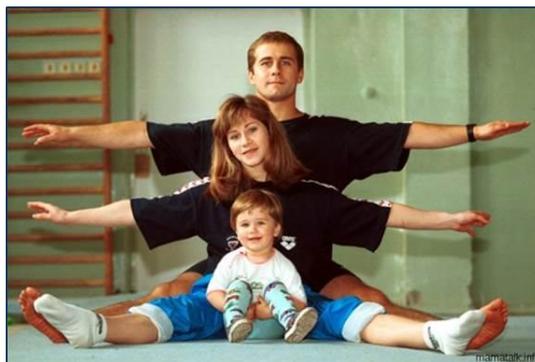


СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



1. Завтра, когда ваш ребенок проснется, скажите ему «Доброе утро!», и ...не ждите ответ. Начните день по-доброму, а не с замечаний и ссор.
2. Когда ребенок выходит из дома, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен». Это надо повторять столько раз, сколько ребенок выходит из дому.
3. Мы привыкли, что дети просят о чем-то родителей. А сами мы умеем просить детей или мы только приказываем? Постарайтесь овладеть культурой просьбы.
4. Родителей раздражает, когда дети их не слушаются с первого слова. Научитесь повторять просьбу без раздражения, и вы увидите, как спокойно станет у вас в доме.
5. Если у вас есть выдержка, то прежде чем сделать замечание ребенку, внутренне настройте свой голос так, чтобы он не звучал фальшиво и злобно. Если у вас выдержки нет, то постарайтесь не делать замечаний.
6. Ребенок должен знать: насколько он будет хорош с окружающими, настолько и они будут с ним хороши.
7. Вы пришли домой и увидели, что ваш ребенок и его гости буквально разгромили дом. Нужно понять, что злого умысла не было: просто дети играли. Воспользуйтесь этим случаем и скажите: «Ничего, давай убирать вместе».
8. Никогда не попрекайте ребенка ни возрастом: «Ты уже большой», ни полом: «А еще мальчик», ни куском хлеба: «Мы тебя кормим, поим...»
9. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они

10. Когда Вы браните ребенка, не употребляйте слов: «ты всегда», «ты вообще», «вечно ты»... Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так. Об этом и скажите ему.
11. Когда ребенок совершает что-нибудь дурное, его обычно мучит совесть. Но вы наказываете его, и совесть замолкает. А это опасно.
12. Не расставайтесь с ребенком в ссоре. Сначала помириться, а потом идите по своим делам.
13. Присматривать за детьми надо. Безнадзорных детей может подстеречь беда, но бойтесь, как бы дети не почувствовали в Вас надзирателя.
14. Когда вы вместе с детьми смотрите телевизор и в фильме нескромные, на ваш взгляд, сцены, не позволяйте себе никаких замечаний, смотрите, как ни в чем не бывало.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА КАМЕШКОВО

601301 Владимирская область
г. Камешково ул. Гоголя 5а

Телефон: (849248) 2-10-51, 2-17-50
Факс: (849248) 2-10-51
Эл. почта: school1-21051@yandex.ru
Сайт: <http://s1.kameshkovo.vo.fcior.edu.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа № 1 города Камешково



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
РЫЖОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Можно совершенно точно утверждать, что все любящие своих деток папы и мамы мечтают видеть их не только счастливыми, но и реализовавшимися во взрослой жизни, нужными обществу.

Зачастую отношения родителей и детей младшего школьного возраста складываются по следующей схеме: сначала малыш не имеет другого образца поведения, кроме старших членов семьи, поэтому стремится подражать им, радовать папу, маму, бабушку, дедушку... Всех приводят в умиление сначала первый лепет, затем первые выученные стихотворения и песенки, сказки. Пока ребёнок посещает детский сад, всё, вроде бы, складывается благополучно.

Затем начинается школа, и, как следствие, первые трудности: сперва никак не выйдут палочки и закорючки, потом не складываются числа, дальше – больше... И вот родителям уже начинает казаться, что их «вундеркинд» – совершенно заурядный ребёнок, с довольно средненькими способностями и, кстати, не таким уж замечательным характером.

