Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение

детский сад к №4 «Солнышко»

Консультация для родителей, будущих первоклассников

«Скоро в школу».

Педагог-психолог: Саяпина О.К.

***Слайд 1.***Семью будущего первоклассника ждут серьезные изменения - ребенок готовится поступить в школу. И во многом успешность ребенка зависит от правильной родительской позиции. Именно в первом классе и дети, и родители сдают свой ​​первый экзамен, который может определить всю дальнейшую судьбу ребенка, ведь плохой школьный старт часто становится первопричиной всех будущих неудач.

***Слайд 2.***Некоторые родители считают, что ребенка можно подготовить очень быстро перед самой школой, усиленно занимаясь. Но это решение нельзя считать правильным, так как такая «быстрая подготовка» может способствовать психологической перегрузке ребенка. Именно поэтому задача родителей, в меру своих сил и возможностей, пытаться подготовить ребенка к школе - заранее, чтобы улучшить его дальнейшее обучение и предупредить школьную неуспеваемость.

Важно, чтобы ребенок шел в школу готовым физически, но не менее важна готовность психологическая.

***Слайд 3.*** Cоставляющими психологической готовности являются:

- личностная готовность;

- волевая готовность;

- интеллектуальная готовность.

**Личностная готовность** (мотивационная и коммуникативная) выражается в отношении ребенка к школе, к обучению, к учителю и к самому себе. У детей должна быть положительная мотивация к обучению в школе. (Мотивация - это внутреннее побуждение к какой-либо деятельности)

Как правило, все дети хотят идти в школу, надеются быть хорошими учениками, получать хорошие оценки. Но привлекают их различные факторы.

Одни говорят: «Мне купят портфель, форму», «Там учится мой друг» ... Однако, это все внешние проявления. Важно, чтобы школа привлекала своей главной целью - обучением, чтобы дети говорили: «Хочу учиться читать», «Буду хорошо учиться, чтобы, когда вырасту, стать ...»

Определить мотивацию ребенка в обучении можно с помощью упражнений - игр. В комнате, где выставлены игрушки, ребенку предложите их рассмотреть. Затем садитесь вместе с ребенком и читаете сказку, которую раньше не читали. На самом интересном месте останавливаетесь и спрашиваете, что хочет ребенок: слушать сказку дальше или играть игрушками. Вывод таков: если ребенок хочет идти играть - у него преобладает игровой мотив. Дети с познавательным интересом хотят слушать сказку дальше.

Формированию мотивационной готовности способствуют разнообразные игры, где активизируются знания детей о школе. Например: «Собери портфель», «Я иду в школу», «Что у Незнайки в портфеле». Итак, мотивационная готовность - это желание ребенка принять новую для него социальную роль. Для этого важно, чтобы школа нравилась своей главной целью - обучением.

**Личностная готовность** включает в себя и умение общаться со сверстниками и учителями и желание быть доброжелательным, не проявлять агрессии, выполнять работу вместе, уметь прощать.

**Эмоционально - волевая готовность** - включает в себя умение ребенка ставить перед собой цель, планировать свои действия, оценивать свои результаты, адекватно реагировать на замечания.

Ребенка ждет нелегкая напряженная работа. От него будут требовать делать не только то, что хочется, но и то, что надо: режим, программа. Дети 6-ти лет, которые психологически готовы к школе, способны отказаться от игры и выполнить указание взрослого.

***Слайд 4.*** *Что такое «Готовность к обучению в школе?»*

Отдавать ребенка будущей осенью в школу или еще год подождать с началом обучения? Многих родителей шестилеток и даже тех, кому еще нет шести, волнует этот вопрос до самого первого сентября. Озабоченность родителей понятна: ведь от того насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успешность ребенка в последующие годы, его отношение к школе, обучение и, в конечном результате, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

«Мой ребенок с трех лет читает, считает, умеет писать простые слова. Ему, наверное, несложно будет учиться в первом классе», - часто можно слышать от родителей шестилеток. Однако навыки, приобретенные ребенком в письме, чтении и счете еще ​​не означают, что ребенок психологически созрел изменить деятельность с игровой на учебную. Кроме того, необходимые личностные качества и мышление малыша просто не успевают развиться, не хватает ни времени, ни сил.

***Слайд 5.*** Что же такое «готовность к обучению в школе»? Обычно, когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

***Слайд 6.*** Итак, понятие «готовность к обучению в школе» включает: физиологическую готовность к школьному обучению, психологическую, социальную или личностную готовность к обучению в школе.

Все три составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, а недостатки каждой из ее сторон, так или иначе, сказываются на успеваемости в школе.

