**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**№1 «СКАЗКА»**

**Консультация для воспитателей**

***«Организация и планирование прогулок***

***в зимний период»***

**Подготовила и провела:**

**старший воспитатель**

**М.А.Гладышева**

**г.Белореченск**

**2017г.**

***«Организация и планирование прогулок***

***в зимний период»***

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для их физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

«Кто веселится, тот мороза не боится», - так педагоги детского сада определили идею при оформлении зимних участков.

Используя удивительный строительный материал – снег, воспитатели вместе с родителями воспитанников сооружали снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры в зимний период, но и развивают у детей трудовые навыки.

При сооружении построек воспитатели руководствовались следующими критериями:

-постройки должны способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей;

-быть относительно легкими в изготовлении и достаточно крепкими;

-соответствовать требованиям безопасности и возрасту детей;

-отражать интересы детей, выявленные в ходе опроса о том, чтобы они хотели видеть на участках;

-соответствовать игровой тематике.

При строительстве построек воспитатели использовали разнообразные технологии: снежные короба, кучи снега, снежное тесто и др. Все педагоги украшали свои постройки разными способами: разноцветными льдинками, тканевой аппликацией, окрашиванием.

Благодаря совместным усилиям педагогов, воспитанников и их родителей снежные постройки появились на всех игровых площадках детского сада.

Для обеспечения качественной организации прогулки в зимний период нашими педагогами созданы определенные условия: расчищен участок от снега, сделаны постройки для развития основных движений (ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание).

Снежные сугробы, фигурки, горки, крепости побуждают детей к активной деятельности, поэтому на прогулке с ними можно провести много занимательных и познавательных игр. Например:

**Зимние игры для младших групп**

Игра подходит для самых маленьких. Из снега можно слепить пирожки руками, а можно применить разнообразные формочки. Из ведерка можно сделать кулич: плотно утрамбовываем его снегом, переворачиваем, стучим лопаткой, убираем... получился высокий кулич. Кулич украшаем веточками и ягодками рябины.

Если снежный покров небольшой, то попробуйте с детьми раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо — зеленая трава. Расскажите детям, что ее укрыл снежок, как одеялом, и она спит.

**Следопыты**

Зимой можно рассматривать с ребенком следы на снегу. Вот проехал трактор, тут пробежала собака, здесь прыгала птичка

**Разные дорожки**

Если вы найдете нетронутую полянку со снегом, то можете сделать на ней различные следы самостоятельно: будто кто-то проехал на лыжах, петляющие следы, следы-елочкой.

**Делаем кормушку**

Сделайте с ребенком кормушку для птиц – это и познавательная игра, и польза птицам. Для этого вам пригодится пакет из-под сока, молока или пластиковая бутылка, коробка из-под новогоднего подарка.
Вырежьте большое аккуратное окошко, а лучше два (с противоположных сторон). Потом привяжите красивую ленточку, на которую повесите кормушку. А затем вместе с детьми повесьте ее на дерево. И каждый раз, когда идете на прогулку, берите с собой немного корма.

**Гараж для детской машины**

Находим высокий сугроб, сбоку делаем углубление, чтобы поместилась машина, и аккуратно хлопаем по стенам и потолочку лопатой, чтобы снег не осыпался. Гараж готов.

**Полоса препятствий**

Поделите детей на команды. Цель этой игры — преодолеть полосу препятствий. На что она может быть похожа?
♦ Разбег.
♦ Скольжение по ледяной дорожке.
♦ Прыжок через препятствие.
♦ Хождение по бревну.
♦ Прыжок вверх.

**Разведчики**

Настоящие разведчики ходят, не оставляя после себя следов, шагая след в след. Воспитатель идет впереди, меняя размер шага или делая резкие повороты. А дети идут по следам: чем больше участников, тем игра веселее.

**Снежные художники**

Рисовать на снегу — это так весело! Пальчиком, палочкой, а лучше всего водой! Вам понадобится пластиковая бутылка с подкрашенной водой и две крышечки.
Одной крышкой закрываем бутылку, чтобы удобно было нести. Во второй крышечке делаем дырочку. На прогулке меняем крышки. Инструмент для зимнего рисования готов!

**Поиск клада**

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее подготовить  "клад". Это может быть игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте.
По заданию дети должны найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

**«Остановись возле снежка»**

На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.

**«Гонки снежных комов»**

Для начала игры каждый участник лепит себе снежный ком диаметром 50-60 см. Ведущий принимает' комья участников и обтесывает их до приблизительно одинакового размера. Игроки со своими снежными комьями выстраиваются на старте. Игровое поле длиной 10-12 м ограничивается флажками. Игроки по сигналу водящего, катя снежные комья, добираются до флажков, огибают их и возвращаются на финиш-старт. Игрок, прибежавший первым, побеждает, а из комьев после 3-4 забегов лепят снежную бабу.

**«Салки со снежками»**

Игра проводится на площадке 30 х 15 м. В ее центре чертят небольшой круг - место для водящего и его помощников. Выбирают водящего, остальные игроки разбегаются по площадке. Задача водящего - попасть («осалить») заготовленными снежками в игроков, которые бегают по площадке (*целиться только в ноги*). Осаленные игроки становятся помощниками водящего, встают в круг и получают право тоже осаливать игроков за кругом. Таким образом, по ходу игры постепенно уменьшается число игроков, свободно бегающих по площадке. Игра заканчивается, когда остается один не осаленный игрок. Он - победитель и может стать водящим при повторной игре.

**«Кто быстрее залепит круг»**

На снегу чертят два небольших круга – цели для попадания. Заранее готовят снежки. Участников делят на две и более групп. Каждая группа становится возле своего круга. По сигналу дети начинают бросать снежки в круг, стараясь залепить всю его площадь. Побеждает группа, которая сделала это первая.

**«Прокати шар под санками»**

Две пары санок ставят одни за другими. Ребёнок должен прокатить шар под санками так, чтобы он появился с другой стороны. По сигналу ребёнок приседает, руки с шаром опускает между коленями и с силой катит шар под санки. После этого ждёт, появится ли шар с другой стороны.

**«Кто быстрее»**

На игровом поле отмечают флажками линии старта и финиша. Игроки делятся на команды по 3 человека. Первые номера каждой команды становятся впереди саней на стартовую линию и берутся за веревку; вторые садятся на санки, а третьи встают позади для подталкивания. По сигналу ведущего тройки везут санки вперед до линии финиша к своему флажку, огибают его и быстро меняются местами: первые номера встают назад для подталкивания, вторые берут веревку, а третьи садятся на санки, и сразу без сигнала тройки снова везут санки к стартовой линии. Огибают флажок, снова меняются местами и едут к финишу. Когда последний ребенок, подталкивающий санки, встанет на финишную линию, он берет флажок в руки и поднимает его вверх. Выигрывает тройка, первая поднявшая флажок.