку, поломавшему фигуры?» Некоторые ответили так:

- Сделать такое мог только ненормальный человек, не уважающий чужой труд!!
- С ними бы так поступить!!!
- Фигуры никто не ломал, они растаяли!
- Зачем они сломали эти фигуры!? Люди так старались! Пусть это останется на их совести!
- Я бы сказала тем людям, что они себя повели очень плохо и неправильно

Я считаю, что должен быть контроль за фигурами. Возможно, нужно классам приходить на такие мероприятия. Может, после этого им будет жалко портить такую красоту, потому что их силы тоже были вложены в эти фигуры.



Валентина Дорожкина, 6 «б» класс.

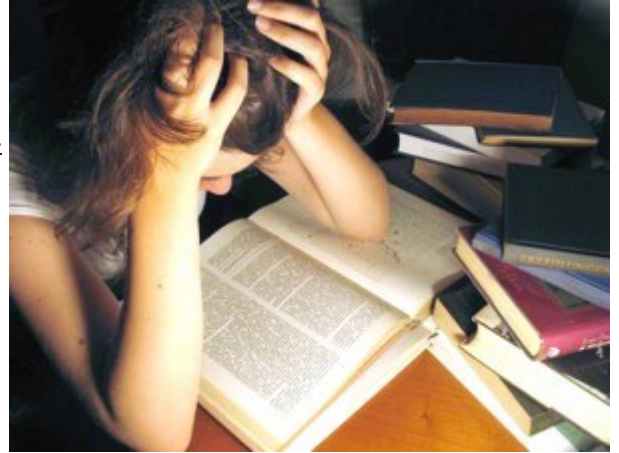
# Как подготовиться к экзаменам?

## Советы психолога.

Любой экзамен, будь то выпускной или вступительный – представляет собой стрессовую ситуацию для того, кто его сдает. Как правильно подготовиться к экзаменам? Как правильно вести себя на экзамене? Может ли шоколад помочь Вам все лучше запомнить? Есть ли разница — повторять вслух или про себя? Какой метод наиболее эффективен для запоминания? Ответы на эти вопросы вы узнаете в этой статье.

### **- Многие преподаватели считают, что нельзя «налегать» на учебу за день до экзамена. Правда ли это?**

Да. День до экзаменов лучше посвятить сохранению хорошего физического состояния и психологического самочувствия. Необходимо прекратить всяческую подготовку, дабы избежать эффекта «каши в голове». Нужно в этот день выбрать щадящий режим: побольше отдыхать, предпочесть активному отдыху спокойный, избегать сильных физических и умственных нагрузок. В ночь перед экзаменом очень важно выспаться. Многие совершают ошибку: всю ночь перед экзаменом проводят за книгами, эффект такого поступка обратный — вместо того, чтобы систематизировать знания и осуществить прекрасный ответ на экзамене, мозг переутомляется, появляется эффект «тяжелой головы» и человеку зачастую начинает казаться, что он «ничего не помнит». Поэтому не стоит напрягаться, а лучше лечь пораньше и проснуться со свежей головой и хорошими мыслями.



Все необходимые приготовления для экзаменационного дня стоит провести не утром в день экзамена, а накануне: подготовить одежду, зарядить мобильный телефон, сложить необходимые документы, письменные принадлежности (в том числе и запасные) — это поможет не беспокоиться по мелочам.

### **— Есть ли разница между тем, когда абитуриенты повторяют знания про себя и вслух?**

Повторение материала «про себя» неэффективно. Кажется, что помнишь, знаешь, а начинаешь отвечать — и ответ получается скомканным, отрывочным. Лучше составить план, схему ответа, и обязательно на бумаге, а не в уме. Перед устным экзаменом можно проверять свою готовность, рассказывая ответ вслух перед зеркалом. Тогда включается особый вид памяти — речедвигательная память, и на экзамене этот материал легко вспомнится.

### **— Считается, что шоколад помогает запоминать. Это правда?**

Да. Шоколад активизирует мыслительные процессы. За завтраком можно съесть несколько кусочков шоколада.

Идти на экзамен рекомендуется в привычной одежде, которая на подсознательном уровне обеспечит комфорт и чувство защищенности. В качестве «группы поддержки» можно позвать с собой самых близких людей, которые могут помочь отвлечься и снизить чувство тревожности. Не забудьте взять бутылку воды с собой на экзамен!

Также желательно хотя бы за несколько дней до экзамена освоить специальные дыхательные упражнения, которые позволят достаточно быстро снять излишнее нервно-мышечное напряжение и оптимизировать функциональное состояние.

Самый быстрый и наиболее эффективный способ преодоления ощущения стресса и паники – это закрыть глаза и сделать несколько медленных, глубоких вдохов. Такое дыхание успокоит нервную систему. Одновременно можно проговорить про себя «Я спокоен и расслаблен» или «Я знаю, что смогу это сделать, и сделаю это хорошо!»

### **— Как правильно вести себя на экзамене?**

Во время экзамена желательно не думать ни о чем, кроме самого экзамена. Мысли о том, что случится, если Вы неудачно пройдёте испытание или мечты о том, как прекрасна будет жизнь после его успешной сдачи лучше оставить за порогом учебного заведения. Необходимо сосредоточиться на предстоящем событии. Получив задание, не нужно стремиться мгновенно начинать писать ответ на вопрос. Как правило, время, которое предлагается для выполнения задания, рассчитано на то, что человек должен предварительно подумать. Лучше спокойно вспомнить всё, что Вы читали по данной теме и затем приступить к выполнению задания.

На устном экзамене необходимо сначала составить схему ответа. Даже если есть полная уверенность в своём ответе, не стоит раньше всех сдавать работу или идти отвечать лучше еще раз всё обдумайте и перечитать написанное и только после этого сдавать работу или отвечать.

# Поздравляем победителей!

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Команды и их наставники очень волновались, ожидая объявления результатов. Но игра есть игра, и победитель в ней только один. В этом году лидерами стали ребята из Лешуконской школы, второе место досталось тоже райцентру—школе Устьвашской, ну а третье—юнармейцам Койнаса.

Стоит отметить и личные победы. Шамиль Алиев оказался лучшим в номинации «Сильные, ловкие» среди юношей, Арина Скородумова—лучшим стрелком среди девушек, а Артур Фролов—лучшим юным пожарным.

**Поздравляем победителей!**



**Главный редактор:** Ольга Гольчикова.  
**Над выпуском работали:** Кирилл Новиков, Анна Легостаева, Валентина Дорожкина, Екатерина Зуева.  
**Фото:** архив школы, Е.Е Ананьина, В. Дорожкина.  
**Наш адрес:** Россия, Архангельская область, с. Лешуконское, ул. Победы, д.12.  
**Телефон:** 8-818-33-3-11-95  
**Факс:** 8-818-33-3-11-95  
**Сайт школы:** [www.lsoch1.narod.ru](http://www.lsoch1.narod.ru)  
**E-mail:** [leshukon-schcool@rambler.ru](mailto:leshukon-schcool@rambler.ru)