**Сценарий развлечения «Праздник смеха и веселья» 1 апреля в первой младшей группы.**

**Цель:**

Создать атмосферу праздника.

**Задачи:**

Формировать у детей умения участвовать в играх и забавах.

Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Воспитывать у детей умения действовать в коллективе.

**Атрибуты**: мыльные пузыри, фонарик, красная краска, герои- Петрушка, ёжик, корзинка с угощением.

Петрушка: Всем, всем, всем!

Приветствуем всех!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я Петрушка- весёлая игрушка (дети повторяют)

Молодцы! А вас как зовут? *(дети называют свои имена)*

Ну вот и познакомились!

Петрушка: Я к вам пришёл потому, что сегодня день смеха - весёлый праздник.

Я принёс краски . Подходите ко мне и мы «устроим праздничную подготовку!

*(Взрослые рисуют на лицах детей красной краской «щечки», «носик»*

*Петрушка:* Вот вы какими красивыми стали!

А еще я люблю когда все смеются и играют! И поиграем мы сейчас в прятки.

**Игра в «Прятки».**

Петрушка: О, что я вам принёс ! Легкие, воздушные, красивые – мыльные пузыри!

**Игры с** **мыльными пузырями**.

Петрушка: А вот и мой друг - ёжик.

Ёжик: Я принёс вам фонарик.

**Подвижная игра «Солнечные зайчики»**

*(Детям показывают, как по стенам и полу прыгают солнечные зайчики: )*

Скачут побегайчики — Солнечные зайчики.

Мы зовем их — Не идут.

Были тут — И нет их тут.

Прыг, прыг По углам.

Были там — И нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Вы нигде их не нашли?

(Дети прыгают, ловят солнечных зайчиков)

Ёжик: Вот как высоко и быстро прыгают зайчики, а теперь покажите , как ходят другие животные.

**Карнавал животных**

(*имитация движений животных «Мишка косолапый», «Зайчик», «Лиса», «Котик», «Собачка» ).*

Петрушка и ёжик: Спасибо, вам ребята за праздник! Нам очень у вас понравилось!

Да здравствуют шутки и веселья!

А вам хорошего настроения!

Вам от нас в корзинке угощение, не скучайте!

(Прощаются и уходят).