**Советы родителям:**

* *Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.*
* *Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.*
* *По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.*
* *Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.*
* *Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.*

***Слайд 9.*** *Что должен знать и уметь ребенок, который готовится к школе?*

1 . Фамилия, имя свое и родителей;

2 . Свой возраст (желательно дату рождения);

3. Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет, и основные достопримечательности;

4. Времена года (их количество, последовательность, основные приметы каждого времени года; месяцы (их количество и названия), дни недели (их количество, последовательность);

5. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира, и на их основе классифицировать предметы по следующим категориям: животные (домашние и дикие), страны (южные и северные); птицы, насекомые, растения (цветы, деревья), овощи, фрукты, ягоды; транспорт (наземный, водный, воздушный); одежду, обувь и головные уборы; посуду, мебель, а также уметь разделить предметы на две основные категории: живое и неживое;

6. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

7. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;

8. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право - лево, верх - низ и т. д.);

9. Составлять целое из частей (не менее 5-6 частей);

10. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанное или прочитанное произведение, составлять рассказ по картине; устанавливать последовательность событий;

11. Запоминать и называть 6-8 предметов, картинок, слов.

**Тест для родителей "Готов ли Ваш ребенок к школе?"**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.      Хочет ли ваш ребенок идти в школу?  2.      Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что там он много всего узнает и в ней будет  интересно учиться?  3.      Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?  4.      Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?  5.      Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?  6.      Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?  7.      Умеет ли он изменять существительные по числам?  8.      Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?  9.      Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?  10.  Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?  11.  Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?  12.  Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?  13.  Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?  14.  Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?  15.  Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?  16.  Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?  17.  Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?  18.  Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? |  |

 Если Вы ответили "ДА", то поставьте 1 балл, если Вы написали "НЕТ", то поставьте 0 , затем сложите все ответы.

Количество утвердительных ответов составляет:

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;

10-14 баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Результаты могут вас разочаровать. Но помните, что все мы - ученики в школе жизни. Ребенок не рождается первоклассником, готовность к школе - это комплекс способностей, поддающихся упражнению.

Слайд 9.Спасибо за внимание!

**Литература:**

* Волков В.С., Волкова Н.В. Подготовка ребенка к школе: задачи, упражнения, диагностика. – М., 1994.
* Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Под ред. Е.А. Левановой – СПб.: Питер, 2006.
* Осипова А.А. Общая психокоррекция. Уебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
* Популярная психология для родителей / Под ред. А.С.Спиваковской. – СПб: Союз, 1997.
* Хасанов А.Е. Тесты для родителей. – Минск, 1999.
* 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. – М.: АСТ, 2002.

Приложение:

Слайд 1.



Слайд 2.



Слайд 3.



Слайд 4.



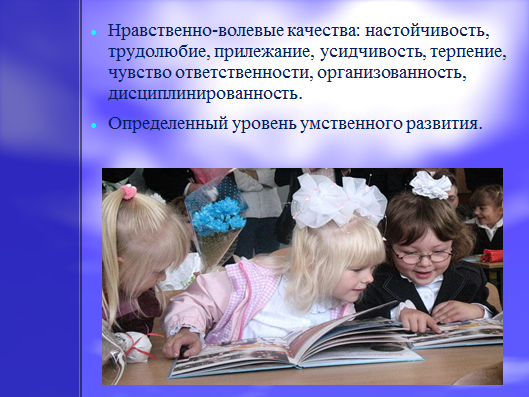
Слайд 5.



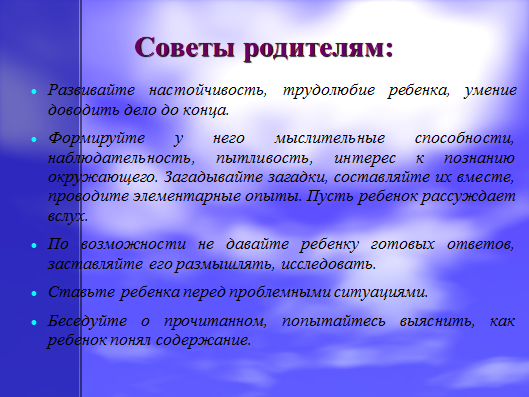
Слайд 6.



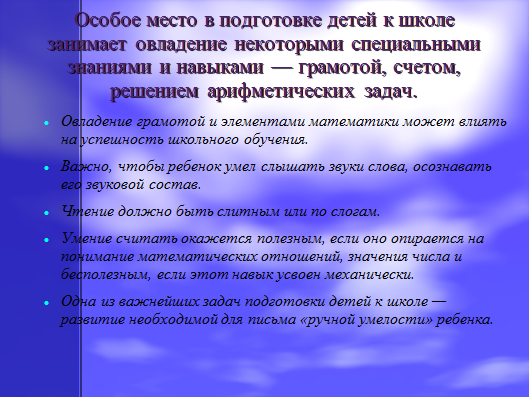
Слайд 7.



Слайд 8.



Слайд 9.



Слайд 10.