Папа и мама по очереди, а то и вместе, спешат воспитать своё «отбивающееся от рук» чадо, порой так перегибая палку, что нарушают ту духовную близость с ним, которая впоследствии может быть утеряна навсегда.

В подростковом возрасте уже мало что можно изменить. А потом все удивляются: мол, семья, вроде бы, положительная, почему ж в ней растёт такой «трудный» подросток? А потом человек взрослеет, и мы уже не узнаём его, настолько чужим, непонятым он становится...

А ведь всего этого можно было бы избежать, если бы только родители, когда их чадо было ещё в пелёнках, не сочли за труд покопаться в трудах именитых педагогов, давно уже решивших и проблему переходного возраста, и все

остальные, касающиеся всестороннего, гармоничного развития личности!

Но вы-то правильные родители. Тем более, вы нашли правильные советы родителям, которые помогут вам решить проблемы, касающиеся развития своего малыша ещё до их возникновения.

Итак, **первый совет:**
ПРИМИТЕ ЗА ДАННОСТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК (И ВАШ РЕБЁНОК ТОЖЕ) ПРИХОДИТ В ЭТОТ МИР С ОПРЕДЕЛЁННОЙ МИССИЕЙ. ЧТО ЭТО ЗА МИССИЯ – РЕШАТЬ НЕ ВАМ.



Но именно вам доверено выявить и развить все скрытые таланты и способности вашего малыша, которые будут ему необходимы при осуществлении своей миссии.

Совет второй:
ПРИМИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.

Вы хотели бы, чтоб дочь посещала балетную группу, а она сопротивляется? Сынок с трудом выучивает четверостишье, а соседский Ваня (Коля, Петя) читает «Бородино» наизусть?

Ну и пусть!
Главное, что это – ваш ребёнок. Ваш самый любимый, самый родной. И если что-то у него не получается, значит, получится другое. И получится так, что все вокруг будут завидовать.

Третий совет:
НЕ ПОДОРВИТЕ ВЕРУ РЕБЁНКА В СЕБЯ.

Нередко в воспитательных беседах родители используют фразы, которые буквально программируют растущего



человечка на неуспех (неужели трудно запомнить..., я тысячу раз говорил тебе..., ты такой же, как..., отстань, некогда мне..., ты становишься..., почему Лена (Вася и т.д.) такая, а ты – нет..., о чем ты только думаешь..., сколько раз надо повторять... и т.п.)

Если вы недовольны поведением малыша, **лучше скажите:** «Я не ожидал (а), что такой хороший ребёнок совершит такой плохой поступок», «твой поступок очень огорчил меня». Тем самым вы осуждаете только поступок, и малыш, во что бы то ни стало, постарается исправить своё поведение и больше не расстраивать вас. И постарайтесь **почаще говорить** ребёнку младшего школьного возраста: как хорошо, что у меня есть ты!, я тебя очень люблю..., без тебя я бы не справился..., спасибо тебе..., ты у меня молодец..., ты у меня самый умный (красивый и т.д.)

Но теперь главное – не переборщить. Иначе можно настолько заострить внимание растущего человечка на собственном «Я», что он других просто перестанет замечать!

Четвёртый совет:
С САМОГО НЕЖНОГО ВОЗРАСТА ПРИВИВАЙТЕ РЕБЁНКУ УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ. УЧИТЕ ЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДРУГИХ, ЗАБОТЕ О БЛИЗКИХ, СОУЧАСТИЮ.



И помните: спокойная, радостная атмосфера в семье – одно из основополагающих условий гармоничного развития вашего малыша младшего школьного возраста.

Если в родительском доме не будет покоя и семейного уюта. Ругаясь, крича, родители теряют авторитет в глазах ребёнка, который восстановить впоследствии будет очень сложно. Поэтому любви вам, мира и душевного тепла!