**МОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Анализ динамики учебных достижений учащихся (2012-2016 годы).**

Анализ динамики учебных достижений учащихся (2012-2016 годы) показал стабильное повышение уровня качества знаний и среднего балла в течении пяти лет, при 100% успеваемости учащихся. Главным результатом работы является:

- рост самостоятельности у тех обучающихся, которые были пассивны;

- повышение интереса к предметам.

**Таблица 1. Диаграмма 1.**

**Показатели предметных знаний обучающихся** **9 классов за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* | *2016* |
| *Качество знаний* | *62* | *62,5* | *62,5* | *63* | *63* |
| *Успеваемость* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Средний балл* | *4,1* | *4,3* | *4,3* | *4,2* | *4,3* |

**(русский язык)**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* | *2016* |
| *Качество знаний* | *70,6* | *72* | *74* | *74* | *75* |
| *Успеваемость* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Средний балл* | *4,1* | *4,3* | *4,3* | *4,3* | *4,5*  |

**(литература)**

****

Определены и перспективные цели работы в 9 классах:

- сформировать интерес к изучению русского языка;

- развивать умения и навыки, необходимые для проведения учебно-исследовательской деятельности; способности к самостоятельному творческому мышлению; умения использовать полученные знания на практике.

Анализ динамики учебных достижений учащихся 10 классов (2009-2011годы) показал стабильное повышение уровня качества знаний и среднего балла в течении трех лет, при 100% успеваемости учащихся. (см. Таблица 2 и диаграмма 2). Главным результатом работы является: рост самостоятельности у обучающихся; повышение интереса к предмету.

**Таблица 2. Диаграмма 2**.

**Показатели предметных знаний обучающихся** **10 классов за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* | *2016* |
| *Качество знаний* | *59,2* | *62* | *63* | *63,4* | *64* |
| *Успеваемость* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Средний балл* | *4,1* | *4,3* | *4,3* | *4,3* | *4,4* |

 **(русский язык)**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* | *2016* |
| *Качество знаний* | *67* | *69* | *74* | *74* | *75* |
| *Успеваемость* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Средний балл* | *4,1* | *4,3* | *4,3* | *4,4* | *4,5* |

**(литература)**

****

**Таблица 3. Диаграмма 3.**

**Показатели предметных знаний обучающихся** **11 классов за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2012* | *2013* | *2014* | *2015* | *2016* |
| *Качество знаний* | *59,2* | *62* | *63,5* | *63,7* | *64* |
| *Успеваемость* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |
| *Средний балл* | *4,1* | *4,3* | *4,3* | *4,3* | *4,4* |

 **(русский язык)**